المملكة العربية السعودية وزارة التعليم العالي **جامعة أم القرى** كلية اللغة العربية قسم الدراسات العليا

قارالطالب بإجها ما را مجنة الموالية ون الربالة عن وفاو بالربي وفاو بالربية عفوالخير (فاو بالربي وفاقت من در (مناقش دافعي معالميه أسب

الشعر وحروب الخلافة العثمانية

.....هـ ١٩٢٤ هـ - ١٩٢٤ م

رسالة لنيل درجةالدكتوراة في الأدب

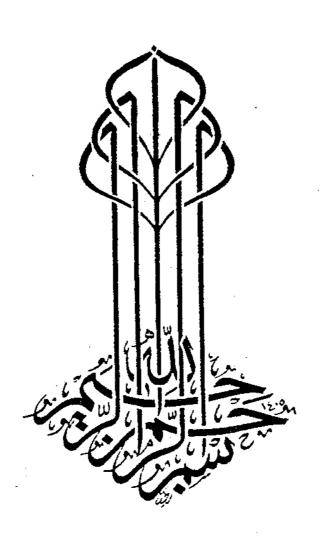
X473..

إعداد عبد الله بن ابراهيم بن يوسف الزهراني

> إشراف الأستاذ الدكتور محمود عبد ربه فياض الجرواكة ول



١٤١٢ هـ



المقدمــة

الحـمد للـه رب العـالمين الرحـمن الرحـيم ، والصـلاة والسـلام عـلى الرسول الأمين ، وآله وصحبه ، ومن استن بسنته إلى يوم الدين . أما بعد :

فيإن العصر العثماني شهد حروبا ضارية بين الدولة العثمانية ممثلة العصالم الإسلامي ، والدول الأوربية ممثلة النصرانية ، وكان إتساع رقعة الدولة عاملا من عوامل تعدد الصراع مكانا وزمانا ، وكان من توفيق الله لي أن اخترت بمشورة من استاذي الأستاذ الدكتور "محمود عبد ربه فياض" موضوعي لرسالة الدكتوراه "الشعر وحروب الخلافة العثمانية" لأمور منها :

- * إن هذا العصر بحاجة ماسة إلى مزيد من الأبحاث لجلاء كثير من غوامضه .
- * إِنـه جزء من التاريخ الأدبى لأمتنا ، فمن حقه علينا العناية به درسا وتمحيما مهما كانت نظرة الناس لِله .
- * الوقسوف على كلثب على بدايسة الصراع العضارى بين المسلمين والأوربيين ، و بحالاً رؤية الشعراء له .
- * عـدم التسـليم بمـا يـردده اكـثر الباحثين عن هذه الحقبـة ، ممـا حـدا بـي الأالوقـوف عـن كثب على تلك الظواهر الشائعة عن هذا العصر ، وتأصيل ماقرر او نفيه .
- * إِن الدراسـات لشعر الحرب وقفت قبيل هذا العصر مما أغراني بإكمال مثل تلك الأعمال في تاريخ الأدب العربي .

للذلك كلبه وإيمانيا منى بأثر تلك الحقبة في تاريخنا الراهن ، ولجت هذا الموضوع . على أن آخر هذا العصر قد حظى بكوكبة من الشعرا، الرواد كان لهم دور إيجابي في مناصرة الدولة العثمانية في جهادها الدفاعي عن البيلاد الإسيلامية ، ياتي في مقدمتهم "محمود سامي البارودي" ، و "احمد شوقي" ، و "حافظ إبراهيم" و "معروف الرصافي" ، و "عبد المحسن الكاظمي" ، و "شكيب أرسيلان" إلى جانب عدد من الشعراء المغمورين "كأحمد الفقيه وعبد الجليل براده ، وامين ناصر الدين ، وخيري الهنداوي ، ومحمد سعيد العباسي" وغيرهم .

وكانت المصادة فيي الصدواوين الشعرية المشهورة أقرب منالا بالنسبة للشعراء المعروفين ، أما الشعراء المغمورون الذين والمتديت إلى أكثرهم بإشارة من أستأذى الكريم .

وقد اجتمع لدي كم هائل من النصوص ، تعطى صورة واضحة عن مواكبة الشعر للأحداث ، وللأرأث استجابة فعالة للهزات والفربات العنيفة التي كانت تواجهها الدولة العثمانية من قبل المليبية المقنعة في ثوب إسداء الحرية لولايات الدولة حينا ، وللدفاع عن المسيحيين الخاضعين لسلطة العثمانيين حينا آخر ، كل ذلك في سبيل دحر الإسلام ، والانتمار عليه في عقد داره ، فشارك الشعر في ذلك الميدان ، لاستنهاض همم المسلمين في اللذود عن حمى الدولة ، ولاشك أنه كان لحروب الدولة العثمانية أثر كبير في إثارة حماسة الشعراء ، فقد يسرون في حروب الدولة العثمانية دفاعا عن الكيان العثماني الذي هم جزء منه ضد أطماع أوربا الكافرة التي تريد القضاء على الدولة المسلمة ... فلانعجب أن نرى إجماع الشعراء – في مشرق العسالم العسربي ومغربية حصلي الدود عين الدولة العشمانية مشرق العسالم العسربي ومغربية حصلي الدود عين الدولة العشمانية مشرق العسالم العسربي ومغربية حصلي الدود عين الدولة العشمانية ضد أي عدوان عليها .

وقـد رجـعت إلـى مصادر جمة محاولاً . لمَّ شتات مادة قابلة للدراسة يأتى في مقدمتها :

* الـدواوین الشعریة للشعراء المشهورین والمغمورین كل كالشوقیات، لاحمد شوقی، ، والسیاسیات الاحمد محرم، ، ودواوین كل مـن «محـمد عبـد المطلـب، ، ومعروف الرصافی، ، وشكیب ارسلان، ، ومحمد الهاشمی، ، والخزنة دار، ...

* المجاميع الشعرية ، والدراسات التـــى عــالجت الاتجاهات الوطنية فــى ادب إقليم من الأقاليم ، والتى حام بعضها حول موضوع شعر الحرب فى العصر الحديث مثل الاتجاهات الوطنية فى الوطنية الله المحد محمد حسين ، والاتجاهات الوطنية فى الشعر الليبــى ، والشعر والشعراء فى ليبيا للدكتور «محمد عفيفــى»، والشعر العراقى فى العصر الحديث للدكتور «يوسف عز الــدين، والادب التونســى فــى القــرن الــرابع عشـر «لمحــمد السنوسى».

* بالإضافة إلى الجرائد والمجلات التى مدرت إبان تلك العصروب كالوقائع المصرية ، وجمعيدة مصلع ، والمقتبس ، والقبلة ، والمقتطف ...

* المراجع التاريخية لاستجلاء سير تلك الحصروب ونتائجها نحو تاريخ الدولة العلية المحمد فريد، والدولة العثمانية دولة إسلامية مفترى عليها للدكتور عبد العزيز الشناوى، والتاريخ إلاسلامى - العهد العثمانى للدكتور محمود شاكر...

* إلىي غير ذليك من المصادر والمراجع الشعرية والتاريخية مما سيوضحها ثبت المصادر والمراجع بإذن الله . وقد اقتضات خطاة هاذه الرسالة أن تكاون عالى الشكل المتالى :

تمهيد ۽

عصرضت فيه لأهم الدراسات التي تناولت شعر الحماسة قبل هـذه الحقبـة ، وأن هذا الموضوع سيكون جزءا مكملا لما بدأه الباحثون في هذا الباب .

ثم قسمته إلى ثلاثة أبواب :

الباب الأول : الشعر وحروب الدولة العثمانية في أوربا ويتكون من أربعة فصول :

القصل الأول : الشعر وحروبها مع روسيا .

ويتضمن المباحث التالية :

المبحث الأول : الشعر والحرب الأوليي سنة ١٨٥٥م .

بداته بنبخة تاريخية ، ثم عرض وتحليل للقصائد التى عثرت عليها ، وفيها ظهر مدى التجاوب الإسلامي مع العثمانيين في تلك الحرب على المرب على المرب المرب المرب المرب المرب المرب المرب المرب المرب الموضوعات التالية :

- * تركيز المدائح للخليفة على سجايا القائد .
 - * الجيش في المعارك .
 - * وصف المعركة .

المبحث الثانى : الحرب الروسية الثانية ١٢٩٤هـ/١٨٧٧م وفيهـا ظهـر الشـاعر الألمعـى "محمود سامى البارودى" ، وتناولت فيه الموضوعات التالية :

- * نبذة تاريخية .
- * الإشادة بالسلطان تأييدا للخلافة
- * الإشادة بقواد الجيش العثماني .
 - * في سوح المعارك ،
 - * تعبئة الجيوش .
 - * استنفار المسلمين للجهاد

وذلـك كِلـه مـن خلال الشعر الذي وجدته ، وفيه ظهر إلى جانب البارودي ، "على أبو النصر" ، و"على الليثى" ، و"عبد الله باشا فكرى" ، و"أحمد فارس الشدياق" .

الفصل الثاني : الشعر وحروبها مع اليونان .

إذ كانت حروبها مع اليونان اشد ضراوة وتنوعا ، وقد مناوت تلك الحروب في المبلحق التالية :

المبحث الأول : فتح القسطنطينية .

وفيده أشرت إلى الرسالة التى بعث بها "الأشرف إينال"
إلى السلطان "محمد الفاتح" وقد تضمنت أبياتا متهافتة لم
تكن على مستوى الحدث ، وألمحت إلى بعض ماقيل من شعر تركى
في هذا ، وإشادة شاعرين عربيين بذلك إبان هجمة أوربا
الاستعمارية بعد الفتح بقرون .

المبحث الثانى : ثورة "كريت" الأولى ١٢١٦هـ-/١٨٦٩م ، وممـن شـارك فـى إخمادهـا الفارس الشاعر "محمود سامى البارودى" .

المبحث الثالث : ثورة "كريت" الثانية ١٩٠٨م ،

وقد أغفلها المؤرخون وسجلها شاعران هما : "أحمد الكاشف" ، و"أميان ناصر الدين" ، وكانت قصيدة أمين نقلة نوعية في الشعر العربي إبانثذ تدل على أن الشعر قد دبت فيه الحياة ، وبدأت حركة النهضة تؤتى ثمارها ،، وقد قسمت هذه القصيدة إلى لوحتين :

لوحـة تصـور الجزيرة فى صورة فتاة مستغيثة تشكو ماحل بهـا مـن النصوار ، وأخـرى تصـور المسلمين فى صورة فتى هب لنجدة تلك الفتاة .

المبحث الرابع : حرب اليونان سنة ١٣١٤هـ/١٨٩٧م · وقـد اهملـت هـذه الحرب من قبل المؤرخين الذين اطلعت على كنهم على الرغم ماحققت الدولة العثمانية من انتصار مادى ومعنوى فيها ، إلا أن الشعراء سجلوا ذلك ، وظهرت فى هذه الحرب أصوات شعرية جديدة ، وكانت بائية "شوقى" سجلا حافلا للمعارك التى دارت إلى جانب شعراء آخرين من أمثال "أحمد محرم" ، و"محمد عبد المطلب" وغيرهما .

وقد صنفت موضوعات ماوجدت من شعر على المنوال التالي:

- * تمجيد الخليفة رمز الإسلام .
- * أسباب هذه الحرب في منظور الشعراء .
 - * وصِف الجيش العثماني .
 - * وصف المعارك .

وكان "شوقى" من أحسن الشعراء وصفا لتلك المعارك لل بحرية وبرية ، وسجل فيها اماكن الصراع ، فُعدّت قصيدته مرجعا تاريخيا وجغرافيا إلى جانب كونها معلما من معالم تطور الشعر العصربى ، إذ ظهرت فيها قريحته الفنية ، وعارضت فيها لما يميز هذه القميدة عن غيرها من شعر الحرب هنا ، لاشتمالها على صورتين ، صورة الفتاة المسلمة التي تخوض المعارك ، وصورة العجوز الطاعن في السن مع فرسه اللذين مارسا الجهاد ولم يفترقا ،

- * هجاء العدو والاستخفاف به .
 - * نشوة النصر .

المبحث النامس : حرب اليونان سنة ١٣٤١هـ/١٩٢١م .

بداتـه بإشـارة تاريخيـة ، ثـم رتبت مضمونات شعر هذه الحرب على الشكل التالى :

* الولاء للخلافة والخلفاء

وفيه ظهر تعلق الشعراء بالخلافة وآمالهم فيها حتى وهي في الرمق الأخير وانخداع الشعراء "بمصطفى كمال" .

- استعداد اليونان للقتال .
 - * جرائمهم ،
 - * هزائمهم .
 - * وصف المعارك ،
- * ماانفرد بوصفه بعض الشعراء .
 - * ذكرى من وقائع "غاليبولي" ،
 - * الجرجي والبر بهم .
 - * الدافع الديني وراء الحرب .
 - * نشوة الطفر على اليونان ،

الفصل المثالث : حرب البلقان ١٣٢٨هـ/١٩١٣م ،

ذكرت فيه تحالف دول البلقان على الدولة واجتياحهم لبعض ولاياتها ، ثم رتبت ماعشرت عليه من شعر في هذه الحرب على النحو التالى :

* فزع الشعراء لتساقط المدن العثمانية .

﴿ قَالَمُ السَّعَرَاءَ لَسَقُوطُ بَعَضُ الْمَدَنُ الْعَثَمَانِيةَ ، وصدح "شـوقي" بميميـة رائعـة فـي رثاء مدينة "أدرنة" وكذا "خيرى الهنداوي" في رثاء "سلانيك" .

- * الطابع الصليبي لقذه الحرب .
 - * وصف المعركة والجند ،
- * الجرائم التي اقترفها العدو من منظور الشعراء .
- * استنهاض المسلمين ، والاستغاثة بهم وتأكيد وحدثهم.
 - * الموقف من السلم .
 - * القوة هي الفيصل في التعامل مع الغرب ،
 - * الأخذ بأسباب العلم .
 - * الفخر والأمل في غد مشرق ،
 - * الهجاء ،

وفيها ظهر شعراء يتراوحون بين القوة والشعف ، وكان الله المحافية دور في ظهروهم ، مما يعنى ان لها أثرها في نشر الشعر وإبراز عبدد مسن الشعراء ، وكانت قصيدتا "شوقي" ، و"خيرى الهنداوي" من أجود ماقيل في شعر هذه الحرب ، إذ أعادتا إلى الأذهان رثاء المدن الذي يطفح به الشعر المحرب إبسان المحين التي المنت بالمسلمين على مر التاريخ إلاسلامي السيما في الاندلس .

<u>القصيل الرابع</u> : من معارك الحرب العالمية الأولى في اوربا .

استهللته بمقدمـة تاريخية ، ثم عرضت لموضوعات الشعر هنا فكانت على المنوال التالى :

- * الدعوة لنصرة العثمانيين والإشادة بهم .
 - * الدعوا إلى مساعدة الخلافة .
 - * معركة "غاليبولى" وصداها في الشعر :

فصرح الشعراء بالانتصار فيها ، ومباركة اختيار قائد المعركة ، هزيمة الحلفاء والتهكم بهم .

* من آثار الحرب ،

صحح سقوط "أيا صوفيا" ومراثى الشعراء لها .

حال المسلمين بعد هزيمة الدولة "غروب الشمس" .

مصیر روسیا .

الباب الثاني ؛ الشعر وحروب الدولة العثمانية داخل الوطن العربي .

ويتكون هذا الباب من ثلاثة فصول :

<u>الفصـل الأول</u> : الشـعر وحروبهـا فـى المفـرب العربي ــ المغرب ــ الجزائر رَوشي ـ

جساء العثمانيون إلى بلاد المغرب العربى في وقت كانت

تعانى المنطقة من تسلط الأسبان ، والبرتغاليين ، وقد كان مجييئهم استجابة للصرفات التى بدأها أهل الأندلس ، وخاضت الدولة العثمانية ومن والأها من أهل المغرب حروبا متعددة كان لبعضها صدى في الشعر العربي ، وقمت بتقسيم ماعثرت عليه من شعر على النحو التالي :

المرحلة الأولى :

- (۱) استفادة الاندلسي المجهول ، واستفادة "على بن هارون". وقيمة القصيدتين تنحصر في الإطار التاريخي ، لما في الاولى من تفاصيل عن معاناة من بقي من مسلمي الاندلس على يد النصاري المتسلطين ، ولما في الثانية من دلالة على أن الإحساس العام لاهل المغرب ممثلين في هذا العالم من تطلع إلى العثمانيين لانقاذ المغرب .
 - (٢) معركة وادى المخازن .
 - (١) المعركة وقيمتها التاريخية
- (ب) مداهبا فيي الشعر ، وقيد تناولت ثلاث قصائد وجدتها ، وحللتها إلى عناصر منها :

تمجيد القوة ، شم صورة المجيش البرتغالى ، صورة الجيش الإسلامى ، صحورة المعركسة ، ذكسرى الوقعسة ، إثارة الحمية والحماسة عند "محمد بن ماء العينين" .

(٣) ستوط "أصيلا" ودعوة علمائها للجهاد ، قصيدة "عبد العزيز الفشتالي" بعد استعادة المدينة عملي يد "المنصور الذهبي" .

المرحلة الثانية :

بعصد أن استقر "العثمانيون" في بلاد المغرب ، إذ ساير الشعراء الجميوش المجاهدة تحريضا ووصفا للمعركة ، وقسمت شعر هذه المرحلة على النحو التالي :

(۱) استغاثات الشعراء لنجدة "وهران" واستجابة العثمانيين لذلك .

وتناول الشعراء في هذا الحدث مدح القادة والولاة ، جـور الاستعمار وتنكيله بالمسلمين ، الدعوة للانقاذ وهران مع وصف الجيش المنقذ ، الفأل بالنصر ، وصف المعارك والهزيمة.

- (۲) الحبث على الجهاد ، استرداد "العبرائش" و"طنجة" ،
 والشوق لفتح "سبتة" و"الأندلس" .
- (٣) ملاقاة فرنسا "لعلى باشا" ودحمرهم فى نظر "إبراهيم
 الخراط" "وخليفة بن قائد" .
 المرحلة الثالثة :

إحتلال الجزائر في نظر شاعرين من تونس ،

إذ حذر الشاعران أهل البلاد عامة من المستعمر الفرنسى ورثيصا "الجصزائر" ، وماآلت اليه على يد الفرنسيين ، وحثا الناس على الجهاد لاستردادها .

الفصل الثاني : الشعر وحرب طرابلس ١٩١١م -

بدأته بإضاءة حصول العصرب ، اشعرت فيها إلى أن هذه العصرب جزء من خطط استعمارية للاستيلاء على البلاد الاسلامية ، وصنفت شعر هذه العرب إلى المجموعات التالية :

* الدعسوة إلى الاتحاد ونبذ الفرقة إذ بدأت بواكير الجمعيات السرية القومية تؤتى شمارها ، وبدأ الخلاف علنا بين العصرب والاتصراك ، ولمس الشعراء تلك الظاهرة ، فدعوا إلى الاتحاد ونبث الفرقة بين الأمصة الواحدة ، لمواجهة العدوان الإيطالي .

* الدعوة إلى الجهاد بالمال .

إذ عقدت الجمعيات الخيرية ، وتبنت دعوة الناس وحضتهم عصلى التبرع لإخصوانهم المجاهدين ، ونظم الشعراء أجمود

قصائدهم في تليك الجمعيات ، واشتعل الشعر هنا وهناك في ارجياء السوطن العصربي ، كل يبين على طريقته فضل المال في دعيم الجهاد ، وحاجة المجاهدين له ، ولقد كان "احمد محرم" اكيثر النياس نتاجيا إذ انجيذ يهتبل كل مناسبة ليسمع الناس حاجة أهل "طرابلس" إلى مد يد العون .

* المدعوة إلى الجهاد بالنفس .

حـث الشـعراء الأمـة للانضمـام إلـى كتائب المجاهدين ، وانضـم بعضهـم لهـا "كشـكيب أرسـلان" ، وبينـوا فضل الجهاد بالنفس عنـد اللـه ، وشحذوا الهمم إلى الآخذ باسباب القوة لرد الحقوق المفصوبة .

* شوق بعض الشعراء للجهاد .

إذ اشتاق بعض الشعراء من أمثال "محمد بن محمود" ، و"الرمافى" لمشاركة المجاهدين بانفسهم فى ميدان المعركة ، مما يدل على عاطفة إسلامية صادقة تجاه المجهاد والمجاهدين . * نصرانية المعركة .

وفيها أكد بعض الشعراء الوجه المحقيقي لهذه المحرب وأن الصليبية من عوامل هجوم "إيطاليا" على "طرابلس" .

* وصف المعركة والجيش .

تناول الشعراء وصف الجيش وبلاءه فى المعركة وكذا وصف المجيش "الايطالي" وكثافته ، وهلزائمهم بادىء الأمر أمام المجاهدين ، وعلوض بعضهم لجسرائم الطليان فى أثناء تلك المعارك .

* أنين الجريع .

إذ وصيف "أحسمد محسرم" الجريح ، بعد أن تلبس بشخصيته فكانت هذه القصيدة فريدة في بابها ، إذ استمد الشاعر كل ذليك من مخيلته ، ووصف "صالح السويسي" أحد الجرحي إلا أنه لم یکن بمستوی "أحمد محرم" ،

* البعثات الطبية ،

إذ بين "محصرم" حاجمة المجماهدين إلى الأطباء ، وأن ذلك عمل جهادى مطلبوب وأثنلي على من شارك في ذلك العمل النبيل ،

* المعدات القتالية .

جـمعت نمـاذج متصافـة لمـا ذكـره الشـعراء مـن معدات قتالية في قصائدهم .

* الموقف من السلم .

وفيها فند بعض الشعراء مزاعم السلم الأوربية ، وأنها دعوة كاذبة لمباركة بقية الأوربيين لذلك العدوان الإيطالى . الفصل الشالث : الشعر والحرب العالمية الأولى داخل الوطن العربى .

وقـد احـدفظت المجـلات الأدبية إلى جانب الصحف الخبرية بكـم زاخـر مـن الشعر الذى يتصل بالحرب من قريب أو بعيد ، فـانتخبت منـه مـاهو أكـثر صلـة بموضـوعى ، ثـم صنفته على مايقتضيه الممقام :

* الثناء على الدولة وولاتها المؤيدين لها .

مـن أمثـال "خـليل باشا" والى العراق ، و"جمال باشا" والى الشام .

* الحش على مصاعدة الدولة

فدعا بعض الشعراء إلى الوقوف في صف الدولة ومساعدتها وحمل السلاح لدرء عدوان الحلفاء .

* الشورة العربية .

تحدثت فيه عن القشايا التالية :

تأييد المثورة والتعريض بالأشراك .

إذ أيد بعض الشعراء الثورة العربية ، ونعى بعضهم على الناس سكوتهم على مظالم الأتراك ، وأكدوا وقدوف الشام والحجاز مع الثورة من أمثال "عبد المحسن الكاظمى" ، و"عبد المحسن الكاظمى" ، و"عبد المحسن الكاظمى" .

* الوقوف ضد الشورة ،

كان لهذه المشورة معارضوها من الشعراء من امثال "أحمد محرم" و"محمد عبد المطلب" .

* المعارك داخل البلاد العربية ،

إذ فـرح الشـعراء المؤيـدون للثـورة باسـتيلاء الثوار والحلفـاء عـلى بـلاد الشـام ، كمـا أشـاد الموالون للخلافة بهزيمة الحلفاء في بعض المعارك .

على أنى من خالال عرض ماسبق فى هذين البابين ، كنت حريصا على تبيان حقيقة فنية ، مؤداها أن الشعر الذى قيل فى هذه الأغراض كلها لم يكن تسجيليا أو تقريريا وحسب ، ولكنه ارتقىي أحيانا على يد بعض الشعراء الكبار إلى درجة فنية رفيعة ، كانت نبراسا لسائر الشعراء ، وساعدت على تطور الحركة الشعرية إبانئذ تطورا كبيرا .

الباب الثالث : الخصائص الفنية لشعر هذه الحقبة .

بعصد أن أتممت الدراسة الموضوعية انتقلت إلى الدراسة الفنية وقسمت هذا الباب إلى فصلين :

الفصل الأولي: الألفاظ والصور.

وقمت بتقسيمه إلى طبقتين من الشعراء :

(1) الطبقة الأولى:

طبقـة ضعيفة في الألفاظ والمور ، فلاتوليد ولاتجديد عند هـذه الفئـة إذ تعـاطي بعضهم الشعر على أنه مظهر من مظاهر العليم والثقافة ، فكتبه ولما تكمل الأدوات لديه ، فبينت ذلك من خلال عرض لبعض مظاهر الضعف عند هذه الفئة .

(ب) الطبقة الثانية :

وهـى الطبقة القوية أو الرائدة للبعث والتجديد يستوى فـى ذلـك المشـهور والمغمـور ، برغم التفاوت فيما بينهم ، عـرضت فيـه ليعض الآلفاظ القليلة الشيوع عند بعض شعراء هذه الفئة ، وكذا بعض الآلفاظ العصرية التى أملتها الآحداث .

شم ضربت أمثلة للمسور عند هذه الطبقة سواء في ذلك الصور المستمدة من القرآن الكريم ، أو المتأثرة بالشعر القديم ، شم أشرت اللي نماذج لاتعوزها الجدة والابتكار والتميز ، وبينت أيضا استخدام هذه الفئة لألوان من المحسنات البديعية دلالة على التشبث بهذه الظاهرة .

الفمل الثاني : ظواهر مشتركة ،

إذ أن هنسالك ظواهسر مشتركة عند شعراء هذه الحقبة يستوى في ذلك الشعراء المغمورون والمشهورون ، وقسمته إلى عدة مباحث :

* المنزع التاريخي .

إذ يحمل شعر الحصرب في هذه الحقبة إشارات تاريخية كتسجيل اسلماء الوقائع والأماكن واسماء المعارك وقادتها والملبوك والسلاطين مما يعلد مرجعا تاريخيا من الممكن الاستثناس به في بابه .

* النزعة القصمية .

إذ عقد بعض الشعراء قصائد مستقلة ، وآخرون في ثنايا قصائدهم على شكل قصة نحو : "أمين ناصر الدين" ، و"خيرى الهنداوى" ، و"أحـمد شـوقي" ، وربما يكون هذا صدى للتيار الذي ظهر إباننذ ، ودعوة تطبيقية إلى تبنى القصص الشعرى .

* أساليب انشائية

إذ كيثر عند الشعراء الأساليب الإنشائية ربما لوجود النزعية الخطابيية عند بعض الشعراء مما قد يستدعيه موضوع الجهاد والحرب من تحميس وإثارة .

* المعارضات الشعرية .

عصرضت فيه لبعض المعارضات الشعرية ، التى كان لها اثرها فيى شبعر الحصرب هنا ، إذ كانت من عوامل الانبعاث والمتجدد الشعرى .

على أنى قد أخذت فى دراسة هذا البحث بالمنهج التاريخي استهدافا لتوضيح تطور الحركة الشعرية ، عبر هذه المقبة ، وتخلصها من عوارض المغصف وظهور إمارات المحة والقوة عليها ، كما أخذت أيضا بالمنهج البياني التحليلي ، إذ كنت أختار النماذج مظهرا مابها من ضعف أو قوة في أحايين كثيرة .

خاتمة .

وقسد جسمعت فيها النتسائج التسي خرجست بها من دراسة الموضوع .

ولكننى ماإن بدأت فى القراءة ولم شتات هذا البناء ، حيثى خلت الأبواب موصدة أمامى ، وكلما جزت عقبة أتت أخرى ، فمن كيب تاريخية يتيه الباحث فيها للوصول إلى الحقيقة ، ودواويين شعرية لشعراء مضوا إبان بداية الطباعة ، وطبعت أشعارهم في حياتهم وليم تعد طباعتها مرة أخرى مما أصبح الوصول إليها ضربا من المستحيل .

ومسن جصرائد ومجللات موجسودة فلى أماكن معينة والوصول إليها دونه خرط القتاد ، وتناثر المراجع هنا وهناك ، مما جعل الجهد مشتتا والفكر حائرا ، ولكن كان من طالع سعدى أن وفقتى المله بالأستاذ الدكتور "محمود عبد ربه فياض" إذ كان لى إبا عطوفا ، ومديقا ناصحا ، واستاذا موجها ، يشرح صدرى وقت احتدام الغطوب ، سهل لى كل عسير في هذا البحث بعد المله ، بال تعلمت منه النحو والبلاغة وغرقت من بحر ادبه الزاخر ، وقلمه اللماح ، ولم يضن على بجهد أو وقت حستى في اشد مرضه شفاه الله واطال عمره واحسن خاتمته ، والحق أن القلم لايستطيع أن يعبر عما بذله لى طيلة مدة هذه

كما لاأنسي أن أشكر جامعة أم القرى وبالأخص كلية اللغة العربية عمادة وإدارة ورئاسة أقسام سابقا ولاحقا لما وفروه من وقبت ليى في سبيل الوصول إلى المبتغي ، كما أشكر عضوي المناقشة الليذين أخبذت من وقتهما الثمين لتقييم هذه الرسالة ، والليه أسال أن يوفقننا جميعنا لما فيه الخير والصلاح وملى الله عليه وسلم .

التمهيسد

كان للحروب على من التاريخ أكبر الأثر في الشعر ، حيث ظهر عند كثير من الأمم مايسمي بفن الملاحم .

والعصرب أمضة حصرب كما أنها أمة شاعرة ، فواكب الشعر حمحمضة الجيضاد وصليصل السنيوف فضى حروب العرب القبلية فى الجاهلية.

وما إن بالغت شمس الإسلام حاتى رقد الشعر الفرسان فى معاركهم ملع قلوى الشرك فى أيام الإسلام الأولى ، وتفجر شعر غزيل وأراجليز كثليرة فلى الفتلوح الإسلامية فى بلاد الفرس واللروم ، واستمر الأمر كذلك فى أيام الأمويين والعباسيين ، وكلذا فلى المعارك الفارية التي دارت رحاها بين المسلمين وعلوهم كالحروب الأندلسلية والمليبيلة والمغوليلة ملورا بالعمر العثماني إلى اليوم .

وقد اهتم القدماء بجمع الشعر العربي عامة ، وأولوا شعر الحماسة عناية خاصة وإن لم يتحدد مدلولها لديهم كما هدو الآن ، حديث اتسع معناها كثيرا ولم تقف "عند حد الشعر الدي يعببر عبن معانى الشجاعة والانفة والشدة والإقدام فى ساحات الحرب والقتال ، بل اشتمل إلى جانب ذلك على الشعر المعببر عبن العبواطف الملتهبة والإحاسيس المتوقدة والشعور الجياش ، ساواء أكان ذلك في التعبير عن نشوة انتمار في الحرب ، أم زهبو بالنفس وافتخار بها ، أم في التعبير عن خلجات الهوى والحب بالغزل ، وعن آهات الاسي والحزن بالرشاء وعبن الهبرة العاطفية في المدح ... وما إلى ذلك من الوان

(۱) الشعر وفنونه" .

وصنف القدماء عددا وافرا في هذا الباب من أشهرها :

- * حماسة ابى تمام "حبيب بن اوس الطائي" ٢٣١هـ .
 - * حماسة البحتري "الوليد بن عبيد" ٢٨٤هـ ،
- * حصاسـة ابن المرزبـان "محـمد بـن خـلف بن المرزبان اليغدادي" ٣٠٩هـ .
- * حماسـة القرمسينـى ابـي أحمد "عبد السلام بن الحسين ابن زيد البصرى القرمسينـي" ٣٢٩هـ .
- * الحماسية المحدثية لأحتمد بسن فارس اللغوى المشهور ٩٩هـ. .
 - * العماسة العسكرية لأبي هلال العسكري ٣٩٥.
- * حماسية الظرفياء مين أشعار المحدثين والقدماء لأبي محتمد عبيد الليه بين محتمد بين العبدلكاني الزوزني 171هـ .
 - * حماسة الأعلم الشنتمري ٢٧١هـ .
- * الحماسـة الشـجرية لهبـة بسن عـلى بن حمزة العلوى الحسيني المعروف بابن الشجري ٤٢هـ .
- * الحماسـة البصريـة لأبـى الحسن على بن أبـى الفرج ابن الحسن البصرى المتوفى ١٥٩هـ .

إلى غير ذلك مسن الحماسات المؤلفة في هذا المفن ، وبيوبت تلك الاختيارات الشعرية على حسب المعانى والموضوعات والاغراض ، وكان باب الحماسة أولها وأوفرها نصيبا لذا سميت تلك الاختيارات بده منن باب إنزال الشيء لمزية فيه منزلة (٢)

⁽۱) حماسة ابى تمام وشروحها ، تحقيق عبد الله عبد الرحيم عسيلان ، ص ۲۷ ، ط/دار اللواء للنشر ، الرياض ۱۳۹۹هـ. (۲) : شُهِ ص ۵۳ ،

وعنى كثير مىن الباحثين المعاصرين بشعر الحرب نظرا لجديـة هـذا الموضوع ، وقامت حوله كثير من الدراسات اظهرت كنوزا ادبية دفينة ، ونفضت عنها غبار التاريخ أهمها :

- * شعر الحرب في الجاهلية ، د. على الجندى .
- * شعر الحرب في أدب العرب ، د، زكى المحاسلي .
- * شـعر الفتـوح الإسلامية في صدر الإسلام ، «النعمان عبد المتعال القاضي .
- * شعر الصراع مصع الصروم فصى ضوء التاريخ ـ العصر العباسي حتى نهاية المقرن الرابع ـ د. نصرت عبد الرحمن .
 - * شعر الحرب في ظل سيف الدولة ، رمحمود ابراهيم .
- * الحصروب المليبية واشرها فصى الأدب العصربى بمصر والشام ، د. محمد سيد الكيلاني .
- * الحبياة الأدبية في ظل الحروب الصليبية بمصر والشام د. أحمد أحمد بدوي .
- * شعر الجهاد فى الحروب الصليبية ، د. محمد الهرفى. إلى غير ذلك من الدراسات الكثيرة التى تنبى، عن دور الشعر فى المعارك الحربية .

ومـن الملحـوظ أن تلـك الدراسـات وقفـت بعـد الحـروب الصليبيـة ولم تتعدهـا ًوهي فـتراث قوة بالنسبة للمسلمين ، وكـان الشـعر فيهـا قويـا فـى المعـانى والأخيلـة والألفـاظ والتراكيب .

أمــا العصر العثماني فلم أجد من افرد له دراسة مستقلة على المرغم المحروب الدولة العثمانية الدفاعية مع الوربا ، إذ مرت الدولة العثمانية بثلاث حقب تاريخية :

(1) حقبة الفتوح :

وهذه لم استطع الحصول فيها على شجريذكر ، لأن احتكاك

العثمانيين بالعالم العصربي كان في أوائل القرن العاشر الهجري .

(ب) حقبـة ضـم العـالم العـربى مع توقف فى الفتوحات داخل أوربا ، بل ظل جزء منها يعتبر فترة كر وفر ، ومحاولة المحافظة على حدود الدولة .

وقد وجدت قدرا من الشعر لابأس به في جهادها للأسبان والبرتغاليين في المغرب العربي ،

(ج) الحقبة الثالثة :

التى نحن بصدد دراستها وهى من احلك الفترات فى تاريخ الامـة الإسـلامية ، حـيث تكـالبت دول أوربـا عــلى الدولــة العثمانية حين طفق الضعف يدب فى أوصالها ، وبدأت شمسها فى الافـول ، بينمـا بـزغت فـى أوربـا ، وقطعـت فى سنوات قلائل أشـواطا بعيدة فى سلم الحضارة المادية . لذا أعرض كثير من البـاحثين عـن هـذه الحقبة ظنامنهن نهر الثقافة العربية قد منـى بالخوا، ، وأن التنقيب عن الحركة الشعرية لايجدى فتيلا لنعـف الشعر ، أو شح مصادره ، وفقد كثير منها ، فى زمن لم

وربما عزز هذه النظرة ماتاثر به بعض الباحثين من سوء ظل بدولية الخلافية ، وأنها أعقمت الثقافة العربية وكانت سببا في تخلفها ، وهي نظرة روجها الاستعمار الأجنبي في بعض البلاد التي أقام بها ، نقضا للأواصر العربية العثمانية .

لكحن الوقائع أثبتت فيما بعد أن نهر الثقافة ظل متملا وإن عصراه فصى الحقبصة الانحيرة كثير من الركة والسقم ، وأن المثقف العربى ظل ينظر إلى الشعر على أنه الوسيلة الفنية التى تحقق انتماءه لثقافته الموروثة ،

والدليل على ذلك مافاضت به أنهار الصحف أوائل صدورها من أسماء شعراء كانوا مغمورين مجهولين ، ومن شعر غزير في المناسبات المختلفة . صحيح أن هذا الشعر لايختلف في تهافته وضعفه عنه في القرن الذي سبقه ، إلا أن الباحث المدقق يلحظ أن الأحداث المتعاقبة في دولة الخلافة ، والحروب التي نشبت بينها وبين بعض البيلاد الغربية كانت ترج وجدان الشاعر العربي ، وتخرجه من عزلته العقلية والثقافية رويدا رويدا.

وهنا تتداخل عوامل كثيرة مع عامل الحرب في استعادة شعر الحماسة قوته لظهور المطبعة العربية التي بفضلها خرج كشير من دواوين الشعراء إلى النور ، وكانتشار التعليم وزيادة الإقبال عليه .

إن الحصروب العديدة الحتى نشبت بين دولة الخلافة ودول أوربا ، سحواء في أوربا نفسها أو في بعض البلاد العربية أعصادت للشعر العربي مجالا من أهم مجالاته ، كما حركت وجدان الشاعر دفاعا عن دينه وأمته .

لكـن هـذه الحركـة وإن بـدت بطيئة الخطى إلا أنها ظلت تـتزايد ، حـتى اسـتعاد الشعر خصوبته ، بقدر المواهب التى ظهرت لدى كل شاعر على حده .

الباب الأول

الشعر وحروب الدولة العثمانية <u>في أوروبا</u>

القصال الأول : الشعر وحروبها مع روسيا .

الفصل الثاني : الشعر وحروبها مع اليونان .

الفصل الثالث : الشعر وحرب البلقان .

الفصل الرابع : الشعر والحرب العالمية الأولى

فے اوریا ۔

المقصل الأول

الشعر وحروبها مع روسيا

الحرب الروسية العثمانية ١٢٦٩هـ ـ ١٨٥٣م

- (١) بواغث الحرب .
- (٢) تركيز عمدائح الخليفة على سجايا القائد .
 - (٣) البجيش في المعارك .
 - (؛) ومف المعركة .

بواعث الحربيء

كانت أمارات الفعاف التى بدأت تلوح عالى الدولة العثمانية إشاعارا بأنها عجازت عن المحافظة على استمرار قوتها ورهبتها ، ومن ثم أخذت بعض الدول الأوربية المتاخمة تطمع في أطراف منها ، أو تتمرد عليها بعض الولايات الخاضحة لنفوذها .

ففي عيام ١٢٦٩هـــ/١٨٥٣م طمعت روسيا في ولايتي "الأفلاق والبغدان" (رومانيا الحالية) الخاضعتين للدولة العثمانية واستولت عليهما ، مما تمخض عن حرب بين الدولتين ، تمكن الجيش العثماني فيها بقيادة "عمر باشا" من إحراز نمر ، حال برد الشتاء دون البلوغ به إلى نهايته الحاسمة ، وإذ ذاك بادرت بريطانيا وفرنسا بالانهمام إلى الجيش العثماني ، لاميوالاة للعثمانيين ولكن خوفا على مصالحهم من اطماع الروس وكراهة لهم .

واستطاعت الجميوش المتحالفة أن تنقلل المعركة إلى الاراضى الروسية ذاتها بعد انسحاب الروس عن (الأفلاق والبغدان) فاغتنمت النمسا الفرصة السانحة ونزلت بالولايتين معلنة انضمامها إلى الحلفاء الذين توالى انتمارهم حتى (٢)

وبعد أن لمست "روسيا" تفاقم خسارتها في الحرب ، اعلنت وقفها ، وموافقتها على أن تبقى "الأفلاق والبغدان"

⁽۱) قائد عثمانى اصله من النمسا خدم مدة بالجيش النمساوى حـم هاجر إلى البوسنه من البلاد العثمانية واسلم وعمل بالجيش العثماني وترقى في مناصب قيادية عالية . انظر : الدولة العلية العثمانية ص ١٩٧ .

⁽٢) يقع على ساحل البحر الأسود

تحـت حمايـة الدولة العثمانية ، ولم تلبثا طويلا فخرجتا من (١) تبعيتها بعد معاهدة عام ١٢٧٥هـ .

إذ ذاك ترامت أنباء الحرب إلى أقاليم الدولة ، ومنها البلاد العربية ، فقرعت الأحداث شعراءها ، وأفاقتهم من غفوة طويلية ، كيان الشعر فيهيا قيد بليغ حدا من السقم والركة والتهيافت التيى تبيدت فيى فسولة المعانى ، وتكلفها ، وفي شيوع الألفياظ المبتذلية ، وفي اختلال الوزن ، والخروج على قواعد اللغة حينا ، وفي الإسراف .

كانت أحداث هذه الحرب منبها يختلف عن غيره من الممنبهات المضعيفة التلى تلابس حياته ، وملن هنا بدأ وجدان الشاعر يفيق على حدث مهم ، وبدأ شعراء لم يُسمع بهم يظهرون على وقع هذه الأحداث .

استلفتت طاهرة الكثرة هذه "أحمد فارس الشدياق" فكتب عنها مقالا مسخبا ، مما قال فيه : "... يظهر ان عدد الشعراء بمصر الآن كعدد الكتاب ، أو في الأقل كعدد محبري الرسائل المسجعة ، هذا مع عدم ارتكاب الضرورات المباحة للشعراء ، ومبادلة الحروف ، وقلق القوافي ، وتجنب الإخلال بقواعد وأساليب العربية .

فمان أيان نشا هاؤلاء الشاعراء المجيدون ؟ وكيف كانت اسماؤهم مخفياة عنا حاتى انبثقات أشعة براعتهم الآن بمرة واحدة ؟ ملع أناه فلي زمن «محمد على الم يكن مشهورا في ممرد كلها من الشاعراء المجايدين سوى أربعة ، أشهرهم المرحوم

⁽۱) انظر : العثمانيون والروس ص ۱۰۹–۱۱۷ ، د. على حسون ، ط/المكـتب الاسـلامى ، تـاريخ الدولة العلية العثمانية ص ٤٩١ ، التـاريخ الاسـلامى ـ العهـد العثمانى ص ٤٧٧ ، د. محمود شاكر ، ط/المكتب الاسلامى ١٤٠٧هـ. .

"محمد شهاب الدين"، والثانى المرحوم الشيخ "على الدرويش"، وكان يقال فيه : إنه بارع في فن واحد من فنون الشعر ، والثالث المرحوم الشيخ "عبد الرحمن الصفتى"، والرابع المرحوم "أحمد الأزبكاوي، وكان كلامه مغلقا ، وكان الناس يفضلون الشيخ "محمد شهاب الدين" لتضلعه باللغة ، وانسجام يفضلون الشيخ "محمد شهاب الدين" لتضلعه باللغة ، وانسجام كلامحه ورقحة معانيه إلا أنه لم يكن له باع في الحماسة ، إذ كان مقاله عبارة عن رقة طباعه وإخلاقه .

أمسا شعراء مصر اليوم فإنهم أخذوا بجميع طرق الأدب من (١) حماسة ونسيب ووصف وبلاغة وجزالة ...".

اكتفى الشدياق بتسجيل الظاهرة ، ولم يعن بتحليلها ، ولا الإشارة إلى اسبابها ، والحق أن هده الظاهرة استلفتت الباحث في بقية البلاد العربية بنسب متفاوتة في الوقت ذاته تقريبا ، لكن لم يتع لها في حينها من وسائل النشر ما اتيع لها في حينها من وسائل النشر ما اتيع لها في مينمو المحدرة في مصر اسباب أخرى تضافرت صع أحداث الحرب ، إلا أن هذه الاحداث كانت من أظهر البواعث التي نبهت وجدان الشاعر ، لما تنطوي عليه من إشارة المشاعر الإسلامية ، حيث انفرد العامل الديني وقتذاك بتفسير هذه الحرب بين الدولة العلية وعدوها .

ومسع هذه الكشرة فلهم يستطع الشعراء الفكاك من أسر الشعر السذى ورشوه عن عصر الضعف ، في الأساليب وفي الصور واللغسة ، إلا بقدر يسير من أمارات التجديد كانت تلوح ببطء وبقدر مابين الشعراء من استعداد وموهبة .

⁽۱) الوقائع الممريـة ـ العـدد ٤٦ فـي ٢٩ جمـادى الأولـي ١٢٨٣هــ ، نقـلا عن د . محمود فياض ، الصحافة الأدبية ، رسالة ماجستير لم تنشر .



تركيز مدائع الخليفة على سجايا القائد :

ارتكلزت قصيلدة الحماسلة وقثلذاك على عدة محاور ، من بينها "الملدج" فالشاعر يتجه بمدحه (لي العليفة ، لاللاستجداء والنبوال ولكن لأنبه قائد الدولة ، وموجه سياستها ، ومدبر أمورها ، ويتجه إليه في أوقات النصر ، أو فيما حسبه نصرا مشيدا بمحامده وافضالته التني عمت أرجاء الدولة فاستحقت جيوشه النصر في الميدان .

وقد يستهل الشاعر قصيدته بهذا المديح كالذي يخاطب به "سليمان الصولةُ" الخليفة عبد المجيد خاُن في مطلع قصيدته : فَشُطَّ مُزازُ الجوُّروابَّتهجُ العُدلَ نمرتُ لواءُ الحقِّ أيدكُ العدلُ او يبثله فلى ثنايلا القصيدة ، كالذي نجده عند،عبد

(1) القادر الجزائري فقد استهل بقوله :

إليه مُفْزَعُنا سرَّا وإعلانا

ياربٌ ياربٌ ياربُّ الأنامِ ومن

ثم قال :

سليمان بن ابراهيم المولة شاعر شامى ولد فى ١٣٢٩هـ، رحـل إلى مصر وتعلم بها ثم عاد إلى الشام ، وكان على اتصال بـالأمير عبـد القـادر الجـزائرى،، كـان شيعيا متعمباً سافر إلى مصر مرة اخرى فتوفى بها سنة ١٣١٧هـ. انظير : مقدّمية ديوانية ، الآداب العربية في القيرن

التاسع عشر .لويس تقيير السلطان محمود الثاني ، السلطان عبد المجيد خان بن السلطان محمود الثاني ، وليد عبام ١٣٣٧هـ ، تبولي الخلافة بعد وفاة أبيه سنة ١٢٥٥هـ ، تبوفي سنة **(Y)**

انظر : العثمانيون والروس ص ١٠٨ . ديوانه ص ٢٧٧ ، ط/المعارف بمصر بدون تاريخ . ديوانه ص ٢٧٧ ، ط/المعارف بمصر بدون تاريخ . عبد القصادر بن محيى الدين بن مصطفى البزائري ، ولد سنة ٢٧٧هـ بوهران ، حفظ القرآن مبكرا ، ورافق والده في رحلته إلى الحجاز ، تثقف على والده ، وتعلم فن الفروسية عندما احتلت فرنسا الجزائر بايعه إهلها على الفروسية عندما احتلت فرنسا الجزائر بايعه إهلها على (1) الأمساّرة والجهاد ، فنازلّ الفرنسيّين مرات عديدة ، اسرّ سـنة ١٢٦٥هــ ، ثـم اطلـق سراحه فاستقر بدمشق إلى أن توفی سنة ۱۳۰۰ه انْظر : الأمير عبد القادر الجزائري ، بسام العلى .

(۲) ر (۱) ر (۲) ر (۲) ر (۲) ر (۲) ر (۲) ر مبدُ المجيدِ، ولاتبقيه حيرانا يارِبَّ أَيَّد بروح القَّدُسِ ملجأنا (٣) أمـا "أحمد الشدياق" فيختم قميدته بهذا المديح ، فيقول في ختام مطولته في الحرب :

،عبد المجيد فإنه لمظفـر أيامُنا وزُهُتُ فُدُتُهُ الأَعْمَر و در ہ مستأمن في ظلُه مستبشــر منه وآلاء أتعسم وتغمسر

مَنّ کان من بینن الْوری سلطانه سلطانُنا الأسمَى الذي سُعِدَتُ به نَشُرَ العدالةُ في البلادِ فكلّنا ولكلُّ جيل فـى ممالٍكِـسه يــد ۗ

ويستوقف اللدارس لمحصة مهمسة ، أن معظم هذه المدائح كانت تركز على اتصاف الخليفة بالعدل ، والعلة أن الأوربيين كانوا يتهملون الدوللة بالجور عللى النصارى ويزعمون أن الدولة تقملهم ، وتغينهم ، سبيلا إلى التحرش بها ، والتدخل في شدونها ، من هنا نجد «الشدياق» يركز على صفة العدل ، وأن جـمِيع الرعيـة مسـتامنة فــى ظـل الخليفة ، كما نجد «سليمان المولة ويركز على المعنى ذاته في قوله :

لقدُّ زُعَـمُ الواشون اتَّـك ظالـــمُ

وعندكَ لايَسُّطو علَى الحُمُلِ الشُّبُّلُ لِينظرُ ذوو الإِنْماهِ حالُ بلادِنا

وياتوا بحكُم لايُكذّبُهُ النَّفُـلُ

المحيح : ولاتبقه ، لأن الفعل يجزم بلا الناهية . ديوانه ص ١٩٤ ، ط/المطبعة التعاونية اللبنانية ١٩٦٤م (1)

⁽Y)

تحقيق ممدوح حقى . أحسمد فارس بن يوسف الشدياق ، ولمد سنة ١٢١٩هـ/١٨٠٤م مسن ابسوين مسيحيين ، جال في أقطار كثيرة ، أثقن عدة لغات ، أسلم بتونس ، أنشأ جريدة "الجوائب" بطلب من الدولسة العثمانية ، عالم باللغة والأدب ، له عدة (٣) تــآلّيف منها الجأسوس علي الْقاموس ، والساق على الساق فيمنا هنو الفارياق ، وسر المليال في القلب والإبدال ، مات بالاستانة سنة ١٣٠٤هـ/١٨٨٧م .

الساّق على الساق ص ٢٥٤ ، منشورات دار مكتبة الحياة ، (1) بيروت .

يُروا أَنَّكَ المُعطِى الحقوقُ لاهْلِها
باعدلِ قسطٍ لايلسمَّ به زحّـل
لايعلمٌ مليكُ الروسِ أنَّ حقوقُلسا
لديك حقوقُ المسلمين وإِنْ جلّوا
وأنَّ دمَ الدّمــي يُحْقَـنُ عندكــم
كما أَمَرُ الْبَارِي وأحّكَمتُ الرُّسُلُ
طعامُكَـمُ حِـلُ لنا وطَعَامُنِا

فالخليفة عادل ،والوية عدله تخفق على الرعية بلاتمييز ولـذلك أمـن الضعيـف سـطوة القـوي ، لافرق بين ذمى ومسلم ، رعاية لأمر الله الذى جاءت به الرسل .

وشـم لمحـة اخـرى فى هذه المدائح تشخص امام الباحث ، تظهـر فى الإشارة إلى أنَّ الخليفة أعاد الجهاد فى سبيل الله بعدمـا وهن المسلمون عنه ، وتقاطرت حولهم الذئاب الطامعون وأنه أنفق الأموال بلاضن على الجهاد كما يحض الدين .

ويتفسح هذا في قصيدة للأمير معبد القادر الجزائري يمدح بها السلطان :

ابنُ الخُلَائفِ وابنُ الاتحرمين ومسن تُوارثواالملكُ سُلطاناً فسلطانا أحيا الجهادُ لَنَا من بعْد مادُرُسَتَّ وضَاعفُ الْمالُ أنواعماً وألّوانا

وانمرْ وایّد وثبّت جیـشُ نُمرْدِــهِ انمارُ دینِك حقاً آل عدمـانــا

⁽۱) دیوانه ص ۲۲۸ ،

البادلون بيوم الكرب انّفسهم

للّٰه كـمُّ بذلـوا نُفُّساً وأَبْدانـا.

والضَّاربون ببيضِ الْهندِ مُرهَفةٌ

تفالُّها فيي ظلام المصرب نيرانا

والطاعنون بسُمْرِ الخُطُّ عاليـةُ

إِذَا الْعَدَقُ رآها شَـرَّعَتٌ بَانـا

والمُصطلون بنارِ الحربِ شاعلةً

َ مَطَلَـوبُهم منك يادًا الفَضْلِ رِضُوانا. مطلـوبُهم منك يادًا الفَضْلِ رِضُوانا.

وبسبب من النظرة إلى الخليفة ، وأنه المدبر لشئون الدولية في خيضم الحيرب فلاغرو أن يحض الشاعر على طاعته ، والائتمار بأمره ، وعدم الخروج عليه ليتم النمر على العدو.

يقول الشدياق.: ولاّهُ أمرُ الدينِ والدنيا معاً فهو الإمامُ الحاكمُ المُتامُّـرِ (٣) ويقول عمر أنسى.:

سلطانُنا العالى على قلك العلى

 $\stackrel{\circ}{\mathbb{W}}$ عبـدُ المجيد الأوحدُ السامى الذرى

وهبَ ٱلَّالِهُ لَهُ المعالِيُ مَثَّلَمَا

أَوْلاهُ بِالعِزِّ المُشَيِّدِ مُظهـرا

ويستمر في الثناء على الخليفة من هذا المنطلق عينه ،

فالخليفة ذو رأى رشيد سديد ، وحلمه شمل الأنام .

يافاتحُ الفتحِ الجديدِ وصاحبُ ال

م ملك السُّعيد مُؤيَّداً ومُظفَّرا

 ⁽۱) دیوانه ص ۱۹۲-۱۹۳ .
 (۲) الساق علی الساق ص ۱۵۶

 ⁽۲) الساق على الساق ص ١٥٤ .
 (۳) عمر بن محمد بن أعرابي الأنسى ، ولد ببيروت سدة
 (۳) ١٣٣٧هــ ، تولى قضاء حيفا وميدا ، اشتغل بالتدريس بعد
 عزله من القضاء ، توفى سنة ١٢٩٣هـ .
 انظر خاتمة ديوانه .

ومقلَّدُ الخُلقِ الحميد نزاهة ومسدّدُ الرأّي الرّشيد تيمّرا لله درُّك من مليسك ِحِلْم ُسه شمل الدوري لاريب ُفيه ولامِراً (٢)

ولأن القصيلدة القيلت بيلن يلدى،محمود نديم باشاء صاحب إيالة "ميدا"، فقد أطراه بالجود والعلم والأخلاق الحميدة .

لاسيمـا والـي إيالَتِنا الــذي

قد فَاخرتُ فيه السنينُّ الأعْمُـُـرا

اعني نديـم السعـد»محمـود» النّهي ·

بين المُسَلا بمناقب لين تُنكيرا

إِن قُلْتُ كَالُعلُم الشهير لدى الُّورى

كانت مناقبـُـه اعــزّ واَشْهــرا

وصفاء أخسلاق لفكرط صفائها

ماقط منهلُها الشهليُّ تكلدُر ﴿

وسنحساء وجم بالبشاشسة لو بَصداً

لك في الدّجا عائدت صبحا مُسفرا

وسخاءُ كف ٍلـو الـمُ بــك الظّمــا

(٣) . شاهدّتُ منسه لطيب ِورُدِك كُوّثــرا

وتوحلى إلينا هلذه الإشارات التلى انطوت عليها هذه المـدائح ـ سواء استقلت القصيدة بالمديح أو ورد المديح في ثناياهـا ، او خـتمت بـه ـ توحى بان السجايا التي استلفتت الشعراء فركزوا عليها هي السجايا التي تليق بشخصية القائد المحارب ، الذي يسوس أمور الدولة في الحرب ، وأن العاطفة التي تصدر عفها هي الغيرة على الدين والوطن .

يقول ءأحمد الشدياق. :

⁽۱)، (۳) ديوانه الورد العذب ص ١١٠ بدون تاريخ ولادار طباعة ُجمْعه عَبد الرحّمَّن أنسى طيّب (٢) لم أعثر على ترجمته .

لسنا نُروَّمُ بغير طاعتِم إلى الرحمن من زُلَّفي ولانتخيرُ كلّ ولا في غير خدمتِنا لــهُ غُرضُ ُو إِحَـلاصُ لنا وتبـرّر

فمدح الخليفة فلى غضون هذه الأحداث ليس قمدا لإحراز منفعة ، ولارغبة فلى منال ، إنمنا هو ولاء للإسلام والوطن ، وللخليفة اللذى يحلمي الإسلام والوطن ويقود جيوش المسلمين دفاعنا عنهمنا ، لاسليما وقد عرفنا من اسباب الحرب الروسية العثمانية أنهنا بدأت بعدوان على حقوق الدولة في ولايتي «الأفلاق والبغدان» ، وهذا التطور في شعر المديح ملحظ مهم ، دفعت إليه أحداث الحرب .

الجيش في المعارك:

لاريب أن أخبار المتحرش بالدولة ، وتعبئة الجيوش والاستعداد للحسرب كانت تنتهى إلى الشعراء بالطريقة التى كانت تتداول بها الأخبار آناذاك ، فيتصورون الجيشاين المتحاربين على مايتخيلون من بأس جيش المسلمين وحسن بلائه وضعف جيش العدو وتشرذمه ، وليس الشاعر مطالبا بأن يؤرخ للحدث ، وأن ينقل عن الواقع نقلا مطابقا ، وإنما تملى عليه طبيعته الغنية أن يصف كما يتخيل .

وهنا نجـد الشاعر يسـتلهم بعض صوره والفاظه من شعر الحـرب فـى الأدب العـربى عنـد ،أي تمام. و«المتنبى, و،أبى فراس، وغيرهم ممن خلدوا الوقائع بين المسلمين وعدوهم .

فيي إشارة ظاهرة إلى ماكان عليه جيش الروم من كثرة العدد ، ينبه "احمد فارس الشدياق، إلى أن الكثرة والقلة في عدد المقاتلين ليست مدار النصر والهزيمة ، وإنما العبرة بالحق الذي يدافع عذه جيش المسلمين ، فيقول :

⁽١) الساق على الساق ص ١٥١ .

// طغت الطغاة الروس لمّا غرّهم في الأرض كُثر سوادِهم وتجبّروا (١) لايغررنَكُـمُ كَثيــر جموعهــم فالحقُّ ليس يُفيره المستكثـ

وينبه عبد الله فكرى إلى ذات المعنى فيقول :

وقد غرَّهم من قبلُ كشرة ُ جيشِهم

فِلْمَ يُعْنِ عَنْهُم ذلك البحيثُ والرَّكَابُ

ويشترك الشعراء في الحرص علىي إبراز الحمية والغيرة عبلى الإسلام لدى الجندي المسلم ، فهو لايقاتل عن غرض دنيوي لاغلير ، بلل يقاتل حماية للدين ولارض المسلمين ، ولذلك فهو يبادر إلى المتطوع في الجيش ، ويعتبر التضحية بالنفس شهادة وأن الليه يميده بمنا يعيننه عبلي النمسر ، ومن هذه الروح القوية تكون شجاعته وبلاؤه في القتال .

وفي ذلك يقول الشدياق. : ام يُعجزون اللّهُ إِذ يُمْلِي لهم عن انٌ يُغارُ لقومِهِ أو يُنْصُروا او ان يمدُّهم بجنسد ِ لاتُسرى وبمُنَّش خساتٍ مُغَّسرِ لاتُبحسرُ أو يُرسلُ الطيرُ الابابيلُ التي قد اهْلكُتَّ امْثالُهـم لاكُثّـروا مَنْ كَانَ يُرضَى اللَّهُ خَالِمَنُ سعيه فَي النَّاسِ فَهُو بِكُلِّ حَيْرٍ يُجُدِرُ انتم عباد ُ اللّم حقا ً فاعّبدوا للدين ِ فهو بكم يعــز ّ ويُجبـر

فاللته يتمصر المسلمين إذا أخلصوا سعيهم له ، والدين يعز بهم إذا التصروا على عدوهم .

ويشير معبد القبادر الجزائري اللي هذا الوازع الإسلامي الذي يحرض المسلمين على القتال في قوله:

الدافعون عن الإسلام كللَّ أذى ً بأنفس قد غُلُثَ قَدُراً واثمانسا كم غُمَّةٍ كشفوا كم كُربةٍ رفعوا وكم أزاحوا عن الإسلام عُدواُنا استشارة همم المسلمين :

ومن الموضوعات التى عرض لها شعراء هذه الحرب استثارة هملم المسلمين للقتال ومواصلة الجهاد ، وقد تنوعت تلك الاستشارة لارتباطها بوجدان الناس .

منها ذكر ابطال الاسلام وأمجادهم ، والتضوية بالمعارك الكحبرى ، إذ أِنْ الرجحوع بصالت اكرة إلىي ابطحال الإسلام عبر التاريخ مدعاة لبعث الحمية المستكنة في قلوب المسلمين ، وازاحـة الرماد عن الجذوة لتعود متقدة فى نفوسهم وبعث روح الجهاد ، ثم إنه يصلهم بالماضي العظيم الذي حقق فيه المصلمون النصر على أعدائهم .

فهلذا يلوم بلدر أعز المله فيه الإسلام والمسلمين هولكم ذكرى وعبرة أيها المجاهدون كما يقول أحمد فارس،:

ياقوم فَلْيَتَذَكَّر الْمَتَذَكَّر فى أهل بدر عبرة لكم

ويدعلو،عبد القادر الجزائري للمتوسلا باهل بدر لل لائهم اول مـن نصروا الإسلام ، بأن ينصر الله المسلمين ويقطع دابر الظلم والكفر وأن يلقى السكينة في قلوب المسلمين ويزيدهم إيمانا إلى إيمانهم

ياربًّ زِدُّهم بتاييدٍ إِذَا زُخُفُوا

واقطعٌ بسيفِهمُ ظُلْماً وكُفّرانا

اُلْقِ السَّكِينَةُ رَبِّيَ فِي قَلُوبِهِم

وزدُّهم ياإله العرّش إيمانـا

دیوانه ص ۱۳۴ (1)

⁽Y)

السّابق ص ٩٥٣ . إن التوسـل بالأموات أمر لم يرد في السنة ولم يثبت عن أحـد مـن الصحابـة ، لـذا لايقـر عـلى مثـل هذه الأمور البدعية وهذا هو الصحيح من مذهب السلف .

وجّهتُ وجِهنَي انلّني مادعوتٌ به

(۱) بأهلِ بدرٍ حماةُ الدّين أركانا

ومثرا استثارتهم للدفاع عن الإسلام والغيرة عليه من الأعداء ، الجنود المرابطون يعز ويجبر ، لأنكم عباد الله حقة ، وحماية الدين فرض لابد من القيام به لترفعوا أعلامه خفاقة ، ولكم أن تفخروا بذلك .

ويستثارون بالدفساع عسن الأوطسان الإسلامية لئلا يسمعوا أجـراس النصـاري ، تـدق بـدلا مـن ـ الله أكبر ـ ولئلا تنجس المنابر الإسلامية من قبل أولنك الأعداء .

أنتم عبادُ اللّه حقاً فاعبدوا للدين فهو بِكم يعِزُ ويُجبَ واحموا حقيقتكم فحِفظُ ذِمارِكم فرشُ عليكـم ليسَ عناً حَلَّو غاروا علىي الإسلام حتى ثُرُّفعوا الْعُلامُه فلكم بـه ان تُفْخــروا لاتُسمع الاجراسُ في أَوْطَانِكِ م بِدلُ النِّدا، ولايُنجِّسُ مِنْبَرِر ر۱) وليسمعن اليوم في ارجائكسـم قرع النواقس بالظبيأوتحذروا

ويستثارون ملن جهلة أعراضهم لئلا تنتهك من قبل أولئك الأنسذال ، ولاتتذرعبوا بالصبر حين تنتهك الأعراض ، ولاخير في عيش مصحـوب بالذلة والمهانة ، وعليكم بالتصدى لهؤلاء فحاشا لمثلكم أن يولى الأدبار في المواقف العميبة .

غَازُوا على حرم مُخَـدّرة لَكُــم ۚ قَدُّ طَالَمَا احْمُنْ عَمَّنُ يَعْهَـر أيقودُّهنَّ اليـوم عُلْبُجُ فاجِرْ وسيوفُكم بدمائِهمْ لاتَقْطُـر المبر محمود ولكن حين تُنْتَمُّكُ الْمحارِمُ لا أَرَى ان تَصْبِحروِا ر (۱) لاخير فــي عيش يقــارف دِلَــة حاشاكم ان تفشلوا اوتدُبروا

⁽۱) ديوانه ص ١٦٥ · (۲)،(۳) الساق على الساق ص ٦٥٢ .

وإذا كان الدافع إلى القتال هو الغيرة للدين وحمايته فلاغـرو أن تكون أوصاف المقاتل منسجمة مع العاطفة الإيمانية التـى تجيش بقلبه ، فهؤلاء المقاتلون يلبون النداء إذا دعا داعـي الوغـي فرسانا وراجلين ، وهم أثبت من الجبال الرواسي ولايمبر عليهم من يلاقيهم ، وهم أشد باسا من اسود الغاب إذا غفبت وهاجت ، فلاعجب أن يدهش عدوهم من بطولتهم الفذة .

وفي هذا يقول عبد القادر الجزائري،:

جيشٌ إذا صاح صيّاحُ الحروب لهم

م / ٪ طاروا إلى الموت ِفْرسانًا ورجلانا

همْ الجبالُ ثباتاً يوْم حَرَّبهِ م

فصابِرٌ مُننُ عَدَاهم ، مبرُه خاناً

هم الليوتُ ليوتُ الغابِ غالهبـةً

والليث لايُلْتقىي إن كان غضبانا

هم الائي داُبُهم شقَّ الصَّفوف لدي

حـملاتهم صـارَ جـيشُ الكُفِّرِ حَيْرَانا

وقـى النص تهافت وعى فى المعانى ، ودليل على ماانتهى إليه الشعر قبيل هذه الحرب ، لكنه من ناحية أخرى يتضمن هو وأشـباهه دليـلا عملى الاسـتجابة الشـعرية لأحـداث الحــرب ، واسـتمرار هـذه الاسـتجابة وانتشارها مما هيأ المناخ الفنى للشعراء الموهوبين ،

أمـا عمـر أنسى فيقدم صورة أكثر تفصيلا لجيش المسلمين فيقـول إنـه جـيش منصـور حـاز المفاخر كلها ، فرسانه تفتك بأعدائهـا كمـا تفتـك أسـد الشرى بفريستها وسط الفلاة ، كل

⁽۱) دیوانه ص ۱۹۴ .

فرد من أفراده لايهاب التقدم ، ويمافظ على سمعته فلايتأخر ، يشرى النفوس يوم الطعان ، لأن الموت ألمذ لنفسه ، وطلب العلا مبتغاه ، وذلك خير من أن يعيش ذليلا حقيرا بين أعدائه .

ومعانقة الهندى أطيب له من معانقة ذوات الحسن والجمال ، كما أن رائحة البارود وسط الوغى أبهج لنفسه من ريح العنبر .

لله درُّ العسكرِ المنمورِ كــمَّ

قد حاز عزّاً في الانام ومفخرا

فتكتّ فوارسُه باعْداهـا كمـًا

فتكُتْ براتِعةِ الْفَلا أُسُّدُ الشّري

من كل اروعُ لايهـابُ تقدمـاً

ويهابُ ذلَّ الْعارِ أَنْ يَفَاخْسَرا

ر ر ۔ وسمیّدع یشری النفوس رخیصــۃً

يوم الطّعان وقد غَلاً وتسعّبرا

اشهى له الأجلُّ المتاح اوالُّغلا

ر / َ َ من أن يعيش لدى الأنام محقرا

وعناقه ماضى الغِسرَار مهنَّداً

أُهَّنَا له من أنَّ يَعانق جُـؤُذُرا

ودخانُ بارود الولحي الْأَكِي لَـه

من ان تروّحه المجامر عنبـرا

وإذا كحجان الشحراء السحابقون التفتحول الحجي الأدوات

القتاليـة ، فـاإن شـعراء هـذه الحرب لم يففلوا عن ذكرها ،

إلاّستجلوا دورهنا فني ثناينا قصنائدهم كالمدفع ، والبوارج ، والخيل ، والسيف والرمح .

⁽۱) ديوانه سالمورد العذب ص ١١١

فالمدفع عندما يطلق يغطى دخانه السماء وتندفع نيرانه فــى كــل مكــان ، صوتــه شبيه بصوت الرعد ودويه كما قال،عبد. الباقي العمرين:

مدافعُ عُطَّتَ الدَّنيا غمائمُها فغادرُت َّصُبحُ يومِ الْحربِ دَيَجُورِا فقرَّرتُ دُرَّسُ مُلكِرِ الروسِ تقُريسُوا أفواهُمَا دُلُعُتُ لَلنَّارِ ٱلْسَنَةُ ۗ

وفيها قال «عمر أنسى»: رعدُ تَأَلَّقَ بِرقَهُ مُستَمَّطِّراً وكَأَنَّ أصواتُ المدافعِ في الدَّجِي

وقال «عبد الله فكرى»:

إذا رُعُدُت فيها المدافع أُمطرُتُ $\frac{1}{2}$ كؤوسُ منون قُصَرَتُ دونها السَّعَب كؤوسُ منون عُصرَتُ دونها السَّعَب

وفــى هـذه الحصرب عصرفت البصوارج الحربية واشتركت فى القتال إلى جنب الجنيش العثماني ، لكن يبدو من القرائن انها كانت البريطانيا .. وفي وصفها يقول سليمان إبراهيم المولة، :

ره) وقد بعثتُ فكتوريا، لبحارِك الْ / بوارج تعلوها الفضارفةُ العَبْل وقبل أن تظهر أدوات القتال الحديثة ظلت الخيل ـ كما كسانت على مر التاريخ ـ من أهم وسائل القتال وتحقيق النمر فيي ميادين الحبرب ، وظلبت الدول إلى ذلك الحين تعني بها

عبسد البساقي العمسري الفساروقيي، ولد سنة ١٢٥٠هـ، اشتغل فسي بدء حياته بتحميل العلوم وزار عاصمة الخلافة استن في بده في ده بسمهيل العلوم ورار فاهما المحدد من المؤلف المرات التولى قضاء كركبوك وغيرها اله عدد من المؤلفات منها : البهجة البهية في إعراب الأجرومية اوله ديوان ضخم ، توفي ببغداد سنة ١٩٩١هـ . انظر : المسك الأذكر في نشر مزاياالون الأي عشر والثالث عشر ، محمود شكري الالوسي ، تحقيق عبد الله الجبوري ، مقدمة ديوانه : الترياق الفاروقي .

الترياق الفاروقي ، ديوان عبد الباقي العمري ص ٣٨١ ، النّعمان للطباعـة والنشـر ، النجـف ، الطبعـة الثانية ١٣٨٤هـ

ديوانه ـ الممورد العذب ص ١١١ . الآشار الفكرية ص ١٣ . (4)

⁽¹⁾

ديوانه ص ۲۲۹ . (a)

عنايـة كبرى ، ولذلك التفت الشعراء إلى وصفها كما التفتوا إلــى وصف غيرها من الأدوات والمعدات ، فهي خيل ضامرة لتكون حركتها سريعة أثناء المعركة، قوية تخالها في الحرب عقبانا فيي شدة انقضاضها عالى الأعداء كمنا يقبول مبند القبادر

> والراكبون عِتَاقُ الخيلِ ضَامرةً تخالّها في مجالِ الْحربِ عقبانا

وعندما تطارد الأهداء فسإن الغبار يتعالى من تحت سنابكها عضدءعمر أنسىي:

ولدى طراد الُخيلِ في إِثّر الْعِد}﴾ عَقدْتُ سنابكها عليه مِثيرا

أملا السليف فسللاح أثلير للدى المقاتلين ،ولاسيما إذا ماتلاحموا ، ونجـد عمر أنسى يشير إلى شغف الجنود به لدرجة

أنه أهنأ وأقرب لنفوسهم من معانقة ربات الجمال : رُور(٣) اَهْنا له من ان يعانق جؤدرا وعِناقُه ماضى المغِرار مهنداً

ويقول معبد القادر الجزائري : إنك تخال السيوف أثناء

المعركة نيرانا وسط الظلام الدامس :

(ؤ) تخالُها في ظلام ِ العربِ نِيرانا الضَّارِبون بِبِينِ المندِ مُرُّهَفةً ويقول «العمري» إن السيف عندما علا هامات الأبحداء من شدة

فرحته غنسي طربتا حبثي كانته شُكْرُور عبلي غمن يزغرد بموته

والسيف غَنَّى على هاماتِهم طرباً ن حتَّى حسبُناهُ فوق الغُصنِ شحرورا

ديوانه ص ١٦٣ . ديوانه ـ الترياق الفاروقي ص ٣٨١ .

لكلن السيف وإن كان عضبا مرهفا فلايعمل عمله إلا في يد ملؤمن باللله ، أمنا لو كان في يد متخاذل قليل الإيمان فلن يساوى عما .

ي روع لن يعملَ البتَّارُ إِلا أن يشاء الله ماشَىءٌ سِواهُ مؤثر

ونجـد الرماح من أنواع الأسلحة التي استعملها الجيشان المتحاربان إذ يقول أحمد فارس:

ولربُّما شُرعُوا الرِّماحُ عليكم ْ

/ م (٢) لكت على إنْفَادِها لن يقدِروا

ويقلول معمل السلمي إن هذه الرماح السمراء اللينة ذات الكعلب المشعددة أحلب إلى نفس الجندى العثماني من البيض

واحبٌ من بيض الكواعب خرداً تقليبه اللّذن الكّعوب الأسمرا ومن مفات الجندى الطعن بالرماح ، وماإن يراها العدو

مشرعة نحوه حتى يولى هاربا بعيدا عن ميدان المعركة . (1) والطّاعنون بسُمَّر الخُطُّ عالية ٌ إِذَا العدوُّ رآها شرَّعت بانا

ويقول «الصولة. إن وجوه الأعداء متغيرة يصول فيهم الرمح النصل .

أَعَادِيكَ كَانُوا فَي اللَّقَاءِ كُواسفُ الْ * وُجوه يخوشُ الرمحُ فيهِم والنَّملُ

ومـن خلال هذه النصوص السابقة نجد الشاعر قد التفت في قصيـدة الحرب إلى أدوات القتال التي كانت معروفة وقتذاك ، وإن لـم يتحـقق له فيما اشتملت عليه المصادر الشعرية التي

⁽۱)، (۲) الساق على الساق ص ۹۵۲ .

⁽٤) ديوانه ص ١٦٣ .

⁽ه) ديوانه ص ۲۰۲۸ .

رجـعت إليهـا إبـان هـذه الحـرب المعنـى الجديد أو الصورة الفنية البديعة .

وصف المعركة :

يذكر الشاعر الحدد فارس شيئا مما ينسح به جنود المسلمين قبيل النزال فى ساحات الوغى ، فهو ينصح بالتمسك بالعروة اللوثقى ، والمبر على القتال ، ثم يدلهم على شيء يغنيهم عبن السلاح الأبلتر ألا وهو التكبير والتهليل ، لأنه سيهز قلوب الأعداء ويلقى فيها الذعر ، وأن ذلك من أسباب الظفر عليهم ، ثم عليكم أيها الجنود أن تغزو العدو بحرا وبرا ، واحشدوا كل مالديكم من فرسان واعلموا أنه لو لم يكنن مذكم سوى نفر قليل لغلبوا الأعداء فكيف بكم وأنتم قوة لايستهان بها :

وتمسَّكوا بالغُروة ِ الوسَّقى من الصب

سببر الجحميل على القتال ودمّروا

يُغنيكمُ التَّكْبِينُ والتهليــلُ عَــنُ

أن تعملوا فيهم سيلاما يبيترُ

فالقُوْهمُ بهما كِفاحاً تَظْفُروا

وعليهمم مُولُّوا وطُولسوا وانفِروا

واغزوهم بحسرا وبسرا واحسيدوا

رُكْبِياً وَفُرسَانًا ونسيرُهم انْسُروا

لوُّ لمُّ يكنُّ منكم سبوى نفيرٍ لَمَـا

رُ رُ ا غَلبوا فكيْف بِكُمْ وَأَنْتِم أَكْثر

⁽١) الساق على الساق ص ٢٥٢

ويصف عمر أنسى أحد أيام المعركة :

بانته يوم التبس فيسه الليل بالنهار ، لأن النيران المنطلقة من المصدافع إضاءت ساحة المعركة فحولت الليل نهارا لكثافتها ، إلى جمانب قصدح الشرر أثناء الظلام من التقصاء السيوف بعضها بعضا ، شم إن النهار أشبه الليل لتعالى الغبار الكثيف من ساحة المعركة ، حتى إنه من شدة كثافته غطى الشمس فأظلم النهار .

كميا أن دوى الميدافع وانطلاقها في وسط الليل الحالك كانت أشبه برعد تألق برقه .

وكان صليل سيوفنا مخضبة بدم اعدائنا أعذب فى آذاننا مان صليال الحالي فال أيادي الفاواني ، بينما الخيل تطارد الأعاداء وتثاير سانابكها الغبار الكاثيف فيتصاعد من ساحة القتال نقابا على الشمس يمنعها الظهور .

يومٌ به التُبِسُ الدُّجـــي بنهــساره

ونهاره بدُجاه أشبه مايـري

وكأنَّ أصواتُ المدافع في الدُّجِـــي

رعدُ تَأْلُقُ برقْــهُ مُسْتَمْطِــرا

وصليـــلُّ فَعُقعـةِ السِّـلاحِ مُخَضَّبــا ً

ازُرتُ بصلصلةِ الحليُ مُجُوهـرا

ولدى طِرادِ الفيل في إِثْر الْعِلدَوْ}

·عَفُدُتُّ سنابكُها عليـه عِثْيـرا·

وبنى العجاجُ لدى الهياج سُرادِقاً

رَهُ / ٥/ (١) مُنَعَتُّ شموسُ نهارِهم انُ فَظَهرا

⁽١) ديوانه ـ المورد العذب ص ١١٢ .

وهكذا يوافينا معمر انسى,بصورة من صور المعركة ، لكنّه يكـرر معانيـه بين بيت وآخر ، إلى جانب اتكائه الواضح على صـور من الماضى مما جعل معانيه تجدُّ في اللحاق بمعاني بشار, فلاتسعفه موهبة الشاعر .

ومـن صور هذه المعركة أن الأعداء قد ذلوا وانهزموا في كل موقعة وأصبح المفضاء على رحابته ضيقا ، لأن النفس لم تعد تطيـق تئــك الحـرب التي من فرط هولها أصبح الولدان شيبا ، وذاب الصخـر الشـديد ، والصـارم المصنـوع مـن أجـود أنواع الحديد .

وأن المصدافع تمطر موتا محققا ، والعدو في ذلك اليوم يحسبهم النصاظر سحكاري ، مصن هصول مصارأوا من بأس الجنود العثمانية ، وأن السيوف طربت وانتشت في رؤوسهم .

وقد تفرق جمعهم مابين فار من المعركة أو مقتول ، أو مأسور وقد تفرق جمعهم مابين فار من المعركة أو مقتول ، أو مأسور شم إن ذلسك الدى هرب وهو لايولى على شيء أنى له النجاة ، وقد أغذ الجنود في اللحاق به على خيل مسومة شهب ، ومن نجا ولدم يؤسر فسأنى له الراحة ، وقد امتلك الرعب مجامع قلبه لامحالة سيهلكه الرعب كما يقول عبد الله فكرى «:

وقد ذَّلت الأعداءُ فـي كـلٌ جانـب

وضاقُ عليهـم من فسيحِ الفضا رُحُب

بحرب تشيبُ الطِّفلُ من فُرُّط هَوْلِها

يكادُ يذوبُ المُّخُرُ والمَّارِمُ العُضْبُ

إِذَا رُعُدُتٌ فَيِهَا المِدَافَعُ أُمُّطَـرُتُ

كـؤوسُ منون قصرت دونها السُّبُّ

تراهم سكارى للطّبا في رؤوسِهـمٌ

غِنساء ۗ ومن مَرَّفِ الْمنايا لَعَمُّ شُرُّب

وقد غَرّهم من قبلُ كشرةٌ جيشِهــم

فلـم يُغنِ عنهم ذلك الجيشُ والرُّكبُ-

وولُّوْا يجـدُّون الفِــرارُ بعِسكــرُ

تَحـكُم فيـه القُتـلُ والأُسُرُ والسَّلِبُ

واين يسومصون النجاةُ وخلفهصم

تسابقت الخليل المسلومة الشلهبُ

ولو ُسلِموامن مُرَّهفرِ السيف أوخلَوْا

ر(١)، بانفسِهم يوماً لافناهم السرّعب

ونجد «عبد الباقي العمري» يذكر :

أن الجيش المعثماني واجمه السروس بعيزم جعل الجبال الشحوامخ ترتجف من هول مارأت من التدمير المحدق بالمناطق المحصينية لمحدى العدو وضربات المدافع غطت بدخانها السماء ، وكان صباح ذليك اليوم أشبه بظلام دامس ، وأدلعت أفواه المصدافع السينة من النيران وأعطت بنذلك الروس درسا لن ينسوه .

ويدهب العمرى وصف المعركة مذهب عبد الله فكرى ... فجيش العدو فر من ميدان المعركة ، حتى أن القليل الذي بقى في الساحة لـم يقاتل ولما رأى أن أكثر الجيش ولى مذعور اهاربا تبعه ، لانه يوقن أنه إما مقتول أو مأسور ، وأنهم لاللوم عليهم لأن الجميش العثماني حول البر بحرا من دماء الأعداء ، والبحر برا من أشلائهم .

بسطوةٍ دُعت ِ الأَطُّوادُ راجفة ۗ دمُّرتموا محمناتِ الروسِ تُدُّميرا

⁽١) الآشار الفكرية ص ١٣ .

مدافعٌ غَطَّت الدُّنيا غمائمُها فغادُرَت مُّبَحُ يومِ الحرب ديّجورا فغادُرت مُّبَحُ يومِ الحرب ديّجورا أقواهُها دُلُعَتَ للنَّارِ السنسةُ فقرُرتَ دُرُسُ مُلْكِ الرِّوس تَقَريرا فقرَّرتُ دُرسُ مُلْكِ الرِّوس تَقَريرا ومذيٌ ولظسي ومن دخانِ أعادُ الكونُ ممطسورا أقلَّهم فيرَّ لمنا فَيرَّ أكثرُهم لكونه باتُ مُقَتَلولاً ومأسسورا لكونه باتُ مُقَتَلولاً ومأسسورا غادرٌ تمُّ البرَّ بحراً يُستفيضُ دما والبحرُّ برَّا على الاشلاءِ مُعَبورا والبحرُّ برَّا على الاشلاءِ مُعَبورا

⁽۱) ديوانه _ الترياق الفاروقي ص ٣٨١ ٠

الحرب الروسية الثانية ١٢٩٤هـ ـ ١٨٧٧م

- (١) الإشادة بالسلطان تأييدا للخلافة .
 - (٢). الإشادة بقواد الجيش العثماني .
 - (٣) في سوح المعارك .
 - (٤) تعبئة الجيوش .
 - (ه) استنفار المسلمين للجهاد .

كانت المصرب الروسية الأولى اختبارا لدولة الخلافة ، ومـدى منعتهـا وقوتهـا في الذود عن حماها ، ثم كانت الحرب الثانية ١٢٩٤هـ/١٨٧٧م نذيرا بغروب شمسها عن اقاليم كثيرة فــى المشـمال اظلتها راية الخلافة حقبة من الزمن ، حين أغرى «الروسليا» اسلتمرار تدهور أجوال الدولة العثمانية ، وتراخي مقاومتهما لعلوامل الضعلف التي تسربت إليها ، كمّا أنست من شـعوب "صربيا والجبل الأسود ورومانيا" نزوعا إلى الانتقاض ، والتحالب عجلي العثمانيين ، فتضافروا جميعنا في ملاقاتهم للجليش العثملاني ، ودارت حرب ضروس ، أظهرت بطولات فذة بين المحصاربين ، وتصرامت أصداؤهما إلى أرجاء العالم الإسلامي ، وطفق المستنيرون يفيقون من سباتهم أكثر فأكثر على وقع هذه الأحمداث ، لاستيما حبين امسلي الصروس عبلي مشارف العاصمية العثمانيـة ، وهـو ماحمل الدولة على الإذعان ، وعقد معاهدة للملسخ عام ١٣٩٥هـ/١١٨٨م ،وهي التي عرفها التاريخ بمعاهدة "سانٌ ستيفانو" نالت بها استقلالها عن الدولة "رومانيا والصرب والجبيل الأساود" بينما منحلت "بلغاريا والبوسنة والهرسيك" استقلالا إدارينا ، وتكنفلت دولنة الخلافة بغرامة باهظة تدفعها للروس .

تركت هذه الحرب أصداء واسعة النطاق في الصحف العربية آنهذاك ، نبهه الانههان ، وحدركت المشاعر والقلوب ، وكانت بهذلك فجدرا صادقا لصحوة أدبية على صعيدى النشر والشعر ، وفي الشعر تزايد عدد الشعراء ، وكثر المجيدون ، وتألقت شمس "البارودي" رائدا مجيدا ومجددا للشعر الحديث ، وأخذ الشعر من خلال هذه الأحداث تنبعث فيه إرادة الحياة ، وتنعكس عليه باطراد ملامح المصحة والتأثير .

⁽۱) العثمانيون والــروس ص ١٣٤-١٤١ ، د. عــلـي حســون ، ط/المكــتب الاسلامي ١٤٠٢هـ ، ومجلة "المجتمع" الكويتية عدد ٣٧٠ السنة الثامنة .

إشادة بالسلطان تأييدا للخلافة :

أدرك بعيض الشعراء مين الوهلة الأولى لهيده الأحداث مايستكن وراءها مين مآرب العدوان على الدولة والتخلص من المسلمين ، فنظروا إلى السلطان لاباعتباره أميرا يمنح ويمنع ، ويهب العطايا بغير قيود ، لكن باعتباره رمزا للخلافة ، تاييده انتمار لها ، وعمله في سبيل عزتها عمل للإسلام . وهنذا المنحى في ذاته توجيه جديد لرسالة شعر المديح ، ينم على بداية التغير في نظرة الشاعر ، والمرتقى الذي اخذت تدرج عليه معانيه .

(۱)

يلتفيت على الليثى الى هذا المعنى ، ويذكر به قائلا :
إن ملة الاسلام عيزت بوجوده ، وإن السلطان عبد الحميد أجل
بنيي عثمان وأعظمهم ، لانه يحمى المسلمين ، ويدفع عن الإسلام
وأنيه بقيادته وقيوة بأسه على العدو جعل قيصر روسيا يبدو
ذليلا حقيرا .

ونصـرُّ أميرِ المؤمنينُ الذي غُدُتُ به الملّةُ الغرّاءُ ساميةَ القَدّر اجلٌّ بنى عثمان عبرِ الحميدِ مُنْ أعادُ عظيمُ الروسِ اَحَفَرُ مِـن ذرّ

⁽۱) على بن حسن الليثي ، ولد سنة ١٢٥٢هـ ـ على الأرجح – أحـد الشعراء المصريين الذين مهدوا للنهضة الشعرية ، اتصل بالسنوسى وذهب معه و أخذ طريقته ، نال حظوة عند الخـديواتوفيق فكان من ندمائه ، كان صاحب ظرف وفكاهة خلف ديوان شعر لم يطبع ، مات بالقاهرة سنة ١٣١٣هـ . انظر : الآداب العربية في القرن التاسع عشر ١٨٠/٨ لويس شيخو ، تراجم أعيان القرن الثالث عشر وأوائل الرابع عشر ، أحـمد تيمـور ، شعراء مصر وبيئاتهم ، عباس العقاد .

⁽٢) الوقائع عدد ٧٢٢ في ١٢ أغسطس ١٨٧٧م ،

(۱) ويـذهب محـمزة الفقــى هـدا المـذهب ذاتـه ، وهـو يشيد بالدولـة وبالسـلطان اوقتـداره وصولتـه وحزمه في قيادتها ، فدانت لها الأرض والجبال .

وللدُّولسة العلياءِ فضسلُ مقسدٌسَ

وفضلُ سواها باطال وغارُورُ

لسلطانِها الْغازى اقتدارُ وصولةً 🎢

رُ) ﴿ رُكُونُ مِنْهَا وَالْجِبَالُ تُمُورُ ۗ الْأُرْضُ مِنْهَا وَالْجِبَالُ تُمُورُ ۗ

وهـذا الملحـظ الذي التقى عليه جمهور شعراء المسلمين الاينقضـه أن نجـد بعضهم يغتنم مناسبة شخصية كالتهنئة بذكري توليـه العرش فيمدحه ويطريه ، ولاعيب في شعر المناسبات إذا مدق ، وخلا من الزيف والتملق ، وأجاد فيه قائله .

ومن قبيل هذه المناسبات ذكرى تسولى السلطان عرش الخلافة ، وقد مادفت هذه الذكرى وقائع الحرب ، ولهذا وصل اسليمان الصولة هذه المناسبة بالظروف الملابسة لها ، فقال : إن هذه الذكرى مصدر غبطة للمسلمين ، ومصدر شقاء ونكد لكل جبار يكابر الدولة ويعاندها ، ويعنى بهم الخارجين عليه من شعب الجبل الأسود».

جلوسُّ ملیکِنا عبدِ الحمیدِ یُبشُّرُ بالسعادةِ کلَّ عیدِ ویُکُمِدُ کَلَّ جَبِیَارِ عَنیـدِ ویُثَزی کَلُ شیطانِ مُریـدِ (۳)

ويعـد ذلـك اليوم من أيام المفاء والبهجة ، لأنه أشرق بطلعة أمين الله ، سلطان الوجود :

فيايومُ الخميسِ لك التَّهاني برُوْنقِ عاهلِ الزمنِ السَّعيد حَظِيتُ بِطلَّعةِ الملكِ المُّفـدُّى أُمينِ اللَّه سَلطانِ الوجـودِ

(۱) لم اعثر على ترجمته

⁽۲) نم اختر شنی کربست . (۲) جریدة مصر عدد ۲۷ سنة ۱۸۷۸م

⁽۳) دیوانه ص ۲۳ ،

وَهَادُ اللّٰهُ اللّٰهِ البرايـا وسعّدُ سعود أُوقاتِ السّعود (١) (١) ومارُ بك الزمانُ لنا جِناناً يُبُشُّ بشاشة السمع الودود

وهذا مثل _ وله أشباه كثيرة في شعر ذلك الجيل _ قد لايروقنا منه بصرودة العاطفة وقله المعاناة ، وسداجة المعاني ، مع جنوح ظاهر إلى الإغراق في الصفات ، وكثرة الإضافات والتكرار ، كقوله "وسعد سعود أوقات السعود" ، لكنها كما نوهت من قبل مظاهر ضعف لم يتخلص منها الشعر بغتة ، كما أن المريض لاتعود إليه العافية فجأة ، وهو قانون يحكم الماديات والمعنويات على سواء .

وإذا ظفر السلطان بنصيب كبير من هذه المدائح لأنه رمز الخلافة الإسلامية فسإن بعض الولاة الذين ظاهروا السلطان في هنده الحرب وأمدوه بعسكر من ولاياتهم لم يحرمهم الشعراء من مثل هنذا المنديج والإطراء ، وكانت مصر آنذاك في مقدمة من عزز جيش الخلافة ، فرفدته بأمداد متعاقبة من العسكر .

وفيذلك أثنيي الشيخ على الليثي على الخديو اسماعيل المشيدا بأعماله وقال :

أجلُّ مليكٍ قامُ في عرشٍ مُلكِها

فَأُذُنْتُ عَلَى إِحكَامِ الْفَكَامِهِ الغُرُّ

فسلٌ عن مساعيهِ حكومتُهُ التي

قـد انتظمتُ بالحلّمِ والعلْمِ والبرُّ

تَجِبُكُ ومشهودُ العيانِ مُحقَّق

إِجابِتُهَا بالفضلِ في الجهر والسرّ

ر /ہ // و / رہ ۔ وهیمات قبلا لم یشرف سریرها

رر مو هو ر بر ملیـك جـلیل مثلـه ثـاقِب الفكـر

⁽۱) السابق ص ۲۳ ۰

ومُنْ لم يُيُسَنَ بالحزم والعزم مُلَّكُهُ سياسيةً إِستماعيلُ لتم يحظُ بالشكر فكيفُ ومايُبُديــهِ اعــدلُ شاهِــدٍ عللي أنَّه فيي مجيده ومِنْ سعيهِ المشكور تجهيزُ جُنَّـدِهِ لِنْصَرُة دين الله مُغتنيم الأجير (١) وعلى غرار الليثيَّي أشاد زميله على أبو النمرَّ بْالخديوي مبالغنا فني تمجنيده والاطنزاء بحطيه كما جرت بذلك عادة معظم شـعراء جيله.. فهو ملجأ تحيا النفوس به ، رفيع القدر عزيز ت فانهض إلى ملجأ ٍ تحيا النفوس به وهو الخديوى السعزيز المرتقى شرفا مُسدرُ الأُكسارم لاتُحمسي مآثسرُهُ ا كـنزُّ المكـارمِ كـم اُبْدى لنا طُرُفا رُ أحيا بتدبيره الأوطـانُ فانْتظمُتُ

ارجاؤُها نُشْمُ عِفْدِ درُّه انْتلفـا وقام للدولة العليسا بواجبها بو جبعت فكان عوناً لقا إِذْ خصمُها زَحَفَا وجهَّزُ الجيشُ بعدُ الجيشِ مُنْتخِباً رجحالُ صحدقِ اعجادوا

الوقائع عدد ٧٢٢

على أبو النصر ، ولد بمنفلوط ينتسب إلى الأشراف ، رحل إلـي القسسطنطينية مصرتين ، كسان مصنُ ندماء الخصديوى أسلماعيل لظرفحه وفكاهته ، ممن مهدوا الطريق لشعراء الانبعاث ، خلف ديوانا طبع ولم يحو كل شعره ، توفى في انظر : مقدمة ديوانه ط/الأميرية ببولاق ١٣٠٠هـ ، تاريخ

الآداُّب العربية فيَّ القرنُ الثَّاسَعِ عَشْرَ جَ٢٠. الوقائع عدد ٧٧٢ .

فكالا الشاعرين «الليثى وأبى النصر» يعتمد شعرهما الذاكبرة ، ويخلو من المعاناة التى تنتقل إلى المتلقى فتحبرك وجدانه ، ولذلك تقل فيه المعانى الطريفة ، والصور العية المتى تجدد الشعور ، وتبعث الخيال ، وتجنب الشعر هذه السطحية التى نلمسها .

الإشادة بقواد الجيش :

قصاد الجميوش المصرية التى أمدت الجيش العثمانى "حسن ابعن استماعيل الخصديو" ولاه أبهوه عليها ، ولاء للسلطان ، ورجساء فيي إحبراز النمسر ، فلاغسرو أن يشيد شاعرا القصر "الليثي وأبو النصر" بهذا القائد الشاب كما يشيدان بأبيه.

ومما قال «أبو النصر»:

وقائدٌ الجندِ فيهم رايه حُسَــنَ ۗ '

 $aig^{p'}$ $aig^{p'}$ $aig^{p'}$ $aig^{p'}$ $aig^{p'}$ $aig^{p'}$ $aig^{p'}$

ر بُشراهُ إِذْ خَصَّه تاجً الملوكِ بما

يبقى لهُ شرفاً مادامت الخُلفا

نجل الخديوي أعزَّ اللَّهُ دولتُـه

وزادُهُ في فنا أعدائِه سُرُفَــا

؛ فلاتزال بــه الانجال راقيــة

ري أوج المعالى سراةً سادةً شُرفا

فهو المبشرُّ بالإسعادِ طالعُــه

ص (۱) فکل ذی مظهرٍ من بحرهِ اغترفا

ويـذهب الليشـي،مـذهب صاحبه ،أبـي النصر، كأنهما جوادان متوازيان يجريان في مضمار ، فالمعانى قريبة تخلو من الجدة والعمـق ، والالفـاظ والتراكيب سهلة شائعة .. يقول في إحدى

⁽١) الوقائع عدد ٧٧٢.،

ومن سرٌ مدق الوعد إرسالُ نُجلِبِهِ مشيراً على اقوى كتائبهِ الخَضْرِ فتى الحربِ لايُثنيهِ عمّا يرومُبهُ من الشرف الأعلى نفيسُ من الذّخر هنالك يبقى الذكرُ والفخرُ خالداً وياحبدا فخرٌ لدى البيض والسمر

ويعنى الشاعر "بالمشير" رتبة القائد في سلم الألقاب العسسكرية ، كما يوحسي البيت الثاني فيي المقطوعة بأن الممدوح شرف عين حياة الترف والنعيم إلى حياة الجهاد في سبيل الله كحيث الفخر وخلود الذكر ك ومطمح الذين يذودون عن الإسلام .

ولـم يكن الأمير حسن وحده هو الذي خصه الشعراء بالمدح والاطبراء ، بـل كـان القـواد العظام الذين خاضوا الحرب ضد الـروس ومـن معهـم ، كـان هـؤلاء يستلفتون انظار الشعراء ، (٢) وكانت بطولاتهم مناط الفخر والإشادة ، ومنهم مثلا عثمان باشا الله الله والمائدي قاد فيلقا من الفيالق الستة في معركة "بلاقنا" وأبدى شجاعة فائقة إلى أن وقع في الاسر مصابا .

وممـن هزهم مصاب هذا القائد الشاعر «حمزة الفقي»، وله مطولـة يطـرى فيهـا بطولـة «عثمـان باشا» ويأسى للمصير الذي انتهى إليه ، يقول في مطلعها :

⁽۱) الوقائع عدد ۲۲۲

⁽٣) ولد عثمان باشا سنة ١٢٤٧هـ بتركيا ، تغرج من الاكاديمية العسكرية فـى استانبول ، كان له دور فى حـوادث لبنان سنة ١٢٧٧هـ ، أظهر شجاعة نادرة فى هذه العرب الروسية ، وجرح فيها واخذ أسيرا ، ثم أطلق بعد الحرب ، عمل وزيرا للحربية عدة مرات . انظر : تاريخ الآداب العربية فى القرن التاسع عشر ، واخباره متناثرة فـى : العثمانيون والروس ، تاريخ الدولة العلية .

⁽٣) تقع اليوم في شمال بلغاريا قرب الحدود مع رومانيا .

عليّكُ صِبِبْتُ الدَّمَعُ وهِو غَزيِدِرُ وَفَى القلبِ شَيَّ مَاحَواهُ ضُميرٌ وَانْتَ لَسِيفٌ اللّبِهِ لافُحدُّ والقرنُ بليلِ المعضلاتِ مُنيِدرُ إليكِ تناهى المجدُ والشرفُ الذي وحقّتُك رضوى دونه وثبير ثلاثونَ الفا بالحُسام محوّتُها المناتِ قبيورُ (١)

شـم يقـول : كـم سـمت الروس ،وجعلت ر،وسهم تطرق ذلا ، ومـار قيمـرهم يقصر عن مكانتك العالية . وإذا كانت العيون بكت لأسرك فكم اضحكت الشفور بانتصاراتك .

وكم جُلْتُ في جيشِ العدوِّ مُحارِباً

وساومُّتُهُ هُوناً واُنْتُ أُميرُ

وللرّوسِ كمَّ روسٍ من الذلِّ أُطْرِقَت

وقيصرُهم عن مُلْتقاكُ قَميرُ

فياهازمُ الجيشِ المُعرمُرمِ وحُدهُ

وللبيضِ فيهِ وقعة ُ ومُريسرٌ

إذا مابكت عين ُ لاخسدك غيلسة ُ

إذا مابكت عين ُ لاخسدك غيلسة ُ

فكم صحفت معا فعنت تعور ع وكـم يكـبر علينا جميعا ان نسمع باسرك ، وانك مصاب ،

وقد طبقت الآفناق خبرك ، فهلا اتانا بشير خير عنك ؟! يُعِزَّ علينا بعد عزَّك في الوغي بارض الأَعادي انَّ يقالُ اُسيرُ وقالوا ممابُ قلْتُ اُلْفُ مُميبـةٍ فهلَّا اَتانا بالشفاءِ بشيــرٌ

⁽۱)، (۲) جریدة مصر عدد ۲۷ سنة ۱۸۷۷

وشلت يدُ نحو الهُمام تطاولت وثبلى بقطع والإِلهُ قديرٌ شم ينذر الروس ويتوعدهم بغَيْهم وبغَيهم :

فياعمبة الأعداء معلاً فكلُنا ليوم كفاح باسـلُّ وهُمـورُ سَتُلُقونُ يومُ الزَّحْفِ كلَّ سَميدُعِ على كلِّ طَـرُفِ لِلحـروبِ يُثيـرُ

ويبدو مما تشـى به الأبيات اللاحقة أن بعض القواد فى هـذه المعركـة خـانوا أمانـة اللـه والـوطن ، وتهاونوا فى الدفـاع عـن مـواقعهم فكـانت الهزيمـة ، حين سلّموا حصونهم للعدو .

وتباً لمن بالوُلَس دنَّس عِرضَـه ٌ وسُخُطاً لـهُ إِن الإِلـهُ بَميـرُ سُيفُضحُ يوم الحشر ُشرَّ فضيحـةٍ ومأواه ٌ فى دار الجزاء سعيرُ وقل للذى قدَّ قام ُ للفخرِ يَدَّعَى هل الفخرُ شيءُ ُ هيلَنُ ويَسيـرُ

ويقلول المؤرخون : إن بلاء معثمان باشا في هذه المعركة الكلبرى فاضت به الأخبار ، فلما أدخل على قيصر الروس قال : (٢) "لقد رفعت اسم الجندية العثمانية ، إنك والحق يقال بطل" .

وفــى قصيـدة "الفقى" مايدل على تأثره بهذه الفجيعة ، ومافى قلبه من أسى لم يحوه ضمير كما قال ، إلا أن القصيدة لسم تحرق من الناحية الفنية إلى مستوى الحدث الذي فاضت به أنهار الصحف والدوريات وقتذاك ، كما أنها عمرت بالمحسنات التي لاتخلو من تمنع وتكلف ، والتي كثر فيها التماس الشاعر للجناس والطباق مثل "وللروس كم روس ... وقيصرهم عن ملتقاك قصير ... إذا مابكت عين ... فكم ضحكت ثغور ..." .

ويقسودنى القسول عن المدائح فى ظلال هذه الحرب إلى أن غرضها تحول عن إطراء الممدوح طلبا للنوال ، إلى أنه رمسز للدفاع عسن الإسلام وبسلاده ، تبعثه عاطفة الفيرة على

 ⁽۱) السابق ،
 (۲) مجلة المجتمع الكويتية عدد ۳۷۰ .

الصحين ، بيد أن هذه المدائح معظمها لم يكن من حيث الجودة الفنية بالقدر الذي يضاهي هذه المشاعر في ثلك الآونة .

في سوح المعارك :

فيى ثنايا القمائد التي دارت موضوعاتها على الحرب الروسية العثمانية إشارات كثيرة متفرقة لسوح المعارك ، ومعظمها تصورات اوحتها إلى خيال الشعراء ماكان يرد عنها على صدور الصحف العربية ، اما اهم هذه الأوصاف فما انطوت عليه بعض قصائد الشاعر الفارس "محمود البارودى" الذي شارك في هذه الحيرب بسيفه وقلمه ، ورآها رأى العين ، فضاعف بشاعريته القوية ، ولغته الجزئة من أثر التجربة في شعره .

صور المصواقع التي دارت فيها المعارك بأنها متاهات تخاف منها البحن ، ويضل فيه القطا ، وأقطارها متباعدة لو جمرى بها "السليك" لسقط إعياء وقفى نحبه ، يتوج السحب قمم جبالها حـتى أضحـت لها كفـروة «السَّمُّور»، وتتناوح بها الأصـداء فـى دجنـة الليـل كمياح الثكالى هيجتها النوائح ، وتموج أوديتها بالسيول لكثرة أمطارها .

في هذه المجاهل ينشغل الإنسان بنفسه ، وينسى الخليل خليليه ، ويهليك فيها المرء بكثرة أهوالها ومخاوفها ، وهي

⁽۱) محـمود سامى بن حسن حسنى البارودى جركسى الأصل ، ولد سنة ۱۸۳۹م ، تـوفى والـده والابن فـى السابعة ، حفظ القـرآن ودخـل المدرسـة الحربية بعد الابتداثية وتخرج في هـ الله المحروبة مناصب عسكرية ، وخاض غمار الحرب في مقـوف الجيوش المصرية ضد روسيا واليونان فأظهر شجاعة نادرة ، كان راسا فى الشورة العرابية لذا نفى إلى "سرنديب" ، يعد باعث الشعر من رقدته ، ورائدا له فى العمر الحديث ومدرسة أمها الرواد من بعده ، توفى سنة العمر الحديث ومدرسة أمها الرواد من بعده ، توفى سنة ديوانه الفخم ، ديوانه الفخم ، البارودى ، د. على الحديدى ، البارودى رائد الشعرالحديث ، د. شوقى ضيف.

إلى دليك شيديدة القير ، يبتراكم الجيليد على قمم الجيال والسيفوخ ، مرتفعاتها معياقل لكواسير الوحيوش ، وأغوارها مسارح للذئاب ومايشيهها .

هلى بيئة غريبة لم يالفها الشاعر فى بلاده ، قد تبعث البهجلة والمتعة فى عين من يطلب نزهة الخاطر ، لكن الفارس المقاتل يندر عن سوم العلا فيها ، لوعورة مسالكها ، وكثرة مجاهلها .

واصبحتُ في ارضِ يُحارُ بها الّقَطا

وترهبُها الجنّانُ وهي سـوارحُ للهيدة اقطارِ الدّياميم لو عـدا

سُليكُ بها شاوا قفي وهو رازحُ شميحُ بها الأصداءُ في غَسُقِ الدّجي مياحُ الثّكالي هيّجَتْها النوانحُ تردّت بسمور الغمـام جبالُهـا

وماجَتْ بتيارِ السّيولِ البطائحُ فانجادُها للكاسـراتِ معاقــلُ وَاجْدَ بتيارِ السّيولِ البطائحُ وَاخْوارُهـا للعاسلاتِ مُسـارِحُ وَاخْوارُهـا للعاسلاتِ مُسـارِحُ أَوْوارُهـا للعاسلاتِ مَا لَوْوَارُهـا للعاسلاتِ مُسـارِحُ أَوْوارُهـا للعاسلاتِ مَا لَوْوَارُهـا للعاسلاتِ مُسـارِحُ أَوْوارُهـا للعاسلاتِ مُنْ يُنافِحَ الْوَارِهُ مِنْ العَلْمُ مِنْ يُنافِحَ الْوَارُهُ مِنْ الْعُلْمُ مِنْ يُنافِحَ الْوَارِهُ مِنْ الْعُلْمُ مِنْ يُنافِحَ أَوْوارُهـا للعَاسِورُ مِنْ يُنافِحَ الْوَارِهُ مِنْ الْعُلْمُ مِنْ يُنافِحَ أَوْرَهُ مِنْ الْعُلْمُ مِنْ يُنافِحَ أَوْرُهُ مِنْ الْعُلْمُ مِنْ يُنافِحَ الْعُلْمُ مِنْ يُنافِحَ الْعُلْمُ مِنْ يُنافِحَ أَوْرُهُ الْعُلْمُ مِنْ يُنافِحَ أَوْرُهُ الْعُلْمُ مِنْ يُنافِحَ الْعُلْمُ مِنْ يُنَافِحَ الْعُلْمُ مِنْ يُنافِحَ الْعُلْمُ مِنْ يُنافِحَ الْعُلْمُ مِنْ يُعْلِمُ الْعُلُمُ مِنْ يُعْلِمُ الْعُلْمُ مِنْ يُعْلِمُ لِمُنْ يُعْلِمُ الْعُلْمُ مِنْ يُعْلِمُ الْعُلْمُ

وقد عرف الشعر العربى وصف الطبيعة قبل العصر الحديث لكن القيمة الجديدة التى يشيفها الصوصف هنا أنه تلبس بالأحداث الواقعية ، واقترن فى وجدان الشاعر والمتلقى معا بانفعال الحصرب ، فهو لمحذلك أدعى للشيوع وعمق التأثير ، فيإذا كان الوصف على هذا النحو من المستوى الفنى الذى وصل

⁽۱) ديوانـه ۱۳۰/۱ ، ضبطـه عـلـي الجـارم وتخـرون ، ط/دار المعارف ، مصر .

إلىه فلى النص السابق فهو دعوة إلى الشجريد ، والخروج من دائرة التقليد المريض .

تعبئة الجيوش :

وعلى غارار ماتضمنته القصائد السابقة عميُ ساحات القتال نجلد فلى شلعر آخل إشارات لوصف الجيوش ، تعبئتها واستعدادها ، وحماسة المقاتلين العثمانيين ، وإقبال هؤلاء بإيمان وثقة في النصر ، وفي قطع دابر الروس برا بأيمانهم وفي هذا يقول،على أبو النصرس:

ر ً / ص (۱) بقطع روس ٍومنهم برّ من حلفا سارَتَ عساكرُه للحربِ واثقة ٌ

أمنا الليشي فيري قائد الجند في طليعة الجيش كبدر لاح في الأفق والنجوم درار تسير خلفه ، وتتبعه .

لقدُّ سارُ والفرسانُّ حولُ ركابِهِ نجومُّ الدَّرارِي تَقَّتفي طلعة البدر

ويشبه البارودي الجليش فلي الميدان بآساد متأهِبة ،

تترقب الهجوم على العدو في مطلع الفجر

٣) ترانا بها كالأُسْدِ نُرْمِدُ غارةً لَيطيرُ بها فَتُقُلُمن الصبحِ لامح ً

أما الجيش الروسي فحشد كبير قبعوا على القمم متأهبين فإذا لاح الصبح طار بالغارة ضوؤه .

اُدورُ بعینی لااری غیرُ امَّــةٍ

من الرّوس بالبلقان يُخطِثُها العند

جواث على هام الجبال لغارة يُطينُ بها ضوءُ الصّباحِ إِذَا يُبُـدُو

الوقائع عدد نفسه عدد ۷۲۲

دیوانه ۲۱۰/۱ نفسه ۲۱۵/۱

لكن هذه الأعداد الغفيرة لاتجانس بينها ، فهم من الروم والبلغسار والتتار"، فإذا تحادثوا خلت رطانتهم خوار بقر ، وأصلواتهم غلايظلة هادرة كأن الأرض تميد منها ، وهم إلى ذلك دميملو الوجلوه والنواصي كأنهم لاينتسبون إلى آدم ، وجوههم ليست كالوجوه ، وإنما هي أشكال نيطت إليها أعين وخدود .

تجمُّعت البَلْغارُ والرومُ بينها

وزاحَمُها التاتارُ فهي حُشـود

إذا راطنوا بعضاً سُمغَّتُ بصوتِهم

هديداً تكادُ الارشُ منه تميــدُ

مُرِيَّ قباحُ النّوامي والْوجوهِ كَأَنْهُمَ

لغير ابي هذا الآنسام جنود

سواسية ليسوا بنُسْمَل قَبيلَـةٍ

فتُعـرفُ آبـاءُ لهـم وجـدود ً

لهم صبورُ ُ ليستُ وجوهاٌ وإنميا

تُناطُ إليهـا أعيـنُ'وخـدودُ

يخورون حوّلى كالعُجُولِ وبعضُهـم

يُهجُّنُ لحسنُ القول حينُ يُجعيد

ادورُ بعینی لااری بینهم فَتَّـی

ر (۱) يُرود معي في القولِ حين أروّد

وأحسب «البارودى»نظير إلى سلفه «المتنبى»وقميدته فى قلعية "الحـدث" فهؤلاء الذين يصفهم «البارودى»من سلالة «الروس» الذين وصفهم المتنبى»:

وَرِر وكيف ترجّى الروم والروسُ هدمها

وذا الطعنِ اساسُّلها ودعائمُّ

⁽۱) دیوانه ۲۲۲/۱-۲۲۳

تجمّع فيـه كـل لسُـن وأمـةٍ (١) فماتفُهمُ الحدّاثُ إلا الدراجم

وإذا كـان *اللمتنبــي الفطل سبق ، افالبارودي ولد من صوره* صورا جميلة تحسب له .

ويعـد البـارودى أيضا في طليعة الشعراء الذين وصفوا هـذه المعـارك باعتباره فارسا مغوارا شارك في هذه الحرب ، وشاعرا مجيدا دقيق الملاحظة معنيا بتفصيل الصورة الواقعية .

فالمدافع منصوبة في مقدمة الجيش ، تدك العصمون والمصواقع ، والمشاة مصن خلفها ، يليهم الفرسان على خيول كريمية جبيدة ، وفيى مؤخرة هيذه الخطوط خطوط اخرى لوقاية المقدمية ، فكأن الجيش تغير نظامه فلم يعد خميسا كما وصفه الشعراء القدامي .

ويمتاز الجيش العثماني في هذه المعارك بأنه لايُّرى فيه إلا الرجال الشجعان المدججون ، والخيول الجرد التي تعدو لحظة الهجوم ضابحة ، كما يتميز بأنه يحسن اختيار أوقات الهجوم والمباغتة ، فاذا أقبال الليال آوى إلى مواقعه الحمينة بعيدا عن رصد عدوه .

مدافعُنا نصبالحرجمشاتُنسا قيامٌ تليّها المافناتُ القـوارحُ شلاثةُ أَمْناف تقيهنُ ساقـةُ كليالُ العِدكَ إِنْ صاحُ بالشرّ صائِحُ فلسّتُ ترى إِلا كماةً بواسلاً وجُرُداً تخوضُ الموتُ وهي ضُوابــحُ

⁽۱) ديبوان أبى البطيب المتنبى ٣٨٣/٣ شرح العكبرى ، ط/دار المعارف ، بيروت سنة ١٣٩٧ .

تُغيرُ على الأبطال والمبَحُ باسمُّ ا ر (۱) ونأوى إلى الأدغال والليل جانح'

وإذا نشب القتال ، واحتدمت المعركة ، فجنده أصبر على القشال ، لايفرون من الميدان .

إذا نحن ُسِرَّنا صـرَّح الشـرُّ باسمِـه

وصاحَ القَنَا بالموت واستقتل الجُندُ

وعشدمنا يرخني اللينل سدولنة تخلند إلى مواقعنا لوضع خطة الهجوم في الصباح ثم نباكرهم بالمنايا .

نروحٌ إِلَى الشورِي إِذَا أَقْبِلُ الدَّجِي ونُغَـُدو عليهـم بالمنايا إذا نغدو

> ثم يتمخف اللقاء عن أنهار من الدماء . فأنت ترى بين الفريقين كُبُّةً v

و يُحدِّثُ فيها نفسُه البطلُ الجعد

على الأرفنِ مِنْها بالدّماءِ جداولُّ

َيُّ وفـوقُ سـراة ِ النَّجَم من نَقعِها لِبَدُّ

كمنا يتصاعد الغبار ودخان المدافع إلى عنان السماء ،

فيعقدان سحبا كثيفة كأنها تستقر فوق النجوم . (٣) اَلَمُّ ثُرُ مِعقودُ الدِّحَانِ كَأَثُما على عَاتِقِ الجوزاءِ مِنْهُ سرائحُ ُ

شم يملف الجيشين وكل منهمنا يحمل على الآخر كأنهما بحصران فصمي المد والجزر ، مقالروس يهجمون كانهم عطأ ش يريد ℓ ن الماء من ظميا شبديد ، لكينهم لايفتاون ان يردوا خائبين مبددین بین صریع وهارب واسیر .

دیوانه ۱/۱۳۱-۱۳۲ . نفسه ۱۳۱۷

نفسه ۱۹۲/۱

إذا اشّتَيكوا أو رَاجَفُوا الزَّحفُ خِلَّدُهم بعنها الجزْرُ والمدُّ تَوَالَى بينها الجزْرُ والمدُّ نَشَلُهم مثالُ العطاش وَنَاتُ بها

مراغمـة السَّقيا وماطُلُهـا الورْدُ

فهم بيــنُ مقتــولِ طريــجِ وهــاربِ طليـجِ وماسـورِ يجاذبــهُ القِـدِّ

فيإذا سنحت ليك نظرة من بعيد هالتك غابة مشتجرة من الرماح المشرعة ، والسيوف اللامعة ، والشجعان الذين ثقفتهم الحروب ، والخيول السوابح .

ونلمح من خيلال الأشعار التي كانت صدى لهذه الحرب أن الشيعراء تحدثوا فيها عن أدوات القتال كما تحدث عنها الشعراء السابقون ، فذكروا منها السيوف القواضب ، والرماح اللدن ، والخيول الجرد ، وزادوا على ذلك المدافع التي لم يعرفها القدامي . يقول «البارودي»:

ويقول محمزة الفقى شفى تمجيد القائد عثمان باشاء:

ثلاثون ألفا بالتُسامِ محوَّتها لأجسادها جوفُ البُّغاثِ قبورُ (٣) (٣) ورمحُ بأيدى المتقيلين مثقَّفٌ له الله حقاً حافظ ونميلر

شـم تنتهى هذه الحرب بنتائجها المعروفة فى التاريخ ، المتعرفة فى التاريخ ، المتعرفة الميراث دولة الخلافة ، وليبدأ فمل جديد من فمول التاريخ فيما سمى "المسالة الشرقية" ، لكن ذكريات هـذه المحارب ظلـت بمخيلة بعض الشعراء ، ،فالبارودي،مثلا كان

⁽۱) دیوانه ۲۱۹/۱ .

۲) نفسه ۱۹۲۱ .

⁽۳) حريدة منصر عدد ۲۷ .

كلما عنت مناسبة للفخر بفروسيته ، يذكر المعارك التى خاضها في هذه الحرب ، ويفخر بشجاعته ، ومن ذلك قوله : ونقّع كلّج البحر خَضَتُ غمارُه ولامعقلُ إلا المناصلُ والجُردُ مِبرُّتُ له والموتُ يحمرُّ تارةً وينغلُ طُوراً في العُجَاجِ فيسودُ

ويذكر صولاته في معترك القتال وقرنه يهمس من العياء ، وقلبه يكاد يعدو في صدره من شدة الفرق :

مَرُولٌ وللابطالِ هُمُسُ مِن الُّوني

ضروب'ُوقلُبُ القِّزُنِ في صدرِه يُعُدو

فإذا أجهز على واحد انثنى إلى غيره : (١) فما مهجةٌ إلا ورمحى ضميرٌها ولالبّةٌ إلا وسيفى لها عِقـدْ

تتابعت العصروب والوقعيات في ظروف أخرى ، كما ستوضح في طروف أخرى ، كما ستوضح في طروف أخرى ، كما ستوضح في الأحداث ، واشتد الوغى والانفعال بها ، مع مايغذو الشعر بعامة من روافد أخرى .

استنفار المسلمين ا

في خسم هذه الحيرب كيانت الخيطوب تبدلهم أحيانا ، والحيوادث تنيذر بعواقب وخيمة فجعل بعض الشعراء من شعرهم منيابر يستنهضون همم المسلمين في شتى اقطارهم منبهين إلى مايتهدد المسلمين مين كيد يراد ، واخطار تنزل بهم .. من ذلك ماوجدته «لحمزة الفقي لما اسر القائد «عثمان باشا «فقد أهاب بالمسلمين أن يفيقوا من سباتهم ، وأن يهبوا لنجدة الجيش ، وتخليص الأسير من يد العدو . قال :

⁽۱) دیوانه ۲۱۹/۱ ، (۲) یقال ماغصنك عنی : ماشغلك .

وعدمانٌ باشا قِطْبُ كلّ كتيبة ِ لَيْنَادِيكمو هلَّ من لمنجدٍ ومُجبِر فباللَه لايرددُه وهـو حَسيــر ولم يعُثرِهً عند الحروب قصورٌ

ونَحْوكُمو قد وجُّهُ اليوم طرفُه ت فیاطالما قد ذب عنکم بنفسه

والأمر ليس أمر هزيمة في معركة صغيرة ، تنكأ جراحها ،

وتـذهب الأيـام باشرهـا ، إنمـا هـو امر حياتكم واعراضكم ،

وماوصـاكم به دينكم من عزة وكرامة فجودوا بالمال لاتشحوا ، وخاطروا بالأرواح توهب لكم الحياة العزيزة .

فبالمال والأرواح جودوا وخاطروا

فذلك أمنُ ياكــرام خطيــنُ

أترضيون ذلاً أو مُغَلِاراً وخِسلةً

وأنتم كرام ﴿ والكرامُ غيبورُ إ

وما العزُّ إلا الطعنُ والشربُّ للعدكَل

وما الفخرُ إلا أن يثارُ قتيرُ

ويكسرر الدعساء ، يهتسف بالقساعدين أن ينهضسو

وبالشرفاء عمبة التقي ، فالأمر خطير ـ كما يقول :

أُنادى ليوثُ الشرق ياعمبةُ الثُّقي

ويامَنَّ إِليهم بالكمال أشير

ويتمادى في حثهم وكأنه يقرع المتقاعسين منهم :

افيكم فتيُّ يمحو عن الدينِ عارُه

له اللهُ يُجزى ، والإلهُ شكورُ

يباهي بُه اللّهُ الملاثكةُ العُسلا

وتُبْنَى له عند الكريم قمصورٌ

أميا البياس لأن العبدو كشبير وقوى فلايمح للمؤمنين أن

يياسوا من روح الله ورحمته ، فهو كفيل بنصرهم :

ولاتيَّ سُوا من رحمة ِ اللَّهِ إِنه كفيلٌ ُ بنصر الُّمؤمنين خَبيرُ

ويذكـرهم الشاعر بما أعده الله لمن يستشهدون في سبيل

الله والوطن ِ؛

فقدَّمْ وَأُقدِم يااخا المجدِ والعُلا

تُمَّافِخُكُ ولدانُ الجنانِ وحورُ

ودافعٌ عن الأوطانِ فهي عزيــزةً

وأنت محبُّ ، والمحبّ مبـورُّ

وما النفسسُ للأوطسان إلا وقايسةٌ ُ ْ

وكلُّ جليلِ دونهـا لحقيــر ُ

ومن دونِها وقع الأسنّة والقنسا

وكرٌ به عقلُ الجبانِ يُطيــرُ

ويستشير فيهم نخوة الإسلام والغيرة عليه فيقول : فيانخوة الإسلام هزَّى رجالنا وياغيرةٌ لايُعُتريكِ فتورُ

ويفنيد المصرزاعم التمي تشبيع عبن اوربسا وانها تقدمت وتمدنت ، فيقول :

يقولسون اوربسا قديمسنا تمذنست

وليس لها بينُ البــلادِ نُظيــرُِّ

لعُمُرى بِها الغدرُ الذي باتُ فاشياً

وفى اهلِها الحقد الشديد شهير ً

وهـذا شـعر يقـرب مـن لغـة الإخبـار ، يكـاد يطابق في مضموناتـه ماكانت تلهج به الصحف العربية إبانئذ ، لولا أنه منظـوم ، وإن كـانت العاطفـة الدينية الشريفة تنتظم أبيات القصيـدة جميعهـا إلا أن البـاحثُ ينظـر إلى الشعر باعتباره أداء فنيا جميلا مؤثرا .

⁽۱) جریدة مصر عدد ۲۷ ۰

الفصل الشاني

حروبها مع اليونان

- (١) فتح القسطنطينية في وعي الأوربيين .
 - (٢) شورة كريد الأولى ١٢١٦هـ/١٨٩٩م -
 - (٣) ثورة كريد الثانية ١٣٢٧هـ/١٩٠٨م
 نسيها المؤرخون وذكرها الشعراء .
 - (٤) البحرب مع اليونان ١٣١٤هـ/١٨٩٧م ،
 - (۵) الحرب مع اليونان ١٣٤٠هـ/١٩٢١م .

فتح القسطنطينية :

يـروى المؤرخـون أن حـرب,روسـيا، ضـد دولة الخلافة هزت اركانهـا ، وأمـاطت اللثام عن مواطن العلل التى تسربت إلى بنيانها ، وهو ماأفضى إلى زوال كثير من هيبتها في عيون من كـانوا يـتربمون بهـا من شعوب أوربا التى خفقت أعلامها على بلادهم ردحا من الزمن .

كانت اليونان أكثر هذه البلاد تذمرا ، وتحينا للانقضاض عصلى الدولـة ، وقـد شهدت حقبة من أواخر القرن الثالث عشر وأوائـل الـرابع عشـر الهجريين سلسلة من الثورات والمعارك الضارية ، التى تابعها الشعر والشعراء .

ولاغرو أن تكون اليونان أكثر من سواها حنقا وتململا من خضوعها لنفوذ الدولة العثمانية ، فاليونانيون لم ينسوا أنهم كانوا مهد حضارة الإغريق التى استمد منها الأوربيون أصول حضارتهم ، ولم ينسوا أيضا «محمد الفاتح» الذي فتح القسطنطينية للمسلمين عام ١٨٥٧هـ ١٤٥٣م ولاماتبع هذا الحدث الجسيم من القضاء على الدولة البيزنطية التي طالما ناوأت المسلمين في المشرق .

بسل لـم يقتصـر هـذا الشـعور على اليونانيين وحدهم ، فلعلـه عداهم إلى سائر «الأوربيين»، لاسيما في شرق أوربا لكن

⁽۱) محمد بين ميراد خان العثماني السلطان السابع من آل عثمان يلقب بالفاتح وليد سنة ٩٨٣هـ/١٤٢٩م ، اشتهر بفتحه للقسيطنطينية ، توسعت الدولة في عهده كثيرا ، وكان ذا حنكة وسياسة ، إلى جانب كونه أديبا شاعرا ، رتب بعيض أوضاع الدولة الداخلية على أنظمة جديدة ، انشأ عيدة جوامع أهمها مسجد «أيا صوفيا»، توفى سنة انشار : تاريخ الدولة العلية العثمانية ، التاريخ الدولة العلية العثمانيون في التاريخ والحفارة ، محمد حرب .

لأن الأتراك لمام تكان لهام في جملتهم آنذاك ماكان للفاتحين الأواثال فلام يحلق لهم النصر في البداية مايرجي من الفتح وهاو نشار الإسالام واستقراره ، وأيا مايكون فقد واكب الشعر هذه المعارك منذ فتح «القسطنطينية».

كان فتح «القسطنطينية» من أعظم الفتوح ، لكن المصادر التحي أتيمت للى للم تذكر إلا نزرا من الشعر ، لايضاهي جلال المحدث وعظمته ، ومازلت فلى حليرة من غياب الشعر عن هذا الحدث ، أضاعت مصادره فيما فقد من كتب التراث ، أم أن هذه المصادر مخفية عنا ، لانهتدى إليها ؟

لسم اجحد إلا نعزوا يستيرا منه كالرسالة التي بعث بها (۱) الأشعرف اينسال والحي مصر إلى السلطان محمد الفاتح»، يهنثه بالفتح ، و ضمنها ابياتا من الشعر ، ومنها :

كذا فليكنّ في اللّهِ جلّ العزائم

وإلا فلاتجْفو الجفون الصـوارمُّ كتائبُك البحرُ الخِصُّمُّ جيادُهـا إذا ماتهادَتَ موجُّه المتلاطمُ تحيـطُ بمنهور اللَّواءِ مظفَّـرُ' له النصرُ والتأييدُ عبدُ ُ وخادمُ فياناصرَ الإسلامِ يامـنُ بغـزوهِ

على الكفرِ أيامُ الزمانِ مواسمُ

⁽۱) الملك الأشرف إينال العلائي الظاهري أحد ملوك الجراكسة المماليك ، ثقلب فـي عـدة وظائف عسكرية بعد عتقه ، بايعه أمراء الجيش ملكا قام بأمور الدولة بحكمة وعقل برغم أميته ، ولي ابنه مكانه قبل موته في سنة ١٩٦٥هـ/ الأعلام .

تحفّ بفتح سار في الأرض ذكره

سُرى الغيث يُحدُوهُ الصبا والنعايم ِ

والأبيات ركيكة ، لاتليق بالحدث ، ولابشاعر القصر ، لكن زمنها هـو الـزمن الـذى دخـل فيـه الشـعر إلى ليل الجمود والسقم .

لكـن فتـج القسـطنطينية مع ذلك ظل حدثا ضخما يطل على الشـعراء والكتـاب كلمـا عنـت مناسبة ، من ذلك مثلا مانظمه محـمد جـلال ١٢٩٣ ـ ١٣٣١هـ بالتركيـة وقد نقلت إلى العربية فيما نقل من الشعر التركي ، منوها بالحديث الشريف الذي ورد فيه ذكرُ هذا الفتح مشيدا بالقائد محمد الفاتح».

هاهو قد عُزُمُ على فتح «استانبول»

جازماً بأنّها نيةً الرسول صلى الله عليه وسلم

دائماً يردد هذا البطل اسدُ العثمانيين

مالُ الحديث الشريف

فراى أن فاتحُ المدينة وجنودهُ

لائقون بمدح المصطفى

وفيى بقية القصيدة إعجاب بمهارته ، وبالأسلوب الذي تم به الفتح ، عجز أمامه العدو عن الدفع والمقاومة :

في هذه الأونق الحترع السلطانُّ السعيدُ

الصدفعُ ودفَعُ به فجأةٌ

دانته کتلةٌ من المرمر ، شیءُ ُرهیبُ'ُ (۱) ترتعدُ له جدرانُ القلاع

⁽۱) الأدب التركي الاسلامي ص ۲۳۰،۲۲۹ ، ط/جامعة الامام محمد ابن سعود الاسلامية ، د. محمد عبد اللطيف هريدي ،

وعالى غيرار هذا الشاعر ظل الشعراء العرب يذكرون هذا الفتح المجيد ، كلما لاحت مناسبة ، فحافظ ابراهيم ينوه به في عام ١٩٠٩م في عيد تأسيس الدولة العلية ، حيث قال : وذاك الذي أُجْرى السفين على الثرى وذاك الذي أُجْرى السفين على الثرى على البرّ والبحر مركب على بابه العالمي هناك تألّقت المحرب العلام البلالية بنسب هنا فاخففوا الابمار عصرش محمحد هنا فاخففوا الابمار عصرش محمحد (٣) هنا الفاتح الغازى الكميّ المدرب (٣) على فتح المدينة ، ومنها : وانهار بأسُّ الغرب لمّا فلَّ من الشرق العتيق يروع وردُ الحماسة والعزيمة والتقي

⁽۱) محمد حافظ بسن ابراهيم فهمى ، ولد سنة ١٩٨٧هــ/١٨٧٩م مات والده وهبو صغير ، اشتغل بالمحاماة ، ثم التحق بالمدرسة العسكرية وتخرج منها ، ذهب إلى السودان ، وسارك في إنشاء جمعية سرية لمحاربة الإنجليز فكشف إمرها فاحيل إلى التقاعد ، ثم رجع ضابطا في البوليس ثم أحيل ، عمل بالإهرام ، ثم عين رئيسا للقسم الأدبى في دار الكتب ، عاش في وقت كانت الأمة الإسلامية تقتسم من كل جانب ، وكانت مصر تحت ظلم الإنجئيز فاهتبل حافظ معظم المناسبات والحوادث الإسلامية والوطنية وقال فيها شعر! ، لقب شاعر النيل ، كان من رواد البعث والتجديد أليف عدة مؤلفات أهمها ديوانه ، والبؤساء ترجمة كتاب فكتور هوجو ، توفي سنة ١٣٥١هــ/١٩٣٩م .

انظر : حافظ ابراهيم شاعر النيل ، عبد الحميد هندي ، مقدمة ديوانه .

⁽۲) دیوانیه ۱۸/۵ ظ/دار العودة ، بیروت ، ضبطه احمد امین و آخران .

 ⁽٣) أحـمد بن نيوسف الحسينى ، ولد بالقاهرة سنة ١٩٧٤هــ/١٩٠٧م ، لـه مؤلفسات منها ذكريات ، توفى سنة ١٣٨٧هــ/١٩٦٧م .
 الاعلام ١/ ، تاريخ الشعر العربى الحديث ، احمد قبش .

واعد جيشاً فياه كال عُهْنَفر العدوُ إذا رآه ويفرع أيجفُ العدوُ إذا رآه ويفرع من كلّ صن بماعُ الدنيةُ واشترى عُفْرُ الإلاب وجنةٌ تتماوعُ عُفْرُ الإلاب وجنةٌ تتماوعُ الفجوم ويُستوى نصر لديهم أو ممات يُرفع أوشعارُهم الله أكبرُ في الوغلي والله ينصر من بها يتدرّع والله ينصر من بها يتدرّع مسبى فخاراً أنهام ما أمّاةٍ وترجع (١)

وعلى الصرغم من أن هذه القميدة تعنزى إلى الشعر التناريخي السذى أقبل عليه شعراء العصر الحديث ، والا أنها لاتضلو من عاطفة قوية ، ومن صور جميلة بين ماتتضمنه من رواية الحدث شعرا .

ثورة كريد الأولى :

قلبت: إن الهزيمة التى لحقت بالدولة العثمانية في حربها مع ,روسيا" آزال هيبتها في أعين الأوربيين ، وكان من ذليك أن اليونان, أغراها هذا الوهن ، فطفقت تكيد للدولة ، وتسعى حثيثا إلى إيغار صدر "كريد" ، محاولة لمضمها إليها ، فتماردت "كريد" وثارت ثورتها الأولى (١٢٨٦هــ/١٨٦٩م) إذ ذاك جردت الدولة جيشا إلخمادها ، وأمدتها ،مصر، بقوة عسكرية ، ثم انتها الثورة بالصلح بعد أن فاوض الثوار «عالى باشاء المدر

الأعظـم ، وتمخـضت عـن معاهدة باريس ١٢٨٦هـ/١٨٦٩م التي تنص على منح الجزيرة بعض الامتيازات ، وإعفاء أهلها من الخدمة العسكرية ، ومن مكوس متأخرة .

وممين اشتترك فيي هيده المعركة فارسا وشاعرا :محمود ساميي البارودي،، ومن شعره فيها :

ولمًّا تداعي القُومُ واشْتبكُ القنا

ودارتٌ كما تقوى على قطبها الحرب ُ

وزُيّنُ للنّاس الفرارُ ملن الللّودي

وماجِتَ صدورُ الخيلِ والْتهب الضُّربُ ۗ

ودارتّ بنا الأرضُ الفضاءُ كأنّنــا

سُقينا بكاس لايفياق لها شُـربُ

مبرت لهما حتى تجلَّت سماؤُهما

وإنَّى صبورٌ إِن أَلَمٌ بني الَّخَطُبُ ﴿ }

وعللى العرغم معن قعوة الأبيات ، وجزاله ألفاظها وتراكيبها ، فهلي لاتختلف في طريقة التمور عن شعر القُدامي فيي عمسر قِوة الشعر ، وإذا كنا نبحث عن عودة الحياة والتساشير للشحر بعدمسا أصابسه من سقم وركة وخواء في عصر الضعيف ، فلامراء أن هذه الأبيات وأمثالها تعتبر فجرا جديدا ئلشعر ، وئلشاعر .

ومنن شعر البارودي في هذه المعركة قصيدة لانسمع فيها قعقعة السلاح ،ولانرى التهاب الشرب ، ولاالكر والقر ، إنما يرينا فيها ليل المحاربين ، وهو ليل حلو مر ، يختلط فيه المتفجيع والأسيى وأصبوات الأسبري بالمرح والغناء ، وهي صورة

تاريخ الدولة العلية ص ١٣٥-٥٤٥ . ديوانه ١١٥/١ .

فريـدة مـن شعر الحرب ، تنقلنا من تداعى المعانى ، وترابط الجـمل ، وإشـراڤ الصـور إلـى مـاوراء ذلـك كله مـن نفسية المحاربين إذا جن الليل .

يقول «البارودى»:

أخذ الكرى بمعاقد الأجفلان وهَفَا السّرى باعِنْةِ الفرسان والليل منشورُ الذوائبِ ضاربُ^{$^{\prime\prime}$} فوق المُثَالِعِ والرَّبِا بِجِران لاتستبينُ العينُ في ظلماكنه إلا اشتعالُ أسنـة المــرَّان تُسْری به مابین لَجَّة ِ فتنسةٍ تسمو غواربها على الطوقان َ مُنْ مَرْبَـاةٍ وكَـلُّ ثنيــةٍ عَلَى مُنْسِعِةٍ عَلَى الْمُنْسِعِةِ الْمُنْسِعِةِ الْمُنْسِعِةِ الْمُنْسِعِ ر تهدارُ سامسرة وعزفُ قِيسان

سُ ماديسة ويمهل أجسرد تستن عاديسة ويمهلل أجسرد (1) وتميح أجراس ويهتف عانـــى

ولايستطيع قارىء أن يمسر بهده الأبيسات دون أن يطيل التأمل مستحسنا "السرى الذي يهفو بأعنة الفرسان" ، "في كل مرباة وثنية تهدار السامرين ، وعزف العازفين" ، "هتاق العاني ، وقرع الأجراس ، وصهيال لبعاض الخليل يشلق الليال البهيم" .

فروعة هذه اللوحة تاتى من التركيب المتجانس مع تباين عناصره ، ومصن الختيار الألفاظ الموحيحة التصيي تجعل صورا خيالية كثيرة تتداعى في مخيلة المتلقى .

السابق ٤٣/٤ .

شم يسفر المبح فتنقلب هذه الصورة ، ويتغير كل شيء ، فالأبدان التي ارتخت بالنعاس ، والنفوس التي سكنت واتدعت ، وربما كانت تحلم بمن خلفت من الأولاد ، والجبال التي كان الليل قد نشر عليها ذوائبه .. كل هذه الصور انقلبت في المباح ، فالجبال صارت أسنة ، والوهاد أعنة ، والمياه عمراء قانية من دماء المتقاتلين .

وقــى نشـوتنا بهـنه الصـور المتواكبة المتداعية التى كأنها تتحصرك أمامنا تنبخ بالحياة يلفتنا «البارودي إلى خطرة قوية .. مابال هؤلاء .. ولم خبوّا إلى القتال هكذا ؟ هـم قــوم أغـواهم الشـيطان ، فتسللوا من طاعة السلطان .. وما أروعها "تسللوا" هذه في مكانها !! فالثورة تبدأ تسللا مــن الطاعة ، وسواء عناها «البارودي أو حمله الوزن عليها ، فهي موقعها الذي لايغنى فيه غيرها .

قوم" أبـــى الشيطـان ٌ إلا نُزَّغهــم

فتسلّلوا من طاعة السلطان

ملتوا الفضاء فمحا يُبيحنُّ لناظرٍ

غير التماع البيض والغرصان

فالبدرُّ أكَـدرُّ والسمــاءُ مريضــةُوْ

والبحرُ أشكلُ والزّماخُ دوانٍ

والخيلُ واقفِيةُ علي أُرُسانِها

لطراد يوم كريهسة ورهسان

وضعوا السلاح إلى المباح وأقبلوا

يتكلمون بألسحن النيحران

وقــى نهايـة القصيـدة نجـد التداعيـات التــى تتضمنها متوافقـة مـع طبيعة التجربة ، ففى النهاية نشعر كأن وجدان الشـاعر قـد شـف ورق ، فتذكـر وطنـه وحن إليه ، وارسل هذا الحنين في الفاظ رقيقة تجعل المقيم يحسد عليها الغريب .

فُزِعتٌ فرجّعت ِ الحنينُ وإنمــا

تُحْنَانُها شجتُ من الأشجانِ

⁄/رے دکرت مواردها√بمسر⊬واین من

ماءٍ ﴿بمصرُ منازلُ الرّومان

والنَّفسُّ مولعةً ۗوإِن هي صادُفُتُّ

خلفا باولِ صَاحبٍ وَمَكَانَ

ومـن المـبرزين الـذين أسهموا بشعرهم في هذه المعركة ،أحـمد فـارس الشدياق»، وله قصيدة يمدح فيها الصدر الأعظم ــ ،عالمي باشا» الذي أشرف على المفاوضات مع «الكريديين».

ومن أهم مايلفتنا فيها أنه تخلص من الاستهلال التقليدي اللذي درج عليله معظلم معاصريه ، وينبهنا إلى أنه قصد إلى ذلك قصدا في مطلع القصيدة :

ارى القولُ يحلو بذكرِ الرجالِ رجالُ السياسةِ والأمرُ والنَّهـى

وليس بذكر ذوات الــدلال أهلُ الكياسة أمثالُ عالى

وينوه بالنجاح الذي حققه لما تفاوض مع الثوار :

بدا فى المعالى بدون مشال مشيصرٌ لآرانه النجّصح تصالر بجيماً يذلّلُ صُعْصِبُ المنصال الصحائفِ تفعلُ فِعْلُ العوالــى لإمرتها ماضيصاتُ النّصال وتفصلُ بالحصقٌ كصل عصدال لأنّ الذي رمتُ مصدحُ عُصلاه وزيرُ يشدُّ به الملكُ أزْراً إذا رامُ أمرا أمصرٌ عليه واقلامُه السمرُ من فوق بيض يذلُ لها كلَّ عصاصٍ وتعنصو تدبُّرُ ملكاً بعيدُ النواحي

⁽١) السابق 1/14 .

فللبرِّ بحرُ وللعلم حُبُّـرُّ ۖ حميدٌ الخصال سعيدُ الخِلال فما يزدهيم اقتدار وعـزْ ولانول مال ولاطبول حسبال

وللملكِ صدرُ (شيدُ الفِعـال وحيث المعالى فريث الكمال ولا مالمنصبية مسن جسسلال ولامجـــد آلِ ولاسعــد فــال

ويسائل الثوار قائلا : ألم يأن لكم أن تعرفواقدر هذا الرجصل ، وتبصروا مقدرته ونذيره لكم قبل أن تفعلوا فعلتكم والمصير الذي ينتظركم من جرائها .

ألحم يبشحركم بالأمان في النفس والممال والعيال ، ألم يقل لكم إننا وإياكم في الحقوق سواء ؟

الم يأنِ للروم أن يبصروا ما تجلّيه فكرتـه في الليالــي

الم يكُ في زجيرِه من نذيسر يحذّرهم امرُهسم فسني المآل

ويُسكنُهم فيي مساكينِ أمين علىالنفّس والمالِ ثم البّعيالرِ

اليس لهـمُ مالنـا وعليهم صوى ماعلينا هدى كـلّ وال ويستفهم منكرا عليهم معرضا بهم ساخرا منهم ، مبينا ألوان خـداعهم قائلا : لماذا تخادعون إذ لاخير في الخداع ؟ ولماذا شروغون عن المعاهدات ؟ وتظهرون الود ثارة ، والعداوة تارة وتقترحون كل محال ؟

وكم ذا تروغون روُّعُ الثَّعالِيي وطوراً تقولون إنا مواليسي وتقترحصون نصحوالُ المحالِ

إلامُ الخداعُ ولاخير فيـه ر فطورا تقولون إنا عداة وحتام ُ تبغُون مِنّا اموراً

ثـم يأمر الثوار بطاعة الخليفة ، فلتخشوا صوارمه إذا أعملتها جلوده البواسل أرتكم مالايخطر ببالكم ، أرتكم المنايا تصدور رحاهما عليكم وانت ثفالها ، ويذكر شيئا من مناقب الخليفة ، والتي يخلق بالرعية إزاءها أن تخلد للدعة وعصدم الثورة ، وهو يملك جيشا يلبي نداءه أني شاء ، وأنه خليفة رب العالمين ، وهذه الصفة وحدها قمينة بوجوب طاعته . ومادامت تلك صفاته فمن الخيير طاعته ، مثلما كان آباؤكم الأوائل ، ولاتغرركم الدعاية الكاذبة للخروج عليه ، فإن سطوته ستنالكم .

ويـردد أن الشـعوب العثمانية سواسية ، وفي هذا إشارة الحـي مطـالب الثوار التي كانوا يرددونها دائما في كل ثورة يقومون بها ، باإغراء من بقية الطامعين الأوربيين .

وهكذا يختم القصيدة بأوصاف الخليفة التى تظهر عدالته بين رعيته .

اطيعوا الخليفة بالحق واخشوا إذا اعملتُها كماةٌ شـدادُّوْ منايا سِراعاً تـدورُ عليكـم اليس لعبد العزيز مليك الملو إِذ كان يدعصو رعايـساه طــرًا خليفة ً ربِّ العبـادِ مفيضٌ الــــ رؤوفٌ بمــن جــاءُه مستجيــراً وينمره اللَّهُ نمــراً عزيـــزا ً فخيرٌ لكم أن تكونـوا كآبـا فليس لكــم دونــه مــن ودودٍ تعالوا إلى مادعاكــم إليــه وانتم مصن منسه فصحى امصحان فكــم مـرةُ قـال إنْـسي بــرُ فمالكــمُ لاتعــونٌ حــديثــاً اعزُّ السلاطيـنِ قــدراً وِجاهـاً لطائست رضوانيه كسلّ فيسر

صوارمُهُ فهـي ذات اغتيسال ارتّكم كما لـم يمرّ ببـال رحاها وانتم لها كالثفال *و جي*وشُ كعصدُّ الرُّمَـال يقولسون لبيك ياللنزال أيادىالسوائلِ قبلُ السؤالِ ولكنَّ شديدٌ على ذي المحال على كلُّ باغٍ مريد ِ القتال ئِكم فيحماه المديد الظلال فللايفرّكلم ميلنُ قلال وإنَّ هو إِلا خلوصَ امتثال وعيش هنىء وغبطسة حسال بأهل الصليب كأهل الهجلال ولاتهتدون بنمسح مقسال واكرمُهم عند بذلٍ النُّوال وطالبٌ عميانية في وبسال

فهل مثلُّ دولتِهِ في الجنوبِ

وفى الشرق والغرب أو فى الشمال وهل مثله من جميلٍ مهيب

اصيــل حسيـب جليـل بجـال يروعُك فوق الأريكة والطر يروعُك فوق الأريكة والطر في يـوم النّـوال ويــومَ النفـال

والشدياق عالم لغوى ، واديب صحفى ، وله في تاريخ المحافة العربية ذكر ومكانة بصحيفة "الجوائب" ١٨٦١م التي أصدرها في الاستانة . أما اقتحامه ميدان الشعر ،وتسلله إلى زمرة الشعراء ، فليس عن موهبة شعرية تجعله من الشعراء المعبرزين ، بعل لأن الشعر كان في ذلك الجيل والذي سبقه الوسيئة المثلي للتعبير عما يجيش في النفس .

إذ أن القصيدة التى معنا لاتعدو أن تكون نظما لافكار سردها سردها ، وحولها من النيشر إلى الشعر ، فهو يأمر الشيوار بطاعة المخليفة ، لأن الخروج عليه وبيل العاقبة ، ولين تطيقوا جيوشه الجرارة ، أطيعوه كما أطاعه آباؤكم من قبلكم ، لانه خليفة رب العباد ، ولاملاذ لكم غيره ، وهو عادل في رعيته يبر أهل الصليب بره لأهل الهلال ، فأخلدوا إليه ، وامتثلوا لدعوته تظفروا بخير كشير .

فالرجل يحلفهم على الطاعة ملوحا بالثواب والعقاب ، وتستطيع ملع ذلك استخلاص بواعث هذه الفتنة التي حرص عليها المسليحيون ، وتتلخص فلى زعمهم فلى أن الدولة تفرق في المعاملة بينهم وبين المسلمين ، والقميدة كذلك أشبه بوشيقة تاريخية ، بغض النظر عن صحة ماانطوت عليه .

⁽۱) كنز الرقائب فـى منتخبات الجوائب ١٥٧/٣ ، جمع أديب اسحاق .

ثورة كريد المِثانية (١٣٢٧-١٩٠٨م) :

لم اجد فيما رجعت إليه من كتب التاريخ المعروفة شيئا يذكـر عـن هـذه الثسورة ، ولاالدوريات التى اطلعت عليها فى الـوقت الذى نشبت فيه ، وكان دليلى الوحيد إليها هو الشعر الذى قيل فيها (نذال

وربما يرجع السبب في ذلك إلى عاملين اثنين :

- (١) انها كانت عقيب سقوط السلطان،عبد الحميد».
- (ب) ألاهاتزامنت مع ظهور الدستور العثماني عام ١٩٠٨م ،

ومن هنا يكون الشعر الذى هدانى إليه الاستقراء ذا اهمية تاريخية ، فلأحمد الكاشف قميدة القاها في إحدى المناسبات ، نوه فيها بالدستور وبالدستوريين الذين خلموا الخلافة من وهنها وتداعيها ، وإذا كان الدستور قد غاظ أعدداء الدولة السذين يريدون اضعافها فقعد سر من يحبون الحرية ، واستعادة قوة الأمة .

حتى لقد اوشكت أنسى داتـــى من أدعياء تراثِها الاشتــاتِ من بعدِ ماساروا علىالهاماتِ وتسيلُ أكبادُ العدى حســراتِ

أهلُ المخلافة والذين ذكرْتُهُــم لم يأخذوْها غيلةً بل اُشْفَقْلوا وتناولوهـا من يـدٍ مشلولــة حرصوا عليها حيث يشّرُف صرحُها

شمم يخـرج مـن ذلك إلى كريد وثورتها ، فيظهر عجبه من انها لايقر لهاقرار ، وابدا لانسمع بها إلا مضطربة النواطر ، فهل ذلك لأن تحتهم نار وفوقهم لعنات كما يدعون ؟

 ⁽۱) مثل : تاریخ الدولة العلیة لمحتمد فرید وجدی ،
 التاریخ الاسلامی لمحمود شاکر ، الدولة العثمانیة دولة اسلامیة مفتری علیها لعبد العزیز الشناوی ، وغیرها .

ولم يتوعدون المسلمين بالنكال ، والمسلمون لم يكونوا

إلا مطيعين لله ولخليفته ؟ إِنَّ البِغَاةُ على الخلافة أَصْبِحوا ماللجسزيسرة لاتقسسر ومالكسا هلاً رأى اهلُّ الجزيــرة تحتهـم يتوعــدون المسلميــن لانهــم لم يسمعوا نصح الممشقع فيهـم

في دمق الدُّستور غيرٌ بغاة مكروهَةُ النزعات والنزغات ناراً وفوق رؤوسِهم لعنات لِلّه والسلطانِ غيرٌ غُمـاة عند القدير وهم اضلّ جناة

ويلقحي الشاعر هجذا التوعد بوعيد مثله أو أكثر لأنهم البغاة ، ويذكرهم بالشهداء من الجنود المصرية والتركية الذين واراهم تراب الجزيرة .

ويتجماوز الكاشف الأسباب الظاهرة التملي يتعلمل بها الثوار ، ويقلف عللي العللة العقيقيلة وهي تعصبهم هم على المسلمين خلافا للزعمهم من تعصب المسلمين عليهم ، ويدلهم عصلي الصلحة بين الأديان ، والترابط بينها ، لأنها جميعا من عند الله ، لخير الانسان وسعادته ، إضافة إلى مافي الإسلام من سماحة ، وماللمسلمين من أياد طولى عليهم .

يوما علائق بينهم ومسلات بين العقارب جاءُ والحيسَّات يدهم على الأمم المسيحيات

ئو مانَ كلّ دينُه لم يَقْطعموا الدِّينُ مامنعَ الآذي ولُو َانَّاه ماذا جناه المسلمون وهـــذه (۱) لولا سماحــة دينهم لبفــوا على الأديان و الأخلاق و العادات

فَفَى القَصِيدة نَفَحة من الشاعرية التي تنم عما موهبة في الشاعر ، انعكم أثرها على بعض المعانى والألفاظ في القصيدة فالذين كانوا يتهمون بالبغى على الخلافة حين كانت شلاء ، عصاجزة ، صاروا غصير بغاة حلين اقاموا الدستور الذي يحقق

ديوان أحمد الكاشف ١٤/٢هـ٥٥ ، ط/الجريدة بمصر ١٣٣١هـ.

العدل ، وينشر الأمن ، فلامسوغ إذا ٌلشورة الثائرين ، ومالهؤلاء الناقمين لاينتفعون بنسح ناصح ، ولاتجربة مشير ، ويقولون : إنهم مسيحيون ولو كانوا مسيحيين حقا ، ووعوا دينهم لما قطعوا العلائق بينهم وبين المسلمين ، لأن الأديان كلها من عند الله ، وتلتقى على خير الإنسان .

وليس فيى القميدة صهيل خييل أو صلصلة سيوف لانها مع ماتنطوى عليه من تهديد إلا أن ملمحها العام هو الدعوة إلى السكينة .

وقيد أوجيت ثيورة «كيريت»هيذه للشاعر «أمين ناصر الدين» بقصيدة تستوقف الباحث لأسباب :

منها اشتمالها على نزعة فنية جديدة ، لأن الشاعر نظمها في شكل قصة ، والشعر القصصى بعامة كان في هذا الوقت مظهرا تعلق بده بعض الشعراء رغبة في تجديد الشعر بعد مصا اطلعوا على أقباس منه في الشعر الأوربي ، كالأشعار القصمية التي نظمها مخليل مطران ، ونشرها على صفحات مجلته "المجلة المصرية" عام ١٨٩٠م .

ومنها أن الشاعر احمد شوقى ذاته ذيل ملحمته البائية فـى حـرب اليونسان بمصا يشبه القصة ، كما سيأتى فى المبحث النالث ، فلعـل الشاعر الميـن ناصر الـدين قد تأشر بهذا المنحـى العام فى قصيدته هذه ، وأن تأثره كان أكثر بقميدة اشوقى لتشابههما فى أن أحداث القصة دارت حول الحرب .

ومنها أن الاتجاه فيي شيعر البيرب إلى إخراجه مخرجاً قصصيا يكشف عن محاولة لتجديد الشعر العمودى دون خروج على أوزانه وقوافيه ، وهي بداية تعكس تجدد البس الفني وحيويته والرغبة في الخروج بالشعر من اسر الجمود .

وتتالف قصيدة اناصر الدين المن صورتين أو لوحتين :

فــى اللوحـة الأولــى يتمثـل الشاعر فتاة محريتية مسلمة تسـتنهض همم العثمانيين عربا وأتراكا لإنقاذها ، والحيلولة دون وقوعهـا سـبية لليونانيين ، وفى اللوحة الثانية يتمثل فتى مسلما يستجيب لاستغاثتها ، ويعدها بقدوم النصر .

يقول في المقطع الأول :

ر أيمُلكُنى اليونانُ والترك تنظــرُ

وللُّعـربرِ اسـيافُ بهـا الغِيدُ تُخفز

وحول "فروقٍ" من قنـا الخطُّ غابةٌ

ِ وَظُلُّ بِهَا اسْدُّ الكتائبِ ثَــزْارْ

9 يُ وفيها سريرُّ الملكِ حــف بهيبــة.ٍ

ومجلسُ نسواب البَسلاد الموقّديُ

بنى العرب والاتــراك اين حميـة

ر. يسروع العد**جما مذها ا**للّقى المتسعّر

وأين السناءُ الجمّ والهممُّ التـــي

غـدُتُ دونها الشّهبُ الثواقب تَصغرُ

وأين نفوسُ مافتئــنُ إلى العــلا

صُـوامعُ فيهـنُ الإبـاء الموقـر

واين مواله رغ تُنْتفيها اكفُّك م

فيبدو عليهاث الحمام المصاورُ

وأين المذاكي ينسجُ النقعُ فوقها

مُ لاءً فِقطُوى تسارةً ثمم تنشر

ي يجـيش حشـاها بالبخــار فـــتزفررُ

تميسُ بأثـوابِ الحديــدِ كأنَّهــا

حسان ُعليهانُ الحارير المحابرُ

فالغطماب يستنهل بهندا الاستفهام البذى يقطبر حسميرة "أيملكمنى اليونمان" ويضاعف من هذه الحسرة ماأثر عن العرب

من غيرتهم على أعراضهم ، وسيوفهم التي يخفرون بها الغيد ، وتملتزج حسرة الفتاة بعجبها من أن ينزل بها ضيم و"فروق" مصاطحة بغابحة ملن القنا تزار بها الكتائب المدججة ، ومن ورائها هيبة الملك ، ومجلس الشواب الموقر ،

ثم تتوجـه بالخطـاب إلى العرب والترك ، عنصرى الدولة وقوامها مهيبة بهم اين حميتهم وهممهم ، واين نفوسهم الطامحية إلىي المعيالي ، اين سيوفهم وخيولهم وسفائنهم .. أين هذا كله لينقذها مما هي فيه من ذل الخوف والأسر ؟

ويستثير «أميـن ناصر الدين«مشاعر التفجع واللوعة على لسان الفتاة ليحرك بها نخوة الشعب وغيرته فلايسكت على ضيم المسلمين والمسلمات في "كريت" فيقول :

اً اُسي ولي منكم حماة ُ وللوري

عيونُ ۗ إِلَى شعبِ ابن عشمانُ تُنْظرُ ۗ

وفــي الوقت الذي تحررت فيه الدولة من ضعفها بالدستور وبالعرية تستعبد هي : احينُ غُدُتُ تركيةً وهي حرة 0

يضالُ العدا) رقى فلاأتحرَّرُ

الا يدعو هذا إلى نكر شديد ؟

ألستم بنى قوم أراقوا دماءُهـم

لاُجلى وشَارِى الْمَجَّد بالدَّم يُشْكر

تناديكم منها رميسم عظامهسم

اُلا لِحمي العدّاري فالمحاماة مُفخّرُ

أبى الله ً أنْ ترضي التخاذل أمة ُ ٍ

ر من العالا يُتَلَي رقيم''مُسطُرُ .

أعاد لها الدستورُ سالفُ مجدها

وشادُ لها الأحرارُ مناليس يدشر

وقدٌ كان هذا الشعبُ جمُّ عناصـرٍ

فعادوا وهاتيك العناصرُ عنصرُ

سلام وعلى شعب ابنِ عثمان ماحكت

دمسوع العسداري صيب المزن يُقطرُ

سلام ُ ُعلى الجيشِ الذي بسيوفِ ِه يُسَطُّرُ فَـى طَـرَس العــلا مايُسـطرُّ

سلامُ وعلى النواب ماذكرتٌ لهــم

مِـآثرُ فـى صُـوَّنِ الممـالكِ تُؤْثــرْ

وفــى هــذا المقطع مايستوقف الباحث ليرضح بعض ملابساته ففيـه نــدا، إلــى العرب والأثراك معا، وهو ينطوى على إشارة ذكيــة من الشاعر لرفض الدعوة التى ترددت أصداؤها آنثذ بين بعض الأثراك منادية بالطورانية ، وبالتخلص من العرب .

وفيه إشادة بالعهد الجهديد في تركيها عهد الحرية والدستور ، والأمل في أن يحمل في ضميره بشيرا بعزة الإسلام ، واستعادة مجد المسلمين .

وفيه الرمـز إلى الإسلام والمسلمين في كريت بالفتاة ، وهـي بطبيعتهـا ضعيفـة ، فيكـون ذلـك أدعـي لإثـارة الحمية والنخوة لنصرتها .

وفيه إلى ذلك حفاوة ظاهرة بالمعانى ، وهي سمة شرع الشعر يكتسبها قيى هذا المجال ، بعدما غشيه ضعف المعانى وسلحيتها طبوال عمر الضعف . ولو أن حفاوة الشاعر بالمعنى هنيا جياءت عيلى حساب قوة السبك ، وجزائة التراكيب في بعض الأحيان .

وفــى المقطع الثانى يتخـيل الشاعر فتى من المسلمين يسـتجيب للصـريخ ، ويهـرع للفتـاة مهدئا من روعها ، باعثا الطمأنينة فى نفسها ، وأن صريخها لن يذهب سدى . رويـدك ياحسنـاء ۗ إنـا لامـة ۗ

دماءُ بِنْيِهَا الصِّيدِ دونك تُهُّدُرُ

نعانقٌ في الحربِ المنايا كأنُّها َ

أوانسُّ في غُمنِ الحداثقِ تُهـدِرُ

. ونُزجى الجوارى المنشآتِ مقلــة ّ

مدافعُ منهينٌ السيُّدي يُتُفجُّسرُ

سنَحمْيكِ ياحسناءُ من كـلُ معتــدٍ

رِ ہُ ہُ ہُ بیاسِ لہ خید العزیزِ یصعــر

ر سنحمیك مادامت ظبانا مواضیـاً

وماحملُت منا الاشـاوسُ ضمـرُ

ر فشیمتنا صونُ الّعذارَى وشانُنــا

مدامُ الأعادي كلّما شار عِثْيـرْ

يستمهل الفتاة ، ويؤكد لها أنه من أمة عزيزة ، لاتقبل الضيم ولاتمبر عليه ، من أمة تشتهى المحرب ، ولاتهاب المنايا لانها فطارت عللي الشجاعة ، من أمة مستعدة بأسباب القوة ، ومن شيمتنا مصادمة العدو ، وعدم التناذل عن مواجهته .

شم يفند الشاعر اوهام "يونان" ومالعلهم حسبوه من ان الدهـر اخـنى على دولة المسلمين فيذكرهم بما كان بينهم من معـارك دارت فيهـا الدوائر عليهم فَالُمَّ وادْقناهم وبال امرهم ، وترددت احاديث نصرنا في الخافقين ،

اظنَّ بنسو يونسان انَّ سيوفُنسا

رَيْسٍ **دَكُلُمُـنَ أَم أَخُـنِي عَلَيْنَـا التَّأْخَـ**رُّ

المُّ يذكروا بالأمسِ مأكانُ بيننا

ص عملى حين خَشْنَا الموت والموت يزخرُ

مدمناهم تحت العجاجية مَدْميةٌ

كما واعُ استوابُ الطباءِ غُضْتُفَارُ

وكانت لذا معهم وقائع لم تسزل المافقين تُكسر للهافقين تُكسر للهافقين تُكسر للهافقين تُكسر للهافقين تُكسر للهافقين للهافقين للهافقين للهافقين للهافي البيان في النقع للها للهاب وتُظْهر وقبيلا تملّكنيا المثنية المأتنية المناه المناء المناه الم

ويجـيش وجدان الشاعر إحساسا بالحماسة والفنحر ، وكأنه يسـتروح انسـام الفنصر في الشعر القديم، وفي شعر البارودي, حديثا ويقول :

إِذَا تَحَنَّ لَمَ تَحَمِّ الدِّمَارُ فَلابِيدُتُّ

لنا في سما العليا كواكبُّ تزهرُّ ولاحملتنا الجرُّدُ تقلع في الوغي ولاحملتنا الجرُّدُ تقلع في الوغي ولاقيلُ إنسًا للبسالسقِ مُعْشَسِرُ

ولاضاحكتنا الغيد ترنو باعيسنرٍ

سواج كما يُرمى من الغُفَّر جسؤذرُّ ومن ليس يُسقى بالظَّبا زوحُ مُجدِه

فلاأصلها يروي ولا القرع يشمِـسر

شم يعلود إلى اليونان مهددا متوعدا ، ويقول : إذا كلتم تحينتم تحينتم وقتا توالت فيه الخطوب علينا ، وإذا خلتم أن تلوالى الظلم علينا قد أخمل شعبنا وصيره أمبر على الهوان فانكم غافلون ، فتحت الرماد جمر إذا هبت ريح العدوان عليه أزالت الرماد ، وتسعر الجمر . قهرناكم أيام كان العلك في الهمدل ، فكيف وهو الآن أخضر فيشان ؟!

ومهلاً بني اليونانِ هل تَحْسبوننا نسينا اقتحام الحرب والجوّ أكُّدرُ افَاتُكَسِمُ أَنَّ الشَّجَاءَ ۖ فَلَا الْمُ تميزُنا عنن غيرهنا حنينُ نُذكنزُ وأن نفوسُ الميد تُصُغْرُ في الُوغي إِذَا صِاحُ جَعِيشُ الصَّورِكُ اللَّهُ أَكْبِرُ عُرِفْنا بصبرٍ في السياسـةِ ثابتٍ ولكنّبًا في ساحق الحبربِ أُمُّبرُ نودٌ بقاءُ السلمِ حتى تسومُنُـا م انـاً فنبغـى الحرب والله ينصرُ تعيّنتمُّ وقتــاً توالَـتُ خطوبـُـه لادراك امــرِ نيــلــه يـــدرُ وخلَّتم توالي الظلم إوُّرثُ شعبُنا خصمولاً فأصبحنا عللي الهون نُصْبر وقد يحجب النارُ الرمادُ وإنَّما إِذا الصريحُ هبَّت فوقها تتس قعرناكمُّ والملكُ قد كان ذاوياً رُ فكسيف وروض الملسكِ فينسانُ اخْسضر عليها هلالُ دونه البدرُّ رونقــاً

إذا ضاء لم يبصر سنا الشمس مُبصر وفـى ختام الشمس مُبصر وفـى ختام القميدة يقول للكريتيين : إنكم سلكتم سبيل الغـى دون تبصـر ، وكان احرى بكم فيما لو اردتم المواب أن تتبصـروا ، وإن كـان اغراكم أن "النمسا" فازت بما اخذت من الدولـة فـالدهر قلّـب يمفـو حينـا ويكدر آخر ، ومازال بين تركيـا وبينها يـوم طـويل في البلقان ، سيعلم الذين بغوا بعده اى منقلب ينقلبون ، وإن كان اغراكم أن "البلغار "أيضا

فازوا بمآربهم من الدولة "فكم ثعلب يضرى إذا اعتل قسور ". ولايحسبُ النمسا سيرغدُ عيشُها

بما اغميتُ فالدهرُ يصفو ويُكّدرُ

سيجمع ً تركيا/ بها بعد برهـةٍ

من الدهرِ في البلقان يوم أُمشقَّرُ

وإِن يكنِ ّالبلغار, فازُ بمأْربٍ فكم تعلب يُضُرى إذا اعتل قسورٌ

والقصيدة من الناحية التاريخية تكون مع مثيلاتها سجلا يثير مشاعر الاسي مماكان حاق بالدولة من خطوب ، ومانزل بها من محن انقضاض البلاد الأوربية عليها ، ومساندة بقية الشعوب الاوربية لهذه البلاد الثائرة ، كما يشير من ناحية أخرى إلى التصدع الداخلي اللذي منيت به الدولة نتيجة أخطاء كثيرة لاسبيل إلى عرضها هنا ، كان من عواقبها زوال هيبتها فيي ،أوربا، ، وتقلم ظلالها عن أقاليم كثيرة كانت تستظل برايتها ، وميرورتها كما وصفها الوامفون رجلا مريضا تطمح شعوب أوربا إلى اقتسام أملاكه .

ولم تكن الصحوة التي نوه بها الشاعر لتستطيع أن تدرا عنها شيئا ، لانها لـم تكـن الصحوة الصادقة المنبثقة من ضميرها المسلم .

ومما يلفت الباحث إلى هذه القميدة من الناحية الفنية انها تمثيل نقلية في الحفياوة بالمعانى في تاريخ الشعر الحديث ، وهيو الاهتمام الذي يعده الباحث تخليما للشعر من أسر الابتذال والسطحية والفجاجة التي وجدناها على ملامحه في مطالع العمر الحديث .

⁽١) العدل اساس الملك عدد ٧ في ١٣٢٧/٧/١٩هـ

أمـا حظهـا مـن الانفعال فيبدو في استشارة حمية الترك والعـرب ونخبوتهم ، وتذكـير العـرب بمـاضيهم في الشجاعة ، وجهـادهم فـي نصـرة الاسلام عن طريق الاستفهام المتعدد : أين السـناء الجـم ، أيـن النفـوس الطـامحة إلى المعالى ، أين المذاكى والجوارى ؟

ولعـل الشـاعر فـى هـذه الاستفهامات المتعددة نظر إلى بائيـة شهروقى التـى سـيرد ذكرهـا فى فصل لاحق ، فالزمن بين القصيـدتين متقارب ، والشاعران متعاصران ، والموضوع العام

ومع هذا فغى القصيدة طابع سردى ، وفيها لهجة خطابية يقربانها من أسلوب النثر ، وهو مالاأطمع في هذا الوقت من تطور الشعر الصديث أن يتجرد الشعر منهما بغتة ، بل بقوة المواهب ، وكثرة التنافس ، وازدهار الحركة النقدية . وفي القميدة أيضا مايستحق التعقيب عليه وهو الرمز الذي بني عليه هيكل القميدة ، واختيار فتاة مسلمة تستغيث بالمسلمين أن ينقذوها من مهانة أسر غير المسلمين لها ، وتصدى فتي مسلم لنجدتها وتخليمها .. ففي اختيار هذا الرمز إيماء إلى الوضع الحرج الذي آل اليه المسلمون في كريت المسلمين ومايتهدد مستقبل الاسلام في هذه الجزيرة التي عاشت زمنا وتنفس في جدو إسلامي ، وتنتشر في ربوعها عادات المسلمين و آدابهم .

بقى شىء أخير حول هذه القصيدة : (١) لقـد زعـم بعـض المؤرخين أنها قيلت فى حرب «البلقان√،

⁽١) شعر الحماسة والعروبة فـي بلاد الشام ص ٥٠ ، ويذكر أنها قيلت في حرب البلقان وهذا وهم منه .

بينما تؤكد الملابسات والصبراهين المختلفة أنها قيلت في ثورة مكريت،:

- (۱) إذ نشرتها صحيفة "العدل اساس الملك" سنة ١٣٢٧هـ وهذا الـوقت مــتزامن مـع صدور الدستور العثمانى الذي اشار إليه الشاعر في قميدته .
- (۲) أشار إلى هزيمة اليونانيين ، ولـم يهزموا إلا سنة
 ۱۳۸۱هـ/۱۸۹۷م .
- (٣) لـم تخرج الجزيرة من يد الدولة العثمانية كلية إلا في سنة ١٣٣١هـ/١٩١٢م إبان حرب البلقان .
- (1) وردت فــى القصيـدة إشـارة إلى استيلاء رالنمساءعلى بعض اقــاليم الدولـة ، ومعـروف أن «النمسـا»ضمــت البوسـنة والهرسك لها في'سنة ١٩٠٨م ، وهي السنة التي صدر فيها الدستور العثماني .

رن انظر _ التاريخ الإسلامي _ الدَّقليات الإسلامية عَ حَلَيْ النظر _ التاريخ الإسلامي و الدُّقليات الإسلامية عَ حَلَيْ وَكَارِعَ أُورِبا فِي العصر الحديث حَلَيْ

حرب اليونان\١٣١٤هـ/١٨٩٧م :

عندما تشيخ الدول ، وتتسرب إليها عوامل الوهن ، قد تتحلل من داخل ، وقد يتكالب عليها أعداؤها المتربمون بها من الخارج ، وقد سنجت ليونان هذه الفرصة عندما كثر الخارجون على المناز المنازجون على المنازجون التباعها ، وعندما نالت منها الحروب التي خاضتها فصرحت بأطماعها في بعض الجزر التابعة للدولة ، وعلى راسها "كريت" .

ودارت حصرب ضروس بين الجانبين ، ظفر فيها العثمانيون باليونسانيين ، بعد مغالبة ومساجلة ، شم تدخلت اطراف من الدول الأوربية ، وعقدت معاهدة صلح بين المتحاربين ، انسحب العشمانيون بمقتضاها عين المصواقع التي احتلوها ، وكمنت الضغائن إلى حين .

وقعـت هـذه الحـرب في عهد السلطان عبد الحميد،، ونجم فيهـا شـعراء لـم نسـمع باصواتهم في الحروب التي سبقت هذه الحـرب ، متهـافتين عـلى الخليفـة _ كمـا درج سـابقوهم _ باعتبار الخليفة رمز الأمة الإسلامية ، وقطب الرحى .

(۱) وكان شوقى من أبرز من ارتفعت أصواتهم فى هذه الحرب ، بقصيدة بائية استهلها بقوله :

⁽۱) أحمد شوقى بن على بن أحمد شوقى ، ولد سنة ١٢٨٥هـ/
١٨٩٨م ، أمير الشعر في العصر الحديث ، درس بمصر شم
فرنسا ، كان على صلة بالقصر وخاصة في عهد توفيق
وعباس ، زار كثيرا من عواصم أوربا ، نفي إلى أسبانيا
بعد خلع عباس ، لم شمر حادثة إسلامية أو وطنية إلا
اهتبلها وقال فيها شعرا لذا ذاع شعره على كل لسان ،
لمه ديوان شعر (الشوقيات) ، وعدد ممن الروايات
الشعرية ، ومطولته : دول العرب وعظماء الإسلام ،
وغيرها . توفى بالقاهرة سنة ١٩٣١هـ/١٩٣٩م .

بسيفِك بعلو الحقّ ، والحقّ أغلب ويُنْصَرُ دينُ اللَّهِ أَيَّانَ تَضُرِبُ ۗ

وما السيفُ إلَّا آية المُلكِ في الوري ولا الأمَارُ إلَّا لِلَّا عَلَيْهِ يَعْفُلُ عِنْ

أَمْنَا اللّيَالِي أَنْ نُـرَاعُ بِمِادِثِ

ر (1) و۱۰رمینیا شکلی وحوران آشیب گ

يبـدأ الشـاعر المتلقى باستهلال قوى جميل يصدر فيه عن عاطفـة مشبعة بحب الإسلام ، والانتصار له ، ولاشك ان ﴿ شوقَى انظر إلى باثية وأبى تمام المشهورة :

السيفُ أصدقٌ أُنباءٌ من الكثُب في حدِّهِ الحدُّ بين الجدِّ واللُّعبِ

اشتتراك فحصي الموضوع وهلو المحلرب دفاعنا عن الإسلام ، واشتراك فيي القافية ، وتقارب في المعاني ، وان كان مشوقي. فــى زعــم البـاحث أكــشر جدة واستيعابا ، وجمالًا ، فسيف البي تمصام» همو الفيصل ، بحصق كان أو بباطل ، وسيف، شوقى يفي الحق وفي خدمته ، وفي نصر دين الله .

يقول شوقى»: إنا أمنا الليالى ، وسيف الحق هذا في يد الخليفية ، يتدود بيه عنيه ، وهيو الذي شيب حوران، ، وأشكل أرمينيا الما خرجتا على هذا الحُق .

وفيى الجيل السابق لحظت أن الشعر كله على نسق واحد ، تكياد تقلاشيي الفروق بين الشعراء في معجمهم ، وفي صورهم ، أما بعد أن صاروا عالى مشارف قرن جديد ، وبعد أن فعلت علوامل اليقظبة والقلوة فيهلم وفي شعرهم ، فقد لاحت أمارات

يروحيب ١/١٦ ، ط/دار الكتاب العربى . انظر : شوقى وشعره الإسلامى ص ١٧٠/١ ، ط/دار المعارف ، د. ماهر حسن فهمى . ً ديوانه :الشوقيات ٢/١١ ، ط/دار الكتاب العرب

المموهبية واتسعت الفروق رويدا بين الشعراء ، وصار ممكنا تصنيفهم إلى طبقات ، وإن كان المجيدون مازالوا قلة ، ومن هم دونهم فنيا أكثر .

(۱) ونسمع من "حلة العراق" موتا آخر ل "جعفر الحلي" يجهر بـه ولاء للخليفة الـذي يعـز الدين بالدفاع عنه ، ويري أن دولـة الخلافـة دولـة نبويـة ، ارسى قواعدها محمد صلى الله عليـه وسـلم ، ورفـع بنـو عثمـان قبابها إلى السماء ، حتى اذلـوا أهل الضلال ، وأرهبوهم .

لِكَ طَاطَأَتُ دُولُ الضَلالِ رِقَابُهَا

ر قَدْها فسيفُك قَـدٌ أذل مِعابُها

فالميوم صارُ الدينُ فيك مؤيداً

ولدوالة الإسلام كل هابها

فُمَن المُطاولُ دولــةٌ نبويــةٌ . وقفتْ ملائكـة السّمـا حجّابُهـا

فبكم بنى عثمانُ دولةٌ أحمـــدِ

سُحَبَتُ بفرعِ الفُرُقدَينِ ثيابُهـا

بشراكُ ياشمسَ الوجودِ بدولـــةٍ ِ

بيضاءُ قد جلَّـی سناك ضبابُهـا

أَرْسَى قواعدُها النبيُّ محمسدٌ

/ (٣) ورفعّتُ أنتُ إِلى السماءقِبابِها

⁽۱) جعفر بن حمد بن محمد الحلى ، ولد فى الحلة سنة ۱۲۷۷هــ ، درس على علماء الشيعة فى النجف وتفقه فى المذهب الجعفرى ، له ديوان شعر (البابليات) سحر بابل وسجع البلابل ، مات سنة ١٣١٥هـ . انظر مقدمة ديوانه .

⁽٣) انظر : الشعر العراقي اهداف وخمائمه فـي القرن التاسيع عشـر ص ٣٦ ، ط/الدار القومية ، القاهرة ، د. دوسف عذ الدن

يوسف عزّ الديّن َ. (٣) ديوانه : سحر بابل وسجع البلابل ص ٥٢ .

(۱) ويمضـي ابـن زكـرى عـلى هذا السنن ، فعبد الحميد تاج المخلافة ، ايد بفتحه المبين دعائم دين الله .

تاج الخلافة بهجة الـ دنيا وعن المسلميــن عبد الحميد وناصر الد ين الحنيفي المبيــن ايدت المحتين المتين المتين المتين المتين المتين المتين ونصـرّتُ دينُ المصطفــى خير البريـة اجمعيــن (٢)

ويغلو أحمد محرم في قوله : حميْتُ لواءَ الملكِ فارتدُّ طَالبُه وُمَنْتُ دِمارُ الحقُّ فاعتزٌ جانبُه وُمَنْتُ دِمارُ الحقُّ فاعتزٌ جانبُه

ملكُ بأمر إلهره قدوام ُ رأىٌ له ُ قَي المشكلاتِ حسام ُ للملكِ ماذهبتُ به الأيام ُ ومفساؤه لتفعضعُ الإسلامُ وكذاك يحمى غيله الضّرُغَامُ ماذا يسدّدُ والملوكُ نيام ُ حتى تحامتُ سوقَها الأوهام ُ

⁽۱) مصطفى بن محمد بن ابراهيم بن زكرى ، ولد بطرابلس سنة ١٣٥٩هم ، تشبع بثقافة عصره الدينية والأدبية ، عمل حينا في التجارة ، وزار الحجاز ومصر وباريس ، يعد من الطبقة التي خطت بالشعر في ليبيا خطوة نحو الانبعاث ، له ديوان شعر مطبوع .

الانبعاث ، له ديوان شعر مطبوع ، (۲) ديوانسه ص ۱۸۴ ، ط/دار الفكر ، طرابلس ۱۹۷۲م ، تحقيق على مصطفى المصراتي .

⁽٣) ديوانه : السياسيات ٣٧/١ ، ط/مكتبة الفسلاح ، حققه محمود احمد محرم .

⁽٤) نقسله (١/١ .

فالشاعر حاريس على إبراز صفات بعينها ، يراها قمينة بالتفاف المسلمين حوله في مواجهة الخطوب التي تتعرض لها الدولة ، فهو قوام بأمر إلهه ، رحب الصدر حازم ، لاينام عن أمور الرعية .

ويعدور الشعراء الأخصرون في هذا الفلك ، لايكاد يتميز بعضهم عن بعض في أوصافهم .

فالخليفة في قصيدة «لعبد الجليل برادُةُ «ردع اليونانيين ردعـا يـذيب المخـر ، وأحيـا موات الجهاد بعد دهر طويل من الخمول ، ولايبتغي به إلا حماية دين الله .

فقامُ أميرٌ المؤمنين بردعِهم

بباً سٍ شديدٍ لايقومُ لـه الصُّخــرُ

مشيدُ اركانَ الخلافــة فَدُهَا

عظيمٌ بني عثمان ياحبذا الفخُرُ

لقد قام في ذا العصرِ بالواجبِ الذي

هو الفرنُّ من غزو تباهى به العَصِرُ

هُ مَا مواتاً للجهادِ ت**قا**دمت

عليه دهورٌ لايشاد لــهُ دِكُــرُ

وقىيامُ بىلوڭىلەللەك يېتغىلى مشوبتە العظمى وحق لە الشكىر ً

⁽۱) عبد الجليل بن عبد السلام بن عبد الله بن عبد السلام بسراده ، ولحد بالمدينة عام ١٢٤٠هــ/١٨٢٥م ، أصله من المفحرب حيث هاجر جده إلى المدينة ، أتقن اللغتين الفارسية والتركية ، من طلائع النهضة الشعرية بالحجاز لحه ديحوان شعر مخطوط ، توفى سنة ١٣٢٧هــــ/١٩٩٩م بالمدينة .
انظر :حلية البشر ٢/ ، البيطار ، الشعر الحديث في الحجاز ، عبد الرحيم أبو بكر .
الحجاز ، عبد الرحيم أبو بكر .
ط/مجمع اللغة العربية بدمشق ١٩٩١م ، تاليف عبد الرزاق البيطار .

وفي شعر لعبد الله الباروني يرى الخليفة قطب الرحي ، وبـدر الدجـي ، وكـنز المعالى ، وحامي الحمي ، وجنة للدين إذا دهانا العدو ،

ذاك عبدُ الحميدِ قطبُ رحانـا قَلْتُ بِلُ سُرَّنِي انتمارٌ مليكٍ هـو سلطاننا وحامي حمانــا هو بدرُّ الدَّجي وكنزُ المعالي هو غوث إذا العبدوُّ دُهانياً العبدوُّ دُهانياً هـو للدين جنـةٌ وشِعـارُ ا

وهـو شـعر ركـيك ، لايجـذب النفس إليـه ، ولايحرك فيها (٣) ساكنا ، ولايختلف عنه ،أحمد نامى،فيما يقوله :

> عبدُّ الحميدِ أميرُ المؤمنين وغا ر. زى المعتدين علي القدر والشان

> > ويقول :

رضَـيُ اللّــهُ عنهــم اشْبـَالا آلُ عثمان في الحروبِ ليوثُ ُ ء يُذيقونُ المعتدين وبسالا رحماء ُ على الرّعايا أشـدّا وبعبد الحميد نلُنا الكمالا وبعبد الحميد مرّنا كراماً

والذي يعنيه الباحث من هذه المدائح أنها أنشنت في ظل الحصرب القضى دارت بين الدولة وبين «اليونان»، وأن الشعراء كانوا ينظرون للخليفة على أنه رمز الخلافة فتأييده تأييد لهـا ، والاعــتزاز به إعزاز للدين ، وشحذ لعاطفة القتال في قلوب المحاربين .

عبسد اللسه بعن يحيى الباروني ، ولد بطرابلس الغرب ، أحمد علماء الأباضية بها ، والد سليمان الباروني الأتي احدد علماء الاباصية بها ، والد سليمان الباروني الآتي ذكوه في حرب طرابلس ، له بعض المؤلفات منها ديوان شعر ، توفي سنة ١٣٣٧هـ/١٩١٤م ، انظر : الأعلام ؛/ ديوانه ص ٧٩ بدون تاريخ ولادار طبع .

⁽Y)

ديوانه ص ٦ مطبعة الآداب والمؤيد بمصر سنة ١٣٢٠هـ. (٣) **(1)**

أسباب هذه المحرب فيي منظور الشعراء :

يعتمد المؤرخون عادة في رؤيتهم للموضوعات والأحداث النظرة موضوعية ، أما الشاعر فحين يتجرد لرسالته الفنية فرؤيته تكون ذاتية ، لاتصلح وشيقة موضوعية لكنها مع ذلك ربما تعزز رؤية المؤرخ . قد تعكس الرؤية الفنية حقيقة واقعية لكنها في منظور الشاعر وحده .

ولـذلك فلـو وجدنا الشعراء هنا يتحدثون عن أسباب هذه الحـرب ، فلايصـح أن نناقشهم أو نحاكمهم كمؤرخين ، بل ننظر إلى طريقتهم الخاصة فى تفسير الأحداث .

يقول برادة إن اليونانيين دبروا لهذه الحجرب ، وأحكموا التدبير ، وأنهم عاثوا في الأرض فسادا ، وأن هذا الفساد عم جيرتهم .

هم دبروا أمسراً لأمسرٍ وفكسروا

فعادُ عليهم ضلةٌ ذلك الفكــرْ

فعاشُوا وَجَاسُوا في البلادِ بجهلِهم وعم على جيزانِهم منهم الغدّر ْ

ويـومـيُ ﴿أحـمد نامى ﴿إلى من وراء اليونان من دول أوربا النـى تغلى قلوبهم على الدولة ، سعيا لإحداث الفتن والقلاقل والانتقاض عليها ويقول ؛

بدها إلى يُحَسِرُك الأنسدالا وبُنوا للجدال قيلاً وقسالا يطلبون الإصلاح منا احتيالا فأقاموا لللحرب فيهم مُجَالا

فسعَى ساعي فتنسق وفساد وعلا فى السماء مِنْهم ضجيح وأرادوا شـر أُبِنَا وتَنَـادوًا وأثاروا اليونان حقداً علينا

⁽۱) حلية البشر ۲۸۲/۲ .

فتنة بعد فتنة تتلوالا ي كلما نامتُ فتنةُ ُقادُ اخرى

وهم إلى ذلك تعدوا على كريت واستولوا عليها ، مصممين

على البقاء بها . بصعاليك يطلبون النُّــزالا قد تعدُّوا على كريدٍ وطاشوا

وعثوا فيها طالبين عِراكـا ُ وبقُوا فيها طالبين احتلالا

ويتفسق ابن فركري مع احمد نامي في أن أسباب هذه الحرب هــى دسـائس الأوربييــن ، وتحـريض اليونان.على الدولة لتنفض عنهانير التبعية .

يونان كيدُهم الكمين بُرحُ الخفاءُ وحاقُ بالـ بالجزيرة منتذ حيان مُرِدُّوا على بِثُّ الدسايسِ

وينصوه بالمتاعب التي تحيق بالدولة في الداخل ،وكيف أنْ أعداءُها اغتنموا هذه الفرصة فانقضوا بلاهوادة.

وقلية الجيش المكيسن وتربّصوا فرصُ الزمــان والبحرُّ حامــلْرهُ السّفين فالبرُّ شاغُلُهُ العصدي عدُّوي وكيــدُّ المُجُّرميـن وهنالك امتدّت يـدُ الـ ذنبٌ سوى الإسلام دين سُفُكُسُوا دمساءٌ مالهسا تُم أمَّ مِنَ الْجَعْلِ المبين (٢) فمن السياسةِ ماارتكبـَ قتلً الحُلائسل والبنيسنُ ومن السفاهةِ والجفــا

ويحدرك الشحعراء فيمحا يدركسون بحسسهم أن هلذه المحرب امتحداد للحروب المليبية أو هي مقدمة لحرب صليبية لايعرفون مـدى أخطارهـا ، وقـد راجت آنئذ مقولة للسلطان سعبد الحميدس (۱) . "ان أوربـا تحاربنا حربا صليبية في شكل سياسي" فيجعلون من هذا المعنى محورا لكثير من شعرهم . يقول احمد نامي:

دیوانه ص ۱۱-۱۱ ۰

دیوانه ص ۱۸۰ . عن دیوان احمد نامی ص ۱۲ .

بشكلٍ ضبٍ سياسى وبُهشان حرباً صليبيةً قاموا بها زُمرا ويشلير إلى مكائد "ايطاليا" وانجلترا" وغيرهما من الدول الأوربية في التاليب على المسلمين ، وإعلان الحقد على الإسلام مجبوبة ِ خُصيتَ في خُرُب حَبشان وجماءهم وغد اليطاليا بشرذمة ونخبة ٍ منن،بريطانيا صحنكنة ٍ كذا سمولنسكي مارشال سيدان.

وصف الجيش العثماني :

وحلق للشلجراء فلي خلضم العاطفة الدينية المشبوبة أن يتصوروا الجنود العثمانية جنود الله ندبهم للدفاع عن دينه وأمدهم بملائكته .

يقول ﴿أحمد نامي ﴿: کرامةً لملیكِ خیرِ سلطان کرامةً لملیكِ خیرِ سلطان عساكرُ بينهم قامَتُ ملائكةً ُ

النصر كما يقول «ابن شركري»: (۵) وهم ينصورن الله فحق لهم نصروه نصرك المؤمنين حق^{بر}على المصولى وقد

ويقول عنهم «جعفر التعلي»: ر ۾ يستعذبون من المنيق صابھا أرْسلْتَ من جند ِ الإله عساكراً ويمصف احصمد شبوقي ضمامصة هلذا المديش وكثرته في عيون

> العدو : ترى الخيلُ من كلِّ الجهاتِ تخيُّلاٌ ٌ » فيأخذ منها وهمها والتهيّب

يشير بذلك إلى هزيمة ايطاليا أمام الحبشة .

بلجيكا حاليا

ذيوانه ص ١٢٠.

دیوانه ص ۱۸۵. دیوانه ص ۵۲.

فمن خلفِها طورا وحينا أمامها وآونة مسن كسل أوْب تألسب فوارسُ في طولِ البلادِ وعرْضِها إذا غابُ منهام مقْنَبُ لاحُ مِقْنَبُ لاحُ مِقْنَبُ لاحُ مِقْنَبُ لاحُ مِقْنَبُ لاحُ مِقْنَبُ وَهُمَا تَهِم يستحُ لها ذو مُهنّدٍ ويخرجُ لها من باطنِ الأرضِ مِحْربُ وُوتنزلُ عليها من سماءِ خيالِها صواعقُ فيهانَّ السردي المُتصبّبُ مواعقُ فيهانَّ السردي المُتصبّبُ رؤي أِن تكنَّ من ورائها ملائكةُ اللّه الدي ليس يُغلب ملائكةُ اللّه الدي ليس يُغلب مؤلفةً اللّه الدي ليس يُغلب

فهـم يحيطون بالأعداء من كل حدب ، وإذا غاب منهم مقنب لاح مقنب ، فيقعون فريسة الوهم والهيبة ، ويخالون أن صواعق مـن السـماء تـنزل عليهـم ، فـإن كـان هـذا الوهم حقا فهي إذن ملائكة الله تنصر بالرعب جيوش المسلمين .

ويلحضظ الباحث أن هضدًا المعنى هو المعنى الذي أورده ماحضد نامى "عساكر بينهم قامت ملائكة" لكن شتان بين المسورة الخيالية عنصد مشوقى "، وبيض المعنى التقريري عند منامى ، فعند مصوقى خصيل لليونانيين أن الخيل تخيل ، وأن الفوارس يملئون طول البيلاد وعرضها ، وهذا الوهم من ورائه ملائكة الله .

ويستردد فسى شبعر شسوقى السذى قالمه فى ظل هذه الحرب مايشسعرنا بضخامسة الجيش وكثرته ، ولعل طبيعة المعركة بين الدولة واليونان جعلت كلا منهما يحشد من جنده مااستطاع .

يقول في هذه القصيدة :

⁽۱) ديوانه : الشوقيات ۲/۳۵،۱۵

ملكَتُ سُبِيلَهِمَ فَقَى السَّرقِ مُضَّرِبُ ۖ

لبيشك ممدودُ وفي الغرب مضرب

ثمانون الفاً أُسدُ غـابٍ ضراغــم

لها مِخُلبٌ فيهـم وللموتِ مِخُلبُ

فيالِقُ افشى فى البلادِ من الشُّحى وأبعدُ من شمسِ النهار وأقـرب

ويستوقف الباحث هذه الصورة الجميلة في قوله "أفشى في البلاد من الضحى" فهى ذات إيجاءات متعددة الوجوه ، فالضحى يمللا الأرض نلورا والشلمس مانعة ، والضحى يملا النفس إحساسا بعظمة هذا الجيش الذي يشبهه .

وينسب أحمد محرم الجيش العشماني إلى خالد بن الوليد، رضي الله عنه ، إيماء إلى قوته ، وملازمة النصر له ،

كتانبُ من أقوامِنا خالديــةً '

وما الحربُ إلا خالدُ وكتائِبْــه

مَشْتُ تَاخَذُ الأعداءُ واللُّهُ قَائمُ ۖ

عليها ودينُ اللّهِ يُعْتَزُ غَالَبُه

افي معقلِ الإسلام ُتطْمـعُ امــة ُ تبيّتُ مناياها حَيارَى ثراقبـه

والأمر شرورى بين السلطان وبين قادة الجيش ، وهذه الشوري من دلائل قوته وظفره كما يقول ابن فركرى:

⁽۳) دیوانه : السیاسیات ۳۸/۱ ·

ے سر کی ہے۔ بل یستمد ویستعین لايستبـــدُ برايــه وبسادة الجيش المظفّ سير يستعيدُ ويستعين (١) فترى جميعُ امورِهم شُورى تسرّ المسلمين وهو يلبى دعوة السلطان بعزم وتصميم كما يقول لأمحرم وت

إِذَا لُمُحَتُّ إِيمَاءَةً مِنْهُ أَجَلَبُتُّ

على القوم حتى يسأمُ السُرِّ جالمُهُ

او كما يقول احمد نامي،: و ، (٣) . . لبوّا خليفتهم للحرب واتبعوا ﴿ جيشُ العِدكَا فَي سراديب وكثبان أو كما يقلول شلوقي : إنهم خفاف إلى الداعي ، لأن من طباع الشجعان التاهب الدائم :

خفافاً إِلى الداعي سِراعاً كَأَنَّما

من الحَـرَّبِ داعِ للصلاة ِ مثَـوَّبُ ولـــم يتكلفُ قومُك الأسدُ أهبــةُ ولكن خلقاً في السباعِ التأهبُ

وليسوا أغسرارا ، لكسنهم مجسربون ، وخبرتهم في فنون القتال هي التي تضمن لهم النصر كما يقول محرما: ره) تعلّمت ِ الهيّجاءُ شتَى فُنُونَها وتمّت ُلها من كلّ فن ّعجائبُـه

وإذا كان الجسنود مجسربين فما بالنا بقوادهم كما ينعتهم احمد شوقي،:

> يقودٌ سراياها ويحمى لواءُها ر (٦) سديدَ المراثى فى الحروبِ مُجرّب

وهكنذا من خلال هنده الصور وامشالها نشعر أن مهارة الحندي العثماني كأنه استقر في وجدان الشعراء .

ص ۱۸۵ : السیاسیات ۳۸/۱

ديوانه : الشوقيات ٤٨٠٤٤/١ . ديوانه : السياسيات ٣٨/١ . ديوانه : الشوقيات ٤٥/١ .

(۱) ويصلف البكلرى الجيش العثماني بانه جيش كثيف ملأ الأرض والتلوى فلي طرقها وسلبلها كمنا تلتلوى الغدران في مسالك الجبنال ومشاعبها ، فكأن الحديد الأخضر قد رفعته جنوده وهي سائرة أمواج خضر يتدفق بها بحر .

وصف المعارك :

كان للمعارك التى دارت رحاها بين الدولة العثمانية واليونانيين صدى واسع في أرجاء البلاد العربية والإسلامية ، ربما لضراوة هذه المعارك ، أو لأن توالى الخطوب على الدولة في الداخل والخارج أرهاف المشاعر ، وزاد الناس بها حسا ووعيا ، يضاف إلى ذلك أن نهر الثقافة العامة زادت حركته

الأعلام ٦٠ ، مقدمة مهاريج اللؤلؤ . (٢) مهاريج اللؤلسؤ ص ٥١-٥٥ ، ط/الهالال ، شرح احمد أمين مرشمي وابو بكر محمد .

⁽۱) محمد توفيق بن على بن محمد البكرى الصديقى ، ولد سنة المحمد البكرى الصديقى ، ولد سنة المحمد البكرى الصديقى ، ولد سنة وزار بعض الحدول الأوربية ، يجيد التركية والفرنسية والإنجليزية ، ساءت علاقته بالخديوى عباس وعاش بقية حياته موسوسا خوفا منه ، له عدد من المؤلفات منها مهاريج اللؤلؤ ، توفى سنة ١٩٣١هـ ١٩٣٢م ،

وجريانـه بتضافر الدواعي والعوامل المكتلفة ، وهذه الأسباب مجتمعية تساعدنا على فهم ظاهرتين يلحظهما الباحث في الشعر الذي خلفته هذه الحرب :

أولاهما : كثرة الشعراء الذين أسهموا في وصف معاركها. شانيهمسا : تطبور شبعرهم بعامية ، ووشبك تخللصهم مين المعانى السطحية ومن تداولها بينهم ، وظهور التفاوت بينهم فى درجات الإجادة .

وصيفيعبلد الجبليل بصرادة الهبزائم التي حاقت بالمدن اليونانية لما باغتها «أدهم باشاً قائد جيش الخليفة ، وأوقع بها كثيرا من القتل والتدمير والأسر فقال :

وأدُهمُ بالدّهم الجيادِ دهاهمُو

فحاصوا كحاصر الوكش صادفها نمر وترْحالةٍ عنها ترحّل جمعُهــم ودُّكَـدِكُ مِنْ أَنْحَاثِهَا السَّهَلُّ وَالوَعَنِّ

وغَصَتُ غلوصُ بعد ذاك بريقِهــا

فما ساغٌ لولا أنَّ تداركُها البحرُّ

ولاريس في (لاريس) بعد انهزامهم رئييس فهم فوُضي كيانهم الحمر (۲) ودومیکهٔ "تدعو اثینهٔ جهدهـا

ئم أعثر على ترجمته الا أن شوقى رثاه بقصيدة مطلعها : (1) مصاب بنى الدنيا عظيم بأدهم وأعظّم منه حيرة الشعر في فم

الشوقيات ١٤٠/٣ الأماكن المذكلورة مواقع يونانية ، ولم أتبين ذلك من خلال الخرائط التي بين يدى . حلية البشر ٧٨٢/٢ . **(1)**

⁽\mathbf{Y})

فالشاعر اتخذ من الجناس وسيلة لتوليد المعانى والصور فجياء بعضها مقبسولا وبقسى الآخير مستكرها متكلفا .. فأدهم رماهم بالجياد الدهم ، و"ترحالة" ترحل عنها أهلها لما دكت أنحاؤهـا ، و"غلـوص" غصت بريقها ... لكنا لانعدم بعض الصور الزاخيرة بالحركية ، فحيين باغتهم «أدهم» بخيله ورجله حاصوا كحتمر الوحتش صادفها نمتر ، و"دوميكـة" تستفيث "بأثينا" لنجدتها ، لكن هذه مشغولة عنها بنفسها .

ويحذهب مححمد توفيق البكرى الشاعر الثائر مذهبا آخر يلائم أسلوبه الجزل الذي عرف به فيقول :

وجاءو المُحرِّي كالنُّوطِيسِ أَقَامُهــا عليهم فكانتُ كالقِضاءِ المحتم

يطيرُ قَسَارِي الحديــدِ بمَا فَوَهما

بحبلٍ وتيـنِ أو بكف ومعمـم كأن النَّصَالُ البيضِ وسُّطُ عُجاجها

شران^{وہ} تعالی فی دُخــان مخیـّم ولاشىء فيها غير ضرب مفلسق

لهام ورمي مثلُ تُعُطَّال مِـرَزُم وطَعَّن ٍ درُ اكِ يسبقُ الحسَّ للسـرُّدى

فليس وإن أقُنَى النُّفُوسُ بمُؤلم أمالُ "بلاريسا" عـروش عداتــه

وأشرفُ من فرسالةُ الأرض بالدم كأنَّ الإكبامُ الآدُمُ لمَّنا تعبُّعُد

به أنْبَتَتُ نبتي شقيــق وعنــدم "فلسطينو" اقامُ نعيّهــم

بشعواء تنفَى حدّة المتعشّرم

فأَمَلاهم ُناراً فقلوم درّاهلم ُ التثقيفُ معوج لهلام فأمسوا حديثاً في البلاد وعبرة ُ في البلاد وعبرة ُ في الأنام وجرهم وجرهم

فهى معارك عنيفة ضارية دمرت فيها المدن ، وصار أهلها حديثا فيى البيلاد ، وبادوا مثلل طسم وجرهم .. فلو أبصرت "جاواء" لرأيتها كالوطيس ، ولاريس أمالت عروش أمرائها ، وشيرقت أرض "فرسالة" بالدم اللذي اصطبغت به آكامها فصار نباتها لحمرته كشقيق وعندم ، وصلى أهل "فلسطينو" بنار قوم درأهم .

كانت هذه المعارك المتلاحقة كقضاء محتم نزل على مدن يونان وأهلها ، لاتعرى فلى آفاقها إلا قشارى الحديد يطير بالأكف والمعاصم ، وإلا النصال اللسوامع تعلو وتهبط كشرر يتعالى في دخان مغيم ، وتفلق الهام ، وتفصلها عن الأجساد .

وأول مايتبادر إلى القارى، هو غرام «البكرى بالألفاظ الغريبة التى تدل على سعة معجمه ، وشدة عنايته بتتبع الغريب فى التراث القديم ، مشل : تقطال مسرزم — حدة المتعشرم — معوج لهذم ، وهو جنوح مال إليه «البكرى ونفر من معاصريه إحياء لما درس من ألفاظ اللغة في عصور الضعف .

لكن شاعرية «البكرى«لم يذهب بها كلها غرامه بالغريب ، إنمـا بقيـت لـه بعـض المعـانى اللطيفة التى حملتها ألفاظ مناسبة رقيقة كقوله :

> وطعنٍ دراكٍ يسبق الحس للردى فليس وإن أفنى المنفوسُ بمؤلم

⁽١) مهاريج اللؤلؤ ص ٥٧-٥٩ .

فالطعنجة النجيلاء لايشيعر بهجا المضجروب إبيان وقعهجا لمضائها ، ولأنها تفوق قدرة الحس بها .

وللذلك يسرى البلاحث ان شعر المعارك كان سببا لتأريث المشحاعر وتجديدها كمحا كان مدرجا إلى انتشال لغة الشاعر وصوره من السطفية والسقم .

وكما كان البكري مغرما بالجزالة ، واقتفاء الألفاظ وْالتراكيب القليلة الاستعمال في اللغة الشعرية ، نجد شاعرا تخصر يصانس فصحي وصف أهوال المعارك بالصور القرآنية فيي وصف أهوال يوم القيامة .

فهذا سمصطفى زكرى يصور بعض هذه المعارك فيقول :

مُلِئتُ جبالُ "ملونةٍ" بمد افسسع ومدافعيسسن رة ٍ لكــم ومُقدّريــن فإليكـمُ أُقللاً مُقــدّ جسم البُغاةِ الممارِديــن و لاتقبل التحريفُ عـن فى الجوُّ يُغْشى الناظرين وتری ُسُحابُ دخانِها المُ تَعَدُ رَضَدُ المُعتديـن تنقض منه صواعــق^{ور}

فالجنود العثمانيون يرمون عدوهم بقلل مقدرة تقديرا فلاتخطئهم ، يصّاعد دخانها في الجو يغشى الناظرين .

تعجبٌ إذا سُقَطُ الجنين ويَّ جنّ الوليدُ بهـا فــلا وركنْتُم بعُد التَّظاهــرِ للفِــرارِ مرافقيـــن وجنودُكم أمُسَتُ بُتَسِرَ والخيلُ سابحةٌ على تُبج فتركتم ألاسير كابا هُـــَ وجفووتهم الأوطهانُ رُعَدُ ر) ورفر سالة «وغولس, شاهدين و کفیسی «بیلار سیسسا »

ناوة مصيداً خامديــن الجماجـمِ هاجميـن للال الهوان مُصفديلن باًوانقَلبُّتُم خاسريــن (۱)

⁽۱) دیوانه ص ۱۸۵-۱۸۳۰

ففى الأبيات تراكيب مختلفة مقتبسة من معانى القرآن الكريم التى تبين أهوال يوم القيامة وآثارها "يوم تضع كل ذات حمد الممام كويوم يصير الكفار مصفدين فى الأغلال سرابيلهم من قطران ، ويوم ينقلب الكفار المغرورون الطغاة إلى أهلهم خاسرين .

أمصا «أحصد محصرم»فيمازج عاطفته الدينية ، وغيرته الشحديدة عصلى الإسلام والمسلمين بشاعريته القوية من خلال ماقاله عن هذه المعارك ، ومن إحدى قصائده عنها :

كتائبُ من اقوامِنا خالديــةً

وما الحربُ إِلا خالدُ وكتارِبِ

مشتُ تأخذُ الأعداءُ واللّهُ قائم ﴿

عليها ودينُ اللَّهِ يعتزُ غالِبُه

إِذَا لَمَسَتُ حِصِنَا هُوتُ شُرَفَاتُلُهُ ۗ

وإِنَّ لَمُصَدَّ طَـوَداً تـداعُتْمناكبــه

تعلّمتِ الهيجاءُ شتى فنونهــا

وتمَّـتُ لهـا مـن كـلٌ فـنُ عجائبُـه

لِها في أعاميرِ القتالِ وقائع ﴿

َ سُ / ﴿ هِـى السّحرُ لـولا ان يسزيف كاذبه

المَّت "بلاريسا" فحل رُّبوعَهــا

عــدابُ إِدَاما اسْـتَصَرَحْتَ لَـجَ وَاصِبُـهُ

ر در و تقلب في،فرسالة العين هل تري

و تدیران نجویجارتین اعّتراهما

على المنعف هم يُمدعُ الصّحر في مبه

إذا صاحتا بالجيش تستنَّجدانِهِ

تنمسلُ مُوريسهِ واجْسفلُ هاربسه

ويصور جنودهم يلتمسون النجاة ، فيضربون في الأرض وقد

عميت مذاهبهم . بكلّ مكان مُدبرٍ من فُلولهــم تَضِلٌ مناحيم وتُعمَـى مذاهبُـه يُجانِبُ حرّ البأسِ والأرضُ كلُّها دم" وسعيرٌ مُطبِـق مايُجانبــه

إلى ان ينهى قصيدته بحكمة مؤثرة فيقول :

ومَنَّ يلتمسَّ لحمُ الضوارِي لهُ قرىًّ (١) فتلكُ مَقَارِيه وهذي مآدبُّه

ففــى قولــه "كتـائب من أقوامنا" إشعار بانتمائه لهذه الكتـائب الإسلامية المحاربة ، وتذكير بانتصار سخالد سيف الله المسلول على عدوه ، وتلك الكتائب يقوم الله عليها ويحميها لانها تنصر دينه .

وهـذه الكتـائب فخمـة مدربـة تعلمـت مـن فنـون الحرب أعاجيبهـا فلاغرو إن لمست حصنا هوت شرفاته»، وإن لمحت طود ا تداعت مناكبه»، ولها في أعاصير القتال وقائع هي السحر».

أصحا مازحفت إليه هذه الكتائب من مدن يونان فارتجفت محن الشعبف والنجوف ، وأدارت النجوى بينها فيما تفعل ، واعتراها هم يصدع الصخر واصبه ...

وتمتد أخبار هذه المعارك إلى العراق فيجيش وجدان مبعفر الحلى بمور تترى من المبالغات التى توحى إلى السامع وإلى القارى، كأن جنود اليونانيين عمافير أو ذباب وهو خيال ساذج ، لايجنب القراء إليه بسبب مافيه من غلو شديد يحول دون التأثر به .

يقول عن الحنود العشمانيين :

⁽۱) ديوانه : السياسيات ۳۹/۱ .

دفعَتُ مدافعُها كَانُ مواعقاً العدوُ عذابُها مُبْتُ على هام العدوُ عذابُها وَبَدُلُوا اليمينُ على الشَّمالِ وجدَّلُوا الطمينُ على الشَّمالِ وجدَّلُوا الطمينُ من الدُّماءِ جادالُ المسلمين عُبابُها خامُتُ خيولُ المسلمين عُبابُها فتمبُّفُتُ تلك الخيولُ مان الدّما والنقعُ غبتر نُجبُها وعرابها والنقعُ غبتر نُجبُها وعرابها والشَّقْدُ من صُبغُ النجيعُ إهابُها والشَّقْدُ من صُبغُ النجيعُ إهابُها والمُصنوا في قلعة قاد أحكماتُ والشَّقْدُ من صُبغُ النجيعُ إهابُها أَسَّا واعلاها يفاوقُ سُحابُها والنجاةُ ومادُرُوا النجاةُ ومادُرُوا النجاةُ ومادُرُوا النجاةُ النجاةُ النجاءُ النجاء

فالمدافع قلبت يمين جيش العدو على شماله ، حتى جرت دماؤهم جداول خاضت عبابها خيل المسلمين ، واصطبغت جلودها بحصرة قانية ، فصار لايعرف منها الأشقر من الأحمر ثم لاذ اليونانيون بقلعة لهم حصينة ، وهم لايدرون أن لافكاك من الممنية التى أنشبت أنيابها فيهم .

والبحار هي التي لها عباب يناض فيه وليست الجداول ، كما أن فساد التصور يأتي أيضا من أن الدماء تفيض سيلا حتى يصبحغ جلود النحيل ، ويخفي الوانها المقيقية فهي مبالغة مرفوضة بأي مقياس ، وفساد التصور يكون من ضحالة الثقافة ، ومن الخيال الفطير الذي لايستمد أصوله وعناصره من الواقع ،

⁽۱) دیوانه ص ۵۳

بينما الخيال الناضج هو الذي يجعل غير الممكن كأنه ممكن ، ومن هنا تتحقق الاثارة والمتعة .

أمـا «أحـمد نامى» فتخف عنده حدة هذه المبالغة ، ويسوق صوره بطريقة أدنى إلى القبول ، وأرن خلت من قوة الشاعرية ، ومن الأداء المؤشر الجميل ،

يقلول اليونانيين والمستها إن جنود عبد المحميد دكت حصون اليونانيين واصلتها بشوظ من نار ونحاس ، وكرات نارية ، واينما ساروا يهلرب عسكر اليونان من مواجهتهم ، فيتبعهم جنود السلطان إلىلى كل سلوداب ، ووراء كلل كثيب ، حتى امتلأت سهول "ماتى وفرسالا وربسان" برممهم .

ومـع أن الميوالثانيين لايقـاتلون إلا فـى أمـاكن محصنـة لجـبنهم فهـم إذا حـمى الوطيس يشردون إلى البيدا، عرايا جائعين ، دون أن ينجيهم الفرار من القتل أو الأسر .

فصبُّ حرباً عليهم بالدمارِ قُضُتُ

جزاء بغي وبهتسان وعُسدوان ودكهم بشواظ مُسبَ مسن لهسب

ومن نُحاس ومن كـرّات نيــرّان وغمّهم فشلُ فــى كــلٌ معتــركِ

أمام أسد الوغى أبطال خافان

لبوا خليفتهم للحرب واتبعوا

جيشُ العدا في سراديبٍ وكَثبانٍ باأمةُ الرومِ هاقدٌ صرتمُ رِمماً

فی سهلِ ماتی وفرسالا وربسان ر فلاشری غیرُ اوغاد تقاتلُ فیسی قریُ محصنیة من خلیف جمدران ويشردون إلى البيداء من شبيع والجيش من خلَفهم يرمى بإتقان فالأرض من دمهم ماجتَ جوانبها والبيض من نحرهم اغمان مرجان كانوا وقوّادُهم عند اللقاء بهم في الحرب مابين ولُهان وسكران إلى دوموكور توافيها ليعتمموا لاعامم اليوم من سيسفي ونيران هامُوا حيارى على أعقابِهم هرباً بمنسر بين جوعان وعريان وليُ عهدهمُ المقلدامُ فرَّ بهم

وسط هذا الشعر الذي تعالت به أصوات الشعراء في أصقاع الوطن العربي يتسامي صوت الحمد شوقي معلنا أن الشعر العربي شرع ينهض من كبوته ، ويقال من عثراته التي لزمته حقبة طويلة ، في هذا البوقت برز رشوقي إسلامي الروح ، عثماني الهوى ، فكانت قمائده التي يؤازر بها العثمانيين من أجمل الاصوات وأعذبها ، فدوت في الآفاق يقرؤها القاصي والداني ، ومن ذلك الحين يستطيع الباحث أن يقرر بطمأنينة أن الشعر الدي أسهم به مشوقي في الدفاع عن قفية العثمانيين ذو أثر مزدوج ، بالنسبة للراء العربي ، وبالنسبة للاداء الفني أيفيا ، حيث فتيح بياب المنافسة والتجويد ، تمده قريحته الفنية الغمبة ، وثقافته الواسعة التي المث بعيون الشعر العربي .

⁽۱) ديوانه ص ۷ .

ولشـوقى فـى المعـارك العثمانيـة اليونانيـة قصيدتان نختار منها البائية التى استهلها بقوله :

بسيفِك يعلو الحقُّ والحقُّ اغْلَب ويُنصَرُ دينُ اللَّوِ آيَانَ تَضرِبُ

وفــى هـذه القميـدة حشـد كبير من الصور الجميلة التى أضافت فى زعم الباحث إلى شعر الحرب فى تاريخ الشعر العربي ومنهـا مادار على المعركة البحرية التى نشبت بين الأسطولين ويقول فيها :

تَظَـلُ مُهـولاتُ البـوارج دونكهُ

ھ و حوائـــرَ مايدريــن ماذا تخـرُب

إذا طاش بين الماءِ والعمخرِ سهمُها

أتاها حديــــ وُ مايطيشُ واســرب

وسِيِّدُهُ عزريلُ فـــى زيِّ قــادفوٍ

وأيدى المنايا والقضاء المدرّب

قذائفُ تخُشى مُهجَــةُ الشمسِ كَلَّمَــا

عَلَـتُ مُصْعِـداتِ أنهـا لاتُمــوُّب

إذا صُّبُ حاميها على السفن انثنات

وغانمها الناجي فكيف المخييب

سلِ الرومَ هل فيهـنُ لِلفلك حيلــةٌ

وهل عاصِمٌّ منهسن إلا التنكُسب

تنبيذب اسطيولاه أيم فدعتهميا

إلى الرشو نارٌ تُللمَّ لاتَتَدَبَبلدب

فُلاالشرقُ في أُسطولـه مُتقى الحِمــي

ولا الغربُ فــي أُسطولـــه مُتهيَّــب

⁽۱) ديوانه : الشوقيات ۲/۷۱–۱۹ .

فالبوارج العثمانية المهولة دون شاطى، اليونان حوائر لاتصدرى ماذا تترك وماذا تخرب ، لأن كل مرافى، الشاطى، هدف سهل لها ، يسدد سهامها التى لاتطيش عزرائيل وأيدى المنايا وقضاؤهم المحستوم ، وهى إذا صبت نيرانها الحامية على سفن العدو فغانمها من ينجو من هذه النيران ، أما من يعجز عن الفصرار فهلو لامحالية هالك ، ولاعامم لها غير التنكب عن التصدى لاسطول العثمانيين .

وفي معركة مفيق "ملونا" يصف الشاعر هذا المفيق بأنه "كحلق الليث بل هو أصعب" ، أو هو كالصراط يوم القيامة ، يمر عليه الناس لاينجو من الهوي في النار إلا من خلا من ذنوب تزل قدمه ، والروم كثيرة الذنوب ، والنار التي يقعون فيها بسيوف العثمانيين هي القتل والإبادة ، وفي هذا الإطار العام للمعركة يحشد "شوقي "كثيرا من المور الجزئية المترابطة التي استمدها من واقع الممكان ومن ثقافته الغزيرة ، ومن خياله الخمب الناضج الذي استلهم به أوصاف المراط . يقول :

جبالُ "ملونا" لاتخصوري وتجزعصيي

أذا مال رأسسُّ أو تضعضع منكــبُّ بح

فما كنت إِلا السيفُ والنارُ مركباً

وماكان يستعمى على الترك مركَب

عُلُوا فوق عليـاءِ العدوِّ ودونــه

مَشِيقٌ "كحلق الليث" أو هو أصعب

فكان صراط الحشر ، ماثَمَّ ريبـــةُ لأ

وكانوا فريقُ الله مادَمَّ مُذنيِـب

يمرون مَــرَّ البِـرق تحت دُجُنَّـةٍ

كخانا بــه اشباحُهـم تتجلبب

حثيثين من فوق الجبال وتحتهــا

كما انهارَ طُودٌ أو كما انهالُ مِذنُبُّ

يم يُ و م فَدَّ افُهـم ورُمساتُهـم

بنسارٍ كنسيران السبراكين تسعداب

تُذَرِّي بِهَا شُسمٌ الصِّزُرا حين تعتلى

ويستفح منها السفخ إذ تتمسلب

تُسمَّرُ فِلِي رَاسِ القِلِيلِعِ كُرَاتُهِا

ويسكُنُ أعجازُ الحصونِ المُذَبَّب

فلما دجى للجي العَسوَانِ وأطبقت

تَبِلَّج والنصرَ الهالُ المحجَّب

ورُدّت على أعقابها الرومُ بعدمـا

تناثر منها الجيش أُوّ كادَ يذهب

جناحين في شِبه الشبكاكين من قنا

وقَلباً على حرِّ الوغي يَتقلَّب

على قُلُل الأجبالِ حَيثَرَى جموعُهــم

م ۔ ۔ ۔ ۔ شـواخصُ مـاإِن تهتـدى ايـن تـذهب

إذا صعــدت فالسيفُ أَبيضُ خَاطِــفُّ

وإن نـزلتُ فالنـارُ حـمراءُ ثَلهـب

تطوّعَ أسـراً منهـمُ ذلك الـــذي

تَطــوَّع خَربِـاً والزمـانُّ دَفَلُـب

وتم كنا النصرُ المبين على العِدكَ

(١) وُفتحةُ المعمالي والنهارُ المذهب

يتمنى الشاعر الا تجزع الجبال او تخور من كثرة مايطاح

بالرؤوس وتتضعفا المناكب فوقها ، ثم يومي ْإيماءة ذكية

⁽١) السابق ٤٩/١ -٥٠ ،

لطيفية إلى وعورتها وأنها والسيف والنار كانت مركب الأتراك الذين لاتصدهم وعورتها وأنهم علوا فوقها ، وجعلوا العدو من أسفلهم ، والمضيق بينهم ليتمكنوا من حصدهم .

ومن هذا الواقع استحضر شوقى صورة المصراط يوم القيامة وربط بينها وبين شكل المضيق من ناحية ، وبينها وبين من يعببرون عليه من ناحية أخرى ، ففريق الله وهم الأتراك ليس منهم مصدنب ، ولهذا فهم بعناية الله وحفظه ناجون ، يمرون مصر الببرق تحت دجنة من دخان المدافع يتجلببون به كأنهم أشباح .

فهذه الحرب في تصور شوقي حرب دينية ، شنها عدو الإسلام عليه ، والاتسراك هم الذائدون عن الدين وعن حماه ، ومن شم كانت الصورة التي استحضرها الشاعر مناسبة .

ومصا يلحظ الدارس على هذا المقطع أيضًا ترابط الصور الجزئية التى اشتمل عليها ، فعلى الرغم من أن كل بيت مستقل بمعناه إلا أن التصور الكلى متجانس ، مما يمنح القارىء شعورا بوحدة التصور وهلو من دواعى التأثير ، والإحساس بمدق الشاعر .

فالقنابل الغزيرة تبعث دخانا كثيفا يتجلبب به المحاربون ، ويجعلهم كالأشباح ويجعل النهار كالليل ، فلما أطبقت دجنة الحرب وبلغت مداها تبلجت عن النصر المحجب ، كما يتبلج ظلام الليل عن الهلال ، ثم ردت الروم على أعقابها مدحورة .

وعلى الرغم من جودة السبك ، واقتراب الصور من الواقع المحسس ففيها مايستوقف الباحث ، لقول الشاعر "نذرّى بها شم الصدرا حصين تعتلى" ، فإن كان المراد أن القذافين والرماة تطلسق نيرانصا تعلو على شم الذرا كان الأصوب أن يقول "تذرى بشـم الذرا" إنْ تنقص من قدر علوها ، وهذا لايتفق مع السياق وان كـان مـراده أن شـم الذرا تبدو هذه النيران العالية ، لانها تسامقها كان عليه أن يقول تذروها أى تبددها وتفرقها.

وأما "طرناو" فقد حل باليونانيين فيهاهزيمة ماحقة ، دحر فيها الجيش وتفرق أيدى "سبا" وترك حمونه وتُكانته ، وتخلى القواد عن جنودهم ، وترامت أنباء الهزيمة إلى الشعب فعمته الفوضى وجعلوا يفرون أمام زحف العثمانيين المنتصرين الايحملون رالا ماخف حمله من متاعهم ، وبينما يعدو الفارون على متاع بعضهم بعضا يعف العثمانيون تأدبا بآداب دينهم ، وفـى لحظات ذهـول اليونانيين مما وقع بهم ، نجدهم يفرون مذعـورين "يسير على أشلاء والده الفتى ، وينسى هناك المرضع الأم والآب" ، وأن فـرارهم كان جماعيا إذ تمضى السرايا تطأ خيولها الارامل والنوادب اللاتي فقدن ذويهن .

ومما يؤكد وقع الهزيمة على اليونانيين ان تجد الفارس منهم يركب فرسه لينجو بسرعة ، بينما ترك الرجال المسنين ، والنساء يمشون على أرجلهم .

وطرناؤ إذ طارَ الذهولُ بجيشها

وبالشّعب فـوضي في المذاهب يذهب

عشيةً ضاقَــتُ ارضُهـا وسماؤُهـا

وضاقُ فضاءٌ بينن ذاك مُسرَحَّبُ

خَلَتُ من بنىالجيش الحصونُ واَقفرتْ

مساكنُ أَهليها وعَامِمَ التخارُب

ونادى منادٍ للهزيمــة في المَـلا

وإنّ مُنادى الستُركِ يدنسو ويقسرب

فاعرضَ عن قُلوّاده الجنلدُ شارداً

وعلَّمهُ فُوَّادُه كهيف يهرب

وطار الاهالي نَافِرِين إلى الفُسلا

منيين و الافياً تَهِيمُ وتسرُب

نَجُوا بالنفوس الذاهِلاتِ ومانَجَـوا

بغير يَدٍ صِفـر وأُخـرى تقلـب

وطالت يُدُّ للجمع في الجمع بالخنا

وبالسلبِ للم يُمْدُدُ بِها فيه أَجِنَب

يسير على أَشــلاء والِـده الفتــي

ويَنسَى هنساك المُسرَّفَعَ الأُمُّ والأَبَ

وتمضى السرايا واطئات بخيلها

ارامل تبكسي او ثسواكلَ تنسدب

فمِن راجلٍ تَهـوی السَّنون برجلـو

وملن فلارسٍ تمشلي النساءُ ويُركب

شم يلبس الهزيمـة كـل شيء حتى الديار والجبال جعلها تشعر بوقع الهزيمة ، ومن شدة خوف الجنود الفارين أنُّ صورهم بقوله :

تكادُ خُطاهم تسبق البرقُ سرعـةٌ

وتدهب بالأبصار ايًّان تذهسب

تكادُ على ابصارِهم تقطعُ الممدى

وتنفذ مرماها البعيد وتحجب

ولاتكساد أرجـلهم تمس الأرض ، ولـو وجدوا سبيلا للطيران لفعلسوا ، وعملهـم ذلـك من تلقاء أنفسهم ، إذ لاهازم يحشهم على الهرب ، ولاطارد يطردهم .

تلك صورة من صور الهزائم التى سطرها سموقى، الأن النصر ملك كلل قواه فصورها بعاطفته وخياله ، فأتت كلماته معبرة عما يكنه للعثمانيين من حب وولاء . يكادون من دُعْسرٍ تفسيرُّ ديارُهسم

وتنجو الرواسى لوخَوَا هُنَّ مَشعب

يكاد الثُرَى من تَخْتِهم يَلِجُ الثرى

ويَقفِم بعضُ الأرضِ بعضَاً ويقضِب

تكادُ خُطاهم تسبق البصرقَ سرعـــةً ۗ

وتَذهب بالأبمــار أَيَّان تذهــب

تكاد تمسُّ الأرضُ مَسَّا ً نِعالُهـم

ولو وجدوا سُبُلا إلىالجو نكبوا

هزيمـة مـن لاهـازمٌ يستحرِثُـه

ولاطاري يدعصو لصبذاك ويوجسب

شم يتحدث على الجليش المنتصر في هذه المعركة بادنا حديثه بضمير الجمع لما يحمله من دلالة على الكثرة والعظمة متكلما باسم العثمانيين قائلا :

نحين قعدنيا عين متابعية الجيش المنهزم ، ولكن الرعب الذي ملك افتدتهم كانه جيش آخر يغزوهم ويسلبهم .

وظفرنا بهم وجهما لوجمه مصرة الخصرى أربما لأن الجيش العثمانى منتشر فلى جميع الجهات فظنوا أننا نتعقبهم ، ويسال الشاعر سلوال المفتخر الساخر من عدوه "وماذا يزيد الظافرين التعقب" ؟

وولوا هاربين ولكن هروبهم كان منظما ، ربما لانهم كانوا يرتبون لده مسبقا ، "وياشؤم جيش للفرار يرتب" ، ويسوق القائد الرومي جيشه في مواكب متتالية ، يسايرهم مماثل لهم من العار نتيجة ماحل بهم .

وتود أن لو انشقت الأرض فغيبتهم من سوء ماجرى لهم .

ويجصرد الشماعر مصن الصرعب شيئا ماديا يغطيهم تارة ، واخرى عقربا تلدغهم فلايذوقون طعما للراحة . والجنود اليونانية المنهزمة ، تتخصيل أن الخصيل المعتمانية آتية عليهم من كل الجهات فتارة يغالونها أمامهم وأخصرى من خلفهم ، وثالثة من كل صوب ، وأنها من الشخامة بمكان ، للذلك يتأهبون للفرار مرة أخرى ، وأينما حاولوا ذلك يجدون ذا مهند واقفا بالمرماد ، بل يرون الأرض تغرج من بطنها رجالا محاربين ، ويرون من السماء "صواعق فيهن الردى يتمبب" .

ويـذيل الشـاعر تلك الـرؤى مبينـا أن كـان حقا مارأى اليونـانيون فإنَّ أولئك الجنود "ملائكة الله الذي ليس يغلب" وفـى هـذا تـاكيد مـن الشاعر لهوية الجنود العثمانية انهم جنود الله لذلك أمدهم بمدده .

قعدنا ﴿ فلم يُعدم فتي الروم فَيْلَقاً

من الرعب يغزوه وآخــرُ يسلُبُ

ظفِرْنا به وجهاً فظــنُ تعقّبــاً

وماذا يزيدُ الظافرين التعقب

فوتيي وماوتيي نظيام جنبودو

وياشوُّمَ جيشٍ للفــرار يرتَّـب

يسوق ويعدو للنجاق كتائِباً

له موکب مذها وللعار موکسب

منظمــة من حولِم بَيْدَ أَنهـا

تودُّ لو انشقَّ الثري فتُغَيَّب

مـؤزرةٌ بالرُّعـب ملدوغـةُ بـه

ففی کل ثوبٍ عقرب منده کُلُسِب

ترى الخيل من كلِّ الجهَّاتِ ثُخَيُّلاً

فيأْخذ منها و همُها والتهيُّب

فَمِن خَلْفِهَا طَوراً وَحَيِناً أَمَامَهَا و آونــةً مــن كـلًّ اَوبٍ ثَأُلَّـبُ

فوارسُ في طولِ الجبالِ وعرضِهـا إذا غَـابَ منهم مُقْنَبُّ لاح مِقْنَبُ

فمهما تَهِمُّ يسنحْ لها ذو مُهنَّدٍ

ويخرجْ لها من باطن الأَرض مِحْرَب

وتَنْزل عليها من سماء لهيالِها

صواعقُ فيهـنَ الردى المُتَمبَّـب

رؤٌّى إِن تكن حقّاً يكن من ورانِها ملائكـة الله الذي ليس يُغلـــب

وحين ينتقل شوقى إلى معركة "فرسالا" يتبادر إلى الذهن ان الشاعر لـم يعـرض لهـذه المعـارك جزافا .. لاشك أن هذه المعـارك وقعـت فعـلا ، لكـن الشـاعر حـاول ان يكشف بطريقة الفنان عن معنى ربما يغيب عن القارى، ، فمن خلال عرضه ندرك انه اختار مشهدا من معارك الجبال ، ومشهدا من معارك البحر ومشهذا أخيرا من معارك السهل وهو سهل "فرسالا" ليوحى إلينا أن الجـنود العثمانيين مغاوير في كل ميادين القتال ، لافرق لديهم بين الجبال والسهول والبحار

شم يعقب هذه المشاهد صورة المسلمة التي شاركت في الجهاد ، وصلورة الشايخ الطاعن الذي لم يتخلف عنه لل مياتي للم

فكان المعنى اللذي ساقه سوقا فنيا في هذه الملحمة الضافية هو شجاعة البجنود العثمانيين ، والتقاء المسلمين على الجهاد في سبيل الله لافرق بين شبابهم وشيبهم ونسائهم.

⁽١) السابق ٢/١ -٥٤ .

ويقول في المقطع الذي وصف فيه تلاقي الجيشين في سهل "فرسالا":

وفرسالٌ إذ باتوا وبتنا أَعادِياً

على السهال لُدَّا يرقبون ونرقب

وقام فتانا الليلُ يحمي لسواءُه

وقـامُ فتاهـم ليلَــه يتلعَّــب

توشّد هذا قائِـمَ السيـفِ يَتّقــى

وهسذا علىسى أحلامِسسه يتحسَّب

وهل يستوى القِرنان هذا مُنَعَـَـمِّ

غَريـرِ ، وهذا ذو تجاريبَ قُلَّـب

حمينا كِلانا أُرفنَ فرسالُ والسمـا

فكالُّ سبيال بيان ذلك مَعْطَابُ

ورُحنا يَهُبُّ الشر فينا وفيهـمُ

وتَشْمُلُ أرواحُ القتال وتجنُـب

كأَنَّا ٱسـودٌ رابضـاتٌ كأُنَهـم

قطيعٌ باقصى السهل حيران مُذْنِب

م كأن خيام الجيش في السهل ايْنُق

نواشِزُ فوضى في دجي الليل شُزَب

كأنّ المسرايا ساكناتٍ موائجساً

قطائعُ تعطَى الأَمنَ طوراً وتُسْلَبُ

كأن القَنا دون الخيام نــوازلا

جداولُ يُجريها الظلامُ ويسكـب

كأَنْ الدُّجي بحر إلى النجم صاعد

كأَن السرايا موجحهُ المتمَّرُب

كأن المنايا في ضميلل ظلامِله

همومٌ بها فاض الضمير المحجّب

وفيي هذا المقطع يعلبو مسوقي عبلي ذاته ، ويعرب عن الشيعور العبام للمسلمين آنبذاك ، وهم يسرون في الجيش العثماني جيشهم البذي يجاهد في سبيل الإسلام ويحامي عن المسلمين ، ولهنذا استخدم ضمير الجماعة المتكلمين "باتوا وبتنا ، عبلي السهل لدايرقبون ونبرقب ،ورحنا يهب الشر فينا وفيهم بـ كأنا أسود ..." ولايغفل هنا كما لم يغفل من قبل عن المعنبي الذي يحاول دائما اقراره وتثبيته وهو أن العثمانيين شجعان ، مارسوا الحروب طويلا ، ولهم فيها تجارب بخلاف فتيان الروم فهم أغرار منعمون .

وبينا أن شوقي يختار لكل مقطع مايناسبه من التراكيب والصور ، فمعارك الجعبل فيها الزلازل والبراكين ، وفيها المضايق والوعورة ، ومعارك البعر فيها التقاذف بكرات النار ، كالشهب وسعط الدخان المستراكب ، نجد الصور هنا متناسبة مع السهل وطبيعة الحرب فيه .

فالجندى العثمانى قائم الليل بطوله يحمى لواءه بينما الجندى الحرومى يلهو ويتلعب ، وكذلك التشبيهات مستمدة من طبيعة السهل فغيام الجيش فى السهل كأنها فى الليل أنثق نواشز ، وكأن القنا من دون هذه الخيام جداول يسكبها الظلام ويجريها ، وكأن دجمى الليل المطبق بحر صاعد إلى النجوم وسرايا الجيش موج هذا البحر .

فتناسب الصور مع طبيعة المعارك وميادينها يعنى أن الشعر شرع يتخلص من التراكيب المحفوظة ، والصور المقلدة ،

⁽١) السابق ١/١ه .

ومصن وجمه آخر يعني يقظمة الحصس وتميزه ، واستقلال الرؤى الفنية لدى الشاعر ،

شم يتابع الشاعر هـذا اللقاء فيصف صهيل الخيل بأن مبشـر بنصر العثمانيين ناع قتلى الروم ، وأنوفها الحرى من الوغى ، وأصداء الأبواق تتجاوب في سكون الليل وتمزقه .

وهــى كلـهــ أوصـاف ساكنة لأدوات القتال ، والجيشان فـى لحظة استرخائهما ليلا .

أمصا وصف القتصال ذاته فاننى فصى بيتين اشنين يقول فيهما :

وثبّنا يضيق السهل عن وثباتنا

وَتَقَدُّمُنَا نَارٌّ إِلَى الرومِ أُوشُبُ

مشت في سراياهم فحلَّت نظامُهـا

فلما مشيّنا ادبرتْ لاتُعفُّب

وعلى الرغم من التشبيهات الكثيرة التى حشدها الشاعر فلى هلذا المقطع فهى وإن دلت على براعته وخصوبة خياله إلا أنها تشبيهات تعوزها الحركلة التى تدل على عمق التجربة وصدقها .

كأنَّ مهيلُ الغيسلِ نصاعِ مبشسرٌ تراهنٌّ فيها شُخَّكاً وهـي نُخَّب كأنَّ وجوه النفيلِ غُسرٌّا وسيمـةٌ دُراريٌّ ليلٍ طُلَّـعٌّ فيـه ثُقَّـب كأنٌ أُنوفُ الغيل حَرَّى من الوغـى مجامرٌ في الظلما، تهدا وتلهب

كَأَنَّ صدورُ الخيلِ غُدْرُ على النَّجى كان بقايا النَضْح فيهـن طُّمُلُـب

كأنَّ سَني الأبواق في الليل برقُّه م كأن صداها الرعدُ للبرق يصحـب كأنّ نــداءُ الجيش من كل جانبٍ دويٌّ ريـساح فــی الدجی تتــذاًب كأنّ عيونُ الجيش من كلل مذهلب من السهل جـنُّ جُوَّلٌّ فيـه جُــوَّب كأَنَّ الوغيي نارُّ كسـاًنَّ جنودنــا مَجُوسٌ إِذا مايُهُموا النار قرّبوا کأنَّ اِلوغي نار کأن الرّدي قِـرُي كأَنَّ وراء النار حاتِ مَ يَا ُدِب كأنّالوغي ناؤك كأن بُنبِي الوغبي َ ۚ فَراشٌ ، له في ملمس النار مأرَب وثبّنا يضيقُ السهل عن وثباتنسا وتقدُمُنا نارٌ إلى الروم أَوْثَسب مشت في سراياهم ، فحلَّت نظامَها فلما مشيّنا ادبـرت لاتُعقّب

وفــى ومفـه لحـمن "دوموقـو" ينعتـه بالمنعة ، ووعورة الومـول إليه كأنه عش نسر ، فوق جبل أشم ، واليونانيون من منعتـه فــى مـامن من اقتحامه ، لأن أحدا لايستطيع اقتحامه ، لامسن الجو ولامن الأرض ... لكن العثمانيين على الرغم من ذلك كلـه سـموا إليـه لـم تمنعهـم قنـابل العـدو وشهب المنايا والرمـاس المصـوب نحـوهم ، فهجـموا عليـه غـير هيـابين ، وتزاحموا على اعتلائه ازدحام البيزان والعقبان على فريستها ومابرحوا حتى نزلوا بجميع بروجه والشمس لما تغرب .

⁽١) السابق ١/٥٥ .

وتناقل العالم خبر سقوطه ، وغالى المشارقة فى الإطراء عـلمى الأتراك ، وبالغ الغربيون فى ذكر شجاعتهم ، لما كانوا يعرفون من مناعة الحصن ومعوبة اقتحامه .

ويخللص شوقى من علوض الصورة المؤثرة لهذه المعركة الضاريلة إللى أن الإسلام ازداد بهذا النصر قوة ومنعة ، لأن المعركة في سبيله ، وذيادا عن عزة أهله وحرماتهم .

رفعنا إلى النجم الرئوس بنصركم وكناً بحكمِ الحادثاتِ نصـوّب ومن كان منسوباً إلى دولةِ القنا

فليس إلى شيءٍ سوى العِزُّ ينسَب

وهذا التلخيص الذي سقته تقريب لايغنى عن ابيات المقطع ذاتها لما تضمنته من صور دقيقة جميلة تفصح عن مقدرة الشاعر ، وجمال الأداء ، وقوة التأثير ، حتى لكأنُّ المعركة استحالت من خلال الألفاظ والتراكيب إلى مشاهد حية ، مما يؤكد قوة التصور لدى الشاعر .

ومن أبيات هذا المقطع :

وحمنٍ تسامي من "دوموقو" كأنّه

مُعَشَّش نسـرٍ او بهـذا يلقَّبُ

أَشَمُّ على طُـوِّدٍ أَشَـمَ كلاهمـا

مَنون المُفاجى والحِمامُ المرحّب

تكادُ تقاد الغاديــات لربِّــه

فَيزْجِي وتَنْزَمُ الرياحُ فيركسب

حمَته ليوثُ من حديــدٍ تركَّــزت

على غَجَـل واستجمعـــتْ تترقــب

ششور وتستأنی وتناًی وَتَدَنـــی وتغدو بما تغدی وترمی وتنشـب تأَبُّي فظنَّ العالمــونُ استحالــةٌ

وأُعيا على اوهامهم فِتربُّبسوا

فما في القوى أن السمواتِ ثُرْثُقي

بجيش وأنّ النجم يُغْشىي فيُغْضَب

سموتم إليسهِ ، والقنابلُ دونسـه

وشهب المنايا والرماص المُمَسَّوب

فكنتم يواقيتَ العـروبِ كرامـةً

على النار أَو أَنتم أَشَدُّ وأَملُب

صعدتم وماغيرُ القنا ثَسمَ مُصعصدٌ

ولاسُلَمُ إلا الحسديسدُ ، المذرب

كما ازدحمتْ بيزان جــوَّ بمَــوْرِدٍ

أو ارتفعت تلُقَى الفريسةُ أعقب

فما زلتُمُ حتى نزلتــم بُروجَــه

ولم تحتضرٌ شمس النهار فتغـرُب

هنالك غالى في الأَماديـح مَشــرقُ⁹⁹

وبالغ فيكم آلَ عثمان مَغــرِب

وزيدَ حمــى الإِسلام عــنزّا ومَنْعــة ّ

ورُدَّ جِماحُ العصر فالعصر هَيَّبِ

ومما يميز هذه القصيدة عن غيرها من شعر الجهاد آنئذ اشـتمالها على صورتين يتم بهما التصور الكلى للمعارك التى خاضها جـيش الخلافـة ، ومـدى مابلغته حمية الشيوخ والنساء دفاعا عن حرمة وطن المسلمين -

الأولىي صورة زينب الفتاة المسلمة التي تظاهر الجنود وتخوض المعارك معهم .

⁽١) السابق ١/٥٥-٥٩ .

الصورة الثانيـة : صورة العجـوز الطـاعن الذي مارس الجهاد عمره ، ولم يفارق فرسه وضحى بنفسه في سبيل الله .

والصورتان توحيان بان الجهاد صار قضية المسلم والمسلمة والشاب والشيخ علي سواء في ذلك الظرف الذي مر به

وأبدأ بالصورة الأولي :

حـيث نلقى الشاعر يتحدث عن دور المرأة ممثلة في فتاة تركيـة هي،زينب التي ورد اسمها في النص ، فيقول : إن زينب حصدثتني واصفحة جليوش العثمانيين وبسالتهم ، مفاخرة معتزة بهم ولاعجب في ذلك :

وزينبُّ إِن تاهت وإنْ هي فاخرت فما قومُها إلا العشيرُ المحبَّب ويؤكسد العلاقسة بينه وبيسن ذلك الفتساة ويحددها في

- أن ايسلام الحوادث يؤلف بينهم ، فالقوى العالمية كلها (1)تشآمر على البلاد الاسلامية .
- ويجمعنـا في الله دين ومذهب ، وفي هذا رد على من زعم أن شوقيا إنما مدح الأثراك وأشاد بهم في حروبهم لوجود الرابطة الجنسية بينهم .

وللذلك نملا الود بين شوقي وتلك الفتاة على الرغم من بعد الشقة ولكن "مافي سبيل الوصل مايتمعب" .

تُحذِّرني من قومِنها التُّرك زَينبُ وتُعْجِمُ في وصف الليوثِ وتُعرِبُ وتُكْثِرُ ذكرَ الباسلين وتنْثَنِي ﴿ بعز ۗ على عز ۗ الجمال ، وتُعجب وتسمبُ ذيلَ الكبريكاءِ وهكندا يُتِيهُ ويختالُ القويُّ المغلّب وزينبُ إِن تاهت وإِن هي فَاخَرتُ فما قومُها إِلاالعشيرُ المُحبَّب

انظر : ص ١٤ من مقدمة الديوان .

يُؤلِّف إيلامُ الحلوادثِ بيننلا

و ویجمعنا فی اللہ دین ومذہب

نما الوُّدُّ حتى مَهَّد السبّلُ للهوى

ورري(۱) فما في سبيل الوصل مايتصَفّب

شـم يسـدل السـتار عـلى تلـك الفتاة ليعود إليها بعد شلاثين بيتا ، فيتحدث عن دور المرأة في الحرب .

وهذا المقطع كأنه جزء قائم بذاته إذ ثلاحظ التصريع في بدايتـه ، ولاشـك أن هـذا العمل يجذب الانتباه خاصة بعد طول القميدة ، ويعطى كثافة موسيقية مؤثرة .

فقلتُ مَن المحامِي أَلَيثٌ غِضنفرٌ من الترْك ضارٍ أم غزالٌ مُربَّب

أُم الملكُ الغازي المجاهدُ قدْ بَدا

أَم النجمُ في الآرأَم أم أنت زَينب

ولاشـك أن هـذه الحـيرة إنمـا هى تعبير عن الدهشة لما أبدته تلك الفتاة من بطولات كما صورها «شوقى».

ولما كان زمان هذه القصيدة موافقا زمن الدعوة إلى مايسامى بتحرير المرأة المسلمة التى ترددت أصداؤها فى مصري فقد وجدنا الشاعر يسوق رأيه في المرأة المسلمة كما يريدها الإسلام ، وذلك من خلال حواره مع الفتاة :

⁽۱) ديوانه : الشوقيات ١/١٥٠-٤١ .

رفعتِ بنات التركِ قالت : وهل بنا بناتِ الضوارى أَن نُصول تَعَجُّبُ

إذا ماالديارُ استمرخت بدرتُ لهـا

كرائِمُ منا بالقَنحا تتنقَـب

تقـــرِّبُ ربــَّاثُ البُعــولِ بعولَهــا فإن لم يكن بعُلٌ فنفساً تُقَـرِّب

شم يعقب بمصا يشبه البرهان العملى على صدق الفشاة ، وأنها على ماوصفت نفسها شجاعة وإقداما فى نحو تسعة أبيات يقول فيها :

ولاحــثْ بآفــاقِ العَدُّوِّ سُرِيَّـةُ

فوارسُ تبــدُو تــارةً وتَحجَّـبُ

نواهفُ في خَزْنِ كما تنهفُ القَطا

رواكِشُ في سُهل كما انساب شعلب

قليلون من بُعْدٍ كثيرون إن دنوا

لهُم سُكَسنٌ آناً وآناً تَهيُّب

مسورة بالغضة الدقة لتحركات السرايا في الحروب ، وهي مقبلسة عسلى الاشتباك منع السنرايا التي تواجهها في الطرف الأخسر، وتمهيد لتنبسه الفتاة الشناعر إلى أن الالتحام مع العدو وشيك :

فقالت شهدتَ الحرب أَو أَنت مُوشِك

فَصِفْنَا فِأَنتَ الباسلُ المتأذَّبُ

ونادتٌ فلبى الخيلُ من كلِّ جانـبرٍ

ولبَّى عليهًا الفَسْوَرُ المترقِّب

خِفافا إِلى الداعي سِراعاً كأنما

من الحـرب داعٍ للملاةِ مُثَــوّب

مُنيفين من حول اللواء ، كأنُّهم المحمقاء في قال

له معقِلٌ فصوق المعاقل أغلببُ

وماهـــي إلا دعــوةٌ وإجــابــةٌ

أَن التحمت والحربُ بُكْرٌ وتَغْلِب

والأبيات تشع حركة وجمالا ، وقوله : "كأنما من الحرب داع للصلاة مثوب" لبيان أن داعي الصلاة وداعي الجهاد واحد ، فكما أناه يتوجل على المسلم إجابة منادى الصلاة ، فكذلك يتوجب عليه النفرة للجهاد إن دهم العدو أرض المسلمين .

وانجبلت المعركـة عـن نصر ساحق حققته زينب وفرقتها ، وامثلا قلب الشاعر فخرا وإعجابا بها :

فجئتُ فتاةً التركِ أَجزى دِفاعَها

عـن المُلـكِ والأوَطـانِ والحقّ يُوجِبُ

فَقَبَّلْتُ كُفًّا كَانَ بِالسَّيْفِ ضَارِبًا

وقبَّلتُ سيفاً كان بالكفِّ يضـرب

فقلت أَفَى الدنيا لقومِكِ غَالَّبُ

وفــى مثل هذا الحِجْرِ رُبُوا وهَدَبُوا

أمـا الثانيـة فصـورة شيخ طاعن يغوض غمرات الحرب على فرسـه للـم تقعـده شـيخوخته عـن الاشتراك في الجهاد ، فتطوع للدفاع عن دينه وقومه ، كما تطوعت زينب .

وإبسرازا لجلال المعنى فى هذه الصورةنجد الشاعر يظهر جمدوانب الضعف فى الشيخ ، فيقول : إنه أشمط أشيب ، يسير به فحرس عملى شماكلته أشمط ، وهمذه الموافقة دلالمة على طول التجربية للفحارس وفرسمه معما فهما "رفيقا ذهاب فى الحروب وجيئمة" ، ولاعجمب من اصطحابهما "فالحر للحر يصحب" ، وإذا

⁽۱) السابق ۱/۸۰۰۵ ،

ماشهدا الحرب تجدهما يعيدان أيام الصبا ومافيها من القوة والنشاط ، وشبهها بمن عمره "ثمانون يطرب" ، إظهارا لشدة الطرب التي عرتهما ، فذو الثمانين يظهر من النشوة والطرب مصالايظهر غييره وإن كان وهن الشيخوخة يقعده عما سوى ذلك ، حمية ورغبة عارمة في الحرب كلكن ضعف البدن فيهما يقعدهما عن المصاولة وعن الكر والفر .

ويصور "شوقى" حركة الفارس وفرسه وقوتهما ، فيهتز وينثنى الفارس كالحسام فلى مفائله وحدته ، وينفر الفرس ويلعب كالغزال ، وهلذا تشبيه في غاية الدقة ، لأن الشاعر استطاع بمهارة الموهوب أن يصف الحركة النفسية والظاهرية مل خلال الألفاظ واللتراكيب ، ثم يظهر من يدعو الشيخ إلى الترجل لعجز الفرس ووهنه لينجو ، فيأبي لأن وفاءه للجواد ، وتلازمهما عمارا طلويلا يمنعاً أنأن يتركه في هذه اللحظة فليس هذا من الوفاء الذي جبل عليه .

أيحملنِي عُمْرا ويحمى شبيبتى وأخذُلُه في وهْنِه وأُخيّب

ويدلل على حبد لهذا الفرس وامتزاجهما ببعض كأنهما نفس واحدة أن يرجو مَنْ حوله قائلا :

إذا نحن متّنا فادفنونا ببقعة ٍ يظلُّ بذكرانا ثراها يُطيّبُ

شم يقصر أمصرا هدته إليه التجربة الطويلة مع فرسه فيقصول : لاتعجبوا من شجاعة ذلك الفرس فالخيول مثل الناس متيقنصة أن مصيرها المصوت يومصا ما ، لذلك تبدى من ضروب الشجاعة في المعركة .

شم يختم الشاعر هذا المقطع ليفاجيء القارىء بنهاية ذلك البطل وفرسه فيقول :

> فماتا أَمامَمُ اللوِ موتَ بسالةٍ كأنّهما فيه مِثـالٌ منصَّـبُ

وأشمَطَ سَوّاسِ الفـوارسِ أَشْيــبُ

يسيرُ به في الشّعب أَشْمَطُ أَشيبُ

رَفيقا ذهابٍ في العروب وجَيثَةٍ

قد اصطحبا والعُرِّ للحُرِّ يصحَـب

إذا شهداها جددا هِزَّة الصِّبـا

کما یتمابکی دو شمانینَ یطـرب

ئ فیهتز هذا کالحسام ، وینثنی

وينفر هذا كالغزال ، ويلعب

توالى رصاصُ المُطلِقين عليهما

يُخَضِّل مـن شيبهمـا ويُخضُّب

فقيل أَنِلَ اقدامَكَ الأرضَ إِنَّهَا

أَبِرُ جواداً إِن فعلت وَانْجَلِبْ

فقال أَيرضَى واهبُ النصر أُنْنَا

نموتُ كموتِ الغانياتِ ونعطَــب

ذرونى وشأني والوغى لامبالياً

إِلَى الموت أمشي أُم إِلَى المُوَّتِ أَركب

أيحملني مُعْمرا ويحمى شبيبتىي

واخذُلُـه في وهنيه واُخَيَّـب

إذانحن متنا فادفنونا ببُقعة

يظلُّ بذكرانا ثراهــا يُطيــَـب

ولاتعجبوااًن تبسلُ الخيلُ إنّها

لها مثلٌ ماللناس في الموت مشرب

فماتا أمام اللهِ موت بسالـةٍ

كَأَنَّهما فيــه مِثـالٌ منصَّـب

واللوحتان اللتان عرضهما الشاعر في هذين المقطعين يبدوان للوهلية الأوليي كأن كلا منهما نظمت على حده ، على

الصرغم من اشتراكهما فصي الصورن والقافية ، لكن بقدر من الروياة والمراجعة يدرك الباحث أن هذين الموقفين يتممان التماور الكالى لمعركة الجهاد ، فالشاعر لم يكتف بوصف ميادين القتال ومادار فيها حتى أوحى إلينا من خلال هاتين اللوحاتين أن الجهاد هو قضية كل المسلمين شبابهم وشيوخهم ونسائهم .

مـن هـذه الزاوية اميل إلى تسمية هذه المطولة بملحمة الحـرب مـع اليونـان ، لهـذا الـذى نوهت به ، ولأن ابياتها تناهز سبعين ومائتى بيت .

هجاء العدو والاستخفاف به :

ليس الهجاء ظاهرة اجتماعية جديدة في الشعر ، لكن البحديد هو غلبة الاتجاه إلى هجاء الجماعات والشعوب بعد غلبة الاتجاه إلى هجاء الإفراد . ففي الشعر العربي القديم كثير من المدائح المشتملة على مناقب الممدوح كما تصورها الشاعر ، وكثير من الإهاجي المشتملة على مثالب المهجو ومقابحه كما تصورها الشاعر أيضا ، لكن شعر المديح قد يداخله شيء من زيف المشاعر أيضا ، لكن شعر المديح قد قدمنا يحدث فيه ذلك ، لمدوره عادة عن انفعال الكره ، وهو انفعال لايحتمل مواربة ولامداجاة كغيره من الانفعالات التي تحدث في المواقف والملابسات المختلفة . وكل مايمكن أن يطرأ عليه هو امتزاجه بغييره من الانفعالات – أكثر من سواه عليه هو امتزاجه بغييره من الانفعالات – أكثر من سواه مناهزء والاستخفاف والسخرية وما إليها . ولهذا يكون الهجاء مظنية التجويد الفني بسبب هذا الانفعال المركب إذا مادف

والهجاء بطبيعته سلاح يدرأ به إلانسان عن نفسه ـ شاعرا كان أو غير شاعر ـ فلـه وظيفـة حيويـة في دحض الخصم أو مقاومتـه ، عرفنـاه فـي الشعر الجـاهلي ، وعرفناه في عصر النبـي صلى الله عليه وسلم حين أغرى شعراء الدعوة الإسلامية بشعراء المشـركين الـذين ناصبوا الدعوة الإسلامية العدا، ، وعرفنـاه فـي عصـور الأدب بعـد ذئـك . لكن الهجاء في الشعر القديم كان يغلب عليه الطابع الشخصي ، والاتجاه إلى المفات الحسية ، والإقذاع في الهجاء في بعض الأحوال .

ومن شم يبرى البياحث أن الهجياء في شعر الحرب يكون ظياهرة ، أو عبلي الأقبل يتسبم بسمات خاصة في هذه الحقبة . وممنا وجدته ماينعت به «عبد الجليل برادة» اليونانيين بنعوت الجهل والغدر والجنوح إلى التخريب :

فَعَاثُوا وجاسُوا في الديارِ بجمَّلِهم وعمَّ على جيرانِهم مضهمُ الغَدْرُ

ويؤكد ,احمد نامى صفة الغدر فيهم : منهم خذوا حِذركم فالغدرُ شيمتُهم سلماً وحرباً كما في آي قَصرآن

ويقول أيضا :

واستحبتُوا العمى على الرَّشرِ جَهْلاً (٣) فتراهم لايُدُّسِنــون ســؤالا

وهـم سـفهاء جفـاة الطبـع اقْـدَام ، ومن سفاهتهم انهم

يقتلون حلائلهم وبنيهم :

ر1) سفهاءٌ لايحفظون عهوداً كلما لنا جاذبونا الحبالا

(۱) حلية البشر ۷۸۲/۲ .

۲) ديوانه ص ۳ ،

⁽۳) نقسه ص ۱۲ -

⁽٤) نفسه ص ۱۲ .

وإلــى ذلك هم أيضًا لصوص مجرمون بغاة ، كما يقول «أحمد

ظلّوا زماناً بأشكالٍ والـوانِ

مَنْ بغيهم في بسيطِ الأرضِ قاطبةُ

َ (۱) قِد ضَجَت الأَرضُ من قَاصٍ ومن دان

ويراهم ،مصطفى فركرى إهل نفاق وكيد وخيانة :

نان كيدُهـمُّ المتيــن , بُرح الخفاءُ ، وحاقُ باليو

يس بالجزيرةِ مثْذُ حِيـن مُرَدُوا علىي بـــثُ الدسـا __دهم وفيسُ الثاثريـن (٢) وخطيبُهـم وولــيّ عهـــ

، قُ في إنفاقِهِ للغافلين بُــذَرُ النِّفـــاقُ وفــا

وهم أوغاد عند بأحمد نامي…:

ره از (۳) قری محصنت من خلفِ جدران فلاتری غیر اوغاد تقاتل فی

وطائشون ليسوا برجال حرب كما يراهم سشوقي «:

وليس بفان طيشهم والتقلّب لقد فنيُتُ أرزاقُهم ورجالُهــم ر (﴿) غریر ؓ وهذا ذو تجاریب فَلُب ؓ

شور وهل یستوی القرنان هذا منعم

ويقول عنهم "البكرى":

ره) أمدّ لهم في الحِلمِ باعاً رحيبةً فزادوا طِماحاً في عدوٌ وملاًم

وهم صم بكم مجانين عند الحمد تاميي:

(٦) وجنوٰناً لياخذوُنا اغتيالا وتراموا صماً وبكماً وعمياً

وجمعوا السكر والجنون عند محرم

مهاريج اللؤلؤ ص ٥٥ .

هُمْ أُطِعِمُوا الموتُ الزُّوَامُ وعُلِّموا جُنونَ السُّلَارِي ماتكونٌ عواقِبُه

وأنهسم جبناء لفرارهم من المعركة كما يرى «عبد الجليل

ر) سمعّنا بأنّ الجبنُ فيهم سجيــة

ولمَّا التقينا صدَّق الغَبرَ الغُبرُ

وماوقَفوا في ماقطِ الحربِ لحظة ۗ ثُر (٢) ولاثَبُتوا كــلاّ ولْكنْهــم فــرّوا

ويبين شوقى هروبهم من المعركة ويذكر أنهم تعلموا ذلك

من قوادهم الكبار ، ويؤكد فرارهم وهلعهم :

فَاعْرَضَ عَنْ قَوْادِهِ الْجَنْدُشَارِداً وَعَلْمَهُ قَلَوادُهُ كَيْلَفُ يُهُلُرُبُ وَعَلْمُهُ قَلُوادُهُ كَيْلُفُ يُهُلُرُبُ (٣) يكادون من ذُعَرٍ تَفِرَّ ديارُهيم وتنجوالرواسي لوحوا هن مُشعب

ويشبههم البن زكري بالأرانب في ذلّها وخوفها : ويشبههم البن زكري بالأرانب في ذلّها وخوفها : حتى توهمت الأرا نبُ أنّها أسّدُ العرين

وهـذا كلـه مـن بـاب السـباب ، قد يؤلم المهجو ، وقد يسـتخف بـه ويعـرض عنـه ، امـا عندمـا يكون في معرض السخر والاسـتهزاء فربمـا يكـون انكـى واشد إيلاما لأن الازدراء فيه معنـى الكـره وزيادة ، لأن من يكره قد يعرض عن كرهه اما من يـزدرى فقلمـا يـزول ازدراؤه ، لاسـيما إذا اتيح هذا اللون لشـاعر فنـان مثـل احـمد شـوقي، الذي سخر من اليونانيين في

فياقومُ أين الجيشُ فيما زعمَّتمُّ واينَ الجوارى والدَّفاع المركبُ

⁽۱) ديوانه : السياسيات ۲۹/۱

⁽۲) خليه البشر ۲۸۲/۲ . (۳) ديوانو : الشوقيات ۲/۱،۳۰

⁽٤) ديوانه ص ١٨٦ ،

وأين أميرٌ البأس والعزم والحجى
وأين رجماءٌ في الأمير مُخيّب
وأين تُخصومٌ تستبيحون دُوَّسُها واين عمابات ُلكسم تتوثّب ُ
وأين الذي قالت لنا المحتف عنكمُ
وأين الذي قالت لنا المحتف عنكمُ
وأسند أهلوها إليكم وأطنبوا
أهذا هو الصدّودُ الذي تدّعونُهم

ويستوقفنى قول شوقى : وأَيَّنَ الَّذَى قَالَتُ لَنَا الصَّفَّ عَثَّكُم

وأَسْندُ أَهْلُوها إليكم وأطُّنبوا

إنها السحف الإجنبية التي كانت ظهير اليونان ، تمجد بئسهم ، وتفخم من قصوتهم في تعبئة إعلامية حاشدة تهوينا لشان الاتراك ، ودحفا لروحهم في الجهاد ، ولاشك أن تكرار الاستفهام في الإبيات السابقة يحمل معنى الاستهزاء والسخرية من القصوة التي كان يدعيها اليونان ويتبجح بها أميرهم ، فقد كشفت المعارك عن أن منزاعم الصحف الأوربية من قوة اليونان كانت افتراء ، ومحن اختلاق . فلاجيشهم من القوة وحسن الاستعداد والبلاء في الحرب بما كانوا يطلبون ، ولا أميرهم استطاع إنقاده مما حاق به ، ولا العمابات التي كانوا يتوعدون بها صار لها أثر .

وفى ختام هذا المقطع يتابع ،شوقى استخفافه وسخريته من اليونانيين ومن غدرهم وجفاوتهم وعدم احترامهم لحقوق الجار

⁽١) ديوانه : الشوقيات ص ٥٧ .

ممـا يؤكـد عليـه المسلمون ويرعونه ولايفرطون فيه ، إِلا إِذَا اعتدى عليهم .

يقول مشوقسي,:

أهذا الذى للمُلكِ والعِرضِ عنَّدكم

وللجارِ إِنْ أُعْيا على الجارِ مُطَّلب

أهدا سلاحُ الفتّحِ والنصرِ والْعُلا

أُهَـذا مَطْايِـًا مَنُ إِلَى المجدِ يُرُكب

أَهذا الذي للذكّر خلّب معشــرُّ

على ذكبرِهم يائنى الزمان ويدُهب

أَسَاْتُمَ وَكَانَ السُّوءُ مِنْكُمُّ إِليكُم

إِلَى خَارِ عَلْدَهُ الفَيرُ يُطلُبُّ

إِلَى ذَى انتِقَامِ لاينَامٌ غَريمُــه

ولو أُنه شخصُّ المنام المحجَّب

شَقِيتمُ بها من حيلةٍ مستحيلــةٍ

وأيـن مـن المُحتـال عنقـاءُ مُغُرِب

فلولا سيوف الترك جـرَب غيرُكــم

ولكــنْ مـن الأشــياءِ مــالايُجرّب

فهـذه كلهـا مثـالب لـم يعرضهـا شوقى بطريقة تقريرية مباشـرة ، لكنـه سـاقها مسـاق التعريض بهم ، والسخرية مما

يدعلون لأنفسهم ، وفي الوقت ذاته هجاهم بما يعيبه الإسلام في

الإنسان من رذائل .

⁽١) السابق ص ٥٧ .

نشوة النمر :

وكمنا اتجنه شبعراء المستلمين إلني ازدراء عبندوهم ، والتندييد بـه ، والسخرية منـه وممـا يدعيه لنفسه من قوة وغلبـة فقـد اتجـهوا إلى إظهار فرحهم بنصرهم عليه ، ويصور المحمد محرم وقع هزيمة اليونانيين ، فيقول :

مآتمٌ أمسى الملكُ مما تتابعتُ وأعراسُه ماتنقضي ومُواكبُه تبيتُ مُنيفاتُ المحاذن هُتُفَحَا ﴾ بانبائِهِ والبُغَى يُنعقُ ناعبُه

فالماتم ماتم اليونانيين مما حاق بهم ، ومواكب الأعصراس همي مصواكب الخلافة ودولتها ، وحسن هذا الرمز الذي رميز به الشاعر لاستمرار الأعراس ، فالمآذن تضحي وتمسى هتفا بانبائه ، بینما بغی یونان ینعق ناعده .

ويفصرح كل محزون ، لأن اليونانيين حلموا بالانتمار لكن الصواقع خصيب رؤاهصم فطلع الفجر مبشرا بانتصار العثمانيين كما يقول عبد الجليل برادة:

حديث ُعن اليونـان يُضحِكُ باكيــا ُ

ويُطرِبُ محزونا ويُلُهو بــه غــرُ

أماني نفوسٍ في الدُّجي حَلَّمُوا بها (٢) وبالعكس في تقبه إلى طلع الفجر

ويضفيي احمد نامي فرحة النصر على الوجود كله ، فالنور يغطى الكون ، والوجود يتلآلأ به .

> صاحٍ ماهذا النورُّ في الكونِ سابٍ قدُّ أرانس أرى الوجودُ تُلالا

ديوانه : السياسيات ۳۹/۱ . حلية البشر ۷۸۲/۲ .

ُطلعُ البِـدُرُ أم شمــوسُ تجلّــت

ام كمالُ كُسا الوجودُ جَمَالا

فَانَكْنَى فَخَرااً فَى رَيَاضِ المَعَانَى وَتَغَنَّى وَقَد أَجَادُ المُقَــ

فعلى اليونان انتصرُنا بمجـدٍ وعليهم بالنصرِ تِهْنَا دُلالا

ولايجد الشعراء في هذا النصر نصرا في معركة قد يعقبها

معارك اخرى لكنه فتح مبين للإسلام .

وآيةٌ الله جاءتُنا مبشـرةٌ إنا فتخُنا لكم ابوابُ يونان مرَّت ثُنَادى بقاعُ الأرضِ مُعُلنةٌ النصرُ والفتحُ للإسلام تاجـان

فلاغصرو أن يسلجد العثمانيون شكرا لله على ماأيدهم به

من دحرالخارجين على دولة الإسلام .

جاء فتحاً للمؤمنين قريباً إذْ دككُنا قلاعُهم والجبالا (٣) وذكرُناه فامثلاً قَلَا جَالالا

وواضح أن الشاعر يمشي في ظل الآية الكريمة {نصر من (1) الله وفتح قريب} .

ويتساءل،عبـد اللـه البـاروني،عن النشوة التي خامرت نفسه ، ويرجح انها نتيجة ذلك الانتصار .

اسروراً بحاجـرى حيثً بانـا أم جنابُ الحبيبِ بالشرِّ لانـا أم أتاكَ البشيرُّ بالعهد منه فكأنْ قد قريْت منـهُ مُكانـا وَلُتُ بِل سُرِّنِي انتصارُّ مليـكِ ذاك عبدُ الحميدِ قطبُ رحانـا

ويسر النبي وصحبه ، كما يقول محرم د

⁽۱) دیوانه ص ۱۱ ۰

⁽۲) نفسه ص ۲ .

^{17 : (}do 11 5 . o. (4)

⁽²⁾ سوون بحسب ۱۱

⁽۵) دیوانه ص ۷۹ ۰

(١) بريدُ من المختارِ يُعْبَقَ طِيبُهُ وبَرقُ من الانصار يسطعُ ثاقبه ويناطب عبـد الجـليل براده خليفة المسلمين بالنصر ، النبي ومن حول المحصب والحجر بذلك .

ليهنيكُ ياكهفُ الأنامِ وظلُّهم

فتسوح بـه سُرّ المحمّبُ والرحجُـرُ

وقبرُ لخيرِ الخُلُقِ شُرِّ بطيبةٍ (٣) وحقّ لهذا النصرِ أن يفرحَ القبرُ

ويطلبب امصطفييي زكرى من صاحبه أن يذهب إلى دار الخلافة ليهدى سلاما عاطرا إلى الخليفة مهنئا بالنصر المبين :

ببشائر السعد المبين ياسعد مسر مترثماً وسعدت بالملك المتين وإذا مسررُت بيلُسدز تدرى وتعلـمُ من حنين (٣) فاً ياأميرُ المؤمنيـن فاهتف هنالك بالذى وقلِ السلامُ عليك أل

ويمشي جعفر الحلي وكب المهنتين بالنصر : منها الأباعد أكثرت اعجابها واهناً رئيسُ المسلمين بصولةٍ

وبهذا يتبين فرح الشعراء بذلك النصر ، ومرد فرحهم في تقديصر البصاحث إلىي ماتنطوى عليه قلوبهم من مشاعر إسلامية جعلتهم يهتزون طربا بنصر المسلمين .

نزعة فخر :

انبشـق الشـعور بـالفخر نتيجة الانتصار على اليونان ، ولكحن لانلمحج فيحه أثحرا للفخصر الشخصى ، وإنمحا هجو فخر بالمسلمين الذين حازوا النصر على عدوهم .

حلية البشر ٢٪٧٨٧ ،

دیوانه ص ۱۸۵ دیوانه ص ۵۳

كما أن ورود الخطاب الشعرى فيي بعيض الأبيات مؤكدا انتماء المسلمين لبنيي عثمان ، بواعيز الرابطة الإسلامية بينهم ، وبسبب من اختفاء النزعة العرقية ، لأن الإسلام وحد الجميع .

> يقول احمد محرم : كتائــبُ مـسن اقوامِنـا خالديّـة

وما الحربُ إلا خالدُ وكتائبــه

لنا من بني عثمان سيفٌ إذا ٱنُّلامِي

تسامتٌ به اعراقه ومناسبــه

لعمازةُ حادثُ مناه نميانُ مُكَاذَب وحدُّ لسيفِ اللهِ شتَّى مناقباه

ويؤكسد فخره بالأمة العثمانية ، وأنهم الذروة بين أمم

الائرة ن

إِنَا بِنَـو عَثمـان أعلامُ الـورى والآرضُ تَشُرُف فوقها الأُعَلامُ إِنَا السِنَامُ إِذَا الآنَامُ تَفَاخُرُتٌ والنَاسُ فَيَهُم مُنْسِم وَسُنَامُ

ونلقى عنده الفخر المقرون بالتهديد مع المحافظة على ضمير جماعة المتكلمين ، مما يعطى للفخر أثرا آخر كقوله : ولقد درى اليونانُ أنًا معشـرُ ﴿

في الرّوع ضرَّابو الكماة كِرامُ بيفُ الوجوهِ إِذا الكريهة ُكشّرت

وسَمَالها تحُّتُ الحديـدِ ضِــرام

نسطوا ونبطشٌ قادريــن أعــزة ً أ

تشكو السيوف ضرابنا والهام

⁽۱) ديوانه : السياسيات ۱/۳۹

نَهُفَ وَنَعْبِتُ رَجَعَا أَخَلامُنا وَتَظَلُّ تُهُفُ و مِنْهُم الأَحْدِمُ

وارحمت للروم أبقينا بهم جرها مدى الأيام لأيلتام

إِنَا لَنَمَنَعُ أَنْ يَضَامُ حَرِيثُنَا وَنَرُلُولُ الأَرْضِينَ حِينَ نُضَامَ وَنَرَلُولُ الأَرْضِينَ حِينَ نُضَامَ

ونجد الممد نامي يفخر بنتيجة المعركة وما اسفرت عنه من

بدموكو وعزَّهـم كيف زالا ومحوَّنا استقلالُهم والمآلا من أوروبا فعبُّحوهم عيالا وملكَّنا "تساليا" استقلالا اتفاقيات :
اولا ينظرون كيف فعلنا قد محوَّنا امتيازُهم وعُلاهم فاقمَنا عليهام أوصياءً وادقناهم الهوان ضروباً

⁽۱) السابق ۱/۱۶-۶۲ . (۲) دیوانه ص ۱۲ .

حرب اليونان (١٣٤٠–١٩٢١م) :

سليطر المحلقلاء بعلد المحلرب العالمية الأولى على كامل ممتلكات العثمانيين عدا "أنقرة" ، وقد أولى الخليفة محمد السيادُس الثقية . يممطفى كمال،، وزوده بصلاحيات وبمبلغ ضخم مــن المـال للقيام بثورة هناك ، وفعلا تم ذلك ، ولكن ممصطفى كمـال،عمـل لنفسه ، وبدأ الأتراك هجومهم على قرارات معاهدة "سليفر" التي تقضي بتقسيم "تركيا" وإعطاء «اليونان، جزء المنها فقصام اليونانيون ـ بإيعاز من بقية الحلفاء ـ بالهجوم على الدولية المفككية ، وتقدميوا داخيل شركياس، وعلى الرغم من دفاع الأتراك اللذي كان يعوزه التنظيم فقد أنزلدوا بالمهاجمين خسائر فادحة ، ثم حقق المدافعون بقيادة ممصطفىي كملال انتصارات متتاليلة : ودحر العدو وارتد خائبا داخل حلدوده ، وكلاد الأتسراك أن يصطدملوا مسلع الانجلليز»، الا أن العلاقة الخفية التى تربطهم بالقائد التركى حالت دون ذلك ، إِذَ انسجب الانجليز،، وبرز اسم امصطفى كمال منقذا وتعلق أكثر الناس به ، واصبح الزعيم الأول ـ برغم عمالته ـ تحت سلطان البطش والتنكيل

وبظهوره أعلن الجمهورية وقاد «تركيا» إلى الهاوية التي مصازالت تتجصرع مرارشها حصتى اليوم ولله الأمر من قبل ومن

⁽۱) محمد وحيد الدين السادس بن مراد ، ولد سنة ۱۲۷۷هـ/
۱۸۱۰ خلف أخاه محمد رشاد على عرش الدولة سنة ۱۳۳۵هـ
۱۹۱۱ ، ولـم تمن على خلافته بنعـة شهور حتى سيطر
الحلفـا، عـلى البلاد كلها إلا الأناضول ، وثق في ممطفي
كمـال بـادى، الأمر وأمده بالمال فخيب ظنه ، تنازل عن
الخلافـة سنة ١٣٤٠هـ/١٩٢٩م ، دفـن بدمشق سنة ١٣٤٤هـ/
انظـر : تاريخ الدولة العلية ،التاريخ الإسلامى ـ العهد
العثمانى ، الرجل الصنم .

(1)

الانخداع بمصطفى كمال والولاء للخلافة :

كيان لانتصارات الأثراك ـ المنسوبة لمصطفى كمال ـ رنة فيرح فيى العيالم الإسيلامي ، خيدع الناس به ، وفي مقدمتهم الشيعراء ، وسيطر بعضهم أروع قصائده تمجيدا وإكبارا لمذلك الدور المزعوم .

ولايعنينى هنا الوقوف عند الحقيقة التاريخية بل الوقوف عند النص الشعرى بما يحمله من مبالغة فى قدر هذا الرجل ، وإغراق فى فهم دوره التاريخى .

ظین بعیض شعرا، هیذه الحصرب,بمصطفی کمال خیرا، ولم یکتشفوا حقیقته وقتئذ ، لذا جعلوا منه مثلا أعلی للبطولة والنصر کمیا یتصورونه ، باعتباره منقذا للأمة بعد الیاس الله ی ران علیها ، مین جمیرا، سیطرة الحلفا، علی العالم الإسلامی .

ولاشلك أن مصدح الشعراء لصه فى ذلك الوقت الحرج يعبر عن اعتقاد صادق⁄وعاطفة صحيحة تجاهه ُلذلك فالحديث لايفرج عن دائرة شعر الحرب .

وقبه وجدت ثلبة من الشعراء شاركوا في ذلك ، مذهم (٢) المغمور ومنهم المشهور ، فهذا «أحمد خير الدين، يقول : إنه

⁽۱) الرجل الصنم ص ۱۷۳،۱۷۳ ومابعدها ، ط/دار الرسالة ، تاليف ضابط تـركى ، ترجمـة عبـد الله عبد الرحمن ، الدولـة العثمانيـة والمسالة الشـرقية ص ۱۲۲-۲۲۸ ، التاريخ الاسلامي ، العهد العثماني ۲۳۲-۲۳۷ .

⁽۲) أحسمد خير الدين ، ولد سنة ١٣٢٤هــ/١٩٠١م من أصل تركي بسدا الدراسة في الرابعة من عمره فحفظ القرآن الكريم ودخيل جامع الزيتونية ، فتخرج منها وأصبح أستاذا في معهدها ، له عدد من المؤلفات منها "العواصف والعواطف في الأدب" ، فتاة الدير رواية ، الغرام الصادق رواية . انظر : الأدب التونسي في القرن الرابع عشر ۲/ ، زين العابدين التونسي .

أنقذ الأوطان ، وأحيا الجهاد ، ولم يخلق الا للحرب . مدى الأزمانٍ تُزَبرُه النُّسَال لك الفخرِّ المؤبدُ ياكمالُ

الا يامنُّقدُ الوطنِ المُفدَّى بمثلِكم لقد سُعِدُ المسآلُ

قضى اللُّهُ المهيمنُ أن تعودوا

لهيبتكم ويعتصل الهصلالُ

فأخّيا سيفُكم شرفاً عظيماً لقد أوُّدى بِيهِ داءٌ عُمُسالُ

ويشبهه ومنن معه بالأسود ، وأنهم بنوا صرحا من المجد فوق الأنجم السُّهب ، وينصه بقوله : إنه "ليث الحروب" : أَسْدَ الأناضولِ سادُّوا في العلا ويُنكوُّا

مُرَّحَا من الفخرِ فوقَ الأنجم الشَّهبِ

ره شغلى لاجلِ العـدى حقــداً صِدورُهــم وكللُّهم باحثُ على نُزهلةِ الظُّلسببِ

كانيت طلائعهيم يحمييي قيادتها

ليثُ الحاروبِ كمال مصطفى النّسب

بسرغم عاطفية الحميية الصادقية للدى الشاعر ، ﴿ فَإِنْ القضيحة ليستك في الشعر فكرة فحسب ، بل من الصياغة الفنية فيه ، على أن الباحث قد يلتمس عذرا للشاعر لأنه قال ذلك في سن مبكرة قد ينقصه المراس والدربة في عالم الشعر . (٣)

ويشبه صمحمد المخزنه دار سابقه في إضفاء أوصاف البطولة

الأدب التونسلي فلي القلرن الرابع عشر ٨٩/٢ ، ط/الدار التونسية ، زين العابدين السنوسي . (1)

^{98-94/4 &}quot; Just **(Y)** محتمد الشَّاذلي بين محمد المنجي بن مقطفي خزنه دار ، **(**T)

وليد سينة ١٢٩٩هـــ١٨٨١م في تونس من أصل تركى ، تولى بعيض المنامب شم استقال ، ينبيض شعره بحركة الشعب التونسي وبغضه للاستعمار الفرنسي ، له ديوان شعر . توفي سنة ١٣٧٣هــ/١٩٥٤م . انظر : الأدب التونسي في القرن الرابع عشر ١/

علىي مصطفى كمال إذ هو باسل ، ماضي العزيمة .

يسوُقُهُ بَاسلٌ ماضي العزيمةِ لم

رير » تفليل سيوفه أو تركن إلى القرب

أحيا واوجد بعد الياس دولته

مَـذُ قَـامُ يُنْهِضُها بالسيفِ والغُطَـب

ومن تكن نفسُه باللّه واثقــةً

لـم يُخطِ سهمه في المرمى ولمَ يُخِب

هذا فتى الدُّرُدُنيل اسالٌ به الدولُ الَّ

كـبْرى فحاشـا بـأنُّ تَنُسى ولم تُجِب

مازال يُذَّكُّرُ في الأبطال موقفُهُ

يـومُ الكريهـةِ مـذُ جلَّى عن الرّيب

ولايكتفى بتلك الأوصاف المعنوية بل يتعداها إلى الحسية

فيقول:

ماكان أجملُ في أزمير طلعتُه ياحسُنُ تُغرِه مُفترٌ ٱ على شنب

ثم إِن الله قَيْمُه لينصف وطنه مما حاق به . شفى قلوباً تلقّتُه على ظمــاً لولاهُ ماانفكَتُ الأكبادُ في لُهُب قد قيَّض الله للأوطانِ مُنْتقِماً من كلِّ مُعْتسفِ للشــرِّ مُنْتسـب (١) ويمدح ناحمد الفقيه «الأتراك بقوله : إنهم حموا أوطانهم

ويمدح راحمد الفقيُه ﴿ الأثراك بقوله : إنهم حموا أوطانهم وأعــزوا الإسـلام ، أبطال إذا حميت الحروب ، جمعوا شمل الأمة بعد فرقة .

⁽۱) دیوانه ۱۳۳/۱ ، ط/دار تونس ۱۳۹۲هـ . (۲) أحمد الفقیه حسن بن محمد الفقیه حسن ،ولد سنة ۱۳۲هـ/ ۱۹۵۶ مدد الفاد ، د د ت محاهد اذ کیان ایده عضو افی

أحمد العقية حسن بن محمد العقية حسن ،ولد سدة ١١١هـ/ ١٨٩٤ ، ولـد فـى بيـت وجاهـة إذ كـان أبـوه عضوا فى الحكومة الوطنية ، حفظ القرآن مبكرا ، وتلقى التركية والفرنسية ، درس العلوم العربية والشرعية ، عاش مدة بمصر ، تولى عدة مناصب فى إدارة الأوقاف ورئاسة الحزب الوطنى ، له ديوان شعر ، توفى سنة ١٣٩٥هـ/١٩٧٥ . انظر : أحمد الفقية حياته وأدبه ، محمد سعود جبران .

يوم طغى فيه بنو الالحصاد في كلِّ مُلْحمصة بصلا إِرُواد من بعد ماكان الجميع بَداد أَسُدَّ أَعَزُوا الدينُ والإسلامُ في شوسُ إذا حمى الوطيسُ تقدَّموا صِيدَ ُ قد اتَّحدوا بهمة مصطفــي

ويخص مصطفى كمال أيضا بقوله :

هو ذلك البطلُّ الــدَى بفعالِــه

خشيُتْ جمـوع المسلمين أعاد

ساقبي بنى اليونان كاسات الرّدَى ومكبلُ الأعـدا، في الأصُف

حامى ذمارُ فروقُ من كيد ِ العنافِي

ومحسسور الآبسساء والاولاد

شهم مريعــة أحمــد

وبِهِ استقامُ الأمرُّ بغُدُ فَسَاد

كـم روَّعَ الِيونانُ منـه بُعُزُمـةٍ

اضْمَوُّا بها متفرقین اُیـادِ

وكبا زنادُهم اِلِـى أنَّ اصبحــوا في كلِّ غورِ شــرّداً ونجــادِ

والشاعر كرر معانيه كما هو ملحوظ برغم قصر القصيدة ،

مما يدل على قصر النفس الشعري . (٢)

(۱) ويعجب «مصطفــى العلايينى»ببطولة «مصطفىي كمال ومن معه ،

⁽١) ديوانـه ص ١٥٦ ، ط/وزارة الاعـلام والثقافـة الليبيــة

⁽۲) ممطفى بن محمد سليم بن محيى الدين الغلاييني ، ولد سنة ۱۳۰۳هـ/۱۸۸۹م ، في بيروت فنشأ وتعلم بها ، سافر السي ممسر وتتلمذ على محمد عبده ، رافق الجيش الرابع العثماني في الحرب العالمية الأولى إلى قناة السويس ، قبض عليه الفرنسيون عدة مرات وسجنوه ، له عدة مؤلفات منها ديوانه ، و إلاسلام روح المدنية ، توفى ببيروت سنة الظر : مقدمة ديوانه ، الأعلام ٧/

وصيبرهم على مجالدة العدو ، إِذ بذلوا دماءهم ، وأبوا الذل وحظموا قيوده كما ظهر له .

وما إِنَّ ترى إِلا الرجالُ يسوُّقُهـا

و إلــى حتفِهـا صـوت العـُـلا ويقودٌها

قد اصطبرتُ للموتِ في مأزقِ الوغي

حـذُارِ هـوانُ إِنَّ تراخحتٌ يسـودُهـا

وقد بدُلُــتُ حُبُرٌ الدماءِ أَمَا تَرى

إلىي الأرُّض كَيْفَ احمرٌ منها صُعيدُها

بنى وطَنِي هذا فَتَى التركِ مصطفــي

كميالٌ وذى أنصيارٌه وجهودُهيا

أبوَّاأنَّ يروا في أرضِّتوران ﴿فلَـةٌ

يُعبَّدِهم طولُ الزمـانِ خلودُهـا

ففكوا عن الايدى القيود وحطماوا

سلاسـلُ فــي الأُعنـاقِ يُـؤذى حديدُها

يًّ وهبوا إِلَى الأعداءِ من كلّ جانــب

مخافــة هــون للبــلاد يبيدهــا

لئن خفقت من قبلُ حمارٌ بنودها

فقد خفقت بالسؤدد اليوم سودها

وجملى أن الأبيات أقـرب إلىى النثرية إذ تنعدم فيها المصـور المشـعة ، وأتى البناس فى قوله "سؤدد اليوم سودها" إلقامـة الـوزن ممـا أضعـف المعنـى ، إلـى جـانب مافيـه من مقابلة .

⁽١) ديوانه ص ٨٢-٨٣ ط/المطبعة العباسية ، حيفا ١٣٤٣هـ .

(۱) ويقصول محصمد فصاضل حصرب قصيدة تنبىء عن عاطفة صادقة تجاه العثمصانيين بأسلوب حوارى اخاذ حيث خاطب ابنته فيها وملدح مصطفلي كمسال وملن معله بأنهم يقاتلون من أجل حماية الاسلام ، وأنهم غضبوا لدينهم ، فحموا الدين والوطن معا . للموت كى يَكْمُو حِمْسَى الاسْسلام · فأجبتها أبنكى علىي قُوم مشَـُوْا للدين والوطن العزيز السامى غضبوا لدينهم فقاملوا قوملة «لفروقَ»أو للقاء يسوم دام سلوا السيوف ووطنوا عزماتهم ويمسور مسوقف الأتراك وما أبدوه من بطولة ، وكيف عقدوا العسزم علىي مهاجمة البيونانيين وطردهم يقدمهم مصطفى كمال ، ويشبهه بالليث الظامي ، ويشبه من معه بالأسود التي جوعت شـهرا فهـم متعطشون للفريسة ، لذا فتكوا باليونانيين فتكا ذريعـا وتفرق شملهم ، وتعالت صيحاتهم طالبين الأمان ، وأنـى لهم ذلك وقد قتلوا "الأطفال والأشياخ والخدام" ويبشر الشاعر ابنته بأن الله أعز مصطفى وأذل دولة الظلم .

رِيعُ الهلالُ ورِيسعُ كَالُّ موحسدِ غُضبوا لأحمدُ غُضْبةُ الضِّرْهُلَام عقدُّوا البنودُ لمصطفى وتقدَّموا وكمالُ قائدٌهـم كليثٍ ظامـي هزُّوا الخُسَامُ فهللُّوا وتصايحوا النارُّ اولى بالفتى المِقْدام

⁽۱) محمد فاضل باشا حرب ، ولحد بالقاهرة وحفظ القرآن مبكرا ، درس بالازهر مدة ولم يكمل الدراسة به ، شم فى المدرسة الامريكية والقبطية ، شم درس بالحربية وتخرج منها عام ١٨٩١م ، قضى فى الجيش فى السودان ثلاثين سنة وتركحه برتبة لسواء ، نظام الشعر وترجام بعض القصص الاوربية وشعره مبثوث فى بعض الكتب والمجلات لما يجمع بعد برغم قلته ، انظر : شعراؤنا المضباط ، محمد عبد الفتاح ابراهيم .

هُجُمُوا على الأروامِ هجمةً مسادقٍ ماضي العزيمةِ شابتِ الأقدام هجملُوا كانُّهـم أسـودُ ُجوِّعـُـتُ شهراً على سُرُحٍ من الأغنــام فتكُوا بهم فتكا دريعا فانْثنوا يعُدونُ دون رويةِ ونِظـام صاحبوا الأمسانُ ولا أمسانً لقاتل الاطفال والاشياخ والخُدَّام قلتُ ابشری فاللّهُ عـزَّزُ مصِطفـــی سُ وأذل قفسراً دولـــة الأرُوام واللهُ ينصرُ من يشلاءُ بفضلِلِهِ والحقُّ يمُّدَقُ دولـةَ الظُّـلُامِ

وهلذه العاطفلة تجله الأتلراك انمنا هلى عاظفة الأخوة الاسلامية ممنا يندل على عمق مشايعة المسلمين للعثمانيين ، اذ أن الشاعر جلندى فلي الجليش المصلري قدرنا قيمة سريان هذه الروح في صفوف المقاتلين . (٢)

ويخاطب أحصمد أبسى النجاة مصطفسي كمال مناديا إياه "بيافياتح الأقطار وابن الفاتحين" ، ويفصل الأعمال التي قام بهـا القـائد الـتركيُ ، إذ سد كل السبل على العدو ، وانقذ الشحرق مصن كيصده ، ونبحث سياسة الخداع والتضليل ، ويبين دوره فيي المعركة ، وأن اليونانيين أتوا بجيوشهم يسوقونها سوق النعاج ليذبحها ، لذا فهم مابين قتيل وجريح .

شـعراؤنا الضبـاط ص ١٣٨-١٤٠ ، ط/عبـد الحليم الحسينى سنة ١٩٣٥م ، تأليف محمد عبد الفتاح ابراهيم . لـم أعـدر على درجمته ، إلا أنه تخرج بدار العلوم ، وعمل مدرسا بالمعلمين في الإسكندرية .

يافات الاقطار وابن الفاتحيد وسننت الاعدداء كسل سبيبل وسننت فجر الشرق من عُسق المطّا مع وانتبدّت سياسة التفليل ساقُلوا جيوسُهم إليك تبجّعا سوق النعاج إلى اسود الغيل فتركتهم مرّعى تسيل نفوسهم من كلّ منهوك القوى مُخَدول من كلّ منهوك القوى مُخَدول من كلّ منهوك القوى مُخَدول من كلّ مجروح وكال قتيبل من كلّ مجروح وكال قتيبل بعد ذبوله بعد ذبوله الغزاة فجاد كم بجزيبل بعد دبوله الغزاة فجاد كم بجزيبل بعد الغزاة فجاد كم بجزيبل

ظمای ولاثروی بغیر جلیال

اعتمصد الشاعر الصور البيانية لتصوير عواطفه في قوله "وسعلخت فجصر الشصرق" ، "وسقيت روض المجد" مما زاد المعنى وضوحصا وإشعراقا لأن الشاعر بصدد إظهار مكانة «مصطفى كمال» بشتى الوسائل .

ويناديه مصرة أخرى بأفضل الألقاب المتعارف عليها عند العثمانيين "يائيها الغازى" ويبين أنه حمى الترك من سطوة العدو عليهم ، إذ تصرك عصدوهم "جصزر السباع" ، وشبع وحش القفر من لحومهم وروى من دمائهم .

يا أيُّها الغازى المشيرُ لائْتُ حا مى الترك من غر سطا ودخيل دمدمُّتُهم وتركْتُهم جُزُر السِّبِا ع فمالُهم من مُنَّجدٍ ومُقيال بشرى لوحشِ القَفْر قد اوسعْتُاهُ شِبُعا ً ورِيّاً من دم مطلول

وماكـان لهذا الشاعر أن يشيد بمصطفى كمال ويضرب صفحا عن أولئك الجنود المخلصين الذين كانوا خير عون له فى أداء مهمتـه التى قام بها ، بل بين أدوارهم البطولية ، لذا فهو

يُزجى التحية لهم قائلا :

ياراكباً متـنَ القفــار تحيــةً

مثًّا إلى الابطال في الاناضول

قاموا بمعجزة الدهلور وأحرزوا

فغرأ بكسل مهنسد ممقسول

شهد الزمانُ لهلم بغضلِ شجاعلة

الم تُسمعُ الدنيا لهم بُمثيلِ

رُ سُلوا الصوارمَ في الزّبوع تخلّصاً

من ساسـق نُزُعوا لكلُّ وبيــلِ

كَبُتوا العدوُّ وأُمُّطروُّه مصائبـاً

حثّی دعا الداعی له برحیـــلِ

شم يبيان تارة أخيرى انتماء الجنود العثمانية إلى الإسلام ، "فجابريل" عليه السلام تحت لوائهم ، وكأنهم جنود معزرانيل، ، وأن الله سخرهم لمهبط وحيه ولبلاد الشرق بعدما أصيبت بالتاخر والخصول ، وأن أعمالهم أشبه بالمعجزات

النبوية

فترى بجيشك نشوة من عصرة جبريلٌ تحت لوائكم متحمص يتحققون الموت حين لقائكم الله سخركم لمهبط وحيص فوملتم بعضيض اوج العصلا

لكن بجيشهم أذل ذليسل أكرم به من قائد جبريل فكأنكم أجنساد عزرائيل ئلشرق بعد تأخر وخُمسول فكأنكم من معجزات رسول

⁽١) ديوانه ص ٧٠-٧٧ ، ط/علية الاسكندرية ١٩٢٤م

والشاعر يخـاطب الجيش العثماني كأنه ماثل أمامه مما يدل على قربهم من نفسه ، وعلى عاطفة صادقة نحوهم .

والشعراء مـن كل أصقاع الوطن العربى أظهروا عاطفتهم شجاه ممصطفى كمال مما يدل على ثلاقى الشعراء حول ثلك القضية ويدل على تعلق آمال السلمين بأى قائد يحقق نصرا

(۱) فهـذا عثمـان هاشم من السودان يشيد بالقائد التركي ، ويعتـبر عملـه جهادا في سبيل نصرة الحق ، ودفاعا عن الدين وغفيا له .

هُربُّتُ بسيف الحقُّ فاندُّكُّ باطلُ مُربُّتُ بسيف

وجئت بما لمَّ تستطعَّــه الأوانـــلُ

ودافعُتُ عن دينِ النبــي محمدٍ

ولم تَثُن منك العزُّمُ تلك القنابلُّ

غضبُّتُ لدينِ اللَّه لمَّا رايتُهُ

تُمدّ له مـن كـلٌ حـدبرِعوانـلُ

والشاعر معجب بهذا القائد إعجابا شديدا لدرجة تمنيه لمثم أنامله ، وأن يكون جنديا من جنوده طوع إشارته ، ويصفه بأنه بطل الإسلام ، ولاشك أن اشادة هذا الشاعر بمصطفى كمال, إنما يدل على عمق مفهوم الجامعة الاسلامية والرابطة الدينية

لديه

فيابطلُ الإسلام منسي تعيضةً إذا لم تشرفُنى بلثم انامل إذا لم تشرفُنى بلثم انامل لئنُّ كان بالإسعادِ نجمُك طالعصاً فنجمُّ الذي عاداك لاشك آفصل

⁽۱) لم أعثر على ترجمته

هنيئاً لك النصرُ المبينُ وليَّتَنى بجيشِك جنـدىٌ تطــوَع باســل

وينشحد، محتمود صادق قصيحتين بهذه المناسبة ، مشيدا بمكانحة مصطفى كمال مفتخرا به ، إذ شهد له حتى العدو بتلك المكانحة ، ويدعجوه إلى صيانة عرش الخلافة ، وفي هذا دلالة على تعلق الناس بها مهما وصلت إليه من سوء حال .

يامصطفى شُهِدُتُ لكــمْ اعْداؤُكــم

يكفيك منهم قلحة الإقصرار

شهدوا وماهم أولُّ فُلُطَالَمَا

أعيَّتُ خصومَك حيلـةٌ الإنكـار

البغيُ رائدُهــم ورائدُك الهـدي

والحكمُ حكمُ الواحدِ القهارِ

، یامصطفیی هیدی تعیییة شاعیسر

مستبشرُ بك ايّما استبشـار

فاسهر على الوطنِ المقدَّى ولتمنُّ

عرشُ الخلافةِ من يدرِ الأشَّرار

وماكان لهذا الشاعر أن ينسى الشعب التركى الذي وقف مسع مصطفىي كمال شاداً من أزره ، إذ يوجه النداء له مخاطبا إياهم مشيدا بهم ، إذ حموا حرمة الدين ، وأن الله ابتعثهم للأمة بعد أن وصلت إلى حافة الانهيار ، فرفعتم دعائمها ، وجمعتم شملها ، وأبيتم إلا الاتحاد .

يًا يَّها الشعب المجيدُ تعيــةُ

من مهجة ٍ تخفی الاسی وتداری

⁽۱) الشعر السبوداني فيي المعارك السياسية ١٨٢١-١٩٢٤م ، ص ٣٦٣ ، ط/الكليات الأزهرية ، محمد محمد على .

حنَّتُ إليك حنينها لبقية ال

الملك الفسيح وكعبة الانْصار بعثُ الإلْه بكمْ وكانت أمـةُ ال

إسلام قبـلُ على شفيــر هـار فرفعَّتمو منها دعائم دولــة
ثبتتُ كما شاءُ القضاءُ الجارى وجمعْتمُ الشَّمْلُ الذي لم يُنْفرطُ

الا وبـاءُ بــذلــة ودمــار (١)

الا وبياءُ بيندليةِ وذميسار وينعيت ممطفي كمال بنمير الشرق ، ويبين الأشياء الذي

الفت بين أهله ويردها إلى آصرة الدين ووحدة المشاعر . إليك نصيرً الشرق في حومقِ الوغي

و ت قلوب تحیی عهدکیم وتبایسغ

أما ألّفتُ بيُّن القلصوبِ عواطصفُّ

ودينُ واوطسانٌ وحسقُ مُنازَع ومانجمُكم إلا على الشسرق طالع ُ ث

ومامجدُكم إلا إلى الشرق راجع ٰ

ويكـرر ماقالـه فـي القصيـدة الأولى من أنه حمى الدين وجـمع شـمل الأمة بعد الفرقة ، وايقظها مما كانت فيه ، وهو للإسلام وللشرق مصطفى..

وإنك حامى الدّين والمجدّ والحمى وحارسُ ذيــّاك اللــوارِ ورافــعُ وجامعُ شملُ المشرقيــن وطالَمـا

تفـرُق دون الشّملِ مين هـو جـامع

⁽۱) ديوانــه ص ۱۲۶ ، ط/المطبعــة التجاريــة الكــبرى ، القاهرة .

فيامارجاً في الناس أن يتيقظوا

لقادً نُهُمْ تُ تليك الشعوبُ الهواجعُ

وياناهضاً بالعصب؛ انْتُ موفسق''

فاتمِمُّ على الأوطانِ ماانُت شارعُ

فإنك للاستسلام والشلوق مصطفستي

فنعم الفتى الغازي ونعم المدافع

ونـراه يترحـم عـلى الشهداء فى هذه الحرب ،وينوه بما أبـدوه مـن بطولة ويلقى عليهم سلاما حارا مرددا تحية الإسلام مما يدل على إحساس قوى وعاطفة جياشة تجاههم مع إصراره على أنهم بنو الشرق وشهداؤه .

سلامٌ عليكم يابني الشرقِ كلّمــا

تعانقتِ الاغمـانُ وهي يوافِـعُ

سلامٌ عليكم بل سلامٌ على الأســي

لهم بين أَحَنَاءِ القبورِ مضاجِع أ

على شهداءِ الشرقِ والحقُّ والهدى

تناءَتُ بهمٌ تلك القِفارُ البلاقِعُ

تفانوا فكانتوا للمواطنِ سلّملساً

فقامُتُ علٰى اشْلائِهــم تترافــعُ

إلى المبلا الأعْلَى سلامتي كلُّمتا

وقفتُ أمام اللّه والقلّب خاشـعُ

سلام ٔ علیکــم ٔ کلّمــا ذرّ کوکــب ٔ ٔ

و أومنَ بــرقُ واستهلت مدامــعُ

ونلحظ أن كلمـة الـوطن على لسان هذا الشاعر وأمثاله بدأت تتزايد ويزداد الإحساس بها ولكن في الإطار الاسلامي .

⁽١) السابق ص ١٥٤ .

ومـن روانـع شـوقى الحربيـة قصيدته البائية فى ممطفى كمـال إذ استبشر بذلك الانتصار وقائده ومن معه من الجنود ، وملك النصر مجاميع فؤاده وبدأ قصيدته بلفظة "الله أكبر" ، وفي هذا تأكيد على عظمة النصر ، وفيه نسبة النصر إلى الله مصدر كل نصر ،

ويقرن شوقى وهو فى غمرة عاطفته القائد التركى بخالد ابر الوليد رضى الله عنه ، فهذا القائد هو فى نظره مبعوث العنايـة الإلهيـة لإقالـة عـثرة الخلافـة وإحيـاء مجد الإسلام فمقامـه مـن الترك هو مقام خالد بن الوليد من العرب كلاهما قد قاد جيوش المسلمين متنقلا من نصر إلى نصر» .

ويشيد بده ، وبأعماله المجيدة التى كلها كرم ، وكان فـى حقن الدماء أشد كرما ، وحصافة فى السلم والحرب ويشبهه ببصلاح الـدين فى حروبه مع الصليبيين ووجه المقارنة أنه لم يقترف فى حق عدوه فحشاء ولم يقترف حرمة الصلبان والرهبان وتلك آداب المحارب المسلم .

ويؤكد أن قبوله للسلم إنما أتى من مصدر القوة ، على عتب من الخيل وعدم رضا من السف ، وعملك هذا دلالة على التقوى ، وإن كانت سيوف قومك من طبعها ألا ترتاح للقرب ، ويبين أن هذه المحاسن هي من صميم الإسلام وأنت تعرفها فلا أزيدك بها معرفة ، ويمقه بالرأى الحازم ، ويطلبه أن يمهل عدوه ليمنحهم وقتا للتفكير فيما عرضت عليهم من آراء.

اللّهُ أكبرُ كمْ في الفتحِ من عجب ياخالدُ التّرك جدّدُ خالدُ العرب

⁽١) الاتجاهات الوطنية ٢٤٦/٢ ،

صلحٌ عزيـز على حــربٍ مُظُفّـرة فالسيفُ في غِمدِه والحقّ في النّمُبَ

ياحُسنُ أمُّنية ٍ في السُّيفرِ ماكُذُبُتُ

وطيببُ أمنيلَّة ٍ فلى اللواُى لم تُجِب خُطاك في الحقُّ كانت كلُها كُرماً

وأنَّتُ أَكْبُوهِ وَلَا اللَّهِ السُّوبِ السُّوبِ عَلَيْ الدُّمِ السُّوبِ السُّرِبِ عَلَيْ الدُّمِ السُّرِبِ

حُدَوْتُ حَسَرِ ۗ المِلاحَيْثِينَ فَي زُمُسِنِ نَا مِنْ اللَّهِ اللَّ

فيـه القتـالُ بــلا شــرُعِ ولاأدب لم يأتِ سيفُك فحشـاءٌ ولاهتكــتُ

لم ي*بو سيفف فعساء* ولاهندختف قُنُاك مصن حُرمَة الرَّهبان والمَّلْب

سُرِلُتُ سِلَماً على نصرٍ فجدُتُ بها

ولـو سُّئِلْتُ بغـير النصـر لم تُجب مشيئةٌ قبلتُهـا الخيلُ عاتبــةٌ

وأدُعينَ السيفُ مطوييّاً عبلي مُعَضَب

اتيْتُ مايشبهُ التقُوى وإِنَّ خُلِفَّتُ سـيوفُ قـومِكُ لاترتـاخُ للفُـرُب

ولا أزيـــدُك بالإســلام معـرفــةً

كـلٌ المصروءُةِ فــى الإسـلامِ والـُحسَبِ منحَتَهُم هُدُنةٌ من سيفِك التُمِسَـتُ

ُهُ بُهُ لَمُ مُدُّنَّةً مَـنَ رأْيِكَ الضَّرِبِ فَهَـبُ لهـم هُدُنَـةً مَـنَ رأْيِكَ الضَّرِب

وواضح أن الشاعر قصد استخدم الفاظا قوية لتعبر عن تجربته وللدلالية على عاطفته تجاه القائد التركى ، فسمى اعماله فتحا ، وهذه اللفظة إلى جانب "الله أكبر" تحملان في طياتهما معنى إسلاميا ، فالمسلم المحارب إذا مااقتحم ساحة الحرب ردد "الله أكبر" وإذا ماانتصر رددها أيضا ، والحروب الإسلامية تسمى فتحا .

إلى جانب مافى "كم فى الفتح من عجب" من دلالة إيحائية على عظمة هذه الحرب وأن عجائبها لاتحد ولاتحسى .

واعتمدد الشاعر التقسيم في هذا المقطع لبيان إنسانية "الغازي" ودينه كما تصوره .

واستخدم الاستطراد في قوله :

ولاأزيدك بالإسلام معرفة كل المروءة في الإسلام والحسب

فهـو يريـد أن يمدحـه بمعرفته للاسلام ، فعرج على بيان مكانـة الإسـلام وقوله : "فهب لهم هدنة" بعد قوله : "منحتهم هدنة" جره إلى ذلك رغبته في المشاكلة .

ونوه شوقى بمكانة الرجل الثانى والظهير الأيمن لمصطفى (١) كمال فصى حربه وسلمه ذلكم هو «عصمت باشا» ووصفه بالداهية ، وأن الحرب صقلت تجاربه .

وكان ضعيف السمع "أمم الوهوإن نعته الشاعر بذلك قَإِنه استخرج منه ومفا آخر "يسمع سر الكائدين له" ، ولايضيق بجهر الحائق عليه ، ويسورد حقيقة تاريخية عن مؤتمر "لوزان" وماحدث فيه من أن المؤتمرين الأوربيين إذا مسافرقتهم مطامعهم وتشتت آراؤهم فإنه يستثمر ذلك الخلاف لصالحه ، كل ذلك دلالة على حنكة عممت وبراعته في نظر «شوقي».

ئتاهُمُّ منك ُفي لللوزانُ, داهيسةٌ جساءتُّ به الحربُ في حيّاتها الرّقُب

أَصُمُّ يسمعُ سـرُّ الكائديــن ئـهُ ولايضيــقُ بجُـهُر المُحَــنُق الصَّخِــب

⁽۱) وزيسر مقسرب من مصطفى كمال ، كان ضعيف السمع انهزم امام اليونانيين فى موقعتين بسفاريا ، كان رجلا طائعا لرئيسه ـ مصطفى ـ منفسذا لأوامسره ، خلفه فى رئاسة الجمهورية . انظر : الرجل الصنم .

لم تُفُترِقُ شهواتُ القومِ في أُرب إلا قضي وطُرُا ٌ من ذلك الأُرُب

أما الإشادة بالمحاربين مع مصطفى كمال ووصف بطولاتهم فيعرض الشاعر لذلك مبرزا أهم صفاتهم ، فهم صبر فى الحرب ، كلبت أعمالهم بالاسماء والالقاب بل بماأحدثته من آشار ، ويكرر صفة الصبر ، مع إعطاء صورة تشبيهية عن قوة صبرهم ، «كالليث عض على نابيه فى النوب»، ولسانهم المعبر سيوف الهند ، وإذا ماكتبوا فبأطراف القنا الطويلة ، ويبلغ الصبر والقوة مبلغها لديهم لدرجة سهولة المصركب المعسب لهم ، والمحال لايستعمى على طلبهم ، ومن

قَوَّ ادُّ معركةٍ ورَّادُ مهلكة أوتادُ مملكةٍ آسادُ مُحْتَرِب

فها جامعوا الخبرة القتالية ، والشجاعة والمغامرة ، مع حسان سياسة الملك ، ويعود ليتحدث عن دور مصطفى كمال ، فلقد انهزم الجيش أمام الحلفاء وانهارت الدولة وتفرقت \hat{M} ذر ، ولكنك جمعت تلك الفلول ، وشظايا تلك المملكة وارجعت لها قوتها ، ويدعو «شوقى «القائد التركى أن يبين للملا خبرة وبطولة من معه من الأجناد .

بِيَوْتَهُم فَتَحَدَّثُ كَـمُ شُدُدُّتُ بِهَـمَ مُنْمُحِلٌ ؟ وكَـمُ عَمَّـرت مِـن خُرِب

وكم ثُلُمَّتُ بِهم مِن مُعُقِسِلٍ أَشِبٍ وَكُم ثُلُمَّتُ بِهم مِن جُعُفلٍ لَجِسِب

وكم بنيتُ بهم مجداً فما نُسوا

في الهدم ماليس في البنيان من مُحُب

من فُلَّ جَيشٍ ومن انقاضٍ مملكــةٍ

ومحن بقيح قحصوم جحستت بمالعجب

فتلك صفحات الأتراك كما رآها شوقى ، وبين أنه استخدم للدلالسة عن مصراده ولتساكيد دور المحاربين الأتراك فى تلك المعركة الفاصلة ، الصفات الصابرين ، الكاتبين ، الجاعلين والصببر فلى البلاء صفة إيمانية انتزعها شوقى من قول النبى صلى الله عليه وسلم : عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله خير إن أمابته ضراء مبر فكان خيرا له".

واستخدامه لصيغة المبالغة "قبوّاد" وكم الاستفهامية لتعظيم ذلك الإنجاز الفخم فكم شددت ، وعمرت ، وثلمت ، وبنيت بهم .

و أضفيي الجناس في قوله "عض على نابيه في النوب" جرسا قويا على البيت .

وهكذا نجد أن كل الشعراء السابقين يحتفون بمصطفى كمال وبمن معه من المحاربين ، ولانجد أى إشارة إلى الخليفة (٢) , وحسيد الدين ، ولاالخلافة العثمانية وماذلك إلا الأن الناس إذا قارنوا كفاح مصطفى كمال المظفر باستسلام الخليفة القابع فى الاستانة مستكينا لما يجرى عليه من ذل ، كبر الأول فى نظرهم بمقدار مايهون الشانى ، وزاد فى سخطهم على الخليفة

⁽۱) ديوانه: الشوقيات ١٩٥١-٣٠ .
(۲) محمد وحيد الدين السادس بن مراد ، ولد سنة ١٣٧٧هـ/
(۲) محمد وحيد الدين السادس بن مراد ، ولد سنة ١٣٧٥هـ،
(۲) محمد رشاد على عرش الدولة سنة ١٣٣٥هـ،
(۱) ١٩١٦ ، ولـم تميض على خلافته بضعـة شهور حتى سيطر
(الحلقـاء عـلى البلاد كلها إلا الأناضول ، وثق في مصطفى
(الحلقـاء عـلى البلاد كلها إلا الأناضول ، وثق في مصطفى
(الحلقـادىء الأمر وأمده بألمال فخيب ظنه ، تنازل عن

الخلافـةُ سينة ١٣٤٠هَـــُ/١٩٢٢م ، دفَـن بدمشق سنة ١٣٤٤هــ/ ١٩٢٦م ، انظـر : تاريخ الدولة العلية ،التاريخ الاسلامي ـ العهد العثماني ، الرجل الصنم .

ماتناقلت، المحلف من إهدار دم مصطفى كمال واعتباره عاصيا متماردا ، وليم يكنن مصطفيي كمنال في نظرهم إلا بطلا مكافحا يغامر بنفسـه لاستعادة الخلافة الذي خيل اليهم أن الخليفة ر۱) يمرغه في التراب تحت اقدام الجيوش المحتلة" .

بل وصل السخط ببعض الشعراء ممن لايشك في ولائهم الإسلامي أن سخطوا على النخليفة .

فهيدا الشياعر التونسي محمد الحزنة دار يلقب الخليفة بخاسـر الـدارين ، ويؤكـد أن إهـدار دم مصطفى كمال من قبل الخليفة إنما هو نتيجة لتغرير الحاقدين من أعوانه الذين لـم ينفعوه ، ويصف القائد التركى بالعدل ويدعو له أن يبقى كشافا للملمات .

بالأمس عدّك في الثوارِ مَنْ تُرُكــوا وحيدُهم خاسسُ اللَّا رين مسردولا

لو لمَّ يغــرُوه ياحامــى خلافتــه ماكان يأملُ أنَّ يلقاك مُقْتـولًا

اقمتُ بالعدل مـن تُرُّمُــى خلافتُــهُ ۗ

وباتُ بالعدلِ من ناواك معزولا

دمٌّ في الملمَّات كشافاً متى السُدلَّ

مادامُ فَوْقَكَ سِنَّ اللَّـه مُسَّدولا

رُدُنَّ عليك الليالي وهـي خاجلــةً أَشْنَتُ عليك الليالي

(۲) ولست فيها وايم الله مخجلولا

"وبـدا هذا الخط في قصيدة «شوقيي الـتي استقبل بها والدة الخديوى عباس عند عودتها من الاّستانة حيث يقول موجها إليها

الاتجاهات الوطنية ۲۹/۲ . ديوانه ۷۱/۲ .

الخطاب ، معرضا بالخليفة ،وحصيد الصديق متهكما به غاية التهكم .

جَارةُ الإسلام في محنتِه علّمي الجاراتِ هما تُعْلَميان ذكريّهنَّ فروقاً ومِفــي طلعةُ الخيلِ عليها والسّفين وولياً للطواغيتِ بها كان يُدعى بأميرِ المؤمنيان

ويصفحه بأنحه ألبس الإسلام ذلا ، وكسا الخلفاء أثواب الفعة عوضا عن أبهة الخلافة ، ويستلهم أسطورة خليفة الصياد فلي الله ليلة وليلة زيادة في السخرية والاستهزاء ، ويشبهه بالغادة في القصر مسجونا لاحول ولاطول ، بينما رمصطفى كمال وعمدته يذودون عن حمى الدولة ويحملون أعباءها .

البيس الإسسلام ذلاً وكسسا

خلفاء اللَّبَهِ أَشُوابُ الْقَطْيِسَن

كان كالميساد في دوُّلتِسِه

دولة الوهُسم وملكُ الحالميسن

أمرُّهُ في السجنِ غيادٍ رائحُُّ،

وهو كالغادة في القصُّر سَجين

حُمُلُ الأعباءُ عنسه عمبسةٌ ُ

مُثْلوا في الملْعبِ المستوزُرين

قد ً أباحوا دم آسادٍ الشرى

فازُّدراهم وجری یَصْمی الْعُریـن

مُحُقُ الفردُ والغـى حكَّمُــه

رد (۱) إنّ حكمُ الفصردِ مرذول لعيصن

ولكين هيل كان حقا السلطان،وحيد الدين،كما صوره شوقى ذليك مايبينه أمير البيان،شكيب أرسلان, بصدد تعليقه على هذه

> <u>المردوات رالتوكيات رج ح</u>لى ١٠٠٠ (١) وهوقي او صداقة اربعين سنة ص ١٢١ .

القصيلدة ، أن شلوقيا قلال فلى السلطان،وحيد الدين بماكان شائعا وقتلذاك ملن أنله خلان أمتله ومالأ الانجليز عليها ، وما أشبه ذليك مصن الاقاويل الذي كان الكماليون يذيعونها ، وكانت تنشر في الخلق وتجد هوى في نفوسهم لشدة ماعاني اهل ، وأهل الشرق أجمع من ظلم ألٍلانجليز ، وماوقر في قلوب الناس من بغضهُم " .

ويبيـن الأمـير سـبب تلك المقولة عن السلطان «أن حقيقة الحال هلى أن السلطان وحيد الدين ذاف الإنجليز وخشيهم بعد احتثلال الاستثانة فأطباعهم خوفنا لاخيانية ، ولتم يتذهب إلى الأنساضول وينضحم إلىسي رجال الحركة الوطنية اعتقادا أنه إن خـرج مـن الاّسـتانة فلـن تعود إلى المسلمين ابدا لاسيما وان الإنجصليز وغصيرهم مصن الأجمانب يتحصينون الفرمصحة لاعصادة القسيطنطينية» إلى الروم ، وقد استغل الأتراك المثوريون هذه الفرصحة فحاتهموه بالخيانحة والفحروج عحلى الأممة حيث كانوا يمهرون لاسقاط آل عثمان ، واسقاط الخلافة الاسلامية ".

شـم إن الشـعراء لـم يكونوا على منوال،شوقى ،، بل نجد احمد محرم، ، واحمد رفيق المهدوكي يشيدان بمصطفى كمال ، وفي نفس الـوقت يربطـان بينه وبين آل عثمان ، والخلافة عموما ، فهـذا «احمد محرم «يطري مصطفي كمال «والجيش التركي في ملحمته الطويلة :

السابق ص ۱۲۱ (١)

⁽Y)

أحمد رفيق المهدوى البرقاوى ، ولد سنة ١٣١٦هـ/١٨٩٨م ، (٣) تعليم بالاستكندرية ، تقليب فيي عبدة وظيائف ، وعما بالتجارةً ، وعاش فحرة بتركيا ، يعتبر من ابرز شعراء ليبيا فـى العمـر الحديث ، وظف جل شعره لخدمة قضايا وطنه ، له ديوان شعر ، توفى سنة ١٣٨١هـ/١٩٦١م . ، در اسات وصور من تاريخ الحياة الأدبية في الاعلام ١/ المغيرب العيربي ، د. محمد التحاجري ، الشعر والشعراء في ليبيا ، د. محمد الصادق عقيقي .

ومامُلكُ الفللالِ بمستبلعٍ

وان غُفُتُ القواضِبُ عنه حينا

رو . لها خلق المواعقِ حين تُفْكَى

فما يُمَسِكُـنُ حتى يَرَتمينــا

ر تبیتُ علی مُضاجعِها المنایا

مُولُهة تظن بها الظَّنونـا

تقرّ وتفُزعُ الدّنيا وتأبـــى

ممالكُها الهوادةُ والسُّكونا

*····

لئن ظنّوا بجالينسوس شصـرّاً

لقد عُرُفوا النّطاسيُّ الأمينا

متى يلمسُّ مكانُ السُّوءِ منهم

يُمِتُه وينزع الدَّاءَ الدَّفينا

مسیح ٌ من بنی عشمــان سُمّـح ُ

. يُرينا الحقّ اسطعُ واليقينا

أعزَّ اللَّهُ دولُتُهُ وأحيـا

بو أُممُ المشارق اجمعينــا

فالشاعر جعل الملك ملك الهلال رمز العثمانيين ، وأشاد بمصطفى كمال وسلماه «جالينوس» الطبيب الشهير كأنه شخّص داء الأمة وعالجه ، فإذا لمس مكان السوء ينتهى من حينه "يمته"، ويلنزع اللداء ولايبقى لله أشرا فهو مسيح من بنى عثمان فى ابلراء الادواء ، فالشاعر وإن أعلَى من شأن القائد المتركى إلا أنه نسبه إلى بنى عثمان، ، وهذ ربط واعى فى غاية الأهمية .

ويمشــى الشـاعر فــى ظـلال قوله تعالى : {وأبرىء الأكمه (١) والأبرص وأحيى الموتى باذن الله } .

⁽١) سورة آل عمران : 14

ويزيـد الشـاعر ربط تلك الانتصارات بالخلافة ، فالغازى يـرفع الهـلال وينشر أعلامها ، بل إن يديه التينَ يرمى بها هى "يد أمير المؤمنين" .

اذا ماالظّلمُ ذو الزّلزال أمسى

يهُزُّ الأرضُ بالمستفعفينا

يداه يدا أمير المؤمنينا وأعلامُ الخلافة ينطوينسا وعُدَنُ به خوافِقَ يعتلينا

فحسبُّ المؤمنين دفاعُ رام تطلّعُ والهلالُ يميلُ غربـاً فاشرفُ يستقيمُ على يَديَـه

ويشـير الشـاعر من طرف خفى إلى أن الولاء يجب أن يكون لآل عثمـان ، وأن مـن لـم يـرع ذلـك العهـد "فإِن الله مولى المادقينا" .

فإِنَّ نفوسُنا لايُمْترينا فإن اللَّهُ موّلي الصَّادقينا وكيف يُضيعْ حقَّ اللّهِ فينا

بنى عثمانُ من يكُّ ذا امتراءٍ ومن يَرْعُ الذِّمامُ لكم فيصُّدُقُّ نصـونُّ العهـدُ إلا مانسينــا

ويصف المحاربين الأثراك بأنهم أبطال الخلافة . تنفّست المشارقُ حين صاحوا بأبطالِ الخلافةِ بارزينا

ويخلمص بعلض الأبيات لبيان مجد بنى عثمان وبأسهم وصدق

فما زلتم سُيوفُ الضّاربينا

اِیمانهم : بنی عثمان مُسنُ یضربُّ بسیفرِ

تُبدِيُّ الأُمِّهاتِ مدرَّبينا

و ه و خُلفْتُم للجـلادِ وارضعتكـم

سَمُوْتُم في الشُّعوبِ بمُنجباتٍ يُفتَّنُ إِلَى غُطَارِفَ مُنجبينا

بـل إن مـن يتنكر لبنى عثمان فإنه يتنكر لأصله ، لأنهم أفضل الناس وأمدق الأمم ، وأهاب بهم رسول الله لحماية دين الله والجهاد في سبيله ، فلبوا النداء تمدججين بالسلاح .

فان يجهل بنى عثمانُ قـومُ يُعلَـون الكتابُ حمى نفـوس أهاب بهم رسولُ الله هُبُّوا

فَمَا عرفوا الأُبُوَّةُ والبنينا حَلُلُنُ مِن السّماءِ بجيث شينا فُهُبُوا بالسُّيوفِ مُّجاهدينــا

ويؤكد ولاء المحاربين الأتراك للخلافة بقوله :

فلن نُرُشَى لتاجكِ أن يهونا وريعُ حمى الخلائفِ فاذكرينا ولَسْنا في الفداءُبُمسرِفينا ويونا وو، الخلافة لاثراعـــى إذا بات العرينُ بغيرِ حام لك المهجاتُ نُبُذُلُها فـداءُ

ويزيد على تلك الأوصاف ، أنهم يحاربون وحدهم فى وقت نكلمت بقيلة الشلعوب الإسلامية علن الجهاد ، وينصرون الله ويجاهدون في سبيله .

ويتحدث الشاعر عنهم بضمير المتكلم لأنه يؤمن بانتمائه لهم ، وعمق الرابطة الإسلامية بهم .

وإنْ نكَمتْ شُعوبُ المسلمينــا ولانتهيُّبُ الحــرب الزَّبونــا ونصدُّقُ في الوغُي مُنْ يبتلينا نُجاهدُ وحدَنا ونصراَه حقَّصاً ونحن القومُ لانُخُشَى المنايا علينا أن نُجيبُ إِذا دُّعينا

خطبَنا بالسّيـوف مُعلَّمينـا إذا التحمثُ مُفوفٌ الكاتبينا

إِذَا الخطباءُ للتّعليم هُبُوا ونكتبُ في الملاحمِ ما أُردنـا

وفياك وفي رسولِك مالُقينَـا

لنصرك ربَّنا خُشَنا المنايـا دعوَّتُ إِلى الجهادِونحن صرعَي

نَضِجٌ مَكَبِّريــن إِذَا رُمُينُــا ونستبقُ الجِنان إِذَا زُمينــا

ولكسن الشحاعر وإن إشاد بالمحاربين الأتراك وقائدهم ، إلا أنه هجا السلطان المخلوع وحيد الدين ، وانطلى على محرم محا انطلى على شوقى من أن ذلك السلطان ذليل برغم عز الخلافة وانته أذعن للمفسيدين ، بيل يصل به الحد أن جعله في مماف (١) المجارمين ويقرناه بالشاريف الحساين بن على في الخروج على الخلافة ، إذ هوى الاسلام صريعا بينكما :

> تُذلُّ وماعلي الغبراء عِـزَّ وتُذْعنُ للتحكّم فصوق مصرش وتقضي الأمرُ مفسدةً وشحراً أكنتَ خليفةً أم كنت شاةً ومالِلُمجَرمين إذا رأوُها وحسبُك بالحسين خدينُ صدق هَوْي الِاسلامُ بينكما صريعاً

كعزّك لـو رأُوك بـه ضنينــا تَدينُ لـه قـوى المتحكمينـا ومثلُــكُ لايُطيعُ الآمــرينـــا تولَّتُ تتبيعُ الذنبُ اللَّعينــا يدورٌ غبارُها مِصنَن شافعينا إذا اسَّتُمُّفيَّتُ في الدُّنيا خدينا (۲) وطـاحُ بنــوه حولكما عِزينـا

فــى أوقـات المحـن والفتـن العصيبـة يتعـذر الِلانصاف ، وتمييز وجه الحقيقة، فالخليفة تراءى المحرم شاة تتبع الذئب والمجلزمون يشلعلون نلار الفتنسة ، ويحلزقون بها ، وتزداد سلعادتهم كلمحا رأوا غبارها يصاعد ، ولن يكون لهم من شفيع إذا جاء يوم الحساب .

ولايريلد البلحث أن يغبلن اللواقع التاريخي على حساب الشياعر ، فجمال الأداء لايستقيم بتزييف الواقع ، أو طمسه ، كمُـا لايكفى في مثل هذا المقام القول بأن صدق إحساس الشاعر وحسده هسو المعول عليه ، والعبرة في الحكم هو صدق المشاعر وجمال التخييل ،

وملن هنلا يجلوز لللي القول إن «محرم» أجحف بالرجل الذي تـــتمرت عليــه القـوى فــي الخارج وفيي الداخل ، وحسبت أوربا حساباتها الدقيقة لتجهز علي دولة الخلافة

⁽۱) قائد الثورة العربية كما سيأتى . (۲) ديوانه : السياسيات ۲/۹۲۵-۹۹۹ .

ومحارم وإن كان قادح في محمد وحيد الدين التراخية في (١) (١) الدولية حسبب زعمة فإنه أطرى السلطان عبد المجيد المجيد افك فكما أن أخاه كان شؤما على الشعوب الإسلامية ، كان هو خيرا لها ، وفلى زعلم الشاعر أن أحدا من خلفاء الدولة لم يبلغ شأوه ، لدرجة أن البيت لو سعى مباركا لأحد قبله لسعى اليه ويزعم أن الملائكة أتت إلى سدته طائفين مهنئين .

ومحـرم في النص الذي معنا فوق مايؤكد من ولانه العميق للخلافـة وللخليفـة فـان معانيـه الجزئية التي تنعقد عليها أبياتـه ، بل الصور والاخيلة التي تتضمنها هذه الابيات كلها تمثـح مـن عاطفة إسلامية مشبعة بحب الاسلام ، والانطلاق من هذا الحب المكين إلى كل المعانى والتصورات .

يخاطب السلطان عبد المجيد وقائلا :

أميرُ المؤمنين طُلُعْتُ يُّمناً
ومابلغُ الجلالُ وإِنْ تناهــي
لو أَنَّ البيتُ سارَ إلى إمام اتي جبريلٌ يشهدُ حين حيناً لعمرُ المنكرين لقد توالَـتَ لئن جحدُوا الذي لكُ من ولاءٍ عقدُنا العهدُ إيماناهُ ومجـدا

وكنّت الخيصر للمتيمّنينا جلالك في الهُداة الطالعينا لجاءُك بالوفصود مهنّئينا رسولُ الله خيرُ الشاهدينا بشُدّتِك الملائصكُ طائڤينا فقد بلغ المُلائطة، وأتيّالحُبونا كذلك عهدّنا في العاقدينا

ویذکیر فیی ثقة واعتداد أن منهج حکومته هو سبیل محمد س مالی اللیه علییه وسالم ومن اهتدی بهداه ، وأن أمرهم شوری بینهم :

⁽۱) عبد المجيد الثانى بن عبد العزيز ، ولد سنة ۱۲۸۳هـ/
۱۸۲۱م اصبح خليفة بعد إلغاء السلطنة سنة ۱۳۶۰هـ حين
اضحى مصطفى كمال رجل الأتراك ، إذ جرده من السلطة ،
ثم الغى الخلافة ، وطرد عبد المجيد وعاش منفيا بفرنسا
الى أن مات .
انظر : تاريخ الدولة العلية ، التاريخ الاسلامى –
العهد العثمانى ۱۱/

تباعد عهدُهم فمشوًّا إليُّه على نُورِ الكتابِ مُسدّدينا (١) لِربِّك خُكمُّه والأمـرُ شُـورى وتلك حكومةُ المُتحفِّظينا

فاذا كان محرم قد مدح مصطفى كمال وأعوانه ، فإن رضاه كنان بحصدر وكأنه بإلهام الشاعر كان يترقب ويتوجس ، ولذلك لحم يبحث ولاءه ولاللخلافة ، ولم يهجر الخليفة ، على الرغم من إدراكه أن منصب الخليفة يتداعى رويدا ، وأن الريح السموم تهب عليه من الداخل ومن الخارج .

أما لغة صحرم في هذا النص فكانت رصينة واضحة صحيحة ، ديدن المحافظين الدين جعلوا من حرصهم على الدين وعلى الكتاب حرصهم على لغته فلم يفرطوا فيها ، ولم يتهاونوا في سلامتها . لكن هذا لم يمنع الشاعر من التهويل والإغراق في بعض المعانى كقوله :

رُ شـدیّ الأمهاتِ مدرّبينسا

خلقتم للجسلاد وارضعتكسم

وكقوله :

لعمر المنكرين لقد توالتُ بُسُدَّتِك الملائكُ طائفينا

كما يلحظ المباحث جنوحه إلى الالفاظ الحماسية في مواضع كشحيرة : يطحوح ـ يهــز الارض ـ غطـارف ـ لانخشي ولانتهيب ... وغير ذلك من الالفاظ المبثوثة في شنايا القصيدة .

ومما يؤكد هندا الجنوح انه حالما وصل في النص إلى هجاء السلطان المخلوع تخير الفاظا هي غاية في الحدة ، فهو كما يشاع مجرم غادر ، ويقرنه سالشريف حسين الذي استقر لدي العامة خروجه على الخلافة وممالأته لعدوها .

ولاينفسرد ممسرم بالاتجاه الذي أشرت إليه ، وهو الاعجاب بممسطفسي كمسال وإكبار المنصر الذي يحرزه الجنود الاتراك دون خروج على ولائه للخلافة وللخليفة .

⁽١) السابق ۲۰۲-۵۹۸/۲

فانشاعر الليبــى أحـمد رفيـق المهـدوى بيشـيد بنمــر العشمـانيين ، وبهـزيمتهم لعـدوهم فــى أوربـا ، ويدعو إلـى اتحـاد المسـلمين ، والحفاظ على عهد أمير المؤمنين والولاء

هُزُموا الكفّارُ هُزُما فتحُوا ازميرُ رغما مارشُوا بالصلّح سِلَماً غير فتح بالقتالِ يابنى عشمان انّتـم بحمى الإسلام قمتـم يابنى الاسلام كونـوا فى اتحاد لاتخونوا ولهذا الدين مونـوا بنفـوس وعيـال احفظوا عهداً امينا لاميـر المؤمنينا

ويمضى الشاعر العراقي معروف الرصافي على نفس السنن فيشيد بمصطفى كمال ويعلى من شأنه مع الاحتفاظ بولائه للخلافة والخليفة .

ففى دهول وحيرة مما وقع ببنى دينهم .

⁽۱) الشعر والشعراء في ليبيا ص ٦ ، ط/الانجلو ١٣٧٥هـ ، محمد الصادق عفيفي .

محمد العداق حديدي الرصافي الكردي ، ولد سنة ١٩٩١هـ معروف بن عبد الغني الرصافي الكردي ، ولد سنة ١٩٩١هـ ١٨٧٧ الملكم تتلمل على يبد محمود شكري الألوسي ، عمل في المدرسة التحدريس ، ورحل إلى الاستانة وعين معلما في المدرسة الملكية ، وانتخب عضوا في مجلس المبعوثان العثماني ، تحولي عدة وظائف تعليمية وإدارية بعد الحرب العالمية الأولىي ، من رواد شعراء النهضة وأبرز شعراء العراق ، وظف شعره في خدمة القضايا الوطنية وإلاسلامية ، له عدد مين المؤلفات منها : ديوانه ، نفح الطيب في الخطابة والخطيب ، محاضرات في الأدب العربي ، وغيرها ، توفي سنة ١٩٦١هـ/١٩٤٩م .

ويستمر الشاعر في ولعنه بالمبالغنات الممجوجية ، والخروج ببعنض المعاني إلى إحالات لايستريح إليها العقل أو القلب ، فيونان ليسوا اكفاء لك وجيوشهم في رعب شديد منك ، إلى حد أنهم لو ذكروا اسمك في نومهم لتعذر عليهم النطق به

إلا تلعثما من شدة فزعهم .
سمي المصطفى لازلّت تعلى فدر كالشّمس في فلك المعالي فمرت على بنى يونان نصرا فمسا واطلع في سماء الشّرق شمسا فسر المخلصيان وكال حصر وما اليونان كفؤك في نصرال ولكن قد غُلبّت جيوش قصوم ولكن قد غُلبّت جيوشوم من فرّط رُعَاب

إلى آوُج يطلولُ كلَّ أوج وحلَّ من الكملالِ بكلِّ بُرَجَ اقامُ الغربُ فلى هَرْج ومُرَج تفيفُ عليه انلوارُ التَّرجي وساءُ القائِنيل وكلٌ سَمْح وإنَّ ملئوا السّهولُ وكلٌ فج اذلُّوا بالبوارج كللُّ لُلجٌ تُعاهدُ للهزيمة كلَّ نهْلج تحامُوُا ذكْرُه بسوى التَّهجي

شم يستوقفنا الأبيات التالية من النص لانها تدل على ما استقر في النفوس تجاه حركة «مصطفى كمال» أول الأمر ، وأنها تتطلع إلى تحصرير المسلمين من التخلف ، وتستنهض هممهم للحاق بأمم الغرب التي شرعت تجنّ جدها في التقدم المادي ، يقول فيها :

وقمُتُ على مُزَمَاهُ مِن عمي وغُرُج

والبيت عكم شعورا بالمضاضة والتعاسة مما آل اليه أمر معظـم المسـلمين الـذين هـم أشـبه بجـموع من المرضى العمى

والعرج .

فعالجُثُ الفتوقُ بحســن رتــُقِ ورحُّتُ إِلَى التجدّدِ في المعالي وتَخْطَبُ في الجموعِ بيومِ حفْــلٍ

ولاءمُّتُ الخروقُ بحسُّنِ نُسْسِج تقودُّ الناهضين بها ُ وتُزُجيُ كما خُطُبُ النَّبِيُّ بيومِ حسجٌّ وتنهج منهج العمران فيما بها للنّاس من دخلٍ وخصرج إذ ذُكرُ الهبِوطُ فانت مُعّالُ وإن خيفُ الحبوطُ فانت مُنج وتشربُ كاسُ المجدر صِرَفاً ويشربُها سواؤُك ذاتُ مُسرَج

ويبدو أن الرصافى قد قادته حميته وحسن ظنه إلى ماانحدر إليه غيره من الذين أحسنوا الظن بحركة مصطفى كمال الأنها وافتهم فيى شدة الغلس ، والناس فيى ضجر مما حاق بالدولة والخلافة ، على أن الرؤية المحديدة لحركة ممصطفى كمال الم تتضع على حقيقتها ، ولم تتكشف نواياها إلا بعد أن أوقد بقية النار بالخلافة .

والرصحافي،وقصع في مبالغات مرذولة في قرن,مصطفي كمال في بالرسول،على الله عليه وسلم ، وبعيسي،عليه السلام -

ولغدة القصيدة تعتمد عملى السعرد كمان الشاعر يسجل الوقائع بالفاظمة تستجيلا تاريخيا ، وهو إلى ذلك يلجأ إلى بعض المحسنات التى حرص شعراء التقليد على ترديدها والإكثار منها للعراء النهضة للكالطباق والمقابلة

فى قوله : فَسرَّ المخلصين وكــلُّ حــر وساءُ الخائنين وكلُ سَمْج وتنهجُ منهجُ العمران فيما بها للناس من دخل وخرُّج

إلا أنسى أعتبره موفقا في اختيار روى الجيم لما يمتاز به صوت الجيم من أسر يناسب موضوع النص .

⁽١) ديوانه ٤٣٨/١-٤٣٩ ، ط/الاستقامة ، القاهرة

استعداد اليونان للقتال وتأهبها :

كان مما اتخذه اليونانيون في محاربة الأشراك هو إشارة الراي العام اليوناني أو كما يقول,شوقي,حسنوا للشعوب الشي لاتدرك مغزى لأهداف قوادهم مهاجمة الأثراك .

هم حسّنوا للسواد البُلم مملكة ً

مُسن لِبُدة الليث أو من غِيلةِ الأشب وأنشئوا نُزهـة للجيشِ قاتلـــة ((١) ومـن تـنزّه فـى الآجـام لـم يُـؤب

ولـذلك جيشـوا الجيوش استعدادا لخوض المعركة ، وملأوا جبـال آسـيا الصغـرى وسـهولها ولكنهـا ماكـانت لتثنيهم عن الهزيمة .

ويصور مشوقى استعدادهم بأسلوبه المميز حيث قال : لم يغنِ عن قادةِ اليونان ماحَشُدوا

من السلاح وماساقـوا مـن العُمُب وتركُهُم ،آسيـا الصغـرى،مدجّجـة ً

رُّ (۲) كَثْكُنة النحل أو كالقَنْفُدُ الخشب **

(٣) ويبيلن صالح النيفلر أن اليونلنيين جمعوا جموعا من طغلم الوحلوش وأغلروهم بالملال لمحاربتنا ، وأعدوا السفن لمحاولة إرهابنا .

وكم من لُجين لهم باذلين ومامُهُلِكات بها قاذفيــن

فكم جيَّشُواً من طُغُامِ الوحوشِ وكم من سفين ٍوكم من شظاة ٍ

⁽۱)،(۲) ديوانه : الشوقيات ٢٠/١ . (٣) محـمد مالح النيفر ، ولد بتونس سنة ١٣٢٠هـ/١٩٠٢م درس بالزيتونة وتخرج منها ، نظم الشعر مبكرا ووظفه لخدمة قضايا أمته الاسلامية ووطنه . انظر : الادب التونسي في القرن الرابع عشر .

وكم أرهبونا وكم أرهقوا ولكنهم جهلوا مَنْ تكون (١) ولكنهم جهلوا مَنْ تكون (٢) (٢) ويصرى عبد العدميد حدمدى اأنده لولا الدول الاستعمارية الأوربية أمدت اليونسان بالمال والسلاح ماكان لها أن تجرؤ عصلى منازلية الأتراك ، مع السخرية باليونسانيين وأنهم لايحسنون الحروب .

منَّ يُنجدِ الذئبُ المغيرُ على الحمى
ووراءُه يتحفَّــزُ الفَّـرغــام
هم ٌ انجدوهم يــومُ ظنْـُـوا انهــم
واتتُهم ُ من تركيا الأعــوام ُ
هـم زوّدوهــم بالسيوف وبالْقنـا
هـم زوّدوهــم بالسيوف في القنام ُ
هـم اطْلَقُوهُــم يَطْلبــون فَريسَـة ُ
المَالِقُوهُــم يَطْلبــون فَريسَـة ُ
اتصيدُ آسادَ الشّرى الأغنــام (٣)

جرائم اليونانيين :

بين احمد محرم، جرائم اليونانيين في موضعين من ملحمته ويشير الحسمد خير الدين ألى ذلك في ثلاثة أبيات ، بينما لم أجد احدا سواهما يشير إلى ماارتكب من جرائم برغم فظاعتها وماذلك إلا لان قصائد هذه الحرب قيلت في أزمنة متفاوتة ، فبعضها قيل إبان سطوة اليونانيين وبطشهم ، وبعضها قيل أثناء الانتصارات التركية .

⁽۱) الأدب التونسي في القرن الرابع عشر ١٧١/١ . (٣) عبـد الحـميد حمدي ، ولد بمصر من كتاب الصحافة بها ، اشـتهر بمجلـة السـفور إذ كان من دعاة السفور ، وفتح لهـم صحفـه قبـل انتشار وبائه بمصر ، عمل زها، خمسين عاما بالصحافة ، توفي بالقاهرة سنة ١٣٦٩هـ/١٩٥٠ ، الأعلام ٣/ (٣) جريدة الأخبار عدد ٧٧٧ في سبتمبر ١٩٢٢م .

وقد وفيق محرم في بيان جرائم اليونانيين كما وفق في الإشادة بانتمارات الأتراك ، فنلفيده يدوضح ماارتكبده اليونانيون من فظائغ في الحرب فيقول متسائلا متجها إلى الديار التي كساها الشحوب بعد الدسن ، ويخاطب الضمائر الحية أن يسالوا تلك الديار وماحاق بها من ظلم "كلون القار هن به طلينا" .

المَّ تُسُلِ المدائنَ كيفَ بادتُ كساهنَّ الشُّحوبَ بليَّ عبــوسُ['] سُلِ الاَطلالُ مِن سُفَــعِ وســودٍ أُتيخُ لهـنَّ مِن ظُلــمٍ طِــلاءُ'

المُ تبكِ المنازلُ إِذ بُلينا وكانُ الحُسَنُ ممّا يُكتسينـا أَهنَّ إلى النَّواعب ينْتمينـا كلون القارِ هُنَّ بهُ طُلينـا

ويخاطب الديار متسائلا أيضا متى زالت معالمك ، وهل حل بك بركان كبركان "فيزوف" ، "أم اخترمتك أيدى الساخطينا" ، أم أنه طوفان الجحيم ألم بك ؟

ویصـور هول ماجری فالنفوس علی غوارب ذلك الموج حیاری تارة تلتقی واخری تفترق ، والنار تأكلهم الوفا مؤلفة لاذنب لهم ، وهم بین مستكین لما حل به ، ومن جافل ذاهب علی وجهه ولكن النار تغشی كل مكان فلامفر من الموت .

ديارُ عُمومتى وبالادُ قومي اشارُ عليك مان وياوفُ سُخُطُّ تفجَّر فيكِ طُوفَانُ جحيامٌ تفجَّر فيكِ طُوفَانُ جحيامٌ لئن جاش العُبابُ فذُبتِ فيه جرين على غواربه حيارى تظلُّ النارُ تأكلُهُم الوفا تميبُ المُدعنيينُ فتحتويهم وتغشى كل منزلة ومُثَوى وتغشى كل منزلة ومُثَوى

متى دُرستُ رسومُلكِ خُبُرينا ام اخترمتُكِ أَيْدِى السَّاخِطينا هوى بكِ مُوجُه في المُغُرقينا لقد دَابتُ نفوسُ السَّاكِنينا دُوائبُ يفترُقانُ ويلتقينا وليسوا بالعُصاة المُدنبينا وتعمِفُ في وجوه الجافلينا فيذهبُ كيدُها باللَّجئينا هدتُها ميْحةُ المُمَّتَصْرِخينا

ولاشـك أن استعمال الشاعر للنداء وتنويعه في الاستفهام مما يشحذ ذهن المتلقى ويرسخ في ذهنه المأساة .

وفــى هذا المقطع يسوق صورة عن الجرائم المقترفة فهذه امرأة ناعمة شابة ،‹ذات طفل يشىء وسامة ويرف لينا'، تحمنه أمـه ، وتضـم منـه ريـاحين الريـاض إذ ندينـا'، ولكن لهيب المعركة قد دهاها ، ورزئت بأهلها .

فكيف كان المهد بالنسبة لها ، وكيف كان الثدى لطفلها وتطلب طعاما علم يسد مابها من الرقم .

وناعمق الشبيبة ذات طفــل يضيءُ وسامـةً ويَــرفُ حينــا تلوذُ بمهــده وتضمُ منــهُ لياحينُ الرياض إذا نَديننا دهاها الخطبُ أحمرَ في نُفوسٍ لَيْسنُ الموتَ أسودُ إِذ دُهينـا فعادُ الثّديُ في فِمِه لهيبـاً وعادُ المهدُ في يدها أتونـا تدورُ فلاتريدُ ســوى طعــامِ ولايغنى القِرى في المُطعمينا

ثم يورد صورا أخرى ارتكبت باسم الصليب ـ كما سيأتى ـ وهـو يشـير بذلك إلى تعمب يونان واستباحتهم للأعراض وقتلهم الاطفال والشيوخ باسم المسيحية .

رموا باسم الصليب فما أصابوا ولاوجدوا الصّل ومايرضَى المسيخُ إذا استباحت دم الضّعفاء ولا العدراءُ حين تـرى العَـذارى جـوازعَ ينتهم رأت جللاً مـن الاحـداثِ نُكُـراً هراق العين ورأت حـور الجنّانُ مُصرّعاتٍ يُقرّبُنَ النف يقلّنَ لهـا حنانَـك أَدْركيّنـا فقـد أزْرى بِنَ النف أقسومُـك أم ذئـابُ عاديـات وأمرُ يسوع أقاموها على الخلطاء حربـا تـدكُ مزاعـا فما هابوا الفتى والشيخُ فيها ولارحمُوا الرة

ولاوجدوا الصليب لهم مُعينا دم الشعفاء ايدى الآثمينا جـوازع ينتشب ويشتكينا ويشتكينا هراق العين واعتصر الجبينا يُقرِّبَنَ النفَوسوسُ ويَفتدينا فقد أزَرى بِنا ماتعلمينا وأمرُ يسوع أمَّ ماتامريّنا تدكُّ مزاعام المتحضرينا ولارحمُوا الرضيعُ ولاالجنينا

ولات ركسوا بناتك ناجيسات ولاخفسروا ذمامك مجملينسا وظاهر أن الشاعر ركز على النساء والأطفال وأشار إشارة إلىي الشبيوخ ومصاذلك إلا لأن نواحصي العصرض عند الأمم الحرة لاتستباح ، ثم إن الضعف وعدم القدرة على تحمل المشاق وويلات المحروب الصق بهن وباطفالهن .

ويطلب وأحتمد خير الدين من صاحبه أن ينظر إلى الديار وماحل بها من أولئك العلوج ، حيث دكوا الجوامع والآثار ، وانتهكوا شعائر الدين ، وحرقوا ونهبوا ، وماذلك إلا لأنهم لايرقبون في الأتراك إلا ولاذمة ، ومثلوا بالقادة الذين وقعوا

قفٌ بالمعاهدِ وانظرٌ ماالذي فعلَتْ

تلك العلوجُ وحكّم فكرُ ذي أدب

دكوا الجوامعُ والآثارُ وانتهكـوا

شمائرُ الدينِ من حرُّق ومن نهبِ لايحرقبحوا فيكححم إلا ولاذممكاً ويمثلُون بقيومٍ قيادة نجيب

ويشير في البيت الأخير إلى قوله تعالى : {لايرقبون في (٣) مؤمن إلا ولاذمة } .

ويقلول في قصيدة أخرى مصورا بغي «اليونانيين» و«الانجليز» الذين استباحوا الأعراض وانتهكوا الحرمات .

وساءُ المسلمينُ بك احتـلالُ الا ياليلــةُ أثخنْتِ فينَــا امـا لهمومِك الجلّـى زوالُ امـا يكفيكِ ماصنعتْ علـوج ضروبُ البغى واحتكمُ الضلال قد احتلوا البلادُ وناصَبوها

ديوانه : السياسيات ٥٧٠/٢ . الأدب التونسى فى القرن الرابع عشر ٩٤/٢ . سورة التوبة : ١٠

وستوا للقضا ويلاه حكمباً وأبدى الإنجليزُ فِعالَ سلوءِ أباحوا عرضُنا قسراً وملدُّواً وجوهُ ُ زانُها ربُّ البرايلا وكمُ نادى لدى الظلماتِ شيخٌ

تذوبُ لقسوة فيه الجبال تشيبُ لها المفارقُ والقُذَالُ رُواقُ الظلم واتُسعُ المجالُ حسيراتُ بها انتحرُ الجمالُ وقد أضناهُ في السجنِ اعتلال

هزائم اليونان :

منى اليونانيون بهرائم متتالية في هذه المحرب فمور بعيض الشعراء تلك الهزائم كل على طريقته . فهذا الحمد خير الله "أثينا" وماوقع لها بشخص حزين كثيب اويجرد منها امرأة أجهشها البكاء اولبست ثوب الحداد دلالة على الحزن الذي انتابها اوغلب عليها اليأس والقنوط الإذ تخلي كل عين مسؤوليته نجاة بنفسه اسواء الملك أو الوزير أو بقية أفراد الشعب بل لجأوا جميعا إلى الهرب .

شم أشار إلى مطالبة اليونانيين ملكهم بالتنازل عن العصرش ، ولكن تنازله ماكان ليفيد في تضميد مالحق بهم من جصروح ، ويسالهم ساخرا ايسن مطامعكم ، واين أملانيكم وآمالكم ؟

اثينة اليوم تبدو في مناظرهــا

كمثل شخص لفَسرَّط الحسزُّن مُكتئبِ اثينةٌ برزتُّ تبكُسي وقسدُ ليسَستُ

شوبُ الحداد شعارُ الحزُّنِ والغُلُب ثَمَاطُلُ اليأسُّ وانسابُ القُنُوطُ بَهَا

وصاح فيها غراب البين بالصَّحُـب

⁽١) السابق ٨٩/٢ .

رے فلاوزیر ﴿ لھــا یحمی وزارتھـا ولامليك ومسال القسوم للهسرب إِنَى ارِي مَلِكِساً تَبِغَي رَعَيْتُـه / منـه التنـازل "قسطنطين" في تعب فما تنازنُـه يُبُرى جروحُكـمُ اری تنازلُه لــم یجنِکم ثمـراً ربر أيسنُ الوعسودُ ومسافهتم من الخطبِ هي المطامعُ لاثلوُوا على فئسترِ حـتَّى تدهورُهـا فـى هُـوّة العُطَـب هى الأماني التي فاقتُ بوارقُها نارُ الحباحِبِ طَلَّتَ فَكَارَ ذَى أَرِب رُ مُ الْمِورِجِ" قَـدُ فَلَتُ مَضَارِبُكُم "لويدُ جورِجِ" قَـدُ فَلَتُ مَضَارِبُكُم خـابُتُ ظنـونُكم والهيْعـةَ الأرب ويصلور ممجلمود صادق شفلي قصيدته "ذكرى النصر الخالد" أطمـاع اليونـانيين وأمـانيهم ، وأحـلامهم التوسعية ، وكيف أنها ذهبت سدى ولم يجنوا من حربهم إلا الخسران . تقوَّضَتِ الأطماعُ وانهارتُ المُنـــي كذلك ساءَتُ بالبُغاةِ المراتِع 🔻 تفتحُ هذا الحلمُ عن يقظق الرّدى فما الجنةُ الفيحاءُ إلا بلاقع فأين مغانيهلم واين جموعُهلم مصايفُهم أقُوتُ وتلك المرابسعُ وأين الذى شادُوا هناك وطنبَـوا مرابق عضَّدها الوغي والوقائع ُ

⁽١) السابق ٢/٢ .

واين دعاواهم وكيف اقتدارهـم وماهو في قبضة الموت شافـع

ويلحظ أنه استخدم أداة الاستفهام "أين" وكررها زيادة في السخرية والاستهزاء وبيانا لأطماعهم .

ويتحدث الغزنية دار رعين خيبية ظنيونهم ، وكييف ضاعت اميانيهم ، ومياحل بهيم مين الهزيمة ، وظل من نجا منهم من القتل شاردا هائما على وجهه لايدرى اين يذهب ، لانهم ذعروا من الليوث التركية .

ررة خابت ظنون بنى اليونان وانعكست

تلك الأماني وضاعُ الحلمُ بالأُرْب

ظُلْت بقاياهُ في الأنحاءِ شـاردةُ

لـم تـدرِ أيـّانُ مُرساها من التعبرِ قد أذعرتُها ليوثُ التركِ فانْتشرَتُ

منها شعاعاً ولجّ الرومُ في اللّجب

شم يتحدث عن سوء سياسة ملك اليونان ، والشعب مغرور والقائد خرف ، ملقى للدسائس ، حسن لهم مهاجمة الاتراك دون أن يقدد العصواقب ، ويشبير إلىي عازل وقسطنطين، ، وشاهرة مفينزيلوس، ولكنها ماكانت لها أن تغنى عان هازيمتهم وارغامهم على تسليم "طراكية" .

ر. مغرورةٌ ساقها للنطع منهضها

ُ"لويد جورج" الخُرِف المشغوف بالشّغير

ر ، فی روعها کیفما شاءت سیاسته

القلى الدسائسُ بل في جُعرِها الخُرب

⁽۱) دیوانه ص ۱۵۵.

ر م ر م فاست سدت حیث انساها محرشهــا

ماهؤلاء فلاقتهـم علـــى كثـب

غُطّت على طرفِها الأطماعُ فانخدعُتُ

ر / / وساقها الجشع الممقوت للحرب

خابتُ وخصابُ سياسيساً مؤيدُهــا

والتفُّ مُنتحبُ منهم بمنتحصب

لاذُتُ إِلَى المُسلِحِ وانحلُتُ عزائمُها

مما اعتراها ومالاقته من لغب

واستمنحتَ هدنةُ تُبقى على رُمَــقِ

للولا تورطها للرشد لم تشعب

لم يشفِ إِسقاط "قسطنطينَ" غَلْتُها

ولا اشتهارُ "فنيزيلوس" بالخطب

للتركِ قد تَركَتُ رغماً "طراكيـةً"

واستنزفَتُ دمعــة حرّى لمُكتئب

وأملامعروف الرصافي فعندما يهجو ويسخر يختار الكلمات المقذعبة كفهم الأم الأقوام وأخوفهم ، وحمير الوحش أحسن منهم وأرق طبعاً ، وإن كانوا من ذوى البشرة البيضناء إلا أن

طباعهم كطباع الزنوج .

هم اليونان الأمُ كُلُّ قــومِ ارقٌ سجيةٌ منهــم وأرْقــي فلاتغررك اوجههُــم بياضــاً وجوهٌ قد حكيتُنُ الثلجُ لوناً ً

واخوفُ في الوغي من فُرُخِ قَبِح حميرُ الوحشِ سارحــة بمــرُج فإِن طباعُهـم كطبــاع زَنــُـج ولكـــنُّ فاتهـنَّ نقـاءُ ثلــج

⁽۱) دیوانه ۱/۱۳۶۱–۱۳۵ . (۲) دیوانه ۱/۲۹۱ .

ويتحدث محمد عبد المطلب في إحدى قصائده عن ظمأ القوات التركية لكنها آشرت دماء اليونانيين على الماء السزلال ، لكن كيف ترويهم نفوس اليونانيين الذين هم أقل قيمة من التراب ، تلك النفوس التي شغلت بالأحلام القديمة ، وطلب المحال ، وأنها لم تتعظ بما حصل لها على مر التاريخ مسن هزائم ، وأن البغي شعارهم ولكنه أوردهم موارد الهلاك ، شم إنه يفخر بالجيش التركي ويتحدث بضمير المتكلم استشعارا منه بوحدة المسلمين وأخوتهم أينما كانوا ، شم يختم القميدة بقوله إن اليونانيين ليسوا أكفاء لنا في الحروب .

أبتُ من دونِه الماءُ الـزلالا أرى من سَامُها بالترّب غَالى فثارتُ تطلبُ الحظرُ المحسالا فلجّت فـى عُمايتهـا ضـلالا تلمُّسُ في أمّانيــه الخبالا

وردَّتُ بها وقدُ ظُمئتُ نُجيعاً وماكانـــتُ لترويَها نفــوسُ رات خُلماً بــه شُغِلُت قديما نفوسُ لم تـؤدِّ بُها الليالى ومــن كانت مخيلتُه غـروراً

لقد ظنُّوا الظنونُ بنا سُفَاها

ورادوا البغي فانتجعوا الخيالا

بايدينيا نمرُفُهـا نِمـالا تجدُّ بنا إلى الموت اختيالا ندتُ بها المتالعُ والجبالا كأنٌ لم يعلموا أنّ المنايا وأنّ لنا لدى الغارات خيسلاً وسُفعاً من مدافعنا عُلاظاً

⁽۱) محمد بن عبد المطلب بن واصل الجهنى المصرى ، ولد سنة ١٢٨٨هـــ/١٨٧١م ، تعلم بالازهر ثم دار العلوم ، عمل فى عدة وظائف إدارية وتعليمية ، كان آخرها بدار العلوم يعتبر من رواد النهضة الشعرية ، امتاز بلغته الجزلة من كبار المنساهضين للتغريب ، له عدد من المؤلفات منها ديوان شعر ، تاريخ آداب اللغة العربية ، اعجاز القرآن ، وغيرها . توفى سنة ،١٣٥هــ/١٩٣١م . انظر : شعراء مصر وبيئاتهم فى الجيل الماضى

ويترك لَجْـةُ الرَّجَـاف آلا وكيدا يترك البصراء عميــاً عِراضاً في بني الدنيا طوالا واياما مللأنُ الدهلرُ هلولاٌ لنا يوم المغار ولامتسالًا ومايونـانُ إِنَّ جهلت بكــفعِ

ونلقى محرم يتحدث عن هزيمة اليونان حديث المستفيض في كلتا قميدتيه .

ففي إحداهما يصور كيف كانت أماني اليونانيين في لقا، الأتصراك ولكنن مصاإن حصصل اللقصاء حتى انهار الملك ، وأما الشلعب فلأمبح فوضى لارابط يجمعهم بعد تفرق الملك ، وتناوب المصائب على البلاد ، إذ في كل يوم يصاب بنكبة دهياء .

تمنّوا سيوفُ التّرك حتّى إذا مُشُت

. مضَى المُلكُ وانهالُت عليه الفجانع

ارى الشعبُ فوضي والبلادُ كانَّما

تُكفِّتُها من جانبيها الزَّعـازعُ

افي كلّ يــومٍ نكبــة مُدلهمــة"

ونساع بسساطراق البسسلاد مُسسارعُ

وفي كلُّ حيــنِ نجــدةُ وإعانــةً'

يُشَــيُّعُهـا قــرفُنْ لأخــرُ تــابــعُ

لئن عَمَرتُ تلكُ الخزائنُ بالبِلسي لقـدٌّ مَغَلَتْ منـه الريارُ البلاقِـعُ

ثـم يسخر من اليونانيين ، وكيف أن أجدادهم تركوا لهم ملكيا عظيما لكن سبوء سياستهم هبوت بشعوبهم ، لذا فإن مايتمنونـه اليحوم هحو مجحرد خيحالات شحاعر لارصيـد لهـا من الواقع .

بنى الرُّومِ هلُ أمْسَى علَى الأرضِ يابِسُّ وهل في الرُّبا من ذلك الغَرْس يانعُ وهل في الرُّبا من ذلك الغَرْس يانعُ أضلكُم البرقُ المليعُ وربَّما أضلُ وميفُ البرقِ والبرقُ لامع ذهبَتم على آثارِ من طاحُ قبلكم وفي الذاهب الماضي لذي الحِلْم رادعُ وفي الذاهب الماضي لذي الحِلْم رادعُ أقاموا لكم مُلكاً تضيقُ بمثلِه جوانبُ هذا الدهبرِ والدهرُ واسع هوتُ بشعوبِ الأرضِ منهم سياســةُ لها على الممالكُ بارعُ الها شاعرُ يُشَجِي الممالكُ بارعُ

لها شاعر يشجِي الممالك بارع يُجِدُّ أفانيانُ الخيال ويزدهِلى ر أُوللَى السُّوقِ منه ذو قطاريبُ ساجِع ُ

شـم يؤكد تفرق ملك قسطنطين،، وشبهه بثوب مرشق ملفق ، وماذلك إلا لأن العثمانيين سددوا له الضربات من كل جانب ، ويسخر مـن اليونانيين هل بر حلفاؤكم بوعودهم ، وهل حققت آمالكم وأطماعكم ، وهل هذا هو الفتح الذي تزعمون ، والذي باركه حلفاؤكم .

الم تَرُ "قسطنطين" أصبحُ مُلكِّهُ الثوبُ المُلْقُق صادعُ المراه بنو عثمانُ من كسلٌ جانسبِ فزُلْزلُ حاميه وطاحُ المُدافِع فزُلْزلُ حاميه وطاحُ المُدافِع بني الرومِ هل بَرّت عهودُ حليفكم وهل صُدْقَتُ آمالُكم والمطامِع أهذا هو الفتحُ الذي طارُ ذكرُه وضحٌ يُحييه الحليفُ المُشايع (1)

⁽۱) ديوانه : السياسيات ۲/۰۳۰–۳۳۴ .

وينحو في قصيدة أخرى نحوا آخر في تصوير الهزيمة التي حاقت باليونان ، فيقصول حين كرّت الجنود العثمانية على العدو مكبرة تولت جنودهم كالريح النكباء ، وطاروا فزعين مشردين كالنعام ، تكاد بلادهم وأرضهم تنكرهم وترتاب فيهم وهـم مدبرون لكثرة ماأنزله بهم هوان الهزيمة ، ومن هلعهم يدبرون مدمرين مايعوقهم عن الفرار ،

تولّوا كالرّياج تهبّ نُكباً وطاروا كالنّعام مشرّدينا تولّوا في الأباطح مُدبرينا تكاد الأرضُ تُنكُرُهم إِذا ما إِذا ما إِذا ما إِذا ما إِذا ما المُعافُ العاجزينا فيداك بأسُهم والبأسُ عجــزُ إِذا رحم المُعافُ العاجزينا وتلك سبيلُهم لاعيبُ فيهـا وإن زهقتُ نفوسُ اللّائمينا

والمقطوعـة حافلـة بالمور الجـيدة المؤثرة، فهم عند اللقـاء طاروا كالنعام ، وتولوا كالريح النكباء ، وهم في وقت الهزيمة تغير منظرهم وسحنتهم وكل مايبدو على سيماهم ، وذلك من ذل الهزيمة .

ويمور دخول اليونان مدينة "ازمير" مفتونين مغرورين ، يهــزون سـيوفهم ، ويزجون جيادهم ، نشاوى يحسبون الأسد تغضى إذا اجماتها يومـا غشـيت ، ثـم يصورهـا وقـد اقتحم عليهم الأتــراك الأسـوار ، ويرسـل حكمـة مشتقة من الواقع ، مقرونة

بدليل موابها . أَتُوا أَزَمِيرُ يُسْتَعَلُونَ عِــزَا يُهْزُونُ السّيوفُ بِهَا اغتراراً نَشَاوَى يَدْسُبُونَ الأُسَّدُ تُغضَـي و أقربُ ما يكونُ الذئبُ حتفـاً

ويستبقونُها مُتخايلينسا ويُزجون الجيادُ مُخدَّعينسا إذا أجُماتُها يوماً غُشينسا إذا هاج الضّراغمُ مُستهينا

⁽١) السابق ٢/٧٥٠

نزوها نزوةً لم يعرفوُها أشادُوا بالفُتوح مُحجَّسلاتٍ أتوا غَرِقينُ في صَلَف وكِبَر

وكانوا قبلُ ذلك جاهلينا وصاحوا صيحةُ المُتبجَّحينا (1) وعادوا بالهوانِ مُخيَّبينا

أمسا أشد نكبة آلمت اليونان كما صورها محرم فمصرع عدد من القواد والبوزراء في تلبك المعركة فتراهم "على عارى المعيد مجندلينا" ولشدة وقع الهزيمة على نفس قسطنطين سالت دموعه حزنا على قتلى معفرين مضرجين بدمائهم ، فهرب نجاة بنفسه ، وأخذ يبذم العبرش ويلعن قومه الذين أوردوه مورد الهلكة ، وأخذوا يشنعون عليه فراره وهو الذي جاد بعرضه دونهم ، ويذكره الشاعر بفراره في معركة سابقة عام ١٣١٤هـ/ ١٨٩٧م إبان كان وليا للعهدد كفيسخر منه ويمعن في سخريته بأسلوب أشد لذعا فيقول : لنن جحد شعبه مناقبه فمعارك الملونيا وبلاريسا "ملونيا وعلى بطولته وحسن قيادته ، وكان من صفاته أنه إذا حمى وطيس الحرب ارتد على أدباره ومن معه مين الفوارس ، ومن صفاتهم أنهم لايرون الجبن عارا إذا نجوا بأنفسهم .

وكيان مين عواقب هذه الهزيمة الفادحة أن مات قسطنطين، كمدا ولهذا أهاب الشاعر بمن يخلفه أن يتعظ به :

على عارى الشّعيدِ مُجنَّدُلينا ولاكانوا البُّناةُ الْكَائِنينا لقِتْلَى بالدماءِ مُضرَّجينا وخابتَّ حيلة المُتربِّصينا ويلعنُ قومَهُ فـى اللّاعنينا ترى القُوَّادُ والوزراءُ صُرَّعى يُلاقون الحُتوفُ وما اسساءوا تظلُّ دموعُ "قسطنطين" تُهْمِــى تولَى خوفَ مصــرعِهِ حثيثــا يذمُّ العرشُ والتاجُ المُحلّــى

⁽۱) السابق ۲/۲ه-۸۸۰ ،

يعيبون الفرار عليو ظلماً يجودُ بعرضه ويصونٌ منهمم لنن جُحدُوا مناقبهُ وكانسوا فما جُحدُتُ "بلاريسا" الروابي إذا جدَّ النزالُ ارتدَّ يعسدو فوارسُ لايرون الجبنُ عساراً أقسطنطينُ مُستُ وما ارانسا كفي بالموتِ محواً للسُّكساري

واى النّاس يُرضى العائبينا بقايا العار للمُستهزئينا ويقيمون المحواكب شاكرينا ولاائشُمَّ الفوارعُ من "ملونا" واقبل بالفوارس راكضينا إذا غُنِموا النّفوسُ مُتارِكينا على حبّ البقاء بخالدينا وشكراً للصّحاةِ المُدركينا

وصف المعركة :

بيرغم الانتصارات التلي حققها الاتراك في هذه الحرب ، وملن تعلدد المعلاك ، فإننلي لم أجمد الشعراء وصفوا تلك المعلاك وصفنا حينا يلوازي ذلك الانتصار إلا ماكان من «أحمد شوقي»، وإحمد محرم».

فأمنا شوقى فأشار إلى معركة "سقاريا" وهي من المعارك الحاسمة في تلك الحرب قائلا :

ماكان ماؤها إلا من جهنم طغت فاجتاحت الإغريق وأغرقتهم فصى لهيبها ، ويصور تصويرا رائعا كيف أن تلك النار صارت وقودا لها ، فكانت القيادة اليونانية تحملهم وتلقى بهم فى لهيبب تلك النار ، كناية عن زجهم بجنودهم فى أتون الحرب ، وأن سوء تقديرهم فى سياستهم جعلتهم يعملون ذلك .

أما وكيف حدث ذلك النصر وماالسبل التي انتهجت ؟

فيإن القائد التركي مصطفى كمال زحف بجنوده كالسيل العرم ، لم يتركوا مكانا إلا أتوا عليه .

⁽١) السابق ٢/٥٨٩-٥٩ .

والجينود الاتراك تحملها الخيل السريعة "قصدفتهم بالرياح الهوج" ، عليهم الخوذ والدروع ، هبت تلك الرياح مدمرة لجميع معاقلهم .

وكانت الخطسة تقضى بضرب جناحى الجيش ثم النفوذ إلى قلبه وكانت الخطسة تقضى بضرب جناحى الجيش ثم النفوذ إلى قلبه مأوفعلا تم ذلك وهرب من سلم منهم ، وألقوا بالسلاح الذي كان يقيد حركتهم عن الهروب ، إذ استولى الرعب على قلوبهم بل حتى المدخر والخافى تركوه نهبا .

شم يسخر من اليونانيين سخرية لاذعة لانسحابهم بسبب الهزيمة ، لانهم لو لم ينسحبوا فرارا لأبيدوا "تدعى الهزيمة فيه حسن منسحب" .

أمـا القـائد اليونـاني فأحـاطت بـه الجـنود التركية وقائدهـا ، وأسـر وهـو يدبـر خطـة الهرب والنجاة ، ولايدري عندما أحيط به ، هل أتى من الجبل أم من السهل ، وهذا دلالة علـي أنه كان مشغولا بالفرار .

ماکان ماءُ "سقاریّا" سوی ُسقَـر

طُغَـتُ فِـاغُرقتِ الإغـريقُ فــى اللَّهـب

لما انْبُرتُ نارُها تبغيهُم حطباً

كانت قيادتهم حمالة الحطـــب

زحفتُ زحفُ اُتی غیسرِ دی شُفسق

على الوهاد ولارفتقٍ عملى الهِضُبِ

قَدْفَتُهُم بِالرّبِاحِ الهُوجِ مُسرُجِـةً

يحمُّلنُ أَسُدُ الشّرى في البيضِ واليلبِ

هبت عليهم فذابوا عن معاقِلِهِم

والثلبجُ فيي قُلُلِ الأَجبِالِ لم يُدْب

لما مدَعتُ جناحيهــم وقلبُهُــمُّ

صُّاروا باجنحـة ٍ شـتى مـن الــرعب

جدّ الفرارُ فألقى كـلَّ معتقــلٍ قنـاتــهُ وتخـلَّى كــلَ مُحــتقِـب

يادُسنَ ماانسحبوا في مُنطِق عُجبٍ تُـدعيَّ الهزيمـةُ فيـه حسـن مُنسـحُب

لم يدر قائدُهم لمّا أحطتُ بــه

هبطت من مُعُددِ أَم جنت من صَبَب اخذته وهو في تدبيـر خُطَّتـهِ

خذته وهو في تدبيــر خطتــه (۱) فلـم تتـم وكــانت خطــة الهــرب

ولـو تأملنا النص الذي معنا لوقفنا على أسلوب الشاعر وطريقتـه فـى اسـتدعاء المعـانى ، وحرصـه عـلى المحسنات ، وماتنطوى تراكيپه من أخيلة جزئية .

ففى البيت الأول مثلا "اسم سقاريا" استدعى الماء ، واستدعى سقر ، وكليف ان ماء المدينية سار جحيما من هول المعركية .. ثم إن الماء الحار طغى فأغرق الإغريق في اللهب فالعلاقية بين الماء والطغيان والغرق والإغريق هي التي شكلت المقصود في النهاية .

ولو تأملنا البيت الذي يليه لوجدناه متبعا نفس النسق فنار "سقاريا" تبتغلى حطبا ليدوم اشتعالها ، وقوادها هم الذين يحملون إليها الحطب ليستمر تأججها ، ولاشك أن الشاعر لحلظ اللتركيب القلر آنى "حمّاللة الحطب" في وصف امرأة "أبي لهب" فاقتبسه هنا وولد في معناه .

وهكـدا يقفنـا هـدا النص على جانب من اسلوب،شوقى وهو أسـلوب يعتمـد عـلى توالـد الألفاظ ، والعلاقة بين دلالاتها ، والتركيز على الجانب الموسيقى في لغته الشعرية .

⁽١) ديوانه : الشوقيات ١/٦١-٦٢ .

ويعرض احسد محسرم لسوصف المعركة في ملحمته ، وأول مايواجهنا وصف النسيران اليونانية ، فهلي تعلو الآفاق ، وتقدف كل ماأتت عليه ، ووقف الناس حياري والنار تتقاذفهم في كل جانب ، وهي كثيفة جدا لدرجة انها طالت حمى النسور ، وارتفعلت فلي عنان السماء ولاقت السحاب كأنها تريد أن تجعل لها أكنة فيه .

ويبالغ محرم في عظمة تلك النار فلولا أن ملائكة السماء حالت دون وصول النيران إلى القمرين لهويا .

شم إن السموات ارتاعت من هول ماحل بالأرض ، ورأت كيف خصفع أهلها لأولئك الجبابرة المدبرين لتلك المعركة ، ويختم المقطع بأن ماحدث هو قيامة الأحياء .

تظلُّ النارُّ مِلءُ الأُفُقِ تعْلُـو

وتَقَدِفُ بِالْحَيَّارَى الذَّاهلينسا

ر تريدُ حمي النسور فتتقِيها

وتطلبُّ في السَّحاب لها وُكونا

ر فلولا الحق يمنـعُ جانبيـُـهِ

ملائكة السمـاء مُرفرِفينـا

هُوَى القَمرانِ مِن فَزُعٍ وألقى

حِمَى المرَّيخِ بالمُستشعُفينـا

هِضَابُ وَمُن مِن لُهُمِبٍ عليهما

دخسان محالجبالٍ إِذا رُّثِينسا

تَطَلَعتِ السمـواتُ ارتياعــاً ِ

» والقت نظرة تمِفُ الشجونــا

> ر تری الارضین کیف عنا بنوها

لآلهــة عليهـا قائمينـا

فتلك قيامةٌ الأحياءِ قامت ولمّا يأتِ وعدُ السُالفينـا

وبحرغم مكانة محصرم بين معاصرية وعاطفته الإسلامية إلا أنه يستلفت الباحث من هذا النص جانب المبالغة والتهويل بما يفوق الواقع ، ولكن الغيال الخصب يختلف عن التهويل والمبالغة ، إذ الغيال الخصب علامة من علامات الفن الأصيل ، ولهنذا نجحد في الحركة النقدية التي اضطلعت بها مدرسة مالديوان بعد ذلك تحاملا على المبالغة واتهاما للشعر الذي يعتمد على التهويل .

فالنار تعاظمت حتى بلغت السحاب تريدها أكنة ، ولولا الملائكة تمنع جانبى الفضاء لهوى القمران ... إلى آخر هذا التزيد الذى يسىء إلى حقيقة الخيال .

جوانب انفرد بها محرم :

عرفنا أن محرم نظم قصيدتين فلى هذه الحرب إحداها النونية بلغت المثر من خمسمائة بيت ، والآخرى العينية بلغت أكلر مل مائة بيت ، وانفرد في قصيدتيه بأحداث سايرت تلك الحرب بل هي جزء منها من ذلك .

تصويصر الشعب الصتركى وقصد أجماب دعموة مصطفى كمال المتاومة بمختلف فئاته ، فما إن دعا مصطفى لمقاومة العدو حصتى أجماب النصداء النسماء على مختلف طبقاتهن بكر وطفل ، والرجال كذلك كهل ويافع .

ويصف دور النساء في هذه المعارك ، وذلك في قصيدته العينية حين نهضن للمشاركة فيها والعدو على أثم التأهب فأسيافهم اتخذت مآزر لهن ، وسرن وقد اتخذن أعراف الجياد براقع لهن ، ولكنهن مع ذلك قمن بدورهن في المعركة "يبتن

وراء الخليل يحمين سرحها" ، ثم يعرض بالذين لم يشاركوا في هلذه المعركة من المسلمين ويعد نفسه منهم "إذا بات منا في الحشية وادع" .

ولاشلك أن الشاعر كان بارعا في إضفاء هذه الصورة علم) المصرأة التركية . فالاستجابة الجماعية هنا دلالة على إحساس الناس بصدق القيادة لذلك التفوا حولها .

شم يتحدث عن دور فالدة أديب ومشاركتها بنى قومها بالله ومشاركتها بنى قومها بالقلم والسيف وكيف أنها انفردت بكلا السلاحين عن محرم الشاعر ، ولكنه قانع بدوره مع كل ذلك ، وأحب القوافي التي تبين شدة قناتك ، والقوافي التي تشرح مورة الآخرين ، والخطيبات والخطياء .

لَغَمَّرى لنعمُ القومُ هبَّت سيوفُهم _____ ثَهُرُّ شعوبَ الشَّرُق والشَّرُ هاجــعُ

أَبُوا أن يكون الملكُ نِحلةَ مُفسدٍ تُساق عطاياهُ وتُزجى القطائــع

دَعُوا فانبرتَ للحربِ بِكرُّ ومُطفِلٌ وخفَّ إلى الهيجاء كهلٌّ ويافــع

يُّغامرُ ذو العشرين فيها بشيخو وتُلقى إِليها بالبنينَ الْمَرَاضِعُ

نَهُضِيُّ واسيافُ الغــزاقِ مــآزر وسِرّنُ وأَعرافُ الجيـاد بَراقــع

⁽۱) روائية تركية ولدت سنة ۱۳۱۲هـ/۱۸۸۶م كانت ذات علاقة مشبوهة مع كثير من الفباط الأتراك ومنهم مصطفى كمال ، مـن حـاملات لـواء السـفور ، متغربة بحجة الفن والفكر نشرت سمومها فى تركيا هلكت سنة ۱۳۸٤هـ/۱۹۹۲م . انظر : الرجل الصنم .

يَبِتنُّ وراء الخيل يَحمينَ سَرحَها

إِذَا بِاتَ مَنَّا فَـى الحشيـةِ وَادَعُ

ر أخالد زِيدي مجدّ قومِكِ وارفعــى

لهلم من معالي الذكرِ ماأتا رافع

يراعُ يهزّ المسلمين صريبرُه

وسييف لاعناق المُغسيرين قساطع

ظفرتِ بـه دونی وإنتي بواحـدی

وجَــدُّكِ إِلا أَن تلــومــى لَقَـانع

مرح القوافي ماتصوغُ لك الظّبي

وتُنشبدُ أهلياكِ الرمناحُ الشوارع

خَطبنَ فأحسنَ البيانَ وإنّهـم

إذا خصطبوا فحى مصازِقٍ لمَمَّالُقع

أما في مطولت فقد عرض لصورة المسرأة المسلمة المجاهدة كما تصورها ممثلة في خالدة أديب وإن لم تكن حقيقتها كدلك فتخيلها الشاعر وأضفي عليها من ألقاب البطولة مالايضفي إلا على قائد مجسرب للحروب ، فلقد عهد الناس أن الغيد يولين عنايتهن بالحلى والاساور ، ولكن هذا المسرأة خرقت تلك العادة وأخذت تتحلى بعديد الهند عوضا عن الذهب اللماع ، وركبت الغيل لتصارع العدو ونلفيها في غمرة الحسرب تحط قناعها وتتقنع بالمحديد مثل الفرسان ، وتصنع من الحدل مراء الابطال مرطا تتزيا به ، وتزين جفونها بالنقع عوضا عن الكحل .

⁽۱ دیوانه : السیاسیات ۲/۳۲-۳۳۰

وواضح أن تلك المصورة هيي صورة المرأة الممثلي التي آثيرت أن تفوض المعارك ذودا عن حياض الدين من أن تستباح معارمه فهي امرأة مشالية كما يصورها خيال الشاعر ، وكان بارعا حقا في ذلك وإن كان استمد ذلك من ذاكرته التي عرفت نساء في التاريخ الإسلامي كن كذلك .

ثم إنه يوضح الدور الذي لعبته النساء في تلك المعركة اد يؤكد أن النساء المسلمات لين يضعن السلاح مادمن يرين العدو رابضيا عصلي هضبيات بلادهين ، وماذلك إلا لأنهن حرائر لايشيغلن أنفسهن بغير الشرف الرفيع وطلبه ، ويؤكد عراقتهن أنهين "سللن مين القيواضب وانتضينيا " فالمشاركة حيتي من البيوتات الكريمة .

ويعيد صورتهن مع الغيل التي عرضت في القميدة الأولى بطريقة أخرى فسإدا سارت الخبيل نفرن يقابلن جماعات خيل العدو ، ولايكتفين بالدفاع بل يهاجمن ويسلبن من جيش العدو برغم ضخامته ، في وقت يسلب مثيلاتهن في الجيش المقابل ، ويخيل للناظر أن اللاتي يقمن بذلك "آساد وعينا" ، فقد جمعن بين المشجاعة والقوة والجمال ، لذلك يعيد الضمير تارة بنون النسوة ، "يعاجلن المفوف" ، وتارة بضمير جماعة الذكور "ويغشون الحتوف مغامرينا" لتأكيد شجاعتهن .

ويؤكلد ماقرره فى قصيدته السابقة من أن الأثراك خرجوا جميعا ملبيان النداء لمجابهاة العلدو بمختلف طبقاتهم .. شابانا وشليبا ، أبكارا وعونا ، ولاعجب فى ذلك فهم يستمدون العظة والبطولة من تاريخهم الملىء بالعظات .

أَروني سيفَ خالدةٍ وعُصدُوا مناقبَها العُلي للمُعجَبينا

عَهِدنا الغيد يُؤثرن الخَشَايا

ويْغْلين القلائـدَ والبُرينا

فما بالُ التي جعليتُ خُلاهـا

حديدً الهندِ في المُتلَبِّبينــا

رمتْ بالسابحاتِ تَسُحُّ ركضاً

إلى الغمرات تُلقى الدارعينا

تَكُمُّ قِنَاعُهـا وتخلوضُ فيهـا

فــوارسَ بالحديـدِ مُقَنَّعينــا

وتلبسُ من دمِ الأبطال مِرطَاً

تفيضُ لــه نفـوسُ اللابسينـا

تَزينٌ بُفونَهـا بالنقع فَرحى

اذا مازَيْن الكُملُ الْجُفونا

وماتَضِعُ السللاحَ بناتُ قوملى

ولاتَـدعُ الحِمـي للواغِلينـا

حرائسرُ ماشُغِلْسن بمُسْتَحَسبَ

سِوى الشرفِ الرفيع ولاغُنينــا

نَمتهانَّ المناسبُ مُشرِقــاتٍ

سُلِلْنَ من القواضبِ وانْتُضينــا

إِذا ما الخيلُ سرنَ نفرن بيضاً

يُبادرن الرِّعسالَ ويَنْبرينسا

وُغْرِنَ فَيَسْتلبنَ الجيشَ ضخمــاً

إذا اسْتُلبَ العقائلُ أو سبينا

فمَنْ يَشهد خُماةَ المُلكِ يشهـدُ

خِـلالَ النقع آسـاداً وعِينـا

يُعاجلُ إلىمفوفَ مُغامسراتٍ

ويغشون الحُتَ وفَ مُغامرينا

فيالكَ سُـُوْدُدا وطِرازَ مجــدٍ

يصروعُ جلالُـه المتائنَّقينـا

أَكنتم أُمــةٌ خُلِقتْ سُيوفــاً تخوضُ الحربُ شُبّاناً وشيبــاً لكم نورُ الفتوحِ يُضيء فيها سنا غُثمان ذى النُّورينِ فيه

تعالى اللهُ خيرُ الخالقينا وتغشى القتلَ أبكارا وعونا إذا هزّته أيدى المُصْلِتينا وسِرُّ اللـه للمتوسّمينا

ولاضير على الشاعر وقد كرر الحديث عن شخالدة أديب وعن دور المصرأة فيي هذه العبرب ، لأنه لميس تكرارا ممقوتا بل لتوكيد عظمة ذليك فيي وقت استكان فيه بعض الرجال من بني قومه ، شم إن فيه اشباعا نفسيا فهو تكرار معنوى لالفظي .

واستخدام الشاعر لبعض الألوان البيانية زاد من تجسيم الصورة وعظمتها كالكناية في قوله :

فما بال التي جعلت حلاها حديد الهند في المتلببينا

وما أجمل الاستخدام المجازى فلى قولله "وتلبس من دم الأبطال مرطا" ، وللدلاللة على سرعة حركتهن فى الحرب أتت الافعال مناسبة "سرن ، نفرن ، يبادرن ، ينبرينا ، يغرن ، يستلبن" كلها فى بيتين متشاليين .

ناهيك عن اللفتة التاريخية "سنا عثمان ذكى النورين" ، مما يجعل القارىء يسرح بذهنه وهو يتابع المشهد الحربى الى اعماق التاريخ الاسلامي ، ويستعيد مورة ماعرف عيانا كأنه اعيد من جديد على يد المعاصرين الأتراك .

⁽١) السابق ٢/١٨٥-٥٨٥ .

ذكرى وقائع غاليبولي :

كانت هذه من وقائع الحرب العالمية الأولى ـ كما سيأتى والتلى منلى الحلفاء فيها بهزيمة ساحقة لدرجة أنهم أطلقوا عللي جسزيرة "غللاليبولي وادى الجحليم ، فيذكلبر الشلاعر اليونانيين وحلفاءهم بها ، فالقبور شاهدة على هزيمتهم بها والخصوف لايسزال ينتاب جنودهم إلى اليوم عندما يمرون بها ، شم يصور تلك المعركة ويرجع بالذاكرة إلى احداثها ، وكيف سيقت جمنود الحلفاء اليها كالقطعان ، ولكن تلك الأرض لاتحب الغرباء فتدور جوانبها وتهوى غضبا تطاردهم يمينا وشمالا ، وإذا شارت ملأت الآفاق رعبا على العدو .

نسوا بالدردنيل لهم قُبـوراً تری الاسطولَ یَفزع ٔ حیـن یمشی وماوادى البجحيم بِمُستطاعٍ وإن غَزُبَتْ خُلومُ الغافلينا لئن جَحـدوا المصارعُ دامياتٍ لقد شهدتٌ منايا الهالكينـا لبئس القومُ كالقطعانِ سيقوا إليه وبئسَ مَرْعي المُصطَلينا تثورُ فتمـــلا الآفــاقَ رُعبــاً

تفيضُ لها دموعٌ الذاكرينــا بساحتها ويخشع مُستكينا أَطاعوا الآمريــن فأنزلوهـم باأرض لاتُحـبُ النازلينــا تدورُ بهم جوانِبُها وتهـوي وتَصعدُ في مطارِ الصاعدينا تُطاردُهم إذا ذهبوا شِمسالا وتطلُبهم إذا انقلبوا يمينا (١) إذا ملأوا الفضاء مُحلِّقينــا

كان الشاعر موفقا في إعطاء صورةموجزة عن تلك الحرب ، وهلو استطراد تلاريخي رائلق علن كيفية مقاومة العثمانيين للحلفاء فيي تليك الجيزيرة ، وانزليوا بهم هزيمة منكرة ، لاتــزال قبــورهم بها تذكرهم ، ولاتزال أساطيلهم تفزع من هول

السابق ۲/۵۷۵-۲۷

الذكرى إذا اقتربن منها ، ولاغرابة فهم كالقطعان لايتعظون ، وكلميا دفيع بهيم رؤساؤهم أطاعوهم فأنزلوهم بأرض شكرههم ، وياويل عدو ينزل بأرض تكرهه!

المعدات القتالية :

ومن أوصاف السمعارك هنا ماذكره بعض الشعراء عند عرضهم للمعلدات القتاليلة ، إذ كلانت هلذه الحرب آخر حرب تفورُها الدولة بعد الحرب العالمية الأولى ، في وقت ظهرت فيه أنواع مـن الأسلحة ، ومن المؤكد أن بعضها قد استخدم في ثلث الحرب وكحجان ملن المتلوقع أن يعلرض الشلعراء لتللك الأسلحة وللو لمسلمياتها فقلط ولكنني لم أجد شيئا من ذلك ، بل وجدته في النثر وفي أخبار الصحف ،

وكان اكثر اندواع الأسلحة حضوراً فيي شعر هذه الحرب ، السبيف ثم الرماح والخيل والسفن على اختلاف مسمياتها . من ذلك قول شوقي :

مُلح عزيز على حسرب مُظَفَّسوةٍ م فالسيفُ في غمدِهِ والحقّ في النّصُب

ياكُسنَ أُمنية في السيف ِماكَذَبت وطيـباً امنيـَّةٍ فـى السراى لم تَخِب

لم يأتِ سيفُك فحشاءٌ ولاهتكـــتُ

قنياك مِن خُرمَةِ الرّهبان والمُلُب

مَشيئةٌ فَبِلَتْها الخيــلُ عادبـةً

و أَذع منَ السيفُ مُطوياً على غَضَب

لاخيرً في مِنكِرٍ حتى يكسون للسه عُـودٌ مـن السُّمر أو عودٌ من القُصُب

خيلُ الرسولِ من الفولاذ معدِنُها

وسائر الخيل من لحمٍ ومن عصب

أفى ليال تجوب الراسياتِ بها

وتقطع الأَرضَ من قُطْبٍ إلى قُطُـبِ

سلِ الظلام بها أيُّ المعاقلُ لـمْ

تُطْفِر وايُّ حصونِ الروم لم تَثِـب

آلَت لئن لم تَرِد أزميرَ لانزلـتُ

ماءً سواها ولاحلَّت علـــى عُشُـب

ر رور والصبر فيها وفي فرسانها خُلُق

تُوارُثُوه أَباً في الرُّوْع بَعـدُ أُب

كما وُلِدتُم على أَعرافِها وُلِسدَت

فى ساحة الحرب لافي باحة الرَّجَب

يومٌ كبـدرٍ فخيلٌ الله راقمــةٌ

رُو عصلي الصعيد وخيل الله في السحبِ

> ر يو رُكِّر غـــر تُظلِّلُها غــر اي وارفــة ال

بَدريـَةُ العُـودِ والدِّيبـاجِ والعَذَب

نَشُوي مِن الظفَر الْعَالِي مُرَنَّحَةً

ر(۱) من سَكْرةِ النَّصْرِ لامن سَكْرة النَّصَبِ

أهـم عـدة وقف عندها شوقى فى هذه القصيدة هى الخيل ، ولـم يصـف شـكلها ولونهـا وغير ذلك من الأشياء الحسية ، بل تعداها إلى وصف قدراتها وكفاءتها القتالية ، وأنها منسوبة إلـى خـيل الرسول صلى الله عليه وسلم ، وفى هذا تأكيد على إسـلامية المعركـة فى نظره ، فهى خيل من الفولاذ فى قوتها ،

⁽۱) ديوانه : الشوقيات ١/٥٩-٦٣ .

تجـوب السـهل والجـبل ، شثـب المعاقل والعصون ، والصبر من شيمها وشيمة فرسانها "توارثوه أبا في الروع بعد أب" .

ويذكر محرم السيف والكيل والسفن .

نُدَكِّرُهـم بالمَشْرڤيِّ إذا نسـوا

و وللغافلِ الناسي من الجھلِ شافع

أهابوا بأبطال الجهاد فمالهم

ولاللمواضي عن دمِ اللقومِ دافــع

وينسبه الى العثمانيين مع تأكيد انتمائه للاسلام .

تَأَلَّقُ فِيهِ سِيفُ "عثمان" كوكباً

تَغيبُ الدّرارِي كَلُهـا وَهْوَ طالـعَ

على مثنو فجرٌ من الفتح صـادقّ

وفي حدِّمِ نـسورٌ من الله ساطــع

يلوح من الغازي المجاهد في يد

رد) لها من يد الهادى الأمين أصابع

ويقرنه مع الخيل في ملحمته :

يَـرَدُّون السيـوفَ بلاقتـالٍ ويَلْوون الأَعِنَّةَ مُعرِضينـا تَودَّ سيوفُهم أن لو أقامـواً وإن أَخذوا الأَعنَّةَ زاهدينا يَهُزون السيوفَ بها اغتراراً ويُزجون الْجِيَادَ مُخدَّعينـا

عصلي أنسه قصد مر بنا أجزاء من هذه القصيدة فيها ذكر للسيف ومسمياته . وأما الخيل فنحو قوله :

زُمَتْ بالسابحاتِ تَسُحُّ ركضحاً

إلى الغَمَراتِ تَلُقَى الدارعينا

إِذا ماالخيلُ سِرنَ نَفَرنَ بيضاً يُبادرن الرِّعــالَ ويَدْبَرينــا

> (۱) دیوانه ۲۸/۲۰-۲۹۰ . ری نفی م/۷۰ - ۱۹۵

والسفق مما ورد ذكرها عند عمجرم«: تلوذ به الأجناد في البريّة خيفة وتهفو إليه في البحار الدوارع وقولت: رمـوا بجنودهِـم من كـلٌّ فـجٌّ وجحاءوا بالسفائحينِ مُرْطعينحا ترى الأسطولَ يفرع حين يمشني بساحتها ويغشلع مُستكين دَعــوا أُسطولَهم فاهتـاج ذُعُـرا وبات جُنسودُهـم مُتفزِّعينـ

وورد ذكر الرصاص والمنجنيق في قوله :

جَمَاجِمَهم فخرُّوا هامدينــا أَلَحَّ الْأُسْرُبُ المسمـومُ يَفــرِي فقد شَقُوا القبورَ مُموَّهينا وإِنْ شَقُوا الخنادقَ في جِناقٍ

ونجيد "أحيمد أبيي النجسا"لايذكير في قصيدته سوى السيف

كقوله :

قاموا بمعجزة الدهور وأحصرزوا فخرا بكلُّ مُهَنَّد مَمْقَلُولِ ُسَلُّوا الصوارمَ في الرُّبوُع تخلُّماًّ من ساسة نزعوا لكلِّ وبيل أرويت من تلك الدمـاءِ أَسنَّـةً ظمئى ولاتروى بغير جليسل السياف حُسْبِكُ منقداً لعزيماة (۳) فدع النزالَ بحجة وبقبسل

^{0 59/} Cipull).

⁽۲) نفیرر در ۲/۰۷۰-۸۸۹ . (۳) دیوانه ص ۷۰-۷۱ .

وهـذا الشاعر الفيابط محـمد فياضل لابد أن يكون لديه إلمـام بالشنون الحربية بحكم عمله والا أنه لايذكر في قصيدته غير السيف :

عير السيوف ووطنوا عزماتِهم لفروق أو للقاء يوم دام وربما تكون هذه الادوات السيوف والخيل وغيرها مما نوه بـه الشعراء رمزا لاسلحة القتال التي طفقت تظهر في ميادين الحروب .

الجرحى والبر بهم :

في هذه الآونة النبي اللهمات فيها الأحداث ، وتمخفت المعارك عن جمم غفير من الجرحي الذين يفتقرون إلى العون باشكاله العديدة ، آنداك جاشت النفوس بعواطف الخير ، وتقديم الإحسان لهؤلاء الجرحي ، وسالت أنهار الصحف العربية بالقمائد والمقالات يدبجها كبار الشعراء والكتاب ، إلى أن مسار البر في ذاته معنيا بهذا الأدب ، والذي يعنيني هنا هو جرحي المعارك في هذه الحرب وكان من المفترض أن أجد قصائد تنفحم إلى مثيلاتها في الحروب السابقة لهذه الحرب يسهم الشعراء من خلالها باستدرار العطف لهم والبر بهم ، ولكني الم أجد إلا شاعرا من "تونس هو «أبو الحسن بن شعبان «.

بدأ الشاعر أبياته بدون مقدمات ، وكانت لفظة صوت أول مايبده القارىء وماكان أى صوت بل صوت الجريح ينادى إلى

⁽۱) شعراؤنا الشباط ص ۱۳۸ . (۲) أبو الحسن بن شعبان ، ولد سنة ۱۳۱۵هـ/۱۸۹۷م بتونس من عائلة صوفية ، درس بجامع الزيتونة وتفرج منها ، نشر عددا من قصائده في سن مبكرة من عمره ، درس بمدرسة ترشيح المعلمين ، لم يجمع شعره بعد . انظر : الأدب التونسي في القرن الرابع عشر .

الإحسان ، وغدا يرنَّ في الآذان ، فهو قوى ، ولكنه صوت الواجب الذي ينبغي أداؤه ، إذ هو من دعائم الإيمان .

ولكـن كيف كان موقف المسلمين من ذلك ، يتساءل الشاعر

مالي أراهٌ مردداً من بيننا والناسُ بين تصامُّمٍ وتواني

شـم يوجـه عـددا من الأسئلة والاستفهامات مستثيرا الأمة لإغاثـة الجرحـى فيقول : هل انت من الأمة التى "شادت مفاخرها بكل مكان" ، ولماذا التثاقل أكذا حال الأخ مع أخيه ؟

والجبريح ماكان ليسعى لمصلحة نفسه بل "لنصرة الدّيان" "وحماية الأوطان" ثم يوازن بين حاله وما آل إليه ، وبين حال بقية افراد الأمة .

إيبيتُ فوقُ التُرْبِ مَكلُومُ الحَشا

ونُبِيتُ في فُرْشٍ بِقلبٍ هاني

ثم يعدد مآثر ذلك الجريح ودوره البطولي بقوله :

ذاك الذي طلبُ الحياةُ بعزة ذاك اللذي لايُرْتضى بهلوانِ ذاك الذي قد علَمتُهُ جلدودُه قَهْرُ العِدى شم انَّبري لطعان للمّا رأى الأعداءُ حولُ ديارِه باع الحياةُ وهبُّ للميدان

ولكنه بعد أن هزم العدو ، وأذاقهم طعم العذاب ، أتته طعنة ودت به إلى ذلك المصير .

حتَّى إذا هُــزُمُ العِدَى واذاقَهــم

طُعُّمُ العذابِ منوَّع الأَلوانِ

نالتَّهُ طعنتُهم وكمَّ مـن طعنــةٍ سُبُقَتٌّ أِلَى بطلٍ بكفٌّ جبـانٍ فهوى إلى الترَّبِ المُّخفُّبِ بالدِّما

مُترنَّما كترنّحِ النُّشـوان

وبينما هـو فـي تلـك الحـال ، إذ أتى الطبيب ليداوى جراحـه ، والدمـاء تزداد تدفقا فطلب الدواء ولكنه لم يعثر عليـه ، ثم يستفهم الشاعر موبخا ومعللا عدم وجوده "هل يرجى الدواء ، والمسلمون نواعس الأجفان" ؟

ويزيد امرهم تفصيلا :

هذا يُجيدُ الاعتذارُ عنِ العطا ﴿ وسواهُ أصبحُ فاقدُ الآذان

وقـد استخدم الشاعر قافية حزينة فى ذاتها ، إِلَى جانب لغتـه السـهلة التـى قـامت عـلى أسـلوب الاستغهام ليزيد من استشارة النفوس وبعث كوامن الأسي وإن عمد إِلى التقريرية فى

سرضه

موتُ الجريحِ دعا إلى الإحسانِ موتُ يذكرُنا باقصدس واجسبٍ مالى اراه مُردّدا من بيننا اولسّتسمُ مسن اُمقِ حسّاسسقِ ماذا التثاقلُ عن إغاثةِ إِخوةٍ هل سرّكم ان يُتركوامن بعدما هل سرّكم إهمالُ ذيّاك الجريس

وغدا صحداهُ يحرِنُ في الآذان بُنيتَ عليه دعائه الإيمانِ والناسُ بيهن تصامم وتواني شادَتْ مفاخرُها بكلُّ مكسان اكذا تكونُ إغاشه الإضوان خاضوا المحروبُ لنصرة الدُّيان ع وقدٌ سعى لحماية الأوطهانِ

أَيُبِيتُ فوقُ الترّب مكلومُ الحشا

ونَبِيتُ في فيرُّشٍ بقلبٍ هانيي

ذاك الذي طلبُ الحياةُ بعِــزُةٍ

دَاكَ الذَى لايُرَّتَمْــي بـهــوانٍ

د اك الذي قد علمتــه جــدوده

قهرُ العدى مهماانبرى لِطِعِان

باع الحياةُ وهـبُ للميـدان طعَمُ العذابِ منـوَّع الألــوان سَبُقَتُ إلى بطـلِ بكـفٌ جبـان

لمَّا رأى الأعداءُ حـولُ ديارِهِ حتَّى إِذا هُزُم العديُ واذاقَهُمُّ نالتَّه طعنتُهم وكمَّ مـن طعَّنة فهوى إلى الترُبِ المُخضَّبِ بالدَّما مترنَّحا مترنَّسحِ النَّسَـوان حتى إذا ضَمَـد الطبيبُ جروحَـه ودماؤه تزداد في السَّيــلانِ

وراى بأنّ الصدّاءُ أصبحُ مُعضِلاً بمكامنِ الجُثمان مُستحكِماً بمكامنِ الجُثمان طُلبَ الدواءُ فقيلُ هلُ يُرجيالدوا والمسلمونُ نواعسُ الأجفانِ هذا يُجيدُ الاعتذارُ على العطا وسلواهُ أصبحُ فاقلدُ الآذان

ولاشبك أن هـذا العمـل ممـا يجـدد هذا الغرض في الشعر العربي ، وتزداد النفس خصوبة بهذه المشاعر التي تحيي فيها خمول الوجدان .

الدافع الديني :

تعرض محرم الما يزعمه الأوربيون من أنهم يريدون التقدم والمحضارة للشرق وحماية النصارى من ظلم الأتراك ، ففند هذا الأمر وكشف عن حقيقة الدوافع المستورة في نفوسهم الاطلاق هذه المزاعم .

وهذا الغرض أولى بالنثر منه بالشعر ، لما يحتاج إليه من عصرض دعساوى الخصم وتفنيدها ودحضها ، وهى أمور عقلية لامساس لها بالوجدان إلا في أضيق الحدود ، أما الشعر فهو أمس بالشعور ، وأحوج إلى الاستعانة بالعواطف والأخيلة ليكون أفعل وأكثر جاذبية وتأثيرا على المتلقى .

⁽۱) الأدب التونسي في القرن الرابع عشر ١٧/١ .

وفى هذا النص يشير إلى تزييف الأناجيل ، وأن أناجيلهم المزيفة وصوامعهم التى يرددونها فيها يظل منها الموت لأهل المشرق ، شم يختم المقطع بقوله إن نواقيسهم مطارق للجاهلين ، وصلبانهم مقامع للفافلين ـ يقمد بذلك المسلمين وهـى دعوة صريحة للمسلمين إلى الاتحاد وترك الفرقة ، وفيها بيان أن الجهل المتفشى في البيئة المسلمة من أهم الأسباب التى عوقتهم .

بنى الغرب مافى طبّكم وكتابكــم دواءٌ لأوجــاع المشـارق نــاجع صببّتُم علينا الداءُ حثّى إذا طفى تـرامَثُ بنا فى الهالكينُ المنازعُ

خذوا ماكتبُثم من اناجيلَ ماقضـى عـلى الشـرق إلا شـؤمُها المحتابعُ

اناجيلٌ رهبانٍ بأيسدى ائمسةٍ للمسترِ المعللُ رهبانٍ بأيسدى ائمسةٍ للمسترِ أعظُلَم وصواملعُ وصواملعُ للمسلمُ على الأعناق مسن جنباتهسا

مُسدى مسن نضارٍ زيّنتها الرصائع ُ دمُ العاجزِ المغلوبِ في خُجْراتِها

ومسازِينَ مسن قلسك المحاريب مائع ُ يملّي بها الأحبسارُ مسن كلّ ناسسك يخلُّ عسلي الانقسانِ والجسفنِ دامع ُ

نواقيسُّهـم للجاهليـن مطـارق ُ (۱) وصلبـانُهم للغـافلين مقـامع

⁽۱) ديوانه : السياسيات ۳۹/۲ -۳۳۰ .

وفى غمرات هذا التزييف ، والحرب الضروس استخدم الغرب فيها كل الأسلحة ، ومنها التضليل ، وتمويه الأهداف ، ولي الحقائق وتشويهها ، ساوا، بالنسبة لغلير المسلمين أو للمسلمين أنفسهم لاسيما الذين غطى الجهل على بصائرهم .

فقد كان يوجد في مفوف المقاتلين اليونانيين أناس مسلمون يقاتلون بني دينهم من الاتراك ، وكان ذلك بسبب جناية الاستعمار عليهم ، واعتذر ،أحمد محرم لهم وأنهم قوم ضعاف لاحول لهم ولاطول ، شقوا باليونانيين وظلمهم ، حكما شقينا "تعريفا بالاستعمار الإنجليزى في مصر وظلمه ، ويصور شعور الاتراك بضمير جماعة المتكلمين لانه جزء منهم ، وأنهم يريدون حياة حرة ككل الشعوب ، ولكن قوى البغي والاستعمار حالت دون ذليك ، ويبتهل إلى الله أن يخلص الجميع مما هم فيه . والشاعر كان عارفا بسياسة الاستعمار لذا كانت معالجته متزنة لموضوع حساس مثل هذا ، وأنهم جزء لايتجزأ من

أمة واحدة .
تقاذفُ عن ذوى الأرحامِ طُراُ
ونعلمُّ انَّهــم قـومُ ُ ضَعافُ ُ
يسامون الهوانَ أذىً وبغياً
إذ انبعثَتَ قذائفُهم غَضْبُنا
تبيَّتُ صفوفُهم تهفو اللينا
يريدونَ الحيـاةُ ككلَّ شعبِ

ويقذفُنا العدل ببنى ابينا شقينا شقوا بالغامبين كما شقينا ويأتبون الدنية ماغرينا فإن بعثواالقلوب لنا رَفينا وإن منت الطلائع تتقيّنا وتقتلُهم قوى المُستعبدينا لنا ولقومنا الفتح المبينا

⁽١) السابق ٢/٥٨٣ ،

نشوة الظفر على اليونان :

استطاع أتاتورك أن يقاود العثمانيين إلى النصر على اليونان ، بعدد ساجال دام طويلا ، وأرث نار الحقد في قلوب الفريقين .

وكان لهذا النصر صداه الواسع في أرجاء العالم الاسلامي وحسيب المسلمون أنهم استردوا مكسانهم في التاريخ ، كما حسبوا أن أثاتورك يستهدف استعادة مكانة المسلمين ، واجتاح هـذا الشعور العارم بالبهجة الشعراء فيمن اجتاح من طبقات الأمة وعناصرها .

ويصور أحـمد خير الدين بهجة دار السعادة مقر الخلافة بهذا النصر .

ويوم النصر ذا يـوم عظيـم المنصر دار السعادة في سـرور ويوم الفتح قد برزَت تُهَادي فئيدي شغرُها لكم ابتسامـاً

به اتضح المحرمُ والحلالُ تُنادى لاعدمُّتُك ياكمـالُ كُود سرَّها منكم وصـالُ وحيَّتُكُ المدافعُ والرجال

وفى مقطوعة أخرى يتنفس الشاعر ذاته الصعدا، ، وتغمره نشـوة النصـر ، وعـلى بعد مابينه وبين ميدان المعارك فانه يـرى الـبرق ، وينشـق منـه ريح الاناضول ، فلايسعه إلا إزجا، الشكر «لمصطفى كمال الذي أحرز ببراعته النصر على العدو .

يابارقاً قدَّ هُفُـا يشُعُى علــي خُبُبِ العَسْاتُ في تعبِ العَسْاتُ منْاً فيؤاداً بِاتُ في تعبِ

كأنّما البرقُ في الليلِ البهيمِ هَفَا تبسّم الأسكدِ التركي فيي لُمِسبٍ

⁽۱) الأدب التونسي في القرن الرابع عشر ٩٠/٢ .

ما اضرمُ الشـوقُ إِلا بـرقُ انقـرةِ
يـابرقُ قلَ لي وعالجُ بالهنا وَصَبى
تنفّــُسُ البـرقُ عـن نفح يفالطُـه
ريّـحُ الأنـاضول يابُشُرى بذا الأرب

وقال لي البرقُ هيا لاتكانَ كَسِالاً

عن واجبِ المحمدِ واشكرُ مُفرجُ الكُرْبِ عن واجبِ

و أحسد خيير الدين اللذي معنا يشبه كثيرين في هذه المحقبة ممن تعاطوا الشعر عن غير موهبة ، فحسبوا من الشعر أن تكون ألفاظه موزونة مقفاة ، حتى لو خمارت التراكيب على صححة المعانى وشرفها وعمقها ، ولو خلت من الخيال الخصب الذي يجذب القارى، ، ويبعث فيه الحس الجميل .

ويبسدو أن مجسرد النظم كان كافيا ليدرج نفرا من هؤلا، فسى زمسرة الشعرا، ، ولاسيما إذا كانت له وجاهة اجتماعية ، وهسذا هو مايلحظه مؤرخ أدب هذه المحقبة من خلال ماتطالعه به المحف والمجلات .

وإذا كان مثل هذا الشرب من الشعر يسقط من حساب الشعر الجبيد ، فإنسه بالنسبة لتاريخ الحركة الشعرية في حقبة ما يعد مؤشرا عاما للوهدة التي كان، تردى فيها الأدب ، ومقدار ماحققته النهضة الفنية من تقدم على طريق البعث والإحياء .

ومـن هذا المنطلق أجدنى لاأتنخل الشعراء لاختيار جيدهم وحسب بل أقبس مع القصائد الجيدة نصوصا أخرى لأدل على اتساع المحركـة الشعرية وكثرتها ، والتى ستنتهى بعامل التطور إلى خصوبة ورقى وجودة كما تقضى بذلك سنة التطور .

ومبن قبيل ماسبقت الإشارة إليه من شعر «أحمد خير الدين»

۱) نفسه ۹۳/۲ .

(۱) أسلوق قطوفا أخرى ، منها نص لشاعر يدعى محمد مناشو يستهله بقوله :

> يامباجُرَّ عاطــراتِ الذيــولِ حيّيِ عنَّا معاهدُ التنزيــل يارخاءُ يسيرُ بالنصـرِ شهـراً بشرِ المصطفى بنصـرِ جليــلِ

واُنلُ بعد السلام "إِنا فتحنا

لك فتحا" ونادٍ بالتهليل قُلُ لهُ رايةُ الهِلالِ اسْتقلَّـت فاستقرَّت بها ربا الدردنيل

وثغورُ الإسلام تفتــرُ بشَـرا (٢) بمعــادِ الهـلال للاناضـول

وإذا كان مناهو ازجى التحية المصطفى كمال وعزا إليه النمر وحده فالشاعر المحمود صادق ويزجيها للشعب التركى كافة: يا أيَّها الشعبُ المجيدُ تحياةٌ من مهجةٍ تُخفى الأسى وتُدارى حنّتُ إليك حنينُها لبقيةِ الد ملكِ الفسيحِ وكعبةِ الأممار (٣)

وينطبوى البيتان على بعض مايستوقف الدارس ، ففي قوله مسن مهجمة متخفف الأسمى وتعداري إيماء إلى ماكان يحرص عليه الاسمتعمار الانجمليزي فصيح مصرس من كبت المشاعر نحو الخلافة ، قصدا إلى قطع الوشيجة التي تصل المصريين بها .

⁽۱) محمد عثمان مناشو ، ولد سنة ۱۳۰۲هـ/۱۸۸۲م بتونس ، درس بجامع الزیتونـة وتخصرج منه عام ۱۳۱۹هـ/۱۹۰۱م ، اشـتغل بالتوثیق بیـن المتعاقدین ، والتعلیم فــی المحدارس ، إلـی أن أصبح أستاذا بجامع الزیتونة ، من أتباع التیجانیـة ، نشـر كثـیرا مـن البحـوث الأدبیة والاجتماعیة .

۲) السابق ۲/۰/۲ .

⁽٣) ديوانه ص ١٣٤ ،

أو لعلل مهجلة الشباعر تخلفي الأسي وتداري مما كان حل بالدولية من محن وأرزاء يفشي من آثارها على خاضر المسلمين وعللي مستقبلهم ، وقد يعزز هذا التفسير ماأبداه الشاعر من فرح واستبشار ابمصطفى كمال بعد ذلك إذ يقول : مستبشر بك ايّما استبشارْ يامصطفى هذى تحية شاعر

والحصق أن الشاعر محمود صادق لم يترك لنا مجالا للحدس والتاويل بالنسبة للمشاعر التي اعتلجت في صدره ، وترددت فــى ربوع العالم الإسلامي ، حيث قال في حاشية ديوانه تعليقا علىي هذا النص :

"كسانُ الأقسراك على أبوابءأزمير«وكان العالم بأسره في حالية شيديدة مين البيدهش ، أما الشرق عامة والعالم الاسلامي خامية فكيانت الأفراح فيه قائمة على قدم وساق ، والمظاهرات تطبوف البلاد في الهند والأفغان وفي مصر ، وهتافها يشق عنان السماء حتى استعصى النوم على الكثيرين ، وكانت دموع الفرح تنهمل ملن عيلون المخللصين ، وكلان النباس يتبادلون أحر التهاني ، ويتعانقون في الطرقات ، وكانت توزع الصدقات على الفقصراء ، وكانت هـذه المظاهر على أشدها بشكل لم يعهده البتاريخ ساعة وصول الانباء بدخول أزمير"

ويبيدو فرحه الغامر بعودة أزمير في أبياته التي يقول فيها

اً ازميرُ هذا اليومُ اسعدُ مارات ءِ، عيونُ واشهى مااستلنَّت مسامعُ

السابق ص ۱۳۵ نفسه ص ۱۵۶ .

اازمیرُ هبیّی عانقی الشرقُ طالُما

لاجلك أضنته النوى والوجائسع

تعالَى تعالَى اسعديَّنا فإِنَّمـا

غرامُك اقوى مااحتوتُهُ اضالسعُ

شعالُي فتاةً الشرق والدرةُ التي

يعالجُها عن ُمفّرقِ الشرق نازع ُ

تعالَى تأسَّى علن خطوبك بعدملا

دهتك تصاريفُ الردى والفظائع

تعالى فداك الشرقُ إِن جدُّ طارىء ``

(۱) ولم يبقَ للحوض المقدَّس مانـع′

وعاطفة الشاعر مشربة بالصدق التي تعكس فرحه بعودتها إلى الوطن الأم "أسعد مارأت" ، "وأشهى ماسمعت" ، وفي تكرير دعائمه لها تعبير عن النشوة الغامرة بعودتها إلى عاصمة الخلافة ، وللإشعار أنها قريبة منه في الحس وإن بعدت في المكان ،

ويشارك الكاشف هده الزمرة من الشعراء الفرحة التي كانت أكثر عمقا وغيزارة ودفئا لديه ، فلقد ألفه قراؤه يتوله بنصر المسلمين ، وأعاد له هذا النمر عافيته بعد مانال منه الأسمى مانال في وقت الهزائم ، ولاغرابة فوشائج القربي والعناصر المشتركة تجمعه بالأتراك ، فهو ليس دخيلا عليهم ، كما يؤكد أنه مازال وفيا للعهد بينه وبينهم يقول:

عَوَّدَتُمونَى أَنَّ اتِيهُ بِنصرِكِــم واعتدتُم أنَّ تسمعوا أشعارى

⁽١) السابق ص ١٥٥.

رفقاً بمُعَثلً الحشا نالُ الأسى منه وقاربُ موضعُ الأُسُّرار منه وقاربُ موضعُ الأُسُّرار فاسترجعُوا بالنَّمـرِ عَافِيُتـی

لكم لأجيدُ ذكرى هذه الأثـار إنى أمـتُ إليكــمُ بعقيــدةِ

وخليفــةٍ وقرابـة وجــوار وأصونُ عهد الله فيكم غالبا (١) بر الفتى بالفتيةِ الأبـرار

والشاعر قدم العقيدة على العلائق الأخرى شم الخليفة لأن العقيدة أعظم وشائج القربى ، ومما تأمر به العقيدة طاعة ولــى الأمـر ، وكــذا القرابـة والجوار مما يأمر الإسلام بحسن رعايتها .

(۲)
ويعتبر محمد عبد المطلب تلك الانتمارات فرصة لشعراء
إلاسلام أن يتغنوا بمآثرها ، والسبب هو ذلك الظفر الذي أحرز
حتى أضحى الدين الحنيف عالى المكانة ، وتبلغ به الفرحة أن
جعل الهلال يضحك لها مستبشرا بعد ما أجرت مدامعه شئون غمام وهي تورية لطيفة قد يذهب فيها الظن إلى هلال السماء ، لكنه
يعنى الهلال الموسوم على الراية العثمانية .

هـــذا مقامُك شاعـــرٌ الإســلام فقفِ القريضُ على اجلٌ مقــام عادتٌ صوارمُنا إلى أغمادِهــا من بعدِ ماظفِرتُ بغير مُــرام

⁽١) الاخبار العصدد ٨٧٤ ، سيبتمبر ١٩٢٢م ولـم أجدهـا فسي

⁽٣) على أن محمد عبد المطلب لم يسترسل في قصيدته تلك لما بلغـه مبكـرا مـن انحـراف،مصطفـي كمـال,كما في حاشية الديوان .

هذا الجنيف يسير تحت ظلالها

فخُمْ الجلالحجةِ سامى الأعجلام

ضحك الهلال لها الغداة وربما

أجرتُ مدامعُه شــوونُ غمــامُ

وواضح أن الشاعر قصد استخدم ضمير المتكلم في البيت الثاني ، لأنه يحس أن انتصارهم هو انتصار للمسلمين جميعًا`، كمنا أن إستناد الضحك التي هلال الراية فيه إيماء إلى ماكان يعروه من ذل الهزائم السابقة .

ويصور داحمد شوقى بمظاهر الفرح والنشوة التي عمت البلاد الإسسلامية اعجابا واكبسارا لتلسك الانتصارات فيبدأ بالبيت الحرام ، والروضة الشريفة ، والحجاز عامة ، وقد أرج الفتح أرجحاءه ، وكذا دمشق اهتزت فرحه ، وانتبه ببنو أيوب من ذلك وطفقصوا يهنئون لبني حمدان في محلب ، في ربط للحاضر بما سبق من صراع بين المسلمين والنصاري على ثرى تلك الديار .

ونجده لايقتصر على المسلمين في الابتهاج بذلك النصر بل يبيسن أن الهنسدوس،في جذل ، والأقباط،في طرب ، ربما لضيقها جميعا بالرجل الأوربي المستعمر .

اخرجُّتُ للنِّاسِ من ذلٌّ ومن فشلِ

شعباً وراءُ العوالي غير مُنشعب

لما أتيَّتُ ببدرٍ من مطالعِها

تلفُّتُ البيتُ في الأستار والنَّجب

وهشت الروضةُ الفيحاءُ ضاحكةُ

إنّ المنورةَ المسكيــة التـرب

ديوانه ص ٢٥٣ . الاتجاهات الوطنية ٢٨/٢

ومسّت الصدارُ ازكى طيبِها واتتُ بابُ الرسول فمسّت اشرفُ العُتـب وارّجُ الفتحُ ارجاءُ العجـازِ وكم

وأرَّج الفتح أرجاء الحجازِ وكم قَضَى اللياليَ لم يُنَّعَمُّ ولم يُطِسب

وازَّيَّنُتُ امهاتُ الشـرق واستبقـت

مهارجُ الفتح في المؤُشيَّة القشُب هُزَّت دمشقٌ بني ايوبَ ، فانْتَبَهُوا

يهنكثون بنى حمسدان فسى حلسب

ومسلمو مصرُ والأقبِساطُ في طسرب

ممالكُ ضمها الإسلامُ في رحلم وشيجة وحواها الشرقُ في نسلب

والنصص عامر باللفتات التاريخية التي تؤكد وعي شوقي الماريخ ، وبراعتم في الإشارة لما بين الأحداث من علائق ، دون أن تفقد لغته الشعرية خصبها وإيحاءها .

ويسترعى مـواكب النصر الحمد محرم فيقول: إن من غاب عنها فما تمتع ناظراه بمواكب الملوك وهم يتوجون وهي أبهـى ماتكون المواكب بهجة ورواء الفلى موكب الزهو بالنصر كان الهلال يتألق على الأعلام فخما جليلا رصينا ... ومهما وصف الواصفون فقد ضاق بيانهم عن شرحها الوالقتراب من حقيقة عظمتها الموجها وحقال حتى كأن العجمة عظمتها الموجها حتى كأن العجمة تجور على لسانهم .

شـم يـومى، ئلشكوك التى طفقت تساوره حول حقيقة نوايا اتاتورك،بأنها خيالات يلحن ويختفينا .

⁽۱) ديوانه : الشوقيات ١/٦٣-٦٢ .

فما شُهد الملوك مُتوّجينا ولانطر السهي يمشي رصينا وضاقُ بها بيانٌ الواصفينا يجورُ به لسانُ الأعجمينــا ئر / خيــالات يلُحنُ ويختفينــ

مواكبُ ُمن يغبُ في الدُّهر عنها ولاعرفُ الهبلالُ يسينسرُ فُخُمساً مشاهدُ خانتِ الأنبــناءُ فيهــا يظلل الكاتبُ العربلي فيهلل يهجينيا الحديث وتعترينيا

ويلرفع الشلاعر التونسلي «الخزنلة دار» التحية من تونس الخصضراء ولأنقصرة وقائدها ، فقد ذكره بانتصارات المعتصم ل في وعمورية ا وفرح البي تمام الها :

تحييةٌ من بني الخضيرا لأنقيرةٍ

° تحـيى امرأ القيس يلقيها أكاليلا

قد اذكرتني قوافيهـا بمعتمـم

تحـدو بـه نحوُهـا الشهباءُ تعجيلا

والشاعرُ الفحلُ يومُ الفتح يُنْشدُهُ

(۲) «السبيف اصدق انبساء«كمسا قيسلا

والشاعر في قوله "تحيى امرأ القيس" إشارة إلى ماذكر من أن،امرأ القيس وعل إلى تلك المدينة .

وفــي قصيدة اخرى يمور فرحته الممزوجة بالمدح ، ويبين أن «المصطفيي» صلى الله عليه وسلم راض عن مصطفى كمال«، وأن الإسلام قد اعتز بهذا النصر ، واحتفلت الممالك الإسلامية فرحا وزهت بمصطفى كاملء.

يامصطفى المصطفى راش عليك فحز

هـذا الرّضـا شـرفاً يـاخيرُ منتخب

حيتــك تونسُ فلتقبــلُ تحيتُهــا

عـن روضٍ شـعرى بباقـاتٍ مـن الأدب ِ

ديوانه : السياسيات ۲/۸۷ . ديوانه ۲۲/۳ .

في شخصك الأمة ُ السمحاء ُ قد بُرُزت ُ تختالُ بالنصر في اثوابِها الفُشبِ واعتزَّ شأنُ بني الإسلام واحتفلُـت ُ مُرْا) كيلُ الممالك واهتزَّت من الطّرب

قيم أبرزتها الأحداث :

في عصر الظلمة التي حاقت بأمتنا لم يغب عن ضميرها قيمة القدوة ، وأشرها في مساندة الحق ، وقد تكفل الأدب الشعبي في ذليك العصر بسيد الثغيرة فأنشأ سيرا للبطولة والأبطال مثل سيرة «عنترة»، و«أبيي زيد الهلالي»، وغيرهما إشباعا لحاسة التطليع في نفوس الناس بعد ماذهب عنهم بأس الدولة وضعتها .

هذا ومنهج الإسلام قائم على اعتبار القوة أساسا لتربية المسلم ، والكتاب والسنة حافلان بالشواهد والأدلة .

فلما كان هذا الزمن الذي ندرس أثره على الشعر تفاقمت الأحصدات ، وتعصاظمت الخصطوب ، وكحشرت الهسزائم والانتصارات وتجلي أثر القوة في دعم الحق ، فالحق وحده ليس يجدى .

ومن هنا طفقت نغمة القوة تبدو بين القيم التي يتهاتف بها الشعواء .

والـذى يظنه السدارس أن مخايل هذه القيمة هو انعكاس للسروح العاممة النسى أخصدت تجميش فى مدور المسلمين ، وفى السوقت ذاته لمم تعد نخطئها فى بعض الأبيات والقمائد ولدى الموهوبين من الشعراء فتلوح على مورهم وتراكيبهم ، وعلى أخصيلتهم ، وقوة تأثيرهم ، لقد كان الحديث عن القوة يظهر بطريقة مباشرة ، وحينا تظهر آثارها فقط .

⁽١) السابق ١٣٦/٢ ،

مميا قاله «الخزنة دار يعزو فيه استرداد الحق المسلوب إلى السيف ، ولولا السيف لشاعت المحقوق .

لولا البواترُّ في أيدي الأباة قضت

بالحقّ لم تعط مااعطت ولم تُغب وهكذا الحق لـولا السيفُ يظهــرُه (١) لمُ يحترمٌ ربّه فينا ولم يهــب

ويمجد احمد أبو النجاءاأثر السيف ، ويهيب بمصطفى كمال، أن حسـبك السـيف منقـذا ، ويدعـوه إلــى تـرك مقارعة العدو بالاقوال 19لحجج ، فألسيف أصدق عادل محكم .

شـم يـورد آثـارا وأوصافا للسيف تبين قيمته فى إحقاق الحـق ، فهـو ان رأى الجور على الضعاف رده ، ومن البراهين عـلى ذلـك أنـه يضـي، بحـده المسلول نـور العدالة فى ظلام الظلم .

السيافُ حسبُك مُنْقاداً لعزيماةٍ

فدع النيزالُ بحجة ٍ وبقيــل والسيـفُ أصــدقُ عــادلٍ حكّمته

لايرعلوى لسياسلة وحويلل

ص إن هم سيلُ الجورِ يكتسحُ الضعا

فُ اہی ولم یسمحؓ لہ ہمسینل

أو لم يضيُّء نورُ العدالة في ظلا

م الظلُّم ضاءً بحدٌّهِ المسلول

فى غمدٍهِ للحسـقُ جلبــابُ وكــم

في غُربِهِ للعدل من إكليسل

وهو الذي يغشى الغشومُ بضوئِــهِ (٢) وهو الذي للنّصر خيرُ منيــل

⁽۱) دیوانه ۱۳۰/۲ .

⁽۱) دیوانه ۱۳۵/۲ (۲) دیوانه ص ۷۱.

وإن عمد الشاعر إلى السهولة فى لغته لبيان دور السيف إلا أنـه أتـى بمجموعـة من المصور الشعرية التقريرية ، التى أتت من غير انفعال فقل تأثيرها نحو قوله :

في غمده للحق جلباب وكم في غربه للعدل من إكليل

ويقلول سالح النيفر وهو أحد الشعراء الذين يكثرون من نظلم الشعر على تهلفت فلى المعانى ، وركة في العبارات وتهاون فلى صحلة الأوزان ، لكلن الباحث يأتى بأمثال هؤلاء للدلاللة على تلردى العركلة الأدبيلة بعامة في بعض الولايات العربيلة ، وتردى الشعر بخاصة ، ثم تطوره من خلال الأحداث ، وانعكاس مغايل القوة عليه رويدا رويدا ، وهي حالة تمخضت في النهاية عن ظهور مثل أبى القاسم الشابى (ت ١٩٣١م) .

يقسول النيفسر إن الذئاب دائما تحج الخراف ، لأن الحق مصع القوة ، والقوى محق أمين ، ولايسلم الباحث بهذه القيمة إلا في أزمان الاختلال . يقول الرجل .

وَلُولا الدَيْابُ تَحَجُّ الْخِسِرافُ وَإِنَّ القَسِوى مَحَسَقُ آمَيِسِن ولولا الحديدُ يفلُّ الحديث لما كان في جمعهم من معين ولولا القواتُ تُبِين الحقوقُ لما كان ربي القويّ المتين وذا خير درس لكلِّ البسلاد ترى الحقَّ في طلب الطالبين فان لم نعدُّ لُها المستطاع رباطُّ قَسُواتٍ وسَحْسب سفيسن فلامن عهسودٍ ولامن سيلِمٍ وما الحقُ إلا مع الغالبيسن

وأمنا "أحمد الشارُفْ الشاعر الليبني ، فيقول : حين تعذر

⁽۱) الأدب التونسي في القرن الرابع عشر ١٧٢/١ . (٢) أحـمد بـن عـلي الشارف ، ولد سنة ١٢٨٩هـ/١٨٧٢م ، حفظ القـرآن ، ودرس الفقـه واللغة على كثير من شيوخ عصره فـي بلـده ، شغل عددا من الوظائف ، التحق بالمجاهدين إبان العدوان الايطالي على ليبيا ، يلقب بشيخ الشعراء وشاعر ليبيا الأكبر ، توفي سنة ١٩٥٩م . انظر : أحمد الشارف دراسة وديوان .

الحسكم بيسن الخصمين المتنازعين كان السيف هو الفيصل الذي لاينازع قضاؤه ، ولاينازع في حكمه ، وإذا كانت الدماء أريقت فليس السذنب ذنبنا ، ولسم نقترف جريرة العدوان ، ومحاولة التنكيسل بنا لأننا ضعاف ، وتبلغ به الحماسة مبلغها حين يشير إلى معنى المتنبين:

عَمَى عَزِيزًا ۚ أَوَكُنَ ۗ وَمَا لَرَهُم بَيُّنُ طَعَنِ القَنَا وَخَفَقَ البُنُود ۚ عَنِي القَنَا وَخَفَقَ البُنُود ۚ يَعَوَلُ السَّارِفُ ﴾:

ولمّا تعـذّرُ فمـلُ القفـا أتى السيفُّ بالرغم لابالرّضا أتى السيفُّ بالرغم لابالرّضا فيانُ الحسـامُ إِذَا ماقضــى فلاغَرُّوُ إِنْ جـدٌ يـوم اللّقـا فماالشرقُ أوجبُ ان تهرقـا حياة ُ على الضيم بئس الحياة

وزادُ اللجاجُ وطالُ الخِصامُ لحسمِ القضيةِ بين الأنسام يُنزّهُ عن شبهسةِ الإثّهسام وسالتٌ نفوسُ لحددٌ الظُّبسا ولكنَّما الغربُ قد اوجبسا ونعم المماتُ إذا لم نفسز

وظاهر أن الشاعم نسوع فلى قوافيله مع المحافظة على ترتيب المعانى فى الأبيات مسايرة لما فى الموضوع من حماسة. ويقلول احمد محرم إن الحكم ماقررته السيوف ، وكل حكم بعدها باطل ، ثم إن بعض النفوس اذا لم تردعها عقولها عن الغى فان السيف هو الرادع .

هو الحكمُ أمضتُه السَّيوفُ القواطعُ فلاحكمُ إِلا بِاطللُ بعلدُ ضَائلَے ُ إِذَا لَمْ يُزْعُ بِعَضُ النّفوسِ حلومُها إِذَا لَمْ يُزُعُ بِعَضُ النّفوسِ حلومُها ففي السيف للغاوى الممللِ وازع

ا - ديوانه ستر العكرى و و المراح المراح المراح (٢) أحد مد الشارف ، دراسة وديبوان ص ١٠٢ ، ط/دار مكتبة الفكر ، على الممراتي . (٣) ديوانه : السياسيات ٢٠٨٧ . ومن مطولات التي بين فيها أن السيف هو الحكم في أعدداء الخلافية، ووحبوش الاستعمار ، والحسام أعدل حاكم في الأرض إذا مساجمحت الأهواء بعقول المحاكمين ، وإذا خفنا وعيد البياطل فإنا لانستحق الحياة ، ولولا البأس لما حققت الأماني للشعوب ، ولانهضت الحظوظ بالعاشر حظه ، ولولا الحروب التي تخوضها الممالك لما قام لعروشها ملك .

ومافى الأرض أعدلُ من حُسام إِذَا جُمَعَ الهوى بالحاكمينا وماحقُّ الحياةِ لنـا بحـقٌ إِذ خِفْنا وعيدُ المُبطلينـا ولولا الباسُ ماوَفَتِ الأمانــ ولانَهْضَ جَدُودُ العاشرينـا ولولا النقعُ يُنْهِضُ مُكفهــرَّا لما نَهَضَتْ عروشُ المالكينـا

ويقلول موقى,إن الأمانى المعلقة بالسيف لم تكذب ، وأن الأثراك تلمسوا سبل العزة فما وجدوا غير السيف موصلا لها . ياحسن أمنيةٍ في السَّيفِ ماكُذُبَتُ

وطيب أمنية في الرأى لم تُخِبِ تَلُمُسُ التركُ أسباباً فما وَجَدُوا

كالسّيفومن سلّم للعزّ أوْ سُبُلب

ويوجمه نصيحمة لبناة الملك عاممة : أن الملك لايبنى بالأقوال بل الكتائب هي التي تبنيه ، ويفلسف معنى الحق اذ يقصول : إن عنمد همذه الأممم القصوة وهو معنى من معانى الغلبة والانتصار .

ويتحين مشوقى المناسبة فيعرف على قيثارة الحكم الاخلاقية التي يجيدها ويصوغ هذه الحكم صوغا عقليا كما يجرى بيذلك أسلوبه في بعض المناسبات ، وحبذا لو لم تكن هذه الحكم فيي هنذا الشكل التقريري العقلي ، فأخرجها في نسق

⁽١) السابق ٨١/٢ .

تصويـرى مختلطـة بمشـاعره وإجاسيسه ، اذن لبلغ من التأشير والجمال منزلة عالية .

تدرُّعتُ للقَاءِ السَّلَمَ أنقرةٌ

ومهدُ السيفُ في لــوزانُ للخُطــب

فقلُ لبازٍ بقولٍ ركـنُ مملكةٍ

″ ، على الكتائب ٍيُبنى الملك لاالكتب

لاتلتمسُّ غُلُباً للحـقُّ فيي أُممٍ

الحقُّ عندهـم معنىً مــن الغلــب

لاخيرُ في مِنْبرِ حتى يكونُ لهُ ا

ور عود من السّمرِ أو علود من القضب

وما السلاحُ لقومِ كلُّ عَدْتهــم

ر (۱) حتى يكونوا من الاخصلاقِ في أهصمب

ولاشلك أن تمجـيد القـوة وجعل السيف رمزا لها في معظم مـاتقدم ماهو إلا صدى لما ذكره أبو تمام"في قصيدته الشهيرة في فتح عمورية مما سأعرض له باذن الله في مكان آخر .

⁽١) ديوانه : الشوقيات ١٠/١ .

الفصل الثالث

حروب البلقان ١٣٣٠هـ/١٩١٢م

- (١) فسزع المسلمين لتساقط المدن العثمانية في أيدى الأوربيين .
 - (٢) الطابع الصليبي للحرب .
 - (٣) وصف المعركة والجند .
 - (١) تصوير الجراثم التي ارتكبها العدو
 - (٥) استنهاض المسلمين والاستغاثة بهم .
 - (٦) الاتحاد ونبذ الفرقة .
 - (٧) الموقف من السلم .
 - (A) القوة هي الفيمل في التعامل مع الغرب .
 - (٩) الدعوة إلى الأخذ باسباب العلم .
 - (١٠) الفخر والأمل في غد مشرق .
 - (۱۱) الهجاء .
 - (۱۲) معدات هذه الحرب .

تحالف دول البلقان :

قام تحالف بين المصرب ، وبلغاريا ، واليونان ، والجبل الاستود بمباركة روستيا ، وبريطانيا ، وفرنسا ، يجمعها العداء المشترك للدولة العثمانية برغم الخلاف الواضح حول أهداف تلك الدول ومطامعها في الدولة العثمانية .

وفعالا بعد أن تام التحالف قاموا بالهجوم على حركيا ونجحت الحرب في الاستيلاء على كثير من المدن التركية الهامة وكادرناة ، روسالونيك ، بال لا بالقسطنطينية ، وعقدت هدنة لمحاولة الهامة فلى أوربا إلا القسطنطينية ، وعقدت هدنة لمحاولة إيقاف الحرب واقتسام الغنيمة ، وقامت ثورة داخل تركيا وفف العلم وواصلت الحرب ، ثم إن الحلفاء اختلفوا فيما بينهم ، فاستغل الاتراك الفرصة فهاجموا «بلغاريا واستعادوا منها «أدرنة » ، ثم عقدت الهدنة وتم الملح عقب تحقيق الحلفاء مكاسب ضخمة بعد أن خرجت تركيا «مهيضة الجناح من جراء سياسة التستريك والضعف العسكرى ، وازدياد العدوان الأوربسي ، والاصرار على أخراج حركيا «من خارطة العالم كقوة يحسب لها حسابها في الميزان الدولي ()

جاءت هذه الحرب في وقت كانت الدولة العثمانية تعاني من مشكلات داخلية عنيفة نتيجة تسلط أعضاء "حزب الاتحاد واللترقي" للذلك حققت دول البلقان ، تعضدها قوى النصرانية فلي العلم انتمارات على الدولة وسقطت مدينة الدرنة درة البلد العثمانية ، فكان لسقوطها أشد الاشر فلي نفوس المسلمين ، وانبرى الشعراء كل على طريقته يعبر عن هول ذلك المصاب ، وراعت بعضهم وقفة أوربا للاعية السلام للمانية على دول التحالف ، فبينوا الهدف من تلك الحملة الشارية على

را) انظر: القاريخ الإسلامي - لعمد العثماني - في صلح - التعمد العديث العصر العديث عن العن العربية العلم العديث عن العربية عن العربية العربية العربية عن العربية العربي

الدولة العثمانية ، وهبوا يحثون المسلمين للوقوف إلى جانب دولتهم ، وعحثرت عملى شعر غزير في المحف والدواوين لبعض (١) شعراء تلمك المحقبة ، وهمو كم هائل يعطينا صورة مضيئة عن مصؤازرة الشعرا، لدولة الخلافة . ارتأى الباحث ترتيبها على النحو التالى :

(۱) فرزع المسلمين لتساقط المحدن العثمانيـة فـى أيـدي الأوربيين :

ترندت دولة الخلافة في مهب العصيان الذي أعلنته الدول الأوربية الخاضعة لمها في أوربا ، ثم أيدتها بقية الدول الأوربية لكما سبق _ ودارت الحرب ضروسا يسؤرث نارها الحقد علي الإسلام وأهله من ناحية ، وإخفاق دولة الخلافة في اتباع السياسة الإسلامية المحيدة في معاملة الشعوب الأخرى من ناحية ثانية ، وتسرب عوامل الضعف إليها من ناحية ثالثة .

أمـا جـمهرة الشعراء فأكثرهم لم يع هذه الحقائق وعيا كـاملا وهـاجت وجدانـاتهم غيرة على الدين ، وحزنا على ضياع بلاد المسلمين .

فهلذا سأحلمد شلوقي يأسلى عللي سقوط أدرنة ويمل أحداث التاريخ بعضها ببعض ، فيذكره سقوطها ضياع الاندلس كاملة .

فمصيبة المسلمين في ادرنية الاتختلف عن محنتهم في الاندلس ، ولهندا الشبه الشديد بينهما فهما اختان ، إضافة إلى مصايوحي به التركيب "اخت اندلس" من شجن ممتد ، واسي عميق ، ومايبعثه في نفس المتلقى من شعور بالاخطار الداهمة.

⁽۱) مصع اعتقصادی انده فصاتنی شعر کشیر لم یتسن لی الاطلاع علیه

وفـى "نـزل الهلال" لطيفة من لطائف الكناية الموفقة ، فصالمعنى القـريب غيـاب الهـلال عـن سماء المدينة ، وإطباق الظـلام عليها ، والمعنى هو ازاحة علم الخلافة الذي يخفق في سـمائها فيبعـث فـى نفوس المسلمين الشعور بالعزة ، فزواله ظلام معنوى كالظلام الذي يقترن بغياب القمر .

والصدى ازال الهال عصن اوجه هو الذى يحيل البدر إلى محاق ، القدر النافذ وقضاء الله الصدى لايرد ... ونحن مؤمنون بقضاء الله ولكن كان أخلق أن يمد الشاعر عقله إلى ماوراء الاحداث والكوارث من أسباب ، ولو فعل لوجدها في تراخصي المسلمين وتفكك وحدتهم ... لكن الشاعر قنع بإظهار الاسي ، ورد الامر إلى قدر الله ، دون أن يقرع بمطرقة النذر عقول المسلمين فيوقظها من سباتها ، وإن كنت أجد للشاعر شفيعا في الصور الحزينة الملتاعة المتعاقبة "جرحان الثاني يسيل والاول بعد لم يلتئم" تعاقب المأتمان ، فلم يطو الاول

يا أُحَستُ اندلسس عليك سَالامْ نَزَلَ الهلالُ عن الشَّمَاءِ فَلَيتَها ازُرى به وأزالَه عَسَنُّ أُوَجَسه جُرْحان تُمْضى الأمُّتان عليهمسا بكما أُميبُ المسلمون وفيكما

هُوَتُ النخلافةُ عنكُ و الإسلامُ طُويَتُ وعمَّ العالَمِينَ ظَللامُ قُدُرُ يحُطُّ البدُّرُ وهُو تَمَام هذا يسيلُ وذاك لايُلتكام دُونُ اليراعُ وغُيْب الصَّمصام

لم يُطوُ ماتمُّهما وهذا مأْتــمُ

لَبِسُوا السوادُ عليكِ فيه وقَاموا مابين مُصرُّعِها ومصرعِكِ انْقَضَت فِيمَا نُحبُّ ونَكَـرَه الأيـام

⁽۱) ديوانه : الشوقيات ١/١^٧٢٠ .

فجـرح المسـلمين بفقـد «اندلس الايلتئم ، وستظل تذكر به الايـام عـلى مر التاريخ ، وجرح المسلمين بفقد «ادرنة» مابرح يسـيل ، وهما جرحان اوهنا العزم ، وبعثا الإحباط في النفوس فلم يعد مجال للسيف او القلم .

وفـى البيـت الأخـير من المقطع إشعار بما أصاب النفوس بعـد مـافلت غربهـا المحنتـان العظيمتـان ، فأمسـت لاتبالى ماتـاتى بـه الأيـام من خير أو شر ، وتلك أقسى حالات الإحباط التـى تمنـى بهـا النفس ، أفلـح الشاعر فى تصويرها من خلال ماتوحى به الألفاظ والتراكيب في هذا البيت .

وياتى العيد على احمد الكاشف البعد نكبة ادرنة فيعيد أحزانه ، ويؤججها من جديد ، إذ كيف يطيب العيد والعدو رابض على أدرنه المسلمة ، البيت والحجيج حوله قد بلغهم حديث المسلمين في دار الخلافة وأنه لايبلغهم إنما يستنفرهم ويحرضهم ، والتوجه إلى الحجيج في البلاد المقدسة حين يحيق بالمسلمين في أرجاء الارض مكروه ، يطابق شعور المؤمن ، لانها ملتقى المسلمين جميعا ، وقبلتهم ، ولأن في التوجه الدائم إليها ، توحيدا لغايتهم الدينية والدنيوية .

وهل بلغ حديثهم البيت وهال الحجيج حوله ؟

إن الخطاب الشعرى عند «الكاشاف» كما تنام عليده أبياته له يملزج بشعور ديني عميق ، وهو الطابع الذي أحسب أنه ساد جانبا من شعر هذه الحقبة ، وإن ظل الجانب الفني يتفاوت من شاعر لآخر ، كما يتفاوت بين مرحلة وأخرى .

وهل بُلُغُ البيتُ الحرامُ حديثُهـم

وهالُ حجيجاً حولُسهُ وقَبَائسلا

وهل عُلِمُ القَبْرُ الْكُريمُ بِمَا جُرَى

فَقَدُّ بَاتُ مهتزّ الجوانبِ سَائلا

ويختم القصيدة بقوله : رُ عَفَاءُ على الدّنيا إِذ بِتْ لاأرى جمافلُ للِإسلام تُرُّدي الْجَمافلا

فالشاعر يصرى أنحه بلغ رسالته الشعرية إلى الأماكن المقدسـة ، وأن خطابـه قميـن أن يستجمع المسلمين من أقطار الأرض ليخودوا عن دينهم وعن حرمة أوطانهم ، فإن لم يفعلوا فعفاء على الدنيا ، ولبطن الأرض خلير من ظهرها مع ذل

واللهجية الخطابيية واضحة في أبيات الكاشف على الرغم مـن صـدق مشـاعره وتوجهه ، ولو أن ملكته الفنية ضارعت هذه المروح قوة لكان لأبياته تقدير أعلى .

ويصيف محمد بن محمود الحالة المسلمين حين سمعوا بأنباء الكارثة ، وكيف زلزل الخبر المفجع وجدانهم وقض مضجعهم .

لقد بكي لبُكاك المسلميون جيبويٌ

وماثناًهم نزوحٌ الدارِ أوُّ مُنُعا

إِذ كَانَ خَطَبُكَ خَطَبُ الْكُلِّ قَد نُكِبُوا

فيه وقد فُجُعُ الإسلامُ مافَجَعَـا

حزن المُ الله على الإسلام كُلْكلْه

فناءُ بالعدء إعياءٌ ومضطَّلعا

وبسات يهدى كَمُحَمْسوم تُعساوِدُه حَمَّاهُ أو شِبْه من فَرَمْسَ أو مُرعا

وتوحسى الأبيسات بسأن المسلمين في أقطار الأرض يتنسمون اخبيار دار الخلافية على اختلاف الأوطان ونائيها ، وشح وسائل

⁽۱) دیوانه ۲۱/۲ . (۲) دیوانه ۱۰۱/۲ .

الاخبار ، وبيان الحزن كبير مرهق ، وتبعاته جسيمة خطيرة ، ويصبور الإسلام فيى قلبوب أهله كأنهم محمومون عاودتهم نوبة الحمى ، أو أنهم جنوا أو صرعوا .

ويم فيمحمد الهاشمى شدة حزنه والمه من جراء ماسارت اليه ديار المسلمين في يهد العدو ، واضحت هدفا ومطمعا للغزاة حين قال :

اليّت شعرى هل يباحُّ لي الكرى وفي وطنى هُوَجُّ الوقائع تقْممُ بقلبي همومُّ لو تجشّمُتُ بعضَها عييتُ واعيا ساعديك التّجشّمُ أ اتى جارفُ الأعداء يغّشي بلادُنا لأمواجِهِ حول المواطنِ هَيقسم

فكيف يتأتى لى النوم ـ والنوم لاينعم به غير الخليين وفى وطنى هوج الوقائع تقصم ، وليست الهموم صغيرة ، فى أمر مــن أمــوره الشخصية فيسلو عنها ، لكنها هموم الوطن الكبير وطن المسلمين .

بعض هذه الهموم لاكلها جدير أن يقصم الظهر ، فكيف بها وهـى كثـيرة ، فـالعدو يـاتى عـلى الوطن من أطرافه كالسيل الجارف ، لأمواجه من حولنا هيقم .

والصورة فى تقديرى دقيقة موحية بصور كثيرة ، وماأريد تقريـره فى هذه اللفتة وأمثالها ، أن الحركة الشعرية طفقت تدب فيها الحياة على وقع الأحداث ، وهزها للمشاعر ، وبعثها

⁽۱) محمد بن يحيى بن بكير الهاشمي ، ولد سنة ١٣١٥هــ/ ١٨٩٨م ببغداد ، درس بها في المدارس النظامية ثم في حلقات العلماء ثم سافر إلى القاهرة ودرس بالأزهر ودار العلموم ثم تركهما ، ودرس ببغداد في مدرسة الحقوق ، نامر العثمانيين في بداية عهده ، ثم نامر الثورة العربية ، ئه عدد من المؤلفات اهمها ديوانه . توفي سنة ١٣٩٣هــ/١٩٧٣م .

⁽٢) ديوانـه ص ٢٥٢ ط/وزارة الثقافة العراقية ، تحقيق عبد الله الجيوري .

للعبواطف ، وانعكاساتها في إطار الشعر رويدا رويدا ، صورة من هنا وصورة من هناك ثم يجيش قدر الشعر جملة .

أمـا الرصافي فقد الشتجرت في أبياته الآتية مشاعر الأسي بفقيد «أدرنية» بمشياعر العيزم والتصمييم ، فيعيدها وهي في أسلوها أن تتمهلل ، لأن بين السيوف وبينها عهدا ستوفي به ، ويظهر الحسرة على مغانيها وروابيها الزاهية ، وعلى مسجدها الجامع السذى أحالـه الصليبيون إلى كنيسة ، وخلا من الركع السجود ، ومن المنبر والمحراب .

وإخراج أدرنة إلى دار الكفر فجيعة فجع الزمان بها أم القصرى ، وُقصبر النبى صاصلى الله عليه وسلم صوقبر خليفته وملن فلى البقيلع وسائر الصحابة وكل المغاوير الذين شهدوا الفتوح ونصر الإسلام .

أدرنة معسلاً قصان الطبسا وداعاً لمغْناك زَاهِي الرَّبِيا عــزاءً لمسجــدِك الجامــع وهل في مصيلاه مسن راكسيع فيالسقوط سئ فكاجسع

وقبر النبكوة في يشرب ومنَّ في الَّبقِيعِ وَمَنَّ في قُبا

سُدرُعي لِكِ العهدُ والموثقا وداعاً ولكننْ إلى الملْتَقَـى أفارقُ محرابُه المنبرا ؟ يُجيبُ المسؤدنُ إِن كبسرا ؟ به فُجُعُ الدهـرُ امُّ القـِـرى ومَدُّوى ضَجيعيَّه مَثَّوى التَّقبِي ومن شُهدوا النُفَتح والخندُفَا

ويتسوالي سيقوط المسدن فسي أيدى الغزاة ، كعقد تنفرط حباته ، فحلين لحلقت "سلالنُيكَ"،بأدرنلة يبكيها «خليري

ديوانه ٢٩١/٢ ، ط/وزارة الأعلام العراقية سنة ١٩٧٥م . مدينـة روميـة قديمـة تقـع الآن في اليونان بالقرب من حدودها مع بلغاريا

(۱) الهنـداوي بكـاء حـارا ، لكنـه لايغفـل العلل والأسباب الـشي أضاعت سلانيك كما أضاعت سواها .

فقومها اللذين أضاعوها بما تضيع به الدول والشعوب ، بلحه الأسحر والافراد ، أضاعوها بالأضفان والشقاق بينهم ، لم يستثول العلدو عليها ، بلل هلم أنفسلهم اللذين سلموها له

ويستأنس الشاعر في البيت الرابع بمعنى الآية الكريمة {ان الله لايغير مابقوم حتى يغيروا مابانفسهم } ، ويقرر هذا المعنى في البيت الثالث ، لتقوم الحجة على أهلها بأنهم هم المذين ضيعوها

ويجلى، البيلت الخلامس كأنه نتيجة للحقيقة السابقة ، فسالنيك لم تؤخذ غلابا ، وإنما فرطوا فيما وصاهم به دينهم من الاعتصام بحبل الله ، ومن نبذ الشقاق فضعفوا وذهبت منهم المدينة ، فتغيرت ملامحها ، وعردها الأحزان .

أم البــلاد أضاعـك الاقــوام فبكا مرابع مجــدك الإســلام و قد ضيعتكِ بَنُوْك في أَضُغَاذِهـا بِلُ أَسلمتُك إِلَى العِدِكَ الاَوهامِ ۗ إِنَّ البِلادُ إِذَا تَخَاصِمُ أَهْلُهَا فَالْأَبُعُدُونَ بِهَا هَمْ الحكَّامِ وإذا النفوسُ تغايرَتُ أهواؤُها الأغـروُ الْ تتغيـُرُ الْاَحْكـام

ذهبتُ سلانيكُ الْغَداةُ مضاعـةً فتنكسـتُ لذهابِهـا الأعــلامُ

خيرى بين صالح بين عبيد القادر الهنداوى ، ولد سنة ١٣٠٣هـ/١٨٨٥م ، تعلم مبادىء القراءة وعلوم العربية ، عمل موظفا في إحدى الشركات الأجنبية ، سخط على الأتراك فــى تخـر عهـدهُم وأودع السبجن وهـرب منـه إبان الحرب العظمي ، هادن الإنجليز في بداية امرهم ، ثمّ نفوه إلى خـارج العراق ، تقلب في عدة وظائف حكومية . توفى سنة : خصیری الهنداوی حیاته وشعره ، د. یوسف عز

سورة الرعد : ١١

قد أظلمت ساحاتها وتنكرت ضاقت مرابع أنسها مِنْ بعدما نبأ تلعثمت الرواة بنقلِب أم البلاد عليك من متوجسع ياملجا الأحرار جاوزك البلى لوكان پومك منه من أبنائنا

عرماتها وبكت بها الآكام رُخْبُت وَأُوحش شغرُها البسّام ُ وتعثّرت بطروسها الاقللام ُ قُطْنَ العراقُ تحية ُ وسلام ُ خانتك بعد عهودها الايام ُ خبرٌ لطاشتُ للعدوُ سهلام

كان أخلق أن يكون البيت الثامن مطلع القصيدة .

هذا على أن النص الشعرى صنعة فنية ، تتسق فيها المور وتتناسب ، وقـد يقال إن عرض الصور على هذا النحو أصدق فى التعبير عن التجربة التى زلزلت وجدان الشاعر .

وفــى زعمى أنه أفلح في تصوير مشاعره الحزينة على فقد اللانيك،، ويبدو ذلك في كونه :

عمد إلى اختيار عبارات الحزن تعبيرا عن وقع المأساة على نفسه وعلى المسلمين عامة ، إذ كبرر لفظة مضاع مع مشتقاتها افضاعك ، افيعتك ، امضاعة ، أكثر من حروف المد فى القصيدة عامة ، وفى هذا المقطع بوجه خاص ، مما يعطى حسابا بلايقاع الحزن داخل القصيدة ، مع كونه ركز على الفعل الماضي إحساسا منه بذهاب تلك المدينة إلى غير رجعة .

وبذلك كان الشاعر بارعا في التعبير عن فداحة الحدث ، كما سيتضح من بقية القصيدة التي ساعرض لها في موضع لاحق ،

⁽۱) خیبری الهنداوی حیاته وشعره ص ۱۹۱ ، ط/لجنة البیان العربی ، د. یوسف عز الدین .

الطابع الصليبي للحرب :

وعلى المسلمون الهدف الذي من أجله نشبت هذه الحروب المتعاقبة على الدولة العثمانية ، وأنها حروب صليبية قصدها النيل من إلاسلام والمسلمين ، ولذلك عبر أحد مسلمى الهند عن هدف حرب البلقان بقوله : "يوقد ملك اليونان نار حرب صليبية جديدة ، ويثير وزراء ببريطانيا العصبية النمرانية على الإسلام ، ويأتمر وزراء الروسية في بطرسبرج للرفع الصليب على قبة مسجد ,أيا صوفيا ، فاليوم هم يأتمرون فلى هذا الخطب ، وغدا يفعلون مثل ذلك للاستيلاء على المسجد (١)

ولـذلك انـبرى بعـض الشـعراء ليؤكـد تلك الحقيقة مثل ١٠لكاشف«حين قال سائلا سؤال الساخر المستنكر :

م*ليبي*ةُ ياقــومُ ام عنصريــةُ'

حروبُكم والدّينُ هذا ام الشَّبِرُّكُ

وجیرانگم أعدا<mark>ؤکم ام حُماتُکم</mark>

؛ وأعدادُعيسى المسْلِمُونَ أم التركُ

ويذكــر أن ليس من أخلاق عيسى عليه السلام ما ارتكبوه ضد

الدولة العثمانية .

فهل كان عيسى يَطْلبُ الثَّارُ بِالْخُنَا

(٢) وهل كان من أخُلاقه البَغْيِّ والفَدَّك

والانباء تترى بهزائم الدولة ، والمذابح على اشدها ضد بنى دينه ، فيسأل العيد سؤال الكمد المحزون قائلا :

⁽١) حاضر العالم الاسلامي ٣١٢/١

⁽۲) دیوانه ۲/۵۲

بايق عيد انت ياعيدُ عائد ُ تفيض تباريحاً لنا أم شمائلا (١) جزعَتُ من الاثْبَاءِ حثَّى كَاثُّنِى أُلاقى من الْآتْبَاءِ جيشاً مُقاتلا

ويكرر تلك الأسئلة دلالة على شدة وقع المأساة على نفسه فهل غادرَ الليثُ الرهيبُ عريبُه

وأُسَّلمُ أبطالُ الذِّمارِ الْمَعَاقِلا وخانت سيوفُ الْفَاتِحين أَكُفُّهــم وضلَّتُ سفين ُ الفاتحين السّواحلا

ونلحظ أنه مع شدة الهزيمة للعثمانيين فإنه لم يعنفهم أو يحصط مصن قصدرهم ، بل أضفى عليهم ألفاظ الشجاعة والفخر مما يدل على مكانتهم فى نفسه كما فى قوله "غادر الليث" ، "أبطال الذمار" ، "سيوف الفاتحين" .

ثم ينقلب الشاعر إلى حال من الفزع واستعظام المصاب ، فينكر ماحدث ويستحث المسلمين أن يفيقوا من غواشيهم ، لأن النار التى أضرمها العدو شرعت تأكل أطرافهم ، وتغير على مستقر دولتهم ، فيسال ويقرر أن تلك الأعمال إنما هى من تدبير ملوككم باسم «المسيحية»:

أَقَرَّ بِأَشَّغَانِ النَّفوسِ ملوكُكم ومن كانَ في شكُّ فقد ذهبُ الشكُّ (٣)و أفي كلَّ برِ يحملُ الشرَّ جحفلُّ وفي كلّ بحرٍ يرَّتمي بالآذي فلكُ

ويؤكد فيى قصيدة أخصرى الطابع المهليبى لهذه الحرب وللذلك يتحسمر على عدم نصرة المسلمين للخلافة العثمانية من أعدائها الكائدين .

حیاتی لمغلوبین عانوا مکایــدا ملیبیــةً قبل الوغی وحبائــلا

⁽١) السايق ٢٣/٢-٢٤

⁽۲) نفسه ۲۰/۲ .

⁽٣) نفسه ٢٥/٢ .

إذا استنجدوا بالمسلمين تخلّفوا

(۱) وكمُّ وَجَدوا من قومِ عيسى مخاتلا

ويرسلها شوقى قويدة إلىي أولنسك الصدين استخلوا النصرانية في جمع جمافل الأوربيين لمحاربة المسلمين ، حيث القسس تتقدمهم مزينين لهم قتال المسلمين ، فارتكبوا أبشع الآثام من القتل والتنكيل باسم المسيحية كذبا .

ويعلّل شوقى أسباب ذلك العنف بالطبيعة التى جبل عليها أولئـك الاعـداء وبالسياسة العامة التى توجههم ، فالقسم فى مقدمـة المحـرضين ، شم الملـوك الـذين اسـتعبدوا الشـعوب الجاهلة كانها أنعام ، ومن طبيعة أولئك الحكام : سِكّيتُه ويمنِئُه وحزامُه والعولجانُ جميعُها آشامٌ

ويؤكد أن عيسـى عليـه السـلام ماكـان سفاكا للدماء ، (٢) (٢) ولاد اعيـا لارتكاب الجرائم والآثام ، بل كان داعية سلام ومحبة لذلك يقرر شوقى هوية تلك المعركة وأنها صليبية لامراء ، وأن هذه الحرب اعادة لما بدأه أجدادهم أيام صلاح المدين . ويحثُه باسم الكتـاب أُقِسَـهُ

نُشطوا لِمَا هو في الْكِتابِ حرامُ ومُسيطرون على الْمُمَالِك سُمِّرت

لهم الشعبوبُ كأنهبا انْعَبام من كل جزّارٍ يرومُ السَّدّرَ في نسادِي الملبوكِ وجَدُّه غنسًام

سِکَّین َ م ویمنگه وحزامُ ه

والصولجانُّ ، جميعهُـا آشـام

⁽۱) السابق ۲/۰۲ . (۲) الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر ٥٨/١ .

عيســـى سبيلُك رحمـــة ومحبــة وسلام في العالمين وعصمة وسلام ماكنت سقّاك الدّمــاء ولاامـرأ هان الفعّاف عليه والأيتام هان الفعّاف عليه والأيتام ياحامل الآلام عن هـــذا الـوري كثــُرت عليه باسمك الآلام أنت الذي جعل العباد جميعَهـَم رّحِماً وباسمك تُقطع الأرحام أتت القيامة في ولايـة يوســف واليوم باسمك مرتين تقام البغيُ في ديـن الْجَمِيع دنبيّـة والقتال بُهمام اللهمام عهد والقتال بُهمام

واليسومُ يهْدَفُ بالمُّليبِ عَصَائبُ همْ للإِلَّــهِ وروحِــه ظُــلَّم خلَطوا صَليبك والخناجرَ والمُدى

نلَطوا صَليبك والخناجرَ والمُدى كـلَّ أَداةٌ لــلْاذَى وحِمَـام

وهـذا الأسـلوب الذي يقوم على سبك الكلام فى جمل قصيرة متلائمـة الفـواصل متعادلـة الفقرات مما يحدث شعورا بالحزن الهادي، العميق الذي أنعم وجدان الشاعر ، كأنه بقايا دخان من حريق كبير أتى على مدينة .

ويؤكـد عبد المحسن الكاظمي ماقرره شوقي ، والكاشف من

⁽۱) يشير هنا الى اعتقاد النصارى من أنه صلب ليحمل خطيئة بنى آدم الأولى .

⁽٢) ديوانه : الشوقيات ١/٣٣٣-٢٣٤

⁽٣) أبيو المكارم عبد الممحسن بن محمد بن على الكاظمى ، ولد سنة ١٢٨٧هـ/١٨٦٥م ببغداد ، ونشأ بالكاظمية وتعلم القراءة والكتابة ، حاول والده صرفه الى التجارة ، فتركها ومال الى الأدب وحفظ كثيرا من الشعر العربى

أُن طابع المعركة مليبي في قوله : مليبية تدعوّنها ، ونعدّها

رِ هلاليةً والسيف أعــدل جاكــم

وُسوف ترى سودُ القلانس ماالذى (١) ستلقاهُ من كرّات بيضِ العمائم

والحدقد عصلى الإسلام والمسلمين متاصل فصى نفوس دول البلقان ، والهدف من تلك الحرب هو هدم دعائم الإسلام وقوته المتمثلة فصى الدولة العثمانية ، وهمو الدافع وراء ذاك التجمع الكثيف من الجنود الأوربية كما يقول،محمد الهاشمى،:

ر مائسم للإسسلام لاشتهسدم

فياغيرةُ الإسلام هذا احتياجنا (٢) إليك وهذاالمأزق المتجهّم

وكذا قول «عبد المحسن الكاظمي»:

حماةً حمى الإسلام إِنَّ خصومُكـــم

خصوم جميع المسلمين الأكارم

فلم يعدهم صدق الأحاديث عنكم

بافكٍ وشاياتِ العدى والنمائــم

َ مُنَ الْمُونِ الْعَزِمِ فَي كُلِّ بِقَعِيةً تَأْلُفُ أَهْلُ الْعَزِمِ فَي كُلِّ بِقَعِيةً

وقد عقروا الأضغان عقر السوائم

اتصل بالأفغاني بالعراق ، ثم ذهب إلى مصر ولازم محمد عبده حيث كان يمسرف عليه بعد أن افتقر ، يعتبر من كبار شعراء النهضة ، لقب بشاعر العرب ، يتقيل أساليب الشعر العاربي الارمين ، توفى بالقاهرة سنة ١٩٥٤هـ/ ١٩٣٥م . انظار : شاعر العارب عبد المحسن الكاظمى ، د . محسن فياض ، الأعلم ٤/ فيان ، الأعلم ٤/ (١) ديوانه ٢٥/٢ ، ط/ابن زيدون ، القاهرة ١٩٤١م . (٢) ديوانه ص ٢٥٣ .

وهبوّا إليكم ينظرون بأكبسد (١) تغلغلُ فيهـا كـل هـم مـلازم (٢)

او كما يقول احمد افندي: (٣) تردّت من شياب الغدر شوباً تقادُمَ نسجُه من عهد عاد

ويعلين محتمد آل كاشيف الغطاء السوء الذي يكنه أولئك

المعتدون على الإسلام والمسلمين .

كشّر الشرُّ عـن عواطفِ سـوءِ ليس تُبقى رسماٌ من الإحسان اظهرَ الغربُّ ما اجنَّ من الغدَّ ﴾ ر وابُدى كوامـنُ الاضفان بيناتُ تبيـن نيـات بغــي أنضجتُها تقلباتُ الزَّمـان واحاطَت بالمسلمين علوجُ ال ﴾ بَفْي من كـلَّ جانب ومكـان

ومـن الدلالـة عـلى حقد الغرب على الإسلام والمسلمين أن معظـم بلادهـم وقعـت فـى قبضـة الغزو الصليبى الجديد ، ولم يقتمـروا عـلى حـدود تركيا الأوربية ، بل تعدوها إلى ولايات أخرى في عمق الدولة .

فيتحسـر «شـوقى عـلى تلك الممالك ، مشيرا إلى تقلص ظل المدولـة ونفوذها عنها بعد أن كانت زمنا تجمعها راية الهلال فهـذه ،مقدونيـا - أدرنـة عاصمـة الاقليم ـ أيضا ينقض عليها العدو فتلحق بتلك الممالك العظيمة المغتصبة .

⁽۱) دیوانه ۱۱۷/۲

⁽۲) لم أعثر على ترجمته

⁽٣) المقتبس عدد ١٠٤٢ في ١٢/٨/١٣٣٠هـــ

⁽۱) محمد حسين بن على الرضا بن موسى بن جعفر كاشف الغطاء المامي من أهمل النجف ، ولد سنة ١٢٩٤هـ/١٨٧٧م ، كان فقيهما إماميما كاتبا وشاعرا ، له مؤلفات منها : أصل الشيعة وأمولهما ، وديموان شعر ، توفى سنة ١٣٧٣هـ/ ١٩٥٤م .

انظر : شعراء الغرى // ، الأعلام // (ه) شعراء الغسرى // أو النجفيسات /// ، /// المطبعسة البجديدة في النجف ، تأليف على الخاقاني .

بالأمسِ "أفريقيا" تولَّت وانْقَصٰى ملَكُ على جيد الخضمُّ جسام يُظُمُ الهلالُ بِـه مَمَالِكَ أَرْبِعَـا

أصبحن ليس لعقدهن نظام

واليومُ حكمُ اللّه في مقدونيا

لانَقْض فيه لَنا وَلاَ إِبِـٰرَام

كانت من الغرب البقية فانقضتُ

(۲) فعلی بنی عشمان فیه سلام ^و ۱۳۰۱

ويذكير مصحمد منيب زعثر أن الغرب الذي هاجم مقدونيا وهييج حرب البلقان ، هو الذي هاجم طرابلس ، ونكل بأهلها على شتى طبقاتهم .

يااتُّها الغربُ يكفينـا مراوغــةً

مصن السياسات أشكصالا وألوانصا

هيّجتِ للحرب طليانـاً وقــد جهلت ّ

شسرا العواقب تتكعيسلا ونحسرانسا

فهاجمونيا بغيدر فييسطرابليس

وأججوا النارُ فوق القطرِ شنانا

لمَّ يتركوا في المحمى طفلاً ولاامرأةً

ولاشيوخسساً وشحسساذاً وعميان

إلا وقـد مثلـوا فيهـم كانّهـم

يقرِّبون بهــم للــربُ قربانــا يقرِّبون بهـم للــربُ قربانـا

ويتعاظم الخلطب النازل بالمسلمين ، فيوحد مشاعرهم ، تجله رؤيلة ذلك الواقع على اختلاف بلدانهم ، فهذا محمد آل

مصر ، طرابلس ، تونس ، الجزائر ديوانه : الشوقيات ٢٣٣/١ ،

لم أعثر على ترجمته المقتبس عدد ١٠٢٧ .

كاشيف الغطاء يبين ذلك الخطب ، وكيف شرددت أصداؤه في بقاع

بغي من كـلّ جانب ومكـان وکشکواه یشتکی العثمانسی ۱ ب اتاها العويلٌ من إيراُنُ

وأحاطت بالمسلمين علسوجُ ال يتشكّي "المُرَّاكشيّ" اغتمابــا وإذا ولولُتُ طرابلسُ في الغر

وصف المعركة والجند :

وصيف الشيعراء بعيض المعيارك التيي دارت ، على تباين مواهبهم وقدراتهم واحتلاف أوقات نظم قصائدهم .

فيسال «عبـد الرحمن المصري سُوال المفتخر مخاطبا صاحبه مخصبوا علن دور الجنود العثمانية في تلك الحرب ، وهلع دول البلقان منهم ، مستعملاً ضمير المتكلمين شعورا منه بوحدة

خليليُ هلْ شاهدُتُ هجمةُ جندِنــا

عينى دولي البلقان بالصارم العضب

فلو شاهدَتُ عيناك والنَّقعُ ثائرُ''

عساكرُنا فـى صـدٌّ ملحمـةٍ

لشمُّتُ بنى البلقان يرجفُ قلبُها

وترعــدُ كـالمحموم مـن شدة الرّعب

ويفخصر الشاعر العراقى معبد المحسن الكاظمى,في مطولته بالجيش العشماني ، ويبيلن انتسابه إلى المصطفى صلى الله عليه وسلم ، شعاره التكبير ، تظللُه عناية الله ، وكأن عملياء رضـي اللـه عنه يصحبه ، وأن ماأبداه من فنون القتال أعاد به مجد العرب القديم ،

شعراء الغرى ـ النجفيات ١٨٠/٨ ،

لم آعثر علَی ترجمته . المقتبس عدد ۱۰۳۰ فی ۱۳۳۰/۱۱/۲۶هـ .

وفصى الشطر الأحير إشارة صريحة لعصور الضعف والاسترخاء التى خيمت على الأمة الاسلامية بعد مجدها القديم :

وجندُك في الهيجاءِ أم جندُ احمدٍ

تشيعه هيـم القلوب الهوائـم

إذا لغطَتُ تلك النواقيسُ كبَّروا

وعادُ صدى تسْبيحِهم كالزُّمازم

جنودٌ ْ كأنْ اللّٰهُ قال لها ارتقــى

إِليُّ ببيض الهنددِ لابالسُلالِــم

كأنّ علياً قائم ُ فـــى صفوفِهــا

يقيقٌمُ معوجاتِها بالقوائــم

أعادُتُ لنا المجدُ القديمُ وجدَّدَت

بَوَالِيَ هاتيكُ الخُمنُورِ القوادمِ

شم يمسور المعركة كم تصورها بخياله ، فالغبار ثائر والرياح عاتية ، وشفار السيوف تلمع فى وسط الغبار كالبرق يلمع ويرى "من فروج الغمائم" ، والموت يصب صبا منها ، والنار تنبعث من تحتها ، والطائرات ترمى بنيرانها كذلك على رؤوس المقاتلين ، والبنادق والمدافع لها دور فاعل لاتبقى على شىء إلا أتت عليه ، ويخص المدافع ، فهى ذات أفواه ضخمة ، مواعقها تدك الجبال الشوامخ .

يثور عليها قسطل بعد قسطال

تـرى الْهُوجُ فيـه بين مُسْرِولا حم

تلوح شِفَار البيضِ بين عَجَاجِها

كما شِيم برق من فروج الفمائـم

إذا خُفقت اعلامُها العمرُ خِلْتُها

قلوبُ بنى البلقانِ بين الهماهم

كأنَّ مصب المصوت بين بنودها يمب على هام العدى بالخراطـم كأنَّ اللَّظي من تحتِها يُقذِفُ اللَّظي ومن فوقِها بالطائراتِ الرّواجم لديّها معدات المَنْسونِ كوامسلُ تدارُ بايسدٍ للمنسونِ كوالِسمِ فتلُكُ اللّواتي قِيلُ عنْهَا بنادقٌ رواجم لاتُبَقِي على كــلُ راجــمِ تَذيقُ الرُّدى من قبلٌ أنَّ يزحمُ الرُّدى بأنفاسم قلب الجرىء المراحسم وتلك اللُّواتي قيل عنهـا مدافـع $^{\prime\prime}$ تَهَاجِمُ ارواحُ الكُماةِ الهُواجِـم ذواتُ لُهِي لايسبُ السيفُ غُورُهـا. اِدَا زَفُرتُ اَشَّنْتُ على كُلُّ صَـَارِم إِذَا زَفُرتُ اَشَّنْتُ على كُلُّ صَـَارِم لها صَعفَات تتركُ الطّودُ ذا الصّفــا (۱) يلوذُ بكُثّبان النّقا والأنّاعــم

يقفنا الشاعر أمام معركة عصرية ، تقاتل الجنود فيها بشتى أناواع الأساحة ، فالسلاح الأبيض كان له دور ووجود في المعركة ، وكذا البنادق والمدافع والطائرات من المخترعات الحديثة .

وجـمع فـى هـذا المقطـع بين ماتختزنه ذاكرته من حروب على مر التاريخ ، وبين ماتصوره فى هذه الحرب .

واستخدم أداة التشبيه ليقرب الصورة ، وجعل من الموت شيئا محسا يصب بالخراطم فيوحى بالكثافة والغزارة .

⁽۱) دیوانه ۱۱۹/۲ ،

كَأَنَّ مَصِبُّ الموت بين بنودها يصبُّ على هام العدا بالخراطم وجعل المدافع "ذات لهى" إذا زفرت أخنت على كل صارم ، فزادت الاستعارة من تضخيم صورة المدافع .

> أما عن قوة فعلها فقد صورها ببراعة في قوله : رُ رُ لها صعقات تتركُ الطّودُ ذا الصّفا

يلوذ بكثبان النفا والأناعم

وفى قوله: "وتلك التى قيل عنها بنادق"، "وتلك التى قيل عنها مدافع" مايوحى بدخلول بعض مصطلحات الحرب إلى اللغة العربية .

وأمسا محمد عبد المطلب فيبدأ في وصف المعركة من مطلع القصيدة ، اذ هالسه صوت المنايسا وصليسل السيوف وغبسار المعركة الذي أشبه الليل ، والرياح العاتية تعصف عصفا ، وتحت نيران كثيفة تندفع من أفواه المدافع مصوبة للحصون والمعاقل ، ومن سجايا تلك المدافع أنها عمى اذا ما انطلقت فلافرق عندها بيسن المسالم والمحارب ، فهى تدك كل ماتأتي عليه ، ويحولها الشاعر من مادة جامدة الى مادة حية ، فهى اذ نغبست كالجن تخالها فاغرات الخياشم ، تمزق المحاربين

صريفُ المنايا أم صليلُ الصَّوارِم وليلُ الرَّدى أم نَفَعُ تلك الملاحِم تموجُ به *الهُ*وَّجُ الخُطــوبُ وتحتــهُ

صواعـــقُ نيــرانِ دواهِ دواهــم

تُمِرِّفُها في كلِّ مُمَانٍ ومعقالِ أكفُّ الرَّدِي عن كلِّ أسفاعُ جاثامِ ورافهُ ها عدلُ الْمَالُم الْمالِدِي عن كلِّ أسفاعُ جائام

مدافعُها عمی الْمُرَامِی إذا رُمَتُ رُمُتُ لم تُمِزَّدُاشِكَةٍ مــن مُسالِــم وإِنَّ غَمِيتٌ في مُوقف الهولِ خِلْتُها

بنى الجنِّ ثارَتْ فاغرات ِ الخياشم

يشولٌ بأَشْلاءِ الكُمـاةِ لُعابُهـا

فهنَّ بأعلى الجوُّ بين الحُوائــم.

فمن هامـة ِ تَهُوي إلى جنُب حـدُ أق

وجذع تراه طائراً في القَشَاعــم

وهكبذا استطاع الشاعر أن يتخيل تلك المعركة من منظور مصوافق لعصر تلك الحرب ، ومااستخدم فيه من أدوات القتال ، في في لغبة قويبة كقبوة تلبك المدافع ، ذات ألفاظ جزلة ، في ايقباع موسبيقي (بحبر الطويل) مناسب لهدير المعركة وقعقعة السلاح .

كما استعان ببعض الأشكال البديعية ليزيد من الصورة تاثيرا فلي وجلدان المتلقلي ، وإن كانت كثرتها من مخلفات عصور الضعف نحو قوله :

تموجُ به الهُـوَّجُ الخطوبُ وتحتُــه

صواعقُ نيران ٍ دواه ٍ دواهـم

مدافعُها عميُ المرامي إذا رمت

رُمَتٌ لم تُمزُزْشِكَةٍ من مُسالم

ويصف ، شوقى , حصار أدرنة ألذى دام خمسة أشهر ، وكيف كان حال المدينة مابين المدافعين والمحاصرين فالقتال مستمر فى المدينة ، والكـوارث المختلفة تنتابها ، فالحرب من جهة ، والسـيول الجارفة ، والثلـوج المتراكمة ، والجـوع يفتـك بأهلهـا فتكـا ، وفيهـا أنـاس اتقيـا، فإن لم يجوعوا بسبب الحصار جاعوا صوما طاعة لله ، فهم يحتسبون ذلك عند الله ،

⁽۱) دیوانه ص ۲۷۱ .

ومـن علامـات تقاهم أنهم لم يرضوا لعرض أن يستبيحه العدو ، ويصـور كـيف كـان الحصـار شديدا فهو محيط بالمدينة "كأنما حلقاتـه فلك والقذائف ترمى عليها" ومقذوفاتها أجرام ، ولكن أهل المدينة والمدافعين عنها استماتوا في الذود عنها : ورمي العِدَى ورميتِهم بجهنم ممايمب اللهُ لاالاُقوام

وسلقطت مديناة مأدرنة في يد العدو ولكنها لم تكن لقمة سائغة ، بل كل شبر منها بذل العدو شمنا له من رجاله ، ويزيد الأمر توضيحا ويخاطب المدينة قائلا : "فالحصون بقيت ثابتة بينك وبيان العدو كما كان بينك وبينهم من عظام القتالي أكوام كالحصون فلم يأخذك إلا بعد أن صرت مقابر لرجاله ، جثثا هامدة ولهذا لم تفعلي مافيه غبن ولامايقتضيه الندم" .

ر ر بُ ءُءُ السيفُ عارٍ والوباءُ مُسلط و السيال خـوفٌ والذلـوجُ رُكـام والسيال خـوفٌ والذلـوجُ رُكـام

والبجسوع فتاك وفياه صحابلة^{(و}

لـو لم يَجُوعوا في الجهادِ لَصَاموا ضُدّوا بعرضِكِ أن يُبَاعُ ويُشْتَرِي

عِـرُفُّ الحـراثرِ ليس فيــه سُـوام ضاقُ الحصـارُّ كَانَّمـا حلقاتُـه

فأسك ومقدوف ساتكا أجسرام

ورمی العِـدَی ورمیتِهـم بجهنّـمِ مـا یمـبُّ النّٰـهُ لا الأقــوام

بِغُتِ العددُّ بكـلِّ شبرٍ مهجــةً وكـذا يُبـاعُ الملــكُ حـين يـُـرام

مازال بينكِ في الحِمارِ وبينُـه سُـمُ الحـمـونِ ومثلُهـنَ عِظـام حتى حواكِ مقابراً وحويته جُنْناً فلا غَبِـُنُ ولا استِـدُمـام

ولايخافي أن التناسب إلايقاعي في البيت الأول اضفي صورة مهولة عالى جو المعركة ومكانها ، وتشبيهه حمى المدينة من أن يستباح بالعرض والحاح الشاعر عليه في الشطر الثاني فيه تاكيد على مكانة العرض في حسن المسلم ، وقول الشاعر "مما يصب الله لا الأقوام " فيه إشارة إلى قوله تعالى : {ومارميت (٢)

ويهف تخيرى الهند اوى كيف تزاحم الناس في رسالونيك هربا عندما سلمعوا دوى الملد افع ، والبلوارج تمخلر عباب البحر كأنها الأعلام ، والدخان قتام ، والسنة النيران تنبعث من افلواه الملد افع ، ولكل وحيهن حمام ، والنتيجة أن الأرواح تتطاير من هول ماتسمع وترى ، مثلما أن الأجسام تتطاير .

لمّ يسمعا غيــرُ المدافــعِ صُحْـوةٌ

فتسارعًا فإذا هناك زِحــام

واذا البوارجُ في النفضمٌ كَأنُّهَا الـ

أغُلاَمُ تُمخُر والدُّخان قَتــام

والنارُ تبعثها المدافــعُ السنــاُ

تُوحى ولكنّ وحيُّهــِن حمـــام

تتطايــرُ الأرواحُ مــن اصـواتِهــا

رُعُبِاً كما تتطايرٌ الأجسـامُ

عِلْما َ بِانَّ الأمصرَ ليصس بهيضَنِ بل إِنَّه أمصرُ الصَّ جسام

⁽۱) ديوانه : الشوقيات ۲۳۹/۱

⁽۲) سُوْرَة الانفال : ۱۷ (۳) خيري الهنداوي حياته وشعره ص ۱۹۱

ويمـف شـوقى كثافـة جند الدول المتحالفة ، إذ غطت كل الاماكن ، وأخذت تحاصر الممدن والقرى، وتضيق الخناق عليها : أخذ المدائن والقرى بخِناقِها جيشٌ من المتحالفين لَهَام غطّت به الارضُ الفضاء وجوهُهـا وكست مناكِبُها به الاّكام (١)

ويصف،معروف الرصافى الجيش العثمانى ويشيد بقدرته على خـوض المعارك مع نزعة للفخر كأنه واحد من أفراد ذلك الجيش ممـا يـدل عـلى عاطفته تجاه الدولة ، ويشعر قارى، القصيدة بجلجـة وحظمـة مـع سـهولة فـى ألفاظهـا وكأنها لم توضع إلا للترنم بها فى ميدان الحرب .

نحنُّ للحربِ العَـوان لانعصداً العصرسُ إلا يوم نحسو من دمِ ال 7 ماصليـلُ السيـفِ إِلا شقَّنا الحبُ لبيضِ ال ِنشُّدُهِي غَنَّهُ غَمةُ الأبطالِ نحــن لانفـخــرُ إلا شيمٌ ينظرٌ من تحـــ ٢ وبها قد شُهِدُ النَّجِمُ سـلْ بنا كلُّ زمـانِ هل بنينا المجدُّ إلا ر كم جلونا غُمّةُ الهيجاءِ بسيوفرِ أضحكتُ في السرّ وكماقٍ ثبتُ حيث

ولإدراك الأمانسي
يومُ فسرب وطعان
اعداء لابنت الذّنان
عندنا صوتُ النُمثاني
هند لابيغ الحسان
لاعزفُ القيان
بلسان من سنان
بت إليها الفرقدان
لنا والقماران
سل بنا كل مكان
بالحسام الهنداوان
بالحسام الهنداوان
وع وجه الحدشان

⁽۱) ديوانه : الشوقيات ١/٣٣٣ .

يُّ رحب الباع معبُّ الـ ﴿ ملتقى ثبْتُ الجنان رابطُ الجاشِ وقورٌ النَّـ ﴿ خَسِ جَوَالُ العِنَانِ حَيثُ شَخُصْ الموت في الـ ﴿ مأزق بادِ للعَيَانِ

وينظـم الرصافى قصيدة أخرى لما انكسر الجيش العثماني (٢)
فـى معركـة "لـولا بوغاز" وكان قائد الجيش العثماني إذ ذاك (٣)
ناظم باشاء الذي قتله الاتحاديون في الاستانة حيث علل الشاعر الهزيمـة وردهـا إلـى خيانـة قـائد الجـيش ، إذ أن الجـيش كثـير وقـوي في نفس الوقت ولكن قائده تركه ولم يصرف شئونه فظلـت الجـند تقـائل مرتبكـة ، واسـتفرغت جهدها في مناجزة العـدو ، ولـم تفـر مـن المعركة على الرغم من هول ماواجهت إذ الفرار يوم الزحف كفر كما يقول .

شم ينعلى على قائد الجيش وتصرفه في أثناء المعركة ، فهلو يلهلو ويعلقر الخلمر والنساء بينما جيشه يواجه أشد المصاعب مما أدى إلى خسارته في تلك المعركة .

تاللّهِ لم ينكسرٌ في الحرب عسكرُنا

من أجلِ قِلْدِه أو من جنايدِ مِهُ وكيف وهو يفوقُ الطيــرُ كثرثُــه

وتستعیرُ الرواسِی من رُزانِتِه لکـــنَّ قائــدُه ماکــان یمْـاُنـُـه

ولایبالی بامر مین مُعانتیہ حتّی لقد نُفِیدَتُ فی الحرب عِیْنُتُیہ بحیث لم یبق سھم ؓ فی کِنانِتہ

 ⁽۱) ديوانه ٣٠١/٢ .
 (٢) تقع على الممر الوحيد بين بحار أوربا وبحر مرمرة ،
 كان لها شهرة ابان المحرب العالمية الأولى كما سيأتى .

كان لها شهرة ابان المحرب العالمية الأولى كما سيأتى (٣) لم أعثر على ترجمته .

^{(ُ}عُ) نفسه ۲۹۷/۲ .

فظلٌّ يرْســفُ في النيــرانِ مُرْتبكـاً مستفرغاً كـلُّ جهــدٍ من مُثانِتِه

حتــی غــدا جلّـه للنَّارِ مأكلــه

وماتزحـزحُ شبـراً عــن مَكَانتـه

ولااستكانُ لهــولِ الْحــربِ من فُـرُقِ

بِلُّ كَانَ يُفُرُقُ مِن هَـولِ استكانته

فخاشَ غُمُر المنايــا صابــراً وآبَيَ

على الفِرار انغمارا في مهانته

ليس الفرارُ لجُنْ دِ المسلمين الآ

إِنَّ الفرارُ لكفــرُّ في دِيانتــه

وكيــف يَغْلِبُ جيـش كــان قائــدُه

يحفُّ بجيلوشِ ملن خِيانِتِلِهِ

و فالجيش تلتهججمٌ النيجرانُ أنْفُسُمه

وقائدُ الجيسشِ لاه ٍ في مجانتسه

أقامُ في النَّصُف والأجنـادُ طاويــة''

معاقراً بهنساء بنست حانتِسِه

تلقاءً من بين ذاك الرّهط في مــرج

كَانَّه الجَابُ يُنزو بيسن عَانَتِسِهِ

لهُفي على الجيش جيش المسلمين فقدّ (١)

قَضَى ولمَ يقضِ شيئاً من لبانتــه

والرصافي في هذا النص الخطير لايوارب ولايداري بل يصرح بالسبب الحـق للمحنـة التـي حـاقت بـالجيش ، وأنسزلت بـه الهزيمة .

فلسم يهلزم عن قلة عدد أو عدة ، وانما لأن قائده مفرط

⁽١) السابق ٢/٧٧ -٣٠٠ .

مهمل في واجبات القيادة التي تصون جيشه من الاندحار ، وإن صلح مايروى الرصافي,ملن أن القلائد كان لاهيا عن المعركة بمعاقرة الفحمر وبصالقصف ... لوقفنصا على أصل البلاء الذي ابتليت به الجيوش في هذه المعارك .

وصـدق اللـه العظيـم {وإِذَا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا} .

وإن صلح مايروى المشاعر فان قصائد الشعراء المشي أشادت بالجيش العشمصانى لاتعدو أن تكون أمانى زخرفتها الأحلام على الصرغم ممصا في بعضها من صدق الشعور ، وقوة العاطفة وجودة الإكاء .

(٢) ويدعلو «شلكيب أرسلان، إلى تأمل الجيش العثماني وقد ملا البر والبحر يتقدمه «أحمد عزت باشا الأرناؤوطي،قائد الجيش ، والأبطال من خلفه ، ليوث في الوغي ، بذور وأنجم في خارجه . ويحذر العدو من غضبة المسلمين مؤكدا على تلاحمهم عربا وأتراكـا ، ممـا يؤكد توجم الشاعر إلى وحدة المسلمين ونبذ الفرقصة بيصن العصرب والأتصراك المتصى استفحل أمرها آنذاك فيقول:

، دیوان شعر وغیرها . توفی سفة

سورة الإسراء : ١٦ شَكَيب بَـنَ حمود بن حسن أرسلان ، ولد سنة ١٢٨٦هـ/١٨٦٩م مـن دروز لبنـان ، درس فــى عـدة مدارس ، عين فـى رتبة قـائم مقـام الشوف ، وعضوا فـى مجلس المبعوثان ، شارك **(Y)** في جهاد الطليان ، دافع عن العثمانيين ، وحاول الإصلاح بينهم وبين العبرب ، عاش متنقلا بقية حياته بين دول أوربا مناصرا للقضايا العربية ، له عدد من المؤلفات منها : حاضر العالم الاسلامي ، تعليقات ، لماذا تأخر

المسلمون وتقدّم غيرهم. ١٣٦٦هـ/١٩٤٦م . انظر : شبكيب ارسيلان داعية العروبة والإسلام ، أحمد الشرباسي ، الأمير شكيب ارسلان حياته وآثاره ، د. سامي الدهان .

تعجّلتمـوا منّا شغـوراً شواغـراً فهلاً وقد جـساءُ الخُميسُ عَرَمَرُمَـا خميسٌ ُإذا الثُّياتُ محَــتُ رايتُـه پُخيم معُه نصرُه حيلتُ خيَما تَأَمَّــلً اهاضيبُ الجبــالِ وقدُ رُسُتُّ وحدُّثُ عن البحر المحيط وقد ُطمَى تنـــيء نواحيــه بعــزةٍ "عــزةٍ" مشيع ماتحت الضللوع غشمشملا يَلِيه منن الأبُّطنال كنلٌ غُمُنُفنر إِذَا عَبِسَ الْمُوتُ الزَّوْامُ تَبِسُمَــا تراهمٌ ليوثاً في الوغى وهُياغمــا وفي أُفق النّادي بدوراً وانّجمسا فمن مُبلغ البلغارُ أنَّا إلى الوغي واخواننا الاحراك نزحفُ حُوامُلَا وانا جميع العرب والتحرك إخصوة " عليهم إليهم يبتغلون تقدما وليس يزالٌ العـربُ والتركُ أمــة حنيفيةً بيضاءً لـن تتقسمـا

⁽۱) دیوانه ص ۱۰۰-۱۰۱ و المنار مصر

تصوير الحرائم التي ارتكبها العدو :

مادام هجمـة الحلفاء عـلى الدولة العثمانية بتلك الشراسـة ، يذكيها الحقد الدفين على العثمانيين ، فلابد أن تكون نتائجها وخيمة .

وقـد صـور بعـض شعرا، هذه الحرب فظاعة ماارتكبه جنود الحلفـاء ، وكيف أنهم قتلوا النساء والأطفال ولم يسلم منهم أحد أو يجد رحمة وعطفا .

قد تتشابه جرائم الحرب في جميع المعارك ، وربما يقال إن الإشارة في جريمة تغنى عن ذكر الجرائم في سائر المعارلي الكن إذا ضح هذا في رواية الأخبار وفي التاريخ ، لكن الشعر يختلف ، فقيد تتشابه المعارك والنتائج لكن الشعر مع هذا التشابه لايكون متشابها ، أو المفروض ألا يكون متشابها ،بل يتميز باختلاف الأوقيات والشعراء ، لأن اللغة الشعرية تقاس بانشعور وبطريقة الاداء لابالحوادث اللهم إلا في عمور الفعف والتأخر ، فهنا يكون الجمود هو علة التماثل .

ومان الشعراء الذين وصفوا لنا جرائم هذه الحرب محمد عبد المطلب إذ يصف تعدى العدو طوره إذ استضعف العثمانيين وعاث في الأرض فسادا ، حتى الضعفاء سامهم عذابا ، وغالى في انتهاك المحارم ، ثم يبين ما المقصود بتلك المحارم ، ويركز عليها في بيتين نظرا لمكانة العرض في حس المسلم ففيه دعوة مريحة واستثارة لهمم المسلمين لحمايتها .

فمن حرةٍ تُبُّكى عُفَافــاً هُفُتُ بــهِ

يدُ البغي من تلك الأكفُّ الطوالِم

إِذَا مُرْخَتَّ فَي الخِدْرِ لَم تَرُ نَاصِراً وإنَّ تستغثُّ لَم تلُقُ رحمة راحــم وإذا كيان هـذا حـال النساء ، فحـال الأطفـال الـذين لايملكون حتى الفرار أشد وأنكى :

وطفلٍ يعانى سُكّرةُ الموتِ فى الظّبى ويكُرعُ من كأسِ الرَّدى غيرُ هَائِمَ إذا مابكتَّه أمَّـه فُتُكُـت بهَـا

.... ذُبابةُ هنديُّ مـن البيضِ صـسارم

ثم يبين وقع ذلك المنظر على نفسه : بواكٍ يذيبٌ القلبُ رجعٌ أنيزها

وتجرّى لها خُزناً دموعُ الغَمَائم

ويقدم الحدد شوقى وهورا من تلك الجرائم التى ارتكبها الغيزاة ، فالأطفال الرُّضع فطموا على حد السيوف ، والصبايا اللواتى هتكت أعرافهن ، والشيوخ الذين استبيح وقارهم ، وجمريح لم يحنوا عليه بل وأدوه ، ومهاجرون تنكرت لهم أوطانهم ففروا إلى هنا طلبا للنجاة ولات نجاة ، فمصيرهم إلى السيف إن حاولوا ، والنطع يطلبهم إن قاموا ، شم يعف حزنهم وهم يجمعون أنفسهم مودعين "فاللحظ ماء ، والديار فرام" .

كم مرضع فى حِجْر نعْمتِه غدا
وله على حَدِّ السيوفي فِطْام
وصبيّة ِ هُتكت خميلة ٌ ظُهُرهاا
وتناثرتْ من نَاوْره الأخْمام
واخى ثمانين استبيح وقارُه
لم يغنِ عنه الضّعفُ والأعوامٌ

⁽۱) دیوانه ص ۲۷۱-۲۷۲ .

وجریح جرب ظامــی و اُدُوه لــم

یعطفهـــم ٔ جـــرح دم و اُوام

ومهاجریــن تنکــرت اوطانهــم

فلُوا السبیلُ من الذَّهول وهاموا

السیفُ اِنْ رَکبوا الفرار سبیلُهم

والنَّطُّع ُ اِن طلبوا القرار مُقام

یتلفَّت َـون مـود عیــن دیارُهــم

واللَّحظُ مــاءُ والدیــارُ فـرام

وفى المقطوعة تألقت موهبة الشاعر فى غير ماتكلف للفظ ولا اعتساف لمضايق القوافى ، فالمعانى والألفاظ والمور تنساب كنسيم رقيق هادىء ، محدثة أثرها العميق فى نفس المتلقى .

ويستوقف الباحث في هذه المقطوعة أمثال هذه الصور "المرضع في حجر أمنه الذي يقطم على حد السيوف" فالصورة مكتملية تامنة ، ولاكتمالها أثره في إحداث ذلك الأسي ، فلو قال "الرضع" واكتفى دون ذكر الأم لماكان لقدهم بالسيوف هذا الأثر ، وأنهم في حجر أمهاتهم جعل قد الرضيع بالسيف فطاما له ، لأنه بالفعل فطام له عن ثدى الأم وعن الحياة بأسرها .

وهكـدا بقيـة الصـور في هذه المقطوعة ، فهي نابعة من وجدان الشاعر ، مصوغة صياغة فنية رائعة .

ويبين الشاعر العراقي محمد الهاشمي سطوة دول البلقان على المسلمين والظلم الذي حاق بهم ، اذ أبادت جموعا غفيرة منهم :

⁽١) ديوانه : الشوقيات ٢٣٥/١

سطت أممُ البلقـان في الأرضِ سُطّـوةً تمورُ سماءٌ من لَظَاهـا وأنجـمُ وفي "الرّوُملي" قد أنْزلَ الخطبُ رحلُه وهو مُخيُّـم وامبحُ فيها الظلمُ وهو مُخيُّـم هنالــك ذلّ المسلمــون ودُمِّــرت بلادُهم يامنُ مــن الذلّ يُعُصِـم وكــمُّ قــد مضى منهم خميسُ عُرمَــرُمُ إلى الحرب يتلوه خميسُ عُرمَــرُمُ والمــون في مُندرمُ والمــون في مُندرمُ والمــون منهم خميسُ عُرمَــرمُ والمــون منهم خميسُ عُرمَــرمُ والمــون منهم خميسُ عُرمَــرمُ والمــون في منهم خميسُ عُرمَــرمُ والمــون في منهم خميسُ عُرمَــرمُ والمــون في منهم خميسُ عُرمَــرمُ والمــون منهم خميسُ عَرمَــرمُ والمــون منهم خميسُ عنهم خميسُ ع

إلى الكوب ينتوه تمين سرسورم فجاهـدُ حت^{ّى}ى شتّتُ المـوتُ شملَــه وزاحمُ بعر الموتِ والبحرِ مُفعمِّ

وينظم «محـمد حسـين آل كاشـف الغطاء «قصيدة نونية عرض فيهـا تـربص الغـرب بالشرق ، وعدد ألوانا من الجراثم التى ارتكـبت فـى هـذه الحـرب ، وفـى عدوان «ايطاليا» على «طرابلس» ـ كما سيأتى ـ وبدأها بهذا المطلع :

سلٌ لدى الحرب السنُ النيران عن صنيع الإنسانِ بالإنسانِ المنسانِ ا

شم يبيحن صور النساء والأيامى والأمهات اللاكي رزئحن فــى هـذه الحـرب ، ودعـا المسلمين إلى نجدتهن شاحذا العزائم والهمم .

كم بريئات انفس اشبعَتها غُصِصُ الموت ِخاشعاتِ الأمانـی كم مصابیح اوجــم ِاطفاتُهـا واغـراتُ الصـدورِ بالشنـآن

⁽۱) دیوانه ص ۲۵۶

ره کم ثمار قد اینعت مــن رؤوس مر فجنتها بالظلّم كفُ الجانـي سلُّ قذيفُ المكُّسيم كمُّ من ضِرابرٍ سيمُ خُسُفاً فيه على العمران كم جريحٍ ملقى ُو آخــرُ شلــو وصريعٍ مضنىٌ وآخــرُ عانـ كم رؤوسٍ أوَّدى بِهَا حِممُ القُلْعِ فسالَتُ غازاً على الجثمــان كم نساء اضحت ايامي تُعانـــي من یتامی فقیدها ماتعانــی تعقد الراحتين بالقلب مهمسا نثرت بالدّموع عِقبدُ جمسان عم ثُكولٍ تُشجى الحمائمُ بالنو ح فتبــدی غرائب الالحــ مٌ ام واحسسدٍ ذات رزءٍ مالها علن غويلها من ثاني

والشاعر دلسف إلى موضوعه مباشرة ، واتخذ صاحبا له ، يخاطبه يبيمن له واقع ماحدث ، وكرر اداة الاستفهام "كم" تضخيما وتكثيرا لأعداد الموجوعين ، وعمد لبيان الصور الحزينة ، من نساء ثكل مشردات وأطفال رضع يبكون ولاعائل لهم .

⁽۱) شعراء الغرى أو النجفيات ۱۷۱/۸

استنهاض المسلمين والاستغاثة بهم :

إلى جانب ماسبق من جرائم رسمها شعراء تلك الحرب ومافيها من استنهاض لهمم المسلمين ، فقد دعا بعض الشعراء اخوانهم المسلمين ، فقد دعا بعض الشعراء اخوانهم المسلمين إلى اعانة الدولة ، ورعاية منكوبى الحرب وانب بعضهم الدولة والمسلمين في ارجاء المعمورة على خذلانهم إلاخوانهم الذين اصطلوا بنار تلك الحرب .

واتخذ خيرى الهند اوى صورة جديدة في تانيب العثمانيين ان تصور حادثة محبين كانا يعيشان في سعادة وهناء ، وقد خيم الحب عليهما وسقاهما من كثوس اللقاء مترعة في نشوة وجذل ، إذ هاجمت قوات البلغار المعتدية الدولة التركية فما كان من الشاب نجيب إلا أن يلبي داعي الجهاد للذود عن حمي دولته والدفاع عنها ، وفي وسلانيك يلاقي معيره المحتوم ، فتنكب عليه حبيبته "أسماء" هلعة جزعة ، فقد اختطف العدو حبيبها الفالي ، واحاطوا يها من كل جانب ، وليس لها من معين غير حسرات حرار ، ودموع غزار ، والاسر الذي يوصلها دليلة حسري اللها من معين غير الله المعتر جبيش الاعداء فتهرخ الفياة مستغيثة خطاب المنتجذة المتوادية

كم روعت في ساحتيك لدى الوغي

= خُودُ ۗ وكم لفظ الغياة غلامُ

عِاشًا زَمَانًا فَي يُلِغُنَّهُ المُبَا

عَرِّينَ لم يزعجهما النمام

لم يتمعا غير المدافع ضحسوة

فتسارعا فإذا هناك زخام

⁽١)- الشعر العراقي الحديث ص ٦٥

رجعا وقد اخــذ العدوُ عليهما سبلُ الرجوعِ ولبس ثــمَّ مقـامً فَتَعَانَقًا مِنْ بَغُد أَنُّ عُلِمُ الْفتى انَّ لَيسَ يُغنى عنهما الْإِحْجـام أسمـــاءُ ها أنـا ميث فتأمّلـــى هلٌ تذكريني والعظـامُ رمـام قالُتُ وقدُ مُنعُ البكاءُ كلامُهـا إِنَّ حَلَّ مُوتَكُ فَالْحَيْسَاةٌ حَبَرَام وبكت فبدّلت الدمــوعُ بخدهــا دوراً لها العسن البديع نِظام ر ر ظلـت تودعــه وتلثـم ثغــره والموتُ نحــو همائــهُ إِرْزام فمضى "نجيب" غير موجس خيفــة في كفَّهِ الباسُ الشديدُ حسامُ منافتاً ليم يرب آخر نظر وقل منها فلم تسمح ليه الأقسيام ر. بلُ فاجأتُه من الفضاء رصاصــة'ر و لاالخوف يدفعهــاً ولاالإقــدام فهوی یجیود بنفسیه متعقیراً يعلوه من مُرُّ الرياح رُغُـام ً فأتتُّه صارخـةً تشــقُ جيوبُهــا حسرى تجيسش بقلبها الآلام رُّه / رِ أمجرعي الثكـل الممضّ انائــم أُمُّ قدُّ أَثَاكَ عن الوُشاةِ كــلام فَهِدُّدُتُ عَنْسَى مُعَرِضِيًّا مِتَجَهِّمُلِا

إِنْ كَنْتُ تحسبُنَي جنيْتُ جنايِـة فالصفّح عند الاكرمينُ يُشَام ظلّـت تخاطبُ ولامــن سامـع وتذودُ دمع العينِ وهو سُجام حتى إذا علمتُ بالا يُرتجى لحبّـي القيـام قيـام مكّـتُ براحتها مُنيـر جبينها فاسودُ ذاك البدرُ وهو تمام مرغوبــة فاسودُ ذاك البدرُ وهو تمام فالتف حول مراخها الاقـوام أخذوا الفتـاة اسيـرة لاميرهـم

ثم أخذ الشاعر يؤنب المسلمين الذين تقاعسوا عن الحاشة للله الفتاة لانهم "نيام" ويزيدهم تأنيبا وتوبيخا بأنه لايوجد بهم رجل "كالمعتمم" ، بل ولايوجد بينهم همام ، ويعلل السبب فلى عدم استجابتهم بأن المعواطف ماتت بموت الرجال ، وأمبح البقية أيتاما لاحول لهم ولاطول .

ياهذه كُفّى الدعاءَ فقومُنا لو تعلمينَ عن الدعاءِ نيام لاتستغيثي ليس معتممٌ بنا كلّاً ولافينا بُعَلدٌ همام ماتت عواطفُنا بموت رجالنا فجميعُنا بمماتهم ايتام

وفكـرة القميـدة بارعـة ـ كمـا سبق ـ واتـت مياغتها بأسلوب قمصى ، إذ اتت على شكل فقرات شعرية ، وحافظ الشاعر على التدفق والتساوى في مقاطعه ، ولم يكن معتمداً على إيمال الفكـرة فحسب ، فتجنب السرد ، وأتى بمشاهد متحركة نابضة ،

⁽۱) خیری الهنداوی حیاته وشعره ص ۱۹۱–۱۹۳ .

فتحولت الفكرة من مصرع محبين في ساحة المعركة إلى استنهاض لهمـم المسلمين من جهة ، وتأنيب للحكام من جهة أخرى ، إذ يتضح ذلك من قوله :

نو تعلمين عن الدعاء نيام ياهذه كفَي الدعاءُ فقومُنا

كميا كان موفقا أيضا في أساليبه ، إذا استخدم النداء فــى فقـرتين للفت الانتباه ، كما استخدم اداة الاستفهام على لسانه ولسانها .

هل تذكريني والعظام رمام اسماء هاانا ميت فتأملسي أم قد أثاك عن الوشاة كلام أمجرٌّعي الشُّكلُ الممقَّ انابُمُّ

واتسمت لغة الشاعر بلهجة رومانسية حين جعل ذلك الفتى يمتشـق الحسـام تاركـا محبوبتـه على الرغم من غرامه بها ، فكان موته بطوليا .

والرصافي ابعلد أن علرض لجلوائم البلقانييان في إحدى قصائده ، استنهض همم المسلمين للذود عن الاسلام والمسلمين ، وأنبهم في قعودهم والمصائب تتري بالغة منتهاها .

على حين قد قعد المسلمون ئرى الدهرُ أنهضُ كلّ العدا ونحنُ على كيدِهم صَابِرون فكم جرَّعونا كثـوسَ الـرَّدي وقسدان ينهض القاعسدون ایکسن یاقـوم ان نقعـدا ایکسن یاقـوم وغيمُ النوائــب قد طبّقـا رٌ فسيلُ المصائب غطّى الرّبـا وصبح القيامة أن يفلقــا و أو شكت الأرضُ أن تُقلبـا

ويبيلن محمد بن محمود أن السيف والنار اجتمعا ليفتكا بالمسلمين ، وأن دول البلقان ارتكبت في حقهم فظائع عدة فِالمساجِد خَرِيتَ ، وحول بعضها إِلَي كَنَانُس ، والدماء أهرقت ،

دیوانه ۴۸۴/۱ لم اعثر علی ترجمته

والعفاف انتهك ، والهلال نكس ، والصليب أصبح عاليا ، ويدعو (١) رئيس الحكومة «أنور باشا» إلى أن يثأر لما استبيح من أعراض المسلمد، ودمائهم .

ماذا جنى مسلمو البَلْقان حين غُدوًا يُسْتمرخون فلايلُقـون مُستمعــا

والسيفُ والنارُ فيهم يفتكان معــا فتكاً تسيلُ به أرواحُهـم دُفعــا

ياويحها أرَّبِعُ البلقانِ كمَّ شهـدِتَّ من الفظائعِ ماضافَتُ بـه ذُرُعــا

اضحــتُ مخضبــةُ الأرجــاءِ شارقــةٌ

وانكما بدم الإسلام قلد هُمُعلا

ياانور التركرنعام الفالُ تسميات ً

قل للثعالب قد هيجتمُ السّبعــا

وللمساجلة امسى بعضُها خُرِباً

والبعضُ واحرٌ قلبي قد غدا بِيُعا

وللدمــاءِ التي قبدُ أِهْرِقَتْ هَــدُرا.

وللَعُفَافِ الذي قد باتُ مُفترُعـا

وللهــــلالِ الذي قـــدُ باتُ منتكِسَــاً

دونَ الصليبِ الذي من فوقِه وُضِعاً دونَ الصليبِ الذي من فوقِه وُضِعا

⁽۱) أنـور باشـا بن أحمد بك ، ولد سنة ١٢٩٩هـ ، من حاشية السلطان عبد الحميد ، مستعيد أدرنة من البلغاريين ، وزيـر الحربيـة فـى حكومة الاتحاديين ، وعندما انهزمت الدولـة إبـان الحـرب العالميـة الأولى ، حاول استغلال فرصة الخـلاف بيـن روسـيا وأوربـا الغربية فقاد حربا مروسا ضدها وعندما شعرت بتعاظم قوته جردت جيشا كثيفا قضـى عـلى قوتـه ، إذ تفرق المجند عنه بسبب عيد الاضحى ولكنه قاتل حتى قتل سنة ١٩٢٢م .

انظر : تاريخ الدولة العلية ، العثمانيون والروس .

وقد سلك الشاعر مسلكا حسنا في تعداده لجرائم العدو مـن تحـويل المسـاجد إلى بيع ، وتنكيس الراية العثمانية ، وإعلاء شعار النصارى ، شم انتهاك للأعراض ، وهذه القضايا من أهم ماتثير الإنسان المسلم .

على أنه كان مقاررا في ذلك ولم يكن شاعرا بمستوى الشعراء المشهورين ، بارغم عاطفته المتقدة تجاه قضايا الإسلام والمسلمين .

ويخاطب/شوقى ادرنـة آملا أن لتذرع بالسبر فان كل ملك زائـل ، ولـن يبقى إلا الله الواحد العلام ، شم شرع يبين أن اهم مظهر يدل على المسلمين قد خفت ولم يعد له ذكر هنالك ، ذاك هـو الاذان ومافيه من عبارات التوحيد ، بل ولانجد الجمع التي تلم شمل المسلمين في اهم مظهر أسبوعي لوحدتهم .

ويذكـر أن قبـور الفـاتحين فـى مدينة مأدرنة «قد طالها الغراب والدمار بعد ماكانت فيه من عزة ومنعة .

ولاشيك أن ذكير هيذه الأمور وماآلت إليه لها دلالتها في حيس المسلم ، فتستثير همته للدفياع عنها وإعادتها إلى ماكانت عليه .

صبراً "ادرنة" كلّ ملكِ زائـلُ يوماً ويَبْقى المالكُ العـلام

خفت الاذان فما عليك موحسد و رووي

يسعى ولاالجمعُ الحسانُ تقام رَرُهُ وخَبِتَ مساجِدُ كَنَّ نُوراً جامعًا

تمشى إلياه الأسَّلُّ والآرام يَدُرُجُنُ في حرم الملاقِ قوانتاً يَدُرُجُنُ في حرم الملاقِ قوانتاً

بيــفُ الإزارِ كأنَّهـنْ حمـام

وعَفَتَّ قَبُورٌ الفاتحين وفُضَّ عن حُفرِ الخلائقِ جنَّدلٌ ورِجامُ نُبِشَتَّ على قَعْساءِ عزَّتها كما نُبِشَتَّ على قَعْساء عزَّتها كما نُبِشَت على استعلاؤها الأهرامُ

ولاينصفى أن الشاعر بدا هذا المقطع بنغمة حزينة ، شم بعبارة "كصل ملصك زائصل" وأشحت الأفعال الماضية دالة على المزوال .

وقوله "كن نورا جامعا" لبيان وظيفة المسجد في حياة المسلم ، والأوماف التي أطلقت على النساء كلم توحى بالطهر والصفاء .

(٢) ويخاطب عبد الرحمن المصرى العرب والأتراك ، ويدعوهم إلى اتخاذ السيف في الحرب عوضا عن البنادق "الموزرية" : بنى يعرب ايلن الشجاعلية فللى الوغلى بنى يعرب الكرب الترك أين الحزم في شدّة الْكرُب

دعوا الموزرُ المرتين في الحرب واسحبوا من المرتين في الحرب واسحبوا

السيوف فإنّ السيف احكمُ في القــرّب (1)

ويدعسو فخصرى البسارودى إلى مصد يصد العون لإخوانه ، والإسسراع فصى ذلك لثلا يطمع العدو في أملاك المسلمين إذ "كل حصاة في ممالكنا قلب" .

بدارِ بنى عمّى أرونى سيوفكم وهُبُّوا خِفافــا لايؤخُّــرْكم رهّـبُ فمااليومُ إلا يومُ عزَّ ورفعـقِ كما أن رفعُ الشانِ تأتِ به القضّب

⁽۱) ديوانه : الشوقيات ۲۳۸/۲

⁽۲) لم أعثر على ترجمته ،

⁽٣) المقتبس عدد ١٠٣٠ ، ذو القعدة ١٣٣٠هـ.

⁽٤) لم أعثر على ترجمته ،

ولايطمع الأرَّوامُ في سلَّب ملكِنا مُ فكلَّ حصاةٍ في ممالكِنا قلب (٢)

ويدعبو المحتمد افندُى يبروُدُ ﴿أمته إلى خوض المعركة ، بل

واحتلال عواصم أوربا !!

وخوضوا النَّقَعُ والهيجاءُ حتَّى

تنالوا منهم أقصى المُرادِ

تَ وتحتلوا العواهمُ من ملـسوكٍ

مغطرسق بابناء السلواد

والحـق أن الشاعر رقيسق العاطفة والشعر معا ، اذ أن الجـيش العثمـانى يلقـى أشـد البلاء من عدوه فى عقر داره ، ويأتى هذا الشاعر ليهيب به أن يحتل عواصم الأمم التى هاجمت الأتراك مما يشير إلى :

ركة المشاعر وسذاجتها ، وانعكاس هذا على الشعر مما أدى إلى التهويل والمبالغة والسبب فصى ظنى هو ضحالة الشقافة بعامة ، والثقافة اللغوية بخاصة ، عند هذا الشاعر وأمثاله من الشعراء المجهولين جدا الذين ساعدت الصحافة على نشر شعرهم برغم ضعفه .

وهـذا واحد من أولئك الشعراء رمز لاسمه "بالصارخ" يحض المسلمين على خدمة إخوانهم ، تبرعا بالمال ، وذبا باللسان حفظا للدين وخدمة للسلطان .

> وليس أعظــمُ أجمرا من خدمقِ الإنسـان عاينتــمُ وشهدّنـا ماحــلَّ بالأوطــان إنَّ لمَّ تجودوا بمالٍ فحرّضوا باللّسان

⁽١) السابق عدد ١٠٣٧ ذو الحجة ١٣٣٠هـ .

⁽۲) لم اعدّر على ترجمته . (۳) نفسه عدد ۱۰۶۲ ذو الحجة ۱۳۳۰هـ .

ونصحرة السلطان قد مُدّ منه اليدان ننهيض باسسيرع آن

حفظاً لدينٍ ودنيــا ياقسوم شعب غريسسق ياللعظائلتم ان لم

ويوضح "محمد منيب زعيتر" أن حالة المسلمين تدمى القلوب وأن الغرب استذلهم ، ويخاطب المسلمين ويبين أنهم إن رضوا بهندا اللذل فإن العدو سيسلب جميع أملاكهم ، لذا يطلب منهم أن يبذلبوا الأنفس والأملوال حمايلة لأوطانهم ، وليوقنوا أن الله ناصرهم فهو رحمان ، معين لكل مظلوم .

فنحنُ في حالةٍ تُدمِي القلصوبُ جـويُّ

ومجدُّنا عنـد أهـل الغربِ قُدُّ هانا

وإنَّ رضيَّتم بهذا الصدلُّ مصن كُسُلٍ فــأيقنوا أنَّ سلَّبُ الملك قدُّ حانا

فبادِروا واسمحوا بالمالِ وابتذلوا

أرواحُكم كى تصونوا اليوم أوطانا

والله معوان أقسوام إذا ظُلِمسوا وناصرُ لهــمُ إذَ كـان رحمانـُ

وشعراء "المقتبس وإن عمدوا إلىي النبرة الخطابيــة والناحيضة التقريريضة فللى تانيبهم للمسلمين ودعوثهم إلى إغاثة بنتي دينهم ، إلا أنه يكفي وعيهم بذلك الدور المنوط بالمسلمين في ثلك الفترة العصيبة .

وأماء محمد حسين آل كاشف الغطاء الفقد دعا المسلمين أن يهبسوا لخلوض المعركلة ، وأنبهم عللي استكانتهم ، فالإسلام تغيثكم ولكنكم تصمون آذانكم عن سماعه على الرغم من عظم المصيبة وفداحتها عليكم .

السابق عدد ۱۰٤٥ ذو الحجة ۱۳۳۰هـ نفسه عدد ۱۰۲۷ ذو القعدة ۱۳۳۰هـ

أيها العسلمون هبوا فليس ال مصوت الاحياتكــم بهــوان وقد دهاكم ويلُ فماذا الثمادى واتاكم سيلُ فماذا الثوانى جاءكم جارفٌ من الغَـرْب تيــا رُّ يهدّ البنا وأسّ المبانــى رُّ يهدّ البنا وأسّ المبانــى يستغيث الإسلام فيكـم فيلّقـــى عنه منكــم تصامــم الآذان مارخــا فيكم فهلٌ من سميــع مرخـات الإسلام والقــرآن مرخـات الإســلام والقــرآن افيرجو الإسلام لقيــا لسلـم

"ولایکتفی کاشـف الغطاء"بهذا بل یحرج المسلمین احراجا لیسـتثیر همتهـم ونخـوتهم فـی سـبیل مساعدة إخوانهم حینما (۲) یقول" :

إِنَّ بيض الوجوه سودُ ُ إِذا لم تعدّ حمْراً من النَّجيعِ القانى إِنَّ لبس الشياب خزى ُ إِذا لم تجعلوَها لكـم من الأكفـان إنّكم والنساء مالمٌ تذودوا عن حماهـا عدوّكـم سيـان (٣)

ولايكتفى الشاعر بتأنيب الشعوب الإسلامية ، بل فى هذه القصيدة سخط واضح على السلطان ، وعلى حاشية السلطان ، فقد قال مراحـة : إن الملسوك يجـب أن يحـموا البلاد لاأن يحموا عروشـهم وتيجـانهم ، وصور هؤلاء الحاشية الذين غرتهم نعومة

⁽۱) شعراء الغري او النجفيات ۱۸۰/۸

^{(ُ}۲) الشّعر العرّاقيّ الحديثُ ص ۵۳ . (۳) شعراء الفرى او النجفيات ١٨٠/٨

العيش وركنـوا الـى الدعة ناسين الشعب الذى يعيش فى الفقر والفاقـة ، لأنهـم غلـق القلوب الا عن ترفهم وملذاتهم ، عمى العيـون الا عن مصالحهم الشخمية والا فاين الضمير الحى الذى (١)

يَّ عزَ المملوك في حفظها الأمــلا ك لافي العروشِ والتيجــان

حبدا موتدُّا على مورد العــز ويتسـُتُّ حياتُنـا بهــوان

یصـرعُ البغیُ اَهلَــه مستثیــرا ً وعلی نفْسه سیجْنی الجانـی

غير أهل الإسلام ضلّوا عـن الحـزّ

م وناموا على غرورِالأماني أنذرتهم وقايعُ الدهــرِ فيهــم

ناطقاتُ لهم بكــلُّ لسـان

فتعامُوا عن العظـاتِ وهامــوا بزخاريــفُ نعمـةٍ ولسـان

استلانــوا نعومـة الغرب حثّــى راعُهم منه ُ نهشة ُ الأفعـوان

تركوا دينُهــم لدنيـا سواهــم ربُّ ربحٍ يكـونُ من خُســران

وإذا القلبّ كان اعمَى عن الرشـ

ـدِ فمادا تفیده العینان د

وإذا مااليدان لاتدفـعُ الضيــمَ فأولى بالقطع تلك اليدان

⁽١) الشعر العراقي الحديث ص ٥٥ .

ليت من لايكـون ذا حـرَّ ديـن في البرايا يكونُ ذا وِجَدان

وهذه النظرة تدل على وعى الشاعر باوضاع الدولة وسخطه عليها ، ولكن عاطفته الإسلامية جعلته يقف بجانبها في هذه الصرب ، فنلفيه يركز على الجانب الإسلامي في تأنيبه ، والخطاب يوجهه للمسلمين "أيها المسلمون" ،والإسلام هو الذي يستغيث "يستغيث إلاسلام" ، والصرخة صرخة الإسلام والقرآن "صرخات الإسلام والقرآن" ، والتعبير "بصرخات" فيه دلالة على شدة وتنوع الهجمات ضد الإسلام ، ولكن ليس هنالك من يسمع ، وإنّ تأكيداته الأربعة المتتالية "إنّ بيض الوجوه" ، "إنّ لبس الشياب" ، "إنّكم والنساء" ، "إنّكم والأوطان" لزيادة

وناموا عن الحزم وناموا على غرور الأمانى (٢)
وينشد الحصد الكاظمى قصيدة على مقحات "المقتبس"
يستنفر فيها المسلمين للذود عن دينهم ووطنهم ، ويدعوهم
إلـى الكفاح ، ويـؤنبهم على قعـودهم ، ويبين أن من يأبى المفيم ، لابد أن يسلك الطرق الموملة إلى ذلك :

أبيَّ الضيم من طلبُ الكفاحا ومنْ وُجُدُ الرَّدى عذباً قَراحا ومن راحتُ تعاطيه المنايا كؤوساً تُنُزعُ الأرواحُ راحـا ومن اضحى ينادى كـلَّ عُضَّـب

رهيفي العدُّ لاالخودُ الرُّداحا

⁽۱) شعراء الغرى أو النجفيات ۱۸۱/۸ ، الشعر العراقى ص ٥٥ (۲) لم أعثر على ترجمته .

ومن أمسى يسامرُ كل لــدن مـن الخُرصان لاالغيدُ الملاحـا

ومن للمشرفية والعواليي على مُهج العِدى عقدوا النَّكاحا فذاك مشيد أبنية المعالى وذاك مقوّم المجـد الصّراحـا

ويبيلن نلدرة ملن يتملف بتللك المفات ، إذ للو كان المسلمون كأسلافهم مااستبيح حماهم ، ولاتجرأ عليهم أحد ، لكنهمُ السيرخوا وأخصلدوا إلى الضعف ، فقدوا مناعة آبائهم

> ولكنّ لانسرى ابسسدا ً ابيسًا فيزمعُ عن حلول الضيم بيناً ويركبُ للسرّدي وهُسلاً وهَسُولاً ويكشفَ كـلّ حادثـةِ وخطبــا وهبد دعاميه فانحبط منته

بمُستنُّ الوغي يأتي ارتياحا ويتخذُ الوشيحُ لللهُ مُرَاحِنا ويعتنقُ المَّوارمُ والرِّماحا رمى الإسلامُ فادحُــه فداحـا لعمر أبيك شامخته وطاحتا

ثم يغماطب أبناء الأمصة ويدعوهم إلى مقارعة العدو ، ويتساءل أمناً فيكسم بنني النجدات ، وحلال العويمة ، ليحفظ الأعراض من اللنام ؟

ألا هبُّوا فقد لُمُحَتَّ عليكــم الا هبُّوا وقــدُ منحتُ صَـروفُ الا هبوًا فقد قَدُحُت عداكــم وزاحتُ تشرئباً لكــم ببعــدِ أما فيكم بني النّجدات شهم^{ور} سَ وحلال العويمـة كــل يــوم

بوارق عصبة البغى التماحــا اللُّيالي منكمُ الشرفُ امتناحا لكم زنداً من الذلُّ اقتداحــا لتكثرُ في رياضِكــمُّ النَّبَاحَـا تميحُ الموتُ عزمتُه امتياحــا عبوسٌ فيه ريحٌ المحوبِّ فاحصا

عمد الشاعر إلى النغمة الخطأبية كما هو واضح ، وكثرة استخدام المفعول المطلق لِاقامة القافية ، كما استخدم الجناس و"وهلا وهولا" ، "فادحه فداحا" ، "رماحا مراحا" .

⁽۱) المقتيس عدد ١٠٢٥ ذو القعدة ١٣٣٠هـ .

(١) ويهيب الشاعر العراقي،عبد الحسين الحويزي،أن يهبوا لنصرة الإسلام ، ويتساءل عن غياب حماة الدين عن نجدة الأمة وإنقاذها عن التطاحن فيما بينها .

تطاحنــت امــةُ الإســلام خاضعــةُ

وفي المواطنِ لمُ يُخفقُ لها عُلُمُّ

فأينُ عنها حماةُ الدّيان تمنعُها

بنجدة ٍ من لقاها الموت ينهــزِم

هبوا بنى المجد من إغفاءِ رقدتِكم لاعاقَكُــم مللٌ عنَّهـا ولاســأم

وينهاهم أن يمنعهم مانع عنن الجهاد ، ويسال عنن المسلمين العجم ، لـم لاينصرون إِخوانهم الأثراك والعرب ، ويحصف المسلمين على الصدود عن دينهم وأوطانهم ، ويأمرهم بالجهاد في سبيل الله ، ويذكرهم بانتماراتهم الماضية على الروم حين قال :

م خين قال ، فلاتكونوا وقد سايلُتكــم زُمُـراً كـالخيلِ ماسـكةُ أفواههـا اللّجـم العربُ والتركُ قاموا دونَ حُوْزتِهـم لِـمُ لاتقـومُ مواسـاةٌ لها العَجُـمُ

دَ بُوا عَنَ الدَّيْنِ وَالأَوْطَانِ حَيْثُ بِهَا يَصَانُ عَـنَ كَـلٌ ذَي بِغَيٍ لِكَـمُّ حَـرُمُّ

وجاهدوا في سبيلِ اللّهِ وادّرِعُلوا بالميرِ حيث خطاء) الأهوالِ تقتحم

⁽۱) عبد الحسين الحويزى شاعر من العراق ، من علماء النجف البارزين ، نهبت امواله فى شورة النجف على الأتراك ١٣٣٠هـ ، له مجموعة من الدواوين ، عمر تسعين عاما . انظر : تاريخ الشعر العربي الحديث .

والهامُ تَبكى دماً والقَمْبُ تَقرعُها

لكِـنُ تُفـورُ الممواضى البيضِ تُبْتسمُ

فالرُّومُ قـد غُلِبت قِدَّمـا ببيضتِكـم وبيضُكـم في المعالى شأنُها القدَم

وقـد عمد الشاعر في بيان عاطفته إلى أساليب الطلب من أمـر ونهـي واسـتفهام ، "فأين عنها حمـاة الدين تمنعها" ، "هبـوا بنـي المجـد مـن إغفـاء رقـدتكم" ، "فلاتكونـوا وقد سايلتكم زمرا" .

(۲) ويدعـو عبـد الحـميد الفـراهي المسـلمين أن جيهبوا للجهـاد بمخـتلف فثـاتهم وأوطانهم ليطفئوا تلك النار التي أشعلها أهل الصليب .

شَبَّتُ على بلقان نارُ الْخُروبِ
ياكــردُ ياتاتارٌ ياكابــلُ
فى مشرق الآفـاق أو مغـرب يدعوكم الإسلامُ جُهَّـراً إلــى قوموا لنصر الحقّ من فَوْرِكم مستنصرين اللّــه ينصرٌكــم

اشعَلها بالبغي أهلُ الصّليب ياكلُّ منَّ لِآلَـو عبـدُ منيب اوفى شمال الأرض اوفى الجنوب ذبُّ العدكا عنه فهل من مُجيب واستنْفِروا من كلِّ مُرْدٍ وشيب بنصرِه المموعود غير الكندوب (٣)

وهذه القصائد ومثيلاتها وإن كانت تعدل عملى عاطفة إسلامية وروح تواقعة للجهاد ، واعيعة بالدور الذى يجب أن تقوم به الأمعة ، إلا أنها لاتعرقي إلى الشعر الرفيع الذي يتغلغل إلى الوجدان فيشعره بالجمال ، والمتعة الذهنية وكل مايقال عن هذا أنه مع أمثاله كان كقرع الطبول على مفحات المجلات والصحف لتهيئة المناخ لشعر أجمل وأرقى .

⁽۱) دیوانه ص ۳۷ جمع وتعلیق حمید مجید هدو ، بیروت .

^{(ُ}٢) لم أعثر على ترجمته . (٣) ديوانه ص ١٨ المطبعة الحميدية ، الهند .

ويستنفر معبد المحسن الكاظمى المسلمين للقتال ويخاطب أولى الأمر "حماة العلا" بصيغة الآمر الناصح أن يقيموا العلا ، ويستأصلوا كل البغاة ، وأن يتحينوا الفرص لاقامة مجدهم ، ولايرضوا أن تحط من عزماتهم النوائب .

حُماةُ العُلا قد أن حصدُ الجماجمِ العَلا واستأصلوا كل هادمِ العَلا واستأصلوا كل هادمِ وما أنتمُ للمجدِ إِنَّ لـم تُشيدوا قواعـدُه فـوقُ الانـوفِ الــرُواغم

لقد دُهُمُ اليومُ الخطينُ فَخَاطِروا وقُومُـوا باعبـاءِ الغُطوبِ الدُّواهم فإمَّا إِلَى صدَّاحـةٍ تُطرِبُ الــورى

إِمَا إِلَى هَذَ الْحَامِ لَقَرِبُ الْصَاوِرَةُ وإمّا إلى نوّاحَةٍ فِي المِاتِم

لقد أينعتُ تلك الرؤوسُ فبادرُوا إلىي قطُّوها واجُّنُوا ثِمارُ المَّوارِم

وُرُبُّ امان حقّق السيفُ نيلها

بجُـزٌ النـواصى أو بحَـزٌ الغُلامِـمِ ومن لمٌ يُنلُ في يقظةِ العزم قصدُه

من لمّ ينل في يقظق العزم قصده فيإن المنـى أضفـاث أحـلام نـائم

من الحيف ان يرضى الكمىّ لنفسو

نــزولاً عــلى حـكمِ الزّمانِ المُعادم وإنّ الفشي من يصدُّم الخطبُ عزمُّه

وينقف أحكام الخطوب المصوادم

إِذاْ جلَّجَلَتَ إِحدى الحوادثِ عدّهــا أخُو العزّم من ذُنْياه إحدىالعزائم

⁽۱) دیوانه ۱۱۰/۲ ،

ويعاتب اوللي الأمر علي حلمهم الذي زاد عن حده ، مما حـد؛ بـدول البلقـان أن تزيـد مـن غرورهـا ، ويتساءل سؤال الحيران لماذا العدو يعبر عن بغضه لكم بما أبداه من مظالم وانتام عللي عكاس ذلك ، وكيف ينال العدو منكم وانتم أصحاب خبرة في المحروب ، ولايخفي مافي ذلك من استشارة لهمم الأتراك ليردوا كيد عدوهم .

حماةً العلا ضاقُ الزمانُ بجِلْمكم

الا غضيةٌ تاتي بعُلدرِ الكواللم سكتم ُ فغرُّ الظامعيـن سكوتُكــم

ألا كلمـسةٌ من ذي هُـزاهز كالِـم

وداويتمُ بالحِلمِ داءُ غرورِهــم

وربُّ جَـروحٍ أُفُسِـدُت بالمُراهــم

أَتْطلُقُ أحشاءُ العدى من هُمومِها

وأحشاؤكم أسرى الهموم اللوازم

وكيفُ ينالُ الخصمُ منَّكم ودونَكم

مراثم أمضى من شِفارِ السَّوارم

وكم ظهر جماح ركبتُم فرضَّتُم

به كلُّ جَمَّاحٍ مــن الخُطبِ عــارم

وكمٌّ نارٍ حربٍ كنتُّم في لهيبها كما عُمُفَتٌ هوجُّ الرياحِ الهواجـم

وكم وقعةٍ فيالدُّهْرِ فرَّت كماتُهَا

أمامُ مواضيكـم فِرارُ النَّعَانــم

وكم إطربتكم نغمة السّيفِ في الطّلي

وربندكم في الرّوع رجعُ الغمالِــم

ويرسل الشاعر الاستثارات المتتالية في هذه المطولة إلى حكام الدولة لأنهم إن وعوا دورهم فسيعي الشعب واجبه كذلك ، حيث أشار في هذا المقطع إلى الاستقرار الذي ساد ربحوع البلاد الاسلامية أيام العثمانيين على زعمه ، ثم حذرهم من العدو المستربص بهم ، ويأمرهم أن يريشوا السلهام ويصوبوها إلى قلوب أولئك الحاقدين ولاتأخذهم الرافة بهم ، وماذلك إلا لأن دول البلقان تمادت في طغيانها وبغيها ، ويأسى الشاعر من تطاول تلك الدويلات على الدولة العثمانية .

بكم ياحماةُ الدّين قد أُمِـنُ الحِمَــي وقـدُ هجـموا شـرٌ المغير المُهاجم

خذوا الحذرُ من نائبي التّخوم ونبّهوا

ظَبَاكم إلى كيندِ العدوِّ المُتاخم

أريشوا سهام الموت واستهدفوا لهبا

قلوباً براهما المصقد غير رواحم

ولاتعطفتُكــم رقَــةُ فــى خـدودِهــم فتحـّنُوا على تلك الخدودِ النواعم

ولات خذنگیسم رحمیہ کُ فیسی قلوبکیسم عیلی کیلؓ عیات قلبہ غیبرُ راحیم

حماةُ العُلا طال السكوتُ فعادْرُ ﴿

إِذَا نُطْقَـٰتُ أسـيافُكم فــى الجماجم

خصومُكُمْ صُلَّسوا وطاشت سهامُهم

وما وُسِمُوا إلا بِشَــرٌ المُيَاسِم

طغُوا وبغُوا واستمرءوا كُلُّ باطلٍ

ر وهاجوا وماجوا فىالربى والمخارم أذيقوهم حَـرٌ الحديد وأوّقِـروا

مسامعُهم بالمُصلِيسات الصَّسوالم

أرى دول البلقان طالت أنوفها

ارى دولُ البلقان طالتُ أنوفهـا عـلى دولـة آثارهـا فـى المُخَاطم

بإيمانها جاءتُ لِثَـلُ عُرُوشِهـا

ودكِّ مباني عسزُّهـا وللعسل لم

ویذکر أن أولئك بعد ماكانوا رعایا تابعین للعثمانیین أصبحوا ملوكا بغاة ، وبعدما كانوا خدما لهم أضحوا يساومونهم فلي ملكهم . ویعجب كیف یحدث ذلك وهم بنو القوم اللذین شادوا ملكا عظیما أقاموا صرحه علی العدل لـ كما یری لـ ویذكرهم بدورهم ودور آبائهم فی الحروب ، وجهادهم فی سبیل الله .

ويبلغ بالشاعر الأسمى مما آل إليه أمر الدولة فجعل ينادى مصؤسس الدولة العثمانية ليبعث من قبره ، ويرد كيد الطامعين عن الملك الذياشاده ، والأمل يحدوه أن يحذو أبناؤه حذوه .

والشاعر يعنيع ذليك حيفزا لهميم العثمانيين ، وبعثا لغيرتهم على ملكهم الذي لعبت به الريح العاتية :

رعايـاكــمُ يـا آل عثمـان أمَبحـوا

ملوكـاً ، وملـك البغى ليس بدائم

أخدامُكـم ياسـادة الملكِ أصّبحـوا

يستومونُكم في الملك سوم الخوادم

وانتم بنوا القوم الأولى قوَّضوا الطُّلَى

وشحادوا بناء المجد فوق الجُماجِم

أقاموا هُروحُ العسدلِ فسي كلٌّ بقَّعسة من الأرض واجتثواً أصولُ المظالم أعادوا الهدى من بعد ماطُمِسُ الهسدى وهادوا العُلا من قبلِ هذّ التماثم اذا مساأهساروا بالبنسان لحاجسة رايستُ قفساء الحساج بين البراجم إذا غفبسوا أوّطسوا حوافسر خيلهسم مسوافعُ تيجان الملوك الغواهسم اذا مادّعُوا طاروا إلى حَوْمَةِ الوغَسَى باجنحة الجُردِ العِتاق المسلام

لقد جاهدوا في الله حتق جهاده وماتوا كراماً في سبيل المكارم اعثمانُ قمَّ وانظرَ لملكك واحتفظُ بحقّك واصدمُ دونـه كـل صـادم تقــدم إلـي ملـك فنيّتُ لأجلِه وإلا فنيّتُ لأجلِه وإلا فسلٌ عن حالِه كـل قـادم غدا بعضُه نهبُ المغير وبعضُه مجالاً لغـاراتِ الشرير المداهـم

اعثمان ُ ظَـنَ القومُ انــك ميــتُ ُ وذكرُك فيّاحُ الشذا في المُواسـم

اِذا كنْت تحتُ الترَّب طرفك نائماً عَوْمُك فَـوقُ التَّرُب ليس بنائــم يجرّده ابناؤك السادة الأولىي

تدينُ لهم شمُّ الملوكِ القماقــم

فلاتغشُ من جيشِ العضدوُّ وجنصدِهِ

فجندك في الهيجاء أُسَّد الملاحـم

وياورد في هذه القميادة تعاطف المسلمين من هنود ومساريين وساوريين مع بنى دينهم ووقوفهم صفا واحدا ، ونوه بتبرعاتهم للدولة ، ويشير إلى دور بعض الأخيار من المثقفين الله يفناون لايفناون بتقاديم العون للمنكوبين ، ويبشر جرحى تلك الحسرب بالإغاثة ، ويوجه النداء لكل صاحب حمية لدينه أن يجاود بنفسه ، وإلا بماله ، ويسال سؤال المتعجب ، لماذا التازع بالاعذار عن نمرة الحق ، ونبخل بالقليل بينما نلفى عدونا يجود باثمن مالديه أ

عن السهندِ أم عن مصرُ أم عن شامها

ارددُ انباءُ الكُرامِ الأعاظـــم

کانَّ نـدی السّـوری وهــو سجيــة^{وو}

نـدى كـلَ شُـؤُبوب مـن الغيث ِساجم

وأما بنسو مصر فسحب هواطل والماثر

جسام الأيادي في الخُطوب الجسائم

ندی "عمرِ" احیا الندی و"محمـــدرِ"

فما جودٌ "معن" في الأنامِ و"حاتم"

أميران في دُسْتِ الفُخُـار تلاقيـا

إِلَى النَّسِيرِ الرَّاكَى النَّقَى المقادم

قـد اتّحدُ السيفان عـزمُ "محمــدٍ"

وعسزمُ "عسلبيِ" باجتيساح المسسآثم

رُ أجل كل نفسٍ في الحياة كريمـةٍ يُعلى كل نفسٍ في الحياة

تجلد لإحياء النفلوس الكلرائم

تجدُّ لكشفِ الكُـرَّب عِـن كُلُّ ساهــرِ يبيحت بوجح كاسخب اللحون ساهم أجرَّحي الوغبي بُشراكــمُ بعواطــفير تُبِدُّدُ مِن آلامك مِن ومر و يُواسيكــم فـى الحصرب أكبرٌ سيحدٍ تـواضعَ حـتَّى خـيل اصغــرُ خــادم رر انادیــــ کیامــن ایقظتــه حمیـــة إذا نـامُ عنهـا الدهرُ لم تتناوم وادعوك يامُنُّ شاقَـهُ نصــرُّ دينيــه ست و وقـد هامُ فـی وادی الندی کُلُّ هائم إذا لم تمكنُّك الأحاظي من الوغــي بنفسيك فساغنم أجرهما بالدراهم ايصرفنا عن نُصرة الحصقُ مصارفٌ ُ وتأخذُنا فـي اللّـه لومـةٌ لأئــم ونبخلُ بالطَــل اليسيـرِ وخصمُنــا ر (۱) يجـودُ بصَـوَّب العـارضِ المــتراكم وينبه أبناء الشرق عامة إلى ما يكنه الغرب لهم من عداوة ومصايخطط لهصم من أمور ، ويسدى لهم مجموعة من التوجيهات ، ويدعوهم إلى لم شتاتهم ، ليردوا كيد الطامعين .

بنى الشرق هبُّوا إنَّ فى الغرب هبة تعدُّ عليكم كلَّ بارٍ وحاطــم تسيــرُ إلـى ايمـانكــم بغلائــلٍ

وتمشى الٍى أفواهكم بكمائم

⁽۱) السابق ۱۱۸٬۱۱۷/۲ -

أعدّت عليكم منكم كل غافصل وعدّت لها أوطانكم غنّم غانم فهلٌ وثبةٌ فاريةٌ بعد وثبية تعيدُ إلى أوطانكم كلّ مقاوم تعيدُ إلى أوطانكم كلّ مقالم يعيدُ إلى أوطانكم كلّ عامصل يعيدُ إلى أوطانكم كلّ عالم الا فاجمعوا أشتاتكم وتدبروا وردّوا إلى آرائكم كلّ عالم ولاتثقوا إلا بابيض ناشم ولاتثقدوا إلا على كصلّ مُعتد ولاتعتدوا إلا على كصلّ مُعتد ولاتعتدوا إلا على كصلّ مُعتد ولاتنفذوا إلا على كصلّ مُعتد والمراجم ولاتنفذوا عن طامعين تيقظوا

ومن خلال ماسبق من هذه المطولة تبدو للباحث أمور .

- (۱) إن الشاعر كان مخلصا للدولة ـ فى هذا الوقت ـ من خلال نصائحـه المتتاليـة فى هذه القصيدة ، باعتبارها رمزا للمسـلمين ، أو بـالأحرى كـان مخلصا لقضية الإسلام الذى تكالب عليه خصومه لأسباب كثيرة .
- (٢) إن أسلوبه كان جزلا مترسما خطى شعراء العربية الاقحاح وهـذا ينـم على شاعريته من جهة ، وعلى قدرته اللغوية وسعة محفوظه من العربية من جهة ثانية .
- (٣) من الملاحظ أنه كرر المحديث عن عدالة الدولة وماضيها ، وكذا توجيهاته الجمة ، وماينبغي أن يسلكه

⁽١) السابق ص ١٢٠~١٢١ .

ولاة الأمر تجاه عداوة الغرب وأطماعه ، ولكن لأنمير فإن المصوفف العصيب الذي مرت به الدولة في تلك الحقبة جعلت من كل مخلص لها أن يسلك شتى الوسائل إلانقاذ الأمة مما هي فيه ، وتكراز ذلك أملا أن تتقد النفوس ، إلارجاع المجدد المتهاوي ، وهذا مما يتصل بقصيدة الحرب بل هو من صميمها .

(٤) إنه استخدم الالفاظ الحماسية بكثرة لان الموقف يستدعى ذلك بعدما لاحظ شراسة العدو ، وإخلاد بنى دينه إلى الاستكانة وعدم الوعى والإحساس بذلك الخطر ، فأضحت الفاظه بمثابة الطرقات المتتالية ليمحو كل غافل ، وكانت أدوات الطلب خير معوان له على ذلك نحو قوله : "خذو الحدر من نائى التخوم ونبهوا" ، "أريشوا سهام المصوت واستهدفوا لها" ، "ولاتعطفنكم رقة في خدودهم " ، "ولاتاخذنكم رحمة في قلوبكم " ، "حماة العلا طال السكوت" ، "أعثمان قم وانظر ..." ، ونحو ذلك من الامثلة الظاهرة في هذه المطولة .

الاتحاد ونبذ الفرقة :

فـى هـذه الفـترة التاريخية وضحت الدعوة لمِلى النعرات القوميـة وخاصـة بعد تسلّم "الاتحاد والترقى" دفة حكم البلاد العثمانيـة بل ظهر تصارع الاتراك انفسهم ، بينما الحرب على أشـدها كمـا مـر بنـا ، ولذلك كـان لابـد للشعراء وهم علية المثقفيـن أن يدعـوا الأمـة إلى الوحدة ليتمكنوا من مواجهة العدو .

فهذا "شوقى، يخاطب الأمة من خلال خطابه لأهل "فروق" ناصحا إياهم الى نبذ الفرقة وترك الخمومة ، ويتساءل والحسرة تملأ فياده ، فيام التخاذل ووراءكم الأملة تنحدر إلى الفياع بأعمالكم تللك ، وذلك اقصى مايمكن أن يفعله شوقى وأمثاله إزاء تللك الأحداث ، وحين يستحود الياس على قلب الشاعر فمعناه أن النكبة احدقت بالأمة من كل صوب ، وإذ ذاك لاحيلة له غير الاستسلام والرجوع إلى القدر .

يائمة "بفروقَ" فَـرّق بينهــم

قَدَر تطيشُ إذا اتى الأحلامُ

فيم التخاذلُ بينكم ووراءَكـم

أُمُمُّ تُفساعُ حقوقُها وتُفَام

الله يشهدُ لم أكنن متعزّباً

في السرّزءِ لاشيعٌ ولا أحسزام

وإذا دعوتُ إلى الوئامِ فشاعرٌ "

أقصى مُناهُ محبــةٌ ووثام

من يضجر البلوي فغاية جهيدِهِ

رُجْعَتَى إِلَى الأقدار واستسلام.

لايأخذنَّ على العواقبِ بعضُكــم (١) بعضاً فقِدْما ّ جارت الأحكسامُ

وأمـا "شـكيب أرسـلان"فيؤكـد فـى قصيدتـه التلاحـم بيـن المسالمين عربا وأتراكا ، ويكرر لفظة "الأُخوة" بينهم ، كما يك رر لفظة "العرب والترك" مما يوحي ببوادر الفرقة بينهما ويؤكد أنهما على الحنيفية السمحاء ولن يتقسما .

والشاعر كان واعيا بما يدور في الساحة ، وكان صوته قويا في الدعوة إلى الوثام ،

فمن مُبلغ البلغار اناًإلى لوغسسي

واخواننا الأتراك نزحف تواما

وأُن جميع العُرب والترك إخصحةٌ

عليهم إليهم يبتغون تَقدُّمــا

ولبس يَزال العُرب والترك امــةُّ

حنيفية ً بيضــاء لن تتقسّم

وقولوا لهم بسانت سعادٌ فلايز ل

فؤادكمو دهراً عليها متيُّمــا

سَتلبثُ عثمانية رغــم انفكــم وانفِ الأولى منا يصيحون لوّما

ويقف الشاعر العراقي محمد الهاشمى عند هذا الموضوع وقفة متانية ، وصور الصه وحزنه تجاه تفرق المسلمين ، وعجب من اختلافهم والعدو محيط بهم ، ودعا إلى نبذ الفرقة ، وأكد الوحدة بيلن الأملة عربا وأتراكا ، وأن الحوة الدين تجمعهم ولكل منهما فضل لاينكر ، وبيّن أن الأمة إذا لم تع ذلك فإن

ديوانه : الشوقيات ٢٣٥/١ . ديوانه ص ١٠١ .

عرى الدين ستمزق ، والملك سيضيع ، ويسأل سؤال المتحسر كيف يحدث أن يدعو أقوام إلى العنصرية الممقوتة ، والعدو جاشم على أرضنا ، وذلك ليس من الدين ، إذ انه يأمر بالمساواة بين جميع العناصر .

إلـى أُمــم الإســلام أهــدى تحيــة

بها المحمزن يطوى والمدامع تسجم

لماذا اختلفتم والأعلسادي تظاهسرت

عليكسم وانتسم فسى التخساذل نُوّم

دعوا الخُلْف إنّ السيل قد بلغ الربى

فما النُسلف الا مُسرَّتعُ مُتوخَّسم

أَرَى الغُربِ والأثراك في الدين إخصوة

ومحا الترك إلا في بني العرب تعصم

لاَوِّلهم فَصَلُّ وَفَصَلُّ لآخر كَانَّهم للدين كَف ومعمم

وماالفرق بين العُرب والترك بالسذي

يُسـدد مـا ايدى الحــوادث ثُفمــمُ

فياأيها العربُ الكــرامُ تظاهــرُوا

ملعَ السترك إن الحلقُّ بالحقُّ يُدعم

وإلا فــانتــم للخبطـوب دَريئـــة ً

تـروح امـورُ الـذلِّ فيكـم وتَعتـم

فلاألدين دين الله يبقى ولاالهسدي

يؤيسد دعيواه ولاالمليك يسللم

فكونوا بنسساء ًّ في المصائب واحسدا

إِذَا الدهر يبقى أو إِذَا الشر يَهُجُم

أليه مهن الخسران أنَّ بسلادَنــا

تُوزّع مابين العِدى وتُقسَّم

أترضون أن نُمسى عبيداً جميعنا

لمـن ليسَ يَهدينـا ومـن ليس يَرحمُ

فيلاتُجدعيوا آنافكيم بأكفّكيم

ولاتصبحاوا الذكاري لمان يَتوسَّام

تعمَّبُ بعضُ الناس في الشرق واقتفى

سبيل العملى وهو الطريق المدمّم

أَفَــى الدين ياللناس كان تعمّـبُّ

بقوميلةٍ أم ذا علن الجلهل يُنجُم

لقد ادخلوا في الدين مالم يكن له

مـن الحـق أصل أم من الدين مُقْلُم

ومارجتح الإسسلام ممسن تمسكسوا

بـه احددٌ او قـال هـذا مُقَـدٌم

ولكنـه ساوى فكان كمـا تـرى

سواء بـه عُسرْبُ وفُسِرْسُ ودَيلــم

ستُؤخذُ طـراً امـةٌ بعـد امـةٍ

إِذَا نَمَانُ فَـَى هَـذًا اِلتَّعْمَٰبِ نَجْزُمُ

والشاعر وإن كان قد وُقّق فلى شرح أبعاد الفرقة ، ومايؤول إليه الأمر إن سارت الأمور كما هى عليه ، إلا أن النثرية كانت واضحة فى قميدته لأن معالجة القضايا الفكرية بالشعر يتطلب حذرا من المسقوط عن سمائه ، ولكن الشاعر مع ذلك تحمد له هذه المواقف التى تدل على عاطفته الإسلامية تجاه الدولة برغم ما الت إليه في عصر الشاعر .

ويعـبْر العسين المحويزي عن ثقته بالنصر ، وأن دول البلقسان مهمسا عمست بظلامهسا الديار الإسلامية ، إلا أن المحق

⁽۱) دیوانه ص ۲۵۳–۲۵۴ .

يابي ذليك ، وتأبى بيوت الله أن يعلو الصليب وترجع عبادة الأصنام من جديد ، ويؤكد رسوخ الوحدة بين العرب والاتراك ضد عدوهم المشترك ، ويعود إلىي حن المسلمين على الجهاد ، وينفرد ببيان أهمية وجود الخليفة بين ظهراني الأمة باعتباره رمزا لوحدة المف الإسلامي .

مالليماني لم تُرهــق مضاربــه

أَحْلَـهُ عـن قـراع الهـام مُنثلــمُ

ماللنقَابة في بغلداد خامللة

ولحم یکحن زُندُها الواری به ضُرم

دارً السعادة بالبلقان قد مُلِنَتْ

كأنّها الشمسُ أخفت نورَها الظّلم

يأبى الهدى وبيوتُ الله اجمعُها

يعليو المليبُ بها أو يُعْبَد الصنم

التقوم إخواننا نرضى وإن غضبوا

والسرومُ أعداقُنا نأبى وإن خُلْموا

هم العروق ونحن الجسم إن قُطعتٌ

من المفاصل ليم تُقطعٌ لها رحم

ر تقدّمـوا للوغى والبيضُ عاديــة

والملوثُ أَصلحُ مافي رأسته لَمتم

فلاتَقِـرَ بــلا حــام ممالكنــا

(۱) وكييف مين غيرِ راعٍ تامنُّ الغنم

ومن الشعراء المحدين أكحدوا تلاحم العربُ والأثراك عبد (٢) القصادر المبارك ، اذ ينحدد بالمحرشين الخين يحصاولون

⁽۱) ديوانه ۲۸/۱ . (۲) عبيد القيادر بين محيمد بين محيمد المبارك ، ولد سنة المدير المسارك ، ولد سنة ، ١٣٠٤هـــ/١٨٨٧م جزائرى الأصل ، دمشقى المولد والنشأة ، أديب غزيب العليم ، اشتغل بالتعليم ، عين عضوا في المجمع العلمى ، يقول الزركلي : "له نظم له جودة" . الأعلام ٤/

النفريق بينهما ويشيد بالروابط العثمانية التى لاتنفصم عراها ويسلمج لنفساه أخيرا بأن ينطق باسم الدولة مهددا ، متوعدا كل مشاغب بالسحق والمحق .

خَمَى التركَ والعُربَ الكرامَ من الردى

كسام إخساء لايسزال مجسردا

حسام إخاء قد أَمنَا بحفظــهِ

على عقدِ شملِ الشعب أن يتبدُّدا

لحي الله من يغدو ببُهتـان قولِـه

لنيران شحناء العناصر مُوقـدا

أيبغون قسم الشعصب لادرّ درُّهمم

طوائفَ شتّي حسبما تشتهي العدا

فيا ويحكم خلّوا العناصر وابتغصوا

سلامـة شرق ٍفجرُ إصلاحــه ِ بــدا

عناصـر هــذا الشعب ضمتهــمُ عــرَا

روابط عثمانيق تَدفعةُ الــردَى

وهادولـة الشُّـورى ستَسْعقُ كلُّ مَـن

ر(۱) لإفساددات البين يَسترهف المُدى

وعلى الصرغم من ضعف تراكيبها إلا أنها تدل على إحساس عام لدى كثير من أفراد الأمة بضرورة وحدتها فى فترة ظهرت فيها الطائفية لتفرّق المسلمين .

⁽١) شعر الحماسة والعروبة في بلاد الشام ص ٣٨ .

الموقف من السلم :

ارتباب بعيض الشعراء في السلم الذي نادي به بعض ساسة اوربيا واعتبروه خدعية ، لتتمكين دول البلقيان من التزود بيادوات الحرب ، ومن الشعراء الذين تنبهوا لهذا الأمر أحمد شوقي حين قال :

ومُبشَّرِ بالمللح قلت لعلَّده ثرك الفريقلان القتالَ وهذه ينعی إلينا الملكُ ناعٍ لم يطأ برق جوائبُّه صلواعقٌ كلُّها إن كلان شرُّ زار غيرَ مفارقٍ

خيرٌ عيسى أن تصدقَ الأَحَلامُ سِلْمُ امرُ من القتالِ عُقام أرضا ولاانتقلت به أقدام ومن البروق صواعق وغمام أو كان خيرٌ فالمزارُ لِمام

اما فخرى البارودى فيشوقه المناداة بالسلم الذى لايشوبه شائبة ، وكذانداء "محكمة لاهلى" لوقف الحرب ، الا أنها أصبحت من الأحلام ، ويمقت مخاتلة الأوربيين ، أذ مفهوم السلم خاص بأمم الغرب ، أما الشرق فنصيبه ـ في منظورهم ـ النهب والسلب لممالكه .

فبينا نركي أهلُ المتمدّن في الُّوري

تنادى بسلم لايدانس<mark>ت</mark>ه الشـوب

وبينا نرى "لاهي" ومَن سارَ سيرها

تنادی برفع الحرب کی یَنجلیالکرب

نُدِيِّدُ ماتيغي ونُبِدي سرورَنيا

ونكلتب فلي هلذا فيقلروُه الشلعب

ولاتلبيثُ الأحسلامُ الا هنيهـــةً

فيعقبها حصربُ ويتبعُها سصلب

⁽۱) بيوانه : الشوقيات ۲۳۲/۲ .

كأن ملوك الأرض أضحوا لموصَها فأشخلَهم سلبُ الممالك والنهب إذا كان رب البيت بالنهب شاطرا فشيمة أهل الدار كلهم السلب أرى السلم أضحى قسمة الغرب وحده فظلت بلاد الشرق ليس لها صحب والنثرية واضحة في هذه القصيدة ، ،

ويسال محمد منيب زعيش في بداية قصيدته عن سر هذا الطغيان وذاك الظلم والعدوان من قبل أوربا ، فهي تنشيء الفتن المتتالية ، وتدّعي مع ذلك حفظ السلام العالمي ، ويبين زيف تلك المقولة ، وأنها دعوى لارصيد لها من الواقع ويبوضح حقيقة التعامل الأوربسي مع الآخرين ، فهو قائم على المملحة فقط وإلا فحقيقة حالهم الكذب والروغان ، ونشر الشر والحنق على الآخرين .

ماللنفوس تُسام القتلَ طُغْيَانا والحقّ مُهتفَمٌ ظُلَّهَا وَعُدوانا كأنّما الكونُ قوضى لاسراةُ له وأصّبحَ اليوم للإيقَاع ميدانا وأصّبحَ اليوم للإيقَاع ميدانا وأهل أوربة تُنْشي لَنا فتَناً بُغْيا وغَدْرًا وتمويهًا ورَوُغَانا وهْي التي تذّعي حِفْظَ السّلام ولا ترضى بأن يظلمَ الانسانُ ماكانا

⁽۱) المقتبس ۱۰۳۷ ذو الحجة ۱۳۳۰هـ/۱۹۱۲م .

وأنّها تنصرُ الحق المهانُ كما

تَهدى الممالكُ تمدينا وعمرانا

يانعمَ ماتدَعى قصولا ٌ تُزخرفُسه ۗ

وبئس ماتنقضُ الأَقـوال سرعانــا

ياللفضيحةِ من دعوى تزوّرُهــا

كانت على خُبْنِ ماتنويهِ عنوانا

لاتسطيع لدينـا أن تؤيدهـا

وقد اقامت على التكذيبِ بُرهانا

لم يُجْل في ذوقها غيرٌ المنافع إِن

أذكت على ساحة المعمور نِيرَانا

كأنما قلبُها يهسسوي المسروف أذَّى

حتى انْبَرَى في انْتِشَارِ الشُّر وَلَهَانَا

ياايها الغرب يكفينسا مراوغسةً

من السياساتِ اشكالًا والوانيا

ولايهولُك إِزهاقُ النفوس جوى

ولاتغار انَّدِهَاشًا عند شكوانــا

فأين دعــواك للانمـاف ثُظهرهـَـا

في رحمة منك للإِنُّسانِ أَخْيانِا

وهكذا تبرز من خلال شعر الحرب والجهاد فى هذه الحقبة قضية الصراع الأزلى بين الشرق والغرب على مر التاريخ المحدون ، وأن كحرة الحضارة سحال بيعن أقعدام الشرقيين والغربيين ، ماإن تستقر هنا أو هناك .

لكين الإسلام بحسب منهجه وهدفه لتحقيق السلام في ربوع الأرض ، وبين البشر قاطبة عجز الغربيون عن الاقتناع به ،

⁽۱) المقتبس ۱۰۲۷ ذو القعدة ۱۳۳۰هـ/۱۹۱۲م

فناصبوه وأهلمه العداء ، ولعله يوم قريب يأتى فيقفون على حقيقته ، ويفتحون قلوبهم لمبادئه .

القوة هي الفيصل في التعامل مع الفرب :

وعلى بعلض الشعراء أن المنطق اللذي يفهمه الغرب هو القوة ، ولذلك نادوا بأن تكون هي الحكم في كل تعامل معه .

فيبيان شكيب أرسالان أن السايف هاو السلم للوصول إلى السالام الحاقيقى ، وأن دفاع الشار به أحزم وأمضى لأن الغرب لايعرف غير ذلك .

فديُّ لحمانا كلُّ من يمنع المحمى

ومَـن لیس یـرضی حوضـَـه متھدّمــئ

فما العيشُ إلا أن نموتَ أعـزة ۗ

ومـا الموتُ إلا أن نعيشُ ونسـلما

تأملت في صرف الزمان فلم أُجدُ

سـوى الصـارمِ البتار للسلم سُلّما

ولم أَرُ اناى عن سلام من السذي

تاخر يُعت لله السلام الله مُعنَمَا

يقولون وجهُ السيفِ أبيضُ دائما

وما أبيش الاوهو أحمصر بالدما

فإن يَكُ دفعُ الشرَّبالرأي حازما ّ

فمازال دفسخ الشر بالحزم أحزما

تجاهل أهلُ الغرب كـــلَّ قضيـُّـةِ

إذا لم يجيء فيها الخُسامُ مُثَرجِما

وكابُر قـومُ ينظــرون بأعيــني ألا عُمَـه ُ الألبـابِ أُعمــى من العمى

⁽۱) دیوانه من ۹۹ .

ويؤكـد الرصافي حقيقة الغرب ، وأن ادعاءه التمدن كذب وبهتان ، ويصوضح أنّ حروبه التي يشنّها على المسلمين بينت زيف مايدعى ، ولنذلك سنقف فيي وجهمه "فإما الفناء وإما الدقياء" .

> دَع الغربَ ينعم في باله ولاتسألُنْـهُ بافعالِـهِ فنحن اغتررنا باقوالِسوٰ سنابى عليه اشد الإباء ونَركبٌ من عِزمنا مركبسا

وإن لَقِي الشرقُ منه الكروب فعهدُ التمدنِ عهــدُّ كــدوب ولكننا بعد هادى الحساروب فإما الفناء وإما البقسا (۱) ونَرقى وإن صَعُسب المُرتقـــى

ويقول محمد عبد المطلب إن السيف خير واصدق حاكم ، إذ أن الحق بين حد السيف ومقبضه ،

فلبيكُ لبيكم قضي السيفُ حكمُه

ولَلسيفٌ في يوم الوغي خيرُ حاكمٍ

ويارُبُّ عينِ صَلَّت الحقَّ ابمــرتْ (٢) سنا الحق منه بين حــة وقائـم

و أمـا [«]شـوقي[»]فيشـوقه وقوف المدافعين عن «أدرنة»فيي وجه العصدو ، ويبيان أن الغامبين يعرفاون أن كلل ماأخذ بالدم لايرجع الا به ، وأن الحسام هو الوارث في كل حال .

ويموتُ دون عرينِه السَرغـام (٣)

شرفاً أدردة محكدا يُقَافُ الْعِمَى للفاصِبيان وتثبتُ الأقادام وتُرَدُّ بائدم بقعةٌ أخسذت بــه (٣) والملكُ يُؤخذ أو يُرَدُّ ولم يزل يرثُ الحسامَ على البلاد حسام.

ديوّانه ص ۲۷۲ . ديوانه : الشوقيات ۲۳۷/۲ .

الدعوة إلى الأخذ بأسباب العلم :

استبان لبعض الشجعراء المطريق بعدما وضح ضعف الدولة وتخلفهما فححي المجال العضاري ، وعلدم قدرتها على مواجهة الغيرب نظيرا لتفوقته الميادي ، لذا انبري بعضهم ينصح ولاة الأمر إلى الأخذ بأسباب الحلم ،وعدم لرِّك الشعوب في جهلها .

فيهيـب «الرصافي بالأمة إلى ترك العبث والفرقة والجهل ، . ويلوضح أن سبب رقلي الأملة فلي الأزمنة السالفة بسبب أخذها بالعلم ، لذا يأمرهم بالأنحذ بأسبابه بكل حماسة .

ونخبطٌ في جهلنا الأساود وفزُنا من العيش بالأرّغد فلاعيــش إلا إذا شرّقــا ص ر (۱) عسى أن يسم ويغدودِقـا

لقد آنُ ياقومٌ تـركُ الُّونــي وتركُ السُّقاق وتُرك الدّدِ إلى كــمُ نكابدُ هذا الّعنـا وبالعلم من قبلُ نلّنا الَّمْني ولكنَّما العلمُ قصد غُرَّبصا فهُبِّوا إليه هبوبُ الصَّبِحا

ويسحئل محجمد منيسب زعيلتر اعلن الأسطول العثماني ومذي المحافظية عليه ليحمى الأمة من كيد العدو ، ويبين أن أدوار ملوك الظلم لم تنظر إلى صيانته ، ولاشك أن في هذا دعوة إلى الأخذ بأساليب العلم والتقدم العسكري .

فأين اسطولنا الضخمُ العظيـمُ إِذا

رُمُنا احتفاظاً به من شرّ اعدانا

ت الممليت أمييره ادوار غطرسية.

من العُصُور الأولى بدُّخا ونسيانا

كفى اصطباراً على إهمال قوَّتنــا

فقد ادام ُلنا الإهمالُ خذلانـا

⁽۱) دیوانه ۷۹/۱

كمٌّ بات من أجلِمِ الحرِّ الغيورُ على جمُّرِ الغُشُى يَصَطلَى الآلام حَيْر انسا

وينادي الشاعر الشامي "الصارخ" ولاة الأمر أن ينتشلوا الشعب مما هم فيه من جهل ، ويؤكد أن أماني الشعوب تنال بالعلم ، وأن المصائب تنتظركم إن لم تنهضوا بأسرع وقت .

> قد مُدّ منه اليدان َ عُودَتُه بالمثانـي بالجهل كالْفيْمان به ِتْنَالُّ الأمانـــى فكلنحا للهجوان ننهضٌ باســرع آن وابكوا لماابكاني

ياقــوم شعـبُ غريق ياقـومُ شعـبُ نجيبُ ْ ياقــومُ لاتتركــوهُ الا نمنَّتُ م لعلــم أندع رجانحا وإلأ ياللُعظائـم إنَّ لـم عذراً كرامُ السجايا

ولاشلك أن هلذه الدعلوة من قبل الشعراء شدل على عطفهم وولائهم للدولة .

الفخر والأمل في غد مشرق :

عندما تعاضدت دول البلقان على الدولة العشمانية ،رأى بعض الشعراء ماأحدثت من استلاب للبلاد ، وماارتكبوا من جـرائم بحـق المسـلمين ، أخـذت نفوس الشعراء تغلى لما حدث فأرسلوا عبارات التهديد والوعيد لدول البلقان ، ونفوسهم يحدوهما الأمصل ان يستعيدوا ماسلب فتحدثوا مفاخرين بالقوة

فهندا محتمد عبد المطلب سيهدد دول البلقان وانها عميت

المقتبس عدد ۱۰۲۷ . نفسه عدد ۱۰٤۵ ذو الحجة ۱۳۳۰ه

عـن طـريق الحـق وأغـراهم بنا حفظ العهد ، وهم لايعرفون إلا السيوف ، والقواطع عهدا .

ويقول مفاخرا بأنا عاهدنا السيوف قديما ، وإذا ماوردت سيوفنا هام الملوك رجعت ريانة ، وكذا الخيل لها دمة علينا ، أن نخوض بها لجج المعارك ، شم يتحدث عن الفتى المنتظر اللذي يفلى بقلك المذمم ، فهو خبير بشئون الحرب ، يخوضها غير هياب ولاوجل ، ومن صفاته أنه يرى بذل النفس لله خير المغانم .

تعامى بنو البلقان عن منهج النهى لخوض عُباب الفتنـة المتلاطـم واغرى بهم أنـا مُفِظنـا عهودُهـم

ولاعهدُ إلا للخفيافِ المسوارم صرح

ور علينا عهود للمواضـــ قديمــة ره

نفيها على رُغُمِ الأنوفِ الرُّواغم

إذا وردُتُ هَامُ الملسوكِ أكفُنَا

بِهِنَّ ظِماءٌ عُــدُّن غيـرُ هوائــم

ابيّنا علَيْهَا إن يقصر قرارُها

على شِرة كُلّا ولاضيــم ضائــم

وللخيــــلِ منــا دمــةُ لانفيعُهــا

رعينًا لها حقّ العتاقِ المُسلادم

نخوشُ بھا لے المنایـا عوابسـا ً و ونوطِنُها هامُ الذّري بالمُنَاسـم

بكلُّ فتىُّ يغشــى على الليث غابــه

بمير بإرغام اللياوث الضّراغم

بصيـر ٍ بحبـات ِ القلـوب ُسنانُـه ُ وَ ومخذمُـه طب ٌ بضـرُب ِ الجماجــم دسيرُ الْمَنايا عنــد بَابَيْـه حفلاً إلى كلّ جيّاش الحَصـَـا والزّمـازم

إلى كل جياش الحصــا والزمـار، . إذا اقتحم الهيجاء لم يعد كبشها

بصارمة مصن ذي غِراريسين مسارم

إِذَا خَطَرَتَ وَرِقُ الاَسْنَــَةِ لِــمَّ يــَــرِمَّ

مجرُّ العوالي بَاسِمِاً غيرُ ساهــم

وإِمَّا تقاضِتُهُ العُسلا بذلُ نفسِبِه

رأى بذلَها في اللّه خيرُ المغانم

إِذا مااستمدُوا للعظائمِ اقَبلــوا

يمـدُّون من أيـُـدٍ عـواصٍ عواصــمٍ وإِنْ عَرَضَت غَــرَّ المناقب أسَرعــوا

وم إلى وردها بالمضنيات العزائــم يُركي

ولايخفى أن نفس الشاعر كانت مفعمة بالأمل ، وصّقد حدة على العدو ، وساعدته عبارات الجزلة على الحديث عن المعركة الآتية ، ونلفيه أكثر من عبارات السيف ومرادفه ، وكحذا العبارات الدالة على القوة ، "الخفاف الموارم" ، "الأنوف الرواغم" ، ضيم ضائم ، العتاق الملادم ... ناهيك عن العبارات المجازية التى أرفدت الألفاظ القوية لتضفى جوامخوفا على القميدة .

رأكفنا بهن ظماء عدّن غير هوائم "

بميرٌ بحبّاتِ الْقلوبِ سِنَانُـه

ومخذماه طَلَبٌ بِضُرَّبِ الْجَمَاجِـم

تَسِيلُ المنايا عِنْدُ بَابِيُّهُ حَفَّلا

إِلَى كُلُّ جَيًّا شِ الْخَمَا والزمازم

⁽۱) دیوانه ص ۲۷۲ ،

شم إن الشاعر النفات التفاتة جميلة ، فبعد أن كان مديثه عن شخص واحد انتقل إلى الجماعة "إذا مااستمدوا ..." شعورا منه بان الفرد الشجاع إذا لم تعضده الجماعة فإن بطولاته الفردية لن تحقق النصر المرتجى .

ويقلول عبد الرحمن المصرى إذا اردتم ان تعرفوامن نحن فاسألوا دول البلقان عن شجاعة الترك والعرب ، فجيشنا تخشى المنايل لقلاء و القراء و القواضب ، المنايل لقلاء و القرائل القواضب ، شم يعود بالذاكرة إلى ايام الفتح العثماني لليونان ويتحسر أن لو هدموا "أثينا" لئلا يقوم لهم قائمة .

سلُوا دولُ البلقان عن نفُّمةِ الحربِ إذا مادهَتْهَا هَجْمةٌ الترك والعُرب

سلوا الجبلُ المغرورُ هلُ شمّ مُطَّمـع ﴿ سلُوا عَسْكرُ اليونان عن موقفِ الضّرب

ستوا يُستوا يَستوا يَستوا يَستوا يَستوا يَستوا يَسْرُ الْمُوتِ فَي الْمُهْمَةِ الْصَّعبِ يحوض غبارُ الموتِ في المَهْمَةِ الصَّعب

لنا عسكرٌ تخشــى المنايا لقـاءُه وتنحـلٌ مـن إقدامِـه صولـةُ الخطب

فمن مبلغ ٍ عنّا الاعـادى بانّنـا إذا اجتمع الجمعان نحمى حِمىالشعب

لعمـرُك ما البلقانُ إِلا ابنُ بومــةٍ وماجيشـُـه إِلا اخــسَ مــن الضــب

فكمٌ قـد تركّنا جيشَـه مُتَشَكّتا ومـاذاك إلا بالمُثقفـة القضّـب

مُفُوِّنا وكان العفــوُ مثا جنايــةً ً

على أمقٍ اليونان في ساحةٍ الحرب

فلو أننا لمُّا اتينا بجيْشنا "أثينا" هُدُمُناها إِلَى أسفلِ الثرب

ويهدد مفخرى البارودي «الدول المتحالفة قائلا :

سينظرُ "الُ الروم" يــومُ نزالِنــا

مليلُ سيوفر الشّرقِ يسمعُها الغرب

وأنتم "بني البلقان" بلغاركم خسا و كذاك جبال السّود يتبعها الصّرب

فمهلاً بني البلقان عودوا لعقلِكم فليس من الإنصافِ ان تُنشبُ الحرب

و ونحن أسودُ في الحروب شبالنـا تعوّدت الإقدامُ فليخســـا الـــدَبُ

وعادة أَسُرِ الغابِ تَعْمَى عريفُها وليس يُخيفُ الضّيغمُ الهرُّ والكلبُ

وعلى نفس المنوال يتوعد «أحمد أفندى يبرود»، ويوضح أن أملاني المشحلالفين للن تتحقق ، إذ السمر العوالي مشرعة ، والأسد تقد هام المعتدين ، والجيش يهد الراسيات :

حماةُ حصونِـه آلُ الرشـاد ودونُ مُناهمُ خُرُطُ القُتُاد تقدُّ الهامُ بالبيضِ الْحِداد يهدّ الراسياتِ بكــلُ واد

لقد رامت بنو البلقان ملكاً تحاولُ أنْ يزولُ المجدُ عنا ودون مناهم ُ الأسَّدُ الضَّـواري ورون مناهــم جيــش عظيــمُ ُ

المقتبس عدد ۱۰۳۰

⁽٣) نفسه عدد ۱۰۳۷ . (٣) نفسه ۱۰۶۲ .

وأماسمجمد منيب زعيترس فيهدد الدول المتحالفة ، ويؤكد أن اتفاقهم عالى حارب المسلمين يهيجهم لاسترداد حقوقهم ، ويغنر يأن للمسلمين نفوسا أبية تستعذب الموت وتثور من أجل كرامتها ، ويذكر الأوربيين بالحرب الدائرة في طرابلس الغرب وأنهم لم يتعظوا بما رأوا فيها من شجاعة الجنود المسلمة .

أما علمَّتم بأنَّ الْمسلمينَ رَأَوُّا

هذا التعدِّي لاجلِ الدِّينِ فاجانا

وان اتفاقكم هدا يُهيجُهم

بأنّ يهبُّوا بسوِّح الأرض غُيُّلانــا

وأن يثيروا حروباً في ممالكهم

يعزُّ إِخمادُها وُسْعَثَا وإمكانا

ور / 9 ٪ لنا نفوسُ ابيات تهــز علـــي

حِفْظ العريناتِ اسيافاً ومُزانـا

تستعدِبُ الْموتُ إِن سيمُتُ بعاديةٍ

والكونُ إِنَّ غُفِبُتَ يَهْتِزَّ ٱرْكَانَا

وُرُهبُ الدهرُ إِنَّ صالت مناضلَـةٌ

والأسد تخُسْعُ إِعظاماً والإعانا

ياجهل أوربة فيها إذا حُـرُدُت

كانُّها الليثُ إِذُّ يشتدُّ غضبانا

اما استفادت دروساً من طرابلس

وأهلُها الشوسُ هجمات وهيُّجانا

ويقول في مقطع آخر مفتخرا ، برغم ماوصلت اليه الدولة

من تفكك .

ونجن شعبُ ُنرى العزُّ الرفيعُ لنا

ے بان نموت بحد السیف شجعانے

وإنَّ طلبُّنا صِعابُ الأمــرِ في هِممٍ ذلُّت لدينا وانفُ الدهر قدُّ دانا

وإِنَّ اشرَّنَا إِلَى نَجِمَ السَّهَا طَلَبًا ۗ موى الينا مطيعُ الأمـرِ مِذعانـا

ويهدد الكاشف في لرحدى قصائده دول البلقان ، ويؤكلد أن أعملالهم العدوانية على الدولة ستكون عقباها عليهـم ، ويتمسـك بالخلافـة ، ويـزعم أنهـا أصلـد وأقوى من الجبال الراسية ، وهنذا مايبين لنا صدق توجه هذا الشاعر والتفافه حول الدولة

و) افي كلّ بر يحمـلُ الشـرّ جَعْفــل

پ وفی کل بحر یرّتمی بالاذی الفلك

تعالُوا فما الخطبُ الذي توسعونه ً

على الشركِ إلا محشرُ لكـم مُنــك

شكاكم إلى اشياعِكــم فتنكّـروا

فعادً إلى أسيافِه والقنا يشكبو

تخرُّ الجبالُ الراسياتُ عليكــم

(٢) ولاتَنْقَضَى هيذي الخلافيـةُ والمُلكُ

ويدعصو سعبصد المحسلن الكاظمي أمم البلقان أن شرجع عن غيها وتعترم حق الجوار ، ويهددهم إذ يخيفون المسلمين بالحرب فيثبت انها اشلهي إلىي نفوساهم ، ويطلب منهم ان يرجعوا إلى خدورهم لأنهم لايقووا على مصارعة الأسود .

ايا اممُ البلقان فيفُوا لرُشُدِكُم ولاتُتُر اموا في خُفون الجُواحِم

السابق عدد ۱۰۲۷ دیوانه ص ۲۲ .

أُفِي أَيِّ حِيقٍ غُدرُكِيمٍ بِجواركِيمٍ وفي ايِّ دينِ حربكــم للمسالــمِ جنايت إحسانه لجاواره وآثامه رُغْيَ البُغـاقِ الأواثــم فما أُنتِمُ الاّ جناةُ تعـوُّدوا ركوبَ الدنايا وارتكابَ الجرائم تخيفوننا بالْثَرْب والحربُ عندنــا لِمَن أَلِف العدوانَ أُشْهَى المطاعم دُعوا الأسدَ في آجامِهـا وتَطلَّبـوا لشمِّ الدنايا غيرَ شمٌّ المراغــم ذروا الحرب يغشي ساحَها كللُّ أروعٍ اذا قام أقعى دونَـه كُلُّ قائــم رجوعـا إلى حيث النصدور فأنتــم منائع ربّات الخصدور النواعصم إلى غيرِنا أو فابعثوا غيرَكم لنا فما أَنتمُ الأَكْفاء عندَ التصادم

المجللة

نجـد بعـن شـعراء هذه الحرب ادرجوا ضمن قصائدهم هجاء للعدو ، وتعييرا له بالجبن والهلع والفرار ... وذاك لايخرج عن مضمون قصيدة الحرب .

فهندًا ٌ فخرى البارودى ، يطلق على دول البلقان "الدب ، والهر ، والكلب" .

⁽۱) دیوانه ۱۱۸/۲ ۰

ونحن أُسودٌ في الحروب شبالُنا

مر تعودت الإقدام فليخســا الــدب

وعادة أسدِ الغاب تحمى عرينَها

(۱) وليس يُخيف الشيغمَ القرُّ والكلب

وهـم فـي نظير «احـمد الكـاظمي»بغـاة ، لئام ، وخيمو

الطباع ، ضلال ، أوغاد .

ويَــدَّرَأُ كلُّ ذي سَرَفٍ لنيـمِ وخيم الطبع ما عرف الفلاحــا

على الشرق الذي سلك النجاحا وضُلالا من الغرب اشمخسـرّتْ (٢) مذلة مَعشرٍ حلّــوا الضِراحــا وأوغادا من الأعداء راموا وواضح أن هـؤلاء الشعراء استقوا قاموسهم الهجائى من

المجـتمع الأمـى الـذي بعد كثيرًا عن الثقافة الأميلة ، فأتت الائفاظ سطحية ونثرية .

Ž

ż

حفار أولاد الزواني حربِ غير الهُذُيـان من تمـام العيـوان ابناءًحمراء العِجَان حربُ من شأن الجبان د ت بازیاء الغوانــی أُولعـــت بالنّــزُوان ـب بداء اليَرقــان ر. ت الزؤامِ الأرجواني

ويهجو الرصافي تلك الدول هجاء مرّا في قوله : ياعلوج الصرب والبلب لم يكنُّ إِيعادُكم بال ﴿ إنما الحصربُ لدينا فاتركسوا الإبعاديسا وَدَعُوا الْحَرَبُ فَلَيْسَ ال وتزيـّـوا يامغانيــ إنما انتحم تيحوس سوف تُرمون من الرعـــ وتذوقون مححن المحصو

المقتبس عدد ۱۰۳۷ .

^{(ُ}۲) نفسه ۱۰۲۵ . (۳) دیوانه ٤٨٧/١ .

ويسدق فـي هذه القصيدة ماقاله عنها الدكتور يوسف عز الدين ب: "وليست هذه القصيدة من عيون الشعر العربي فلم يأت الرصافي بشيء جديد في هجائه يخلد هذا الهجاء سوى الكلمات القاسية اللاذعـة التي لاتليق به ، ولكن الرصافي يسف دائما فـي هجائه ، ويسنزل إلى مستوى لايتناسب وماعرف عن شعره من رصانة وقوة سبك واسلوب ضخم ..." .

المعدات القتالية :

كانت هذه الحرب من مؤشرات النهاية للدولة العثمانية إذ بلغ التآمر الأوربى ذروته ، وقد استخدمت فى تلك المعارك كل اناواع الأسلحة الموجودة وقتئذ ، حتى الطائرات استخدمت لأول مرة كما مر بنا .

وقـد ذكر الشعراء بعض تلك المعدات ، وكان السيف بشتى مسمياته أكثر أنواع الأسلحة ذكرا ، من ذلك قول أحمد الكاشف، عندما سأل عن سبب هزيمة العثمانيين .

وخانت سيوفُ الفاتحين اكفُهم (٢) وضلت سفينُ الفاتحين السواحلا

ويقصول الرمصافي بصدد تصميمته على استعادة ادرنة من

البلغار :

أُدرنة مهلاً فان الظّبى سترعى لكِ العهدُ والموثِقاً ويذكر «شوقى» أنه أحد الكوارث التى حلت بمدينة ادرنة . (1) السيف عارٌ والوباء مسلّط والسيل خوفٌ والثلوجُ ركام

⁽١) الشعر العراقي الحديث ص ٦٠

⁽۲) دیوانه ۲۹/۲ .(۳) دیوانه ۲۹۱/۲ .

⁽۱) تيوانه : الشوقيات ۲۳۷/۱ (۱) ديوانه : الشوقيات ۲۳۷/۱

إلىي غضير ذلك مصن الأملثة المتى مرت بنا واشار فيها الشعراء إلى السيف ..

ويذكـر معبـد المحسن الكاظمي،أن المدافع والطائرات من الأدوات التي شاركت في تلك المعارك :

كأن اللُّظي من تحدها يقذِفُ اللُّظي ومن فوقها بالطائرت الرواجم

رر. فحلك التي قد قيل عنها بنـادق

رواجم لاتُبقــی علی کلّ راجــم

وتلك التي قد قيل عنها مدافـع (1) تُهاجم أرواحُ الكماةِ الهواجُم

ويشير إليها محمد عبد المطلب بقوله :

مدافعُها عُمي المرامي إذا رمت رمت لم تَمِزْدُاشكـةٍ مِن مُسالــم

وينـوه أكثر الشعراء بالخيل ودورها في هذه الحرب مما مصر اكتثره فصى ثنايصا الصفحيات السابقة ، إلى غير ذلك من الأمثلـة التـى تشير إلى أسماء بعض المعدات القتالية ، مما ساعد على نشر تلك الالفاظ بنوعيها القديم والحديث .

⁽۱) دیوانه ۱۱۹/۲ . (۲) دیوانه ص ۲۷۱ .

الفعل المرابع

من معارك الحرب العالمية الأولى فـــى أوربــا ١٣٣٣هـ/١٩١٤م

- (١) مقدمة تاريخية .
- (٢) الدعوة لنصرة العثمانيين والإشادة بهم .
 - (٣) الإشادة بالخلافة والدعوة لمؤازرتها .
 - (٤) معركة "غاليبولي" وصداها في الشعر .
- * فرح الشعراء بالانتصار فيها ، ومباركة اختيار
 قائد المعركة .
 - * هزيمة الحلفاء والتهكم بهم .
 - * الجيش العثماني المنتصر في منظور الشعراء .
 - (ه) من آشار الحرب ،
 - * سقوط "أيا صوفيا" ، ومراشي الشعراء لها .
 - * غروب الشمس .
 - * السخرية من الحضارة الغربية ،

قصامت الحصرب العالمية الأولى والوضع الداخلى للدولة العثمانية يعانى مصن صحراع القصوى ، وكان قادة "الاتحاد والترقى" ، أقوى قوة مسيطرة على أزمة العكم .

واختلف قادة الاتحاد في دخول الدولة الحرب ، وجرت بعض مظاهر العبداء لها من قبل الحلفاء ، علاوة على انضمام أعدائها التقليديين حكروسيا ، وايطاليا ، واليونان حلهم بينما كانت "المانيا" تخطب ودها ، إذ عرضت قروضا مالية ضخمة لتخرج الدولة مان ضائقتها شريطة دخولها الحرب إلى مفها ، وفعالا استقر أمرالقادة "الاتحاديين" عالى النزج بالدولة في خضم ذلك البحر الهائج .

ودعـا الخليفـة إلـى الجهـاد واسـتجاب بعض الناس على المستوى الشعبـى لتلك الدعوة ، وانضم بعض المناوئين للدولة إلـى الحلفاء ،

وقـامت معـارك ضارية بين الدولة والحلفاء على الأراضى التركية والعربية ، وكان أهم المعارك في الجانب الأوربي في بداية الانضمام معركة "غاليبولي" وسيأتى الإشارة إليها .

كمـا دارت معارك شرسة اخرى فى الجانب العربى ـ سأشير إلى بعضها فى موضعه إن شاء الله ،

وكان من نتائج تلك الحرب أن هزمت الدولة وحليفتها ، وتمازقت أوصالها ، واقتسام تركتها المنتصرون ولم تسلم من ذلك حاتى العاصماة ، وتوطادت أقادام الاستعمار فاى البلاد (١)

⁽۱) انظر : تاريخ الدولة العثمانية ص ۲۲۷ ومابعدها ، ط/المكتب الاسلامي ، د ، على حسون ، التاريخ الاسلامي ــ العهد العثماني ۲۱٦/۸ ومابعدها .

ووقيف بعيض الشعراء باعتبارهم جزءا من الرأى العام الإسلامي بجيانب الدولية ، مناصرة لهنا ، وإثارة للحميية والعواطف الإسلامية .

وكانت اهم قضايا ذلك الشعر مأيلى :

الدعوة إلى نصرة العثمانيين والإشادة بهم :

فسي وقست اشتد فيه ضغط الحلفاء على الدولة العشمانية تعالت أصوات المشعراء ملن ذوى الميول العثمانية ـ الذين يظهـرون ولاءهـم للإسـلام ونصرته ـ إلى مساندة الدولة فـى تلك

'فــاحمد محرم" یدوی فی "مصر" صوته مشیدا بالعثمانیین تغذيه عاطفته الإسلامية تجاههم على الرغم من إحكام سيطرة الإنجليز على "مصر" إبانئذ كيمدح الأتراك بقوله :

التركُ جندُ اللّه لولا بأسُهــم

لم يبقُ في الدّنيا مُقيمُ أذان و سُ هُوْ خلفاؤه الابــرار نزّه حبهــم

ره و لم يخذلــوه ولااضاعوا حقــه

في شدُّةٍ مـن أمَّرِهـمٌ ولَيـان

وحِفَاظُ كَالُ مشيَّعِ مُلْتَان

ر يأتم فيـه خليفـة بخليفــة

ويزيد ُ خاقـانُ على خاقـان

فركلز عللي كلونهم جلند الله ، خلفائه ، مانوا الملك وحافظوا عليه .

ديوانه : السياسيات ٢١٦/١ ،

وتتجملى قيمـة هـذه الكلمـات ودورهـا فـى الدعوة إلى مساندة الدولـة إذا ماعرفنـا أن سيحـات المنشقين عليها ، والقـول بعـدم أحقيـة العثمـانيين للخلافة أخذت تمثل تيارا قويـا داخـل الـوطن العـربـى ممثلـة فى ثورة الشريف "حسين" _ كما سياتـى _ فأتـى الشاعر ليؤكد خلافتهم للمسلمين ، وأنهم حماة الإسلام فى الشدة واللين .

ونجده يشيد بالخلافة ، ويمجد عزيمة الحاكمين ، فما إن ظهـروا حـتى كـبرت الخلافـة ابتهاجا بطلعتهم ، ومضوا يشقون طـريقهم فـى إرسـاء دعـائم الدولـة بعـد ماعـانت قبلهم من الاستبداد كما تصوره مشيرا بذلك إلى السلطان "عبدالحميد" . سيفُ الخليفــةِ والسيوفُ كثيـرة ^{وو}

والقومُ بين تضارُب وطِعـان

مافی القواضِبِ والکتائبِرِ إِنَّ مضی ومضیَّتُ غیــرُ مُفلَل وَجَبِـان

ر تمضيك منه عزيمـةُ مُــن دُونِهَـا

يُقِفُ الزَّمانُ ويرجُف الثَّقَـلان

لمَّا أطلُ على الخلافَـةِ كَبَّرتُ

ومَشُتُّ إليه ببَيْعةِ الرِّضوان

ررر صدعت بــه اغلالهـا وتدافعـت ر و ر رص اسا

تختالُ بعدَ الجهْدِ والرَّسَفَان

ص اخذت برای المستبـد وغـودرت ا

زمناً تُعَالِجُ حُكَّمُهُ وَتَعَانَــِي

ظلمُ على ظُلَـم وسـوءُ سياسـةِ وفسادُ تدبيرٍ وطـول تــوان

⁽۱) السابق ۱/۳۰۵ ،

اسـتخدم الشاعر "سيف الخلافة" كناية عن زعماء الاتحاديين اللذين تربعلوا على عرش الدولة بعد إطاحتهم بالسلطان "عبد الحصميد" ، وللذا علزُض بله بقوله : "أخذت برأى المستبد" ، وهـده الكلمة أضحت في هذا العصر مصطلحا لعهد "عبد الحميد" وربما كأن الشاعر . مؤملا في الحكام الجدد خيرا ،لذا كانت عباراته في تصوير مكانتهم تنبيء عن الإعجاب بهم . "كبّرت" ، "ومشت اليه ببيعة الرضوان" ، وماتحمله هذه العبارة من عمق

وینبری فـی قصیـدة اخری محییا الأتراك ، مشیدا بعودة المتفاهم والتلاححم بينهم وبيحن العرب الذين تحتم المصالح الدينية والدنيوية تعاضدهم ، ناعيا على الوشاة بين الأمتين وخيبـة سنعيهم ، يغـني ذلك كله بعاطفة دينية جياشة إذ يصف جهاد الأتراك بأنه جهاد في سبيل الله ، وحفاظ على كتابه ، وهامن رامهم بالسوء استؤصل ، وأضمت دولته طلولا دارسة .

ري س دعوا الخلافة إن الله حافظهــا

وإنّ بأسُ بني "عثمانُ" واقيهـا

يمْشي الزمانُ مُكِبَاً تحت الويـةٍ

راموا السّماءُ فَنالتُّها عواليها

مانُوا الكتابُ فمانُ اللَّهُ دولتُهم

و استُوْمِلَتُ دولُ بالسوءِ تَبُغِيهِ ا

أمستُ حديثاً وأمسى كــلُّ مُعتمــر فيها طُلُولاً يُنَاجِي البُّومَ عافيها

ويفخصر بسميوف الصدرك التسى أدبت الرئيس "ولسون" كما يقول ، ساخرا من أولئك الذين أعلوا من قيمة الرجل تمليلا للرأى العام العالمي ،

‹‹ إِنْ السهوفُ سيـوفُ الترك مابــرحتْ تحمُّي حماها وتمُّضي في أعاديها

كانت "لِويلسون" نوراً يستضيءُ بها فَى ظُلُمةِ الحربِ لمَّا ضَلَّ هاديها

 $\stackrel{\circ}{L}$ لمًا مضى القومُ في أحكامهم شططـاً

أوحى إليه صُوابُ الحكم مُوحيها

، وأذ اعوا كـــل رائعــة (۱) مـن الاحاديثِ تضليلاً وتَمُويهــا

وفــي قصيدة أخرى يرد على الطامعين في عاصمة الخلافة ويؤكد أن الله حاميها بالأسود الرابضة على أسوارها ، فكيف يظمع فيهما الضعاف ، ولايخفى مافى الاستفهام من سخرية واستهزاء بتلك المزاعم .

هـم يزعمون "فروق" لاحقة بهم وَيَرُوُّنهـا الحق الذي لايَدُهبُ

كُذُبُسوا فإِنَّ الله مانعُ رُكنِها ومُعِزُّها بضراغــم لاتكـــذِب ﴿

الأسـدُّ رابضـةً على أسوارِهــا والباسُ يُهدِرُ والرَّدى يتوثّب

أالى حمَّى "عثمانُ" في عليانِه يتطلّعُ القومُ الضّعافُ الهيّب

وأملا أديب الشام الأمير "شكيب ارسلان" فيذكر أنه قدم وفـد تركـى إلى "سوريا" لتقوية الأواصر بين العرب والأتراك ، فاستقبلهم بقصيدة ، عبر فيها عن ولائه للدولة ، وحيا فيها ذلك الوفد التركى ناهجا نهج القدامي في مقدمته :

السابق ٢٦٤/١ نفسه ٢٨٦/١ .

ة قف بين مشتبك الاغصانِ والعَـدب

بأرضِ "جيرونُ" ذات ِ السّلسل العذب

بربوة في حفّافَيْها المعينُ جرى

بجؤجؤ الباز حيثُ الصّيد عن كُشُب

ويدعو السكان إلى الفرح بتلك الزيارة الميمونة .

واهتفُّ بسكًا نها أن ينتشوا طربا

رُّنُ الكريمُ عليه هِـرَّةُ الطَّـرب

. رُ في ساحة المسجد الأقصى يقالُ لهم

أهلاً وفيي عتبات المصطفى الُعرب

لو انصفتهم دیار الشام قاطبــةً

ر ه ر الی من «مصر» إلى حليب صفّقن بالكف من «مصر» إلى حليب

ولايخفي مافي قوله "أنصفتهم" من إيماء خفي إلى التيار

المخالف للعثمانيين في ربوع الشام .

شم يخاطب الاتراك مبينا حبله لهلم ممتدحا مواقفهم

التاريخية ، في خدمة الإسلام ، ذلكم هو الإنصاف بعينه .

أُحبُّكم حبُّ من يدرى مواقِفُكـم

في خدمة الدّين والإسلامِ من حِقُب

ومذُ تقلدتم والمرُ الخلافةِ قدُّ

ص معتصرب تویتموامن بنیها کل مغتصرب

> ہ لقد ضربتم لعمری فی حیاطتھا

بكلُّ سيف ِرهيف ِالحدِّ ذي شطــب

َّهُ فكل غِسرٌّ يماري في فضائلكــم

لايعرفُ الحشفُ البالي من الرَّطب

شم يدعو إلى وحدة الكلمة بين العرب والأشراك ، ويبين أنه مهما كان بينهما من خلاف ظاهر فإن الرابطة الإسلامية في الأصل ثابتة فوق كل خلاف لأن كلمة التوحيد جامعة ، وأنها فوق

الانساب والقوميات ، ولكنـه مـع ذلـك أشـار إلى عروبته ، وافتخر بها وانه ينتمى إلى "قحطان" من غير إسراف في ذلك ، بل نجده يقدم افتخاره بالعثمانيين .

مهما يكنُّ من هُنُاتِ بيننا فلنا

معَكهم على الدّهر عهد ُ غير منّقضب

كفى الشهادة فيما بيننا نسباً

إِنَّ لَمْ تَكَـنَ جَمَعَتَّلَا وَحَـدةٌ النَّسب

مجدی بعثمان ٔ حامی ملّتی و انـا

لم أنس قحطان أصلى في الورى وأبي

وللدلالية عبلى البولاء للعبرب والدعوة إلى الوثام بين الأمتيحن والإشادة بمحواقف العثمانيين "نظمحت قيادة الجيش الصرابع وفصدا مصن أكلثر مصن ثلاثيمن رجللا يمثلمون "سوريا" و"لبنان" و"فلسطين" وشمالي الجزيرة العرُّأ ﴿يَةَ وأرسلتهم إلى (٢) عاصمـة السلطنة"، ونظم بعضهـم قصـائد أشـادوا فيهـا (۳) بالعشمانيين فهذا "حسين أفندى" يقول :

> أَيُّها. الوقدُ الذي سار إلى حيّ عناً "آلُ عشمان" الأولى حرسيوا المليك قرونيا يارجال الملك إنا أمــة حيّها ياوفــدُ حيّ جندُهــا نصـرُ الدينُ وأعلى شأنــه

ساحق الحرب أمامُ الدُّردنيــل حُرِسوا الكعبةُ من كلُّ دخيـــل خدموا القرآن والدينُ الجليل وترى عن "آل عثمان" بديـــل قاهرُ الاعداءِ بالسّيفرِ الصُّقيـل رة) فغدا الإسلام في ظل طليسل

دیوانه ص ۱۲۹ ومابعدها (1)

ديو،به ص ١١٦ وصابعتها .
الاتجاهات الأدبية في العالم العربي الحديث ص ٩٤ ،
ط/دار العلم للملايين ، أنيس المقدسي .
لم أعثر على ترجمته .
البعثة العلمية الىي دار الخلافة الاسللمية ص ١٧ ،
ط/العلمية ، يوسف صادر بيروت ، محمد كرد على وآخرون. (4) (£)

(۱) ويقلول الشبيخ "على الريماوي" مادها الأثراك ، منوها بـدورهم في حماية الملك ، مشيدا بسعيهم إلى التقريب بينهم وبيحن العجرب ، حجتى أشححت الأمتحان ح كمحا تصوره الشاعر ـ متــتخيتين لاينقـم أحـد عـلى أحـد ، هدفهمـا خدمـة الدولـة

ر سَ رُبُ مَ رُبُ مُ الدُّهرا تيقظتم حزما فايقظتمُ الدُّهرا صرر رھ ٪ ہو ⁄ ۔ واعملتہم عزمـا فادهشتم العصـرا سلامٌ عليكم مااجــلٌ فِعالَكــم

وأعظم فسى الأيام آياتها سلام على الدستور حلو مذاقه وإنّ كان بعض الناس قد ذاقه مُرا حماة العدى والملكِ للّه درّكم

 $\overset{\circ}{u}^{0}$ علي الخصم قد طبقتم البرّ والبحرا

سعيَّتم فقرَّبتم بنى العربِ منَّكـمُ وقلُّتم همُّ الإِخوان في الضر والسرا يعدون هذا الملك فيهـم ومنهـم ولاينقمسون السترك سـرّاً ولاح فكنَّتم نجادُ المملكِ والعربُ سيفُه ے ہے ہے ہے۔ وکنتم یمین الملك والعرب الیس

على بن محمود الريماوى ولد بالقدس سنة ١٢٧٧هـ/١٨٦٠م أصله من حلب ، درس بالازهر ، كان مواليا للعثمانيين ، درّس بالقدس ، حرر مدة في جريدة "القدس المشرف" ، ثم في "النجاح" ، له ديوان شعر ، مات بالقدس سنة ١٣٣٧هـ ١٩١٩م · انظر : الأعلام ٥/ (٢) السآبق ص ٢٠٨٠

وواضح أن الشساعر عمـد إلـى الطبـاق بيـن مجموعة من الألفـاظ "حـلو ومر ، الضراء والسراء ، سر وجهر" ، والجناس فى قوله "أزر ، ووزر" ،

وتتجلى قيمة هذا النص وأمثاله مما ذهبت مذهبه أنه يضىء حقبة تاريخية يتعذر على كثير من المؤرخين الفصل فيها لانها اتجاها تتصل بضمير الأماة أكاثر مما تتصل بوقائع خارجية تصلح للمشاهدة والتدوين .

وإن كانت رسالة الشعر تتجه في معظم أهدافها وغاياتها إلى اثعراء الوجدان بالمشاعر الجديدة أو الجميلة . فلابئس فيما يرى الباحث أن تتجه إلى تصوير الواقع ، وإلى مايستكن فدى ضمير الشاعر من حدب على دينه وأمته ، لاسيما والشاعر العربي ينتمى إلى أماة بلغتها وبيئتها وظروفها شاعرة ، الشاعر فيها يجول كل شيء إلى شعر .

الدعوة بإلى مساعدة الخلافة :

لقد عبر بعض الشعراء عن عواطفهم تجاه الدولة ، فما أن أعلنت الحبرب عبلى الحلفاء حتى انبروا يحثون المسلمين عبلى مساندتها ، فهذا "الرمافي" ينظم قميدة يدعو فيها إلى الجهاد والبذود عبن الوطن ، مستنفرا كل الطبقات "من يسكن البحدو والارياف والمدن" مؤكدا أنه لاعبذر للمسلمين عن الانضمام في هذه الحرب بجانب دولتهم ، وعار ألا يهبوا لإنقاذ (١)

ياقوم ُ إن العدا قد هاجموا الوطنا فانْضُوا الصوارمُ واحموا الأهلُ والسكنا

⁽١) انظر : الشعر العراقي الحديث ص ١٨٥ .

واستنفروا لعددوَّ اللَّـم كـلُ فتـى ً

ممن نأى في اقامي ارضِكـم ودنـا

واستنهضُوا مِـنُ بُنِي الإســلامِ قاطبــةً مَـن بُنِي الإســلامِ ما من يسكنُ البدوّ والأريافُ والمدنا

واستقتلوا في سبيلِ الحدّودِ عن وطحنِ به ثُقيمون دينٌ اللّحه والسُّننـا

واستلْثِموا للعِدا بالصَّبر واثَّغَــذوا

صدقَ العزائمِ في تدميرِهم جُنُنــا

واستنكفوا في الوغي أن تلبُّسوا أبدا

عارُ الهزيمة ِ حتى تلبسوا الكَفُنا

وإِنْ لم تموتوا كرامـاً في مواطِنكِــم متمُّ اذلاءُ فيها ميتــةُ الجُبَنــا

ولاحياة لهم من بعدد إِنْ حَبْنُوا

كـــلاّ واي حيــاة للـــذي جُبُنــا

عارٌ على المسلميان الياوم أنّهام ﴿ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّالَّا اللَّالَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّا الل

لم ينقذوا "مصر" أو لم ينقذوا عُدُنا

فظاهر أن الشاعر كان متحمسا لنصرة الخلافة ، وأكثر من استخدام فعل الأمر لينبه الغافين من قومه ، كما أنه ركز فى الدعوة إلى الحرب على النخوة الدينية ،

وهذا شعر أدنى فى لهجته وأسلوبه إلى اللهجة الخطابية فليس فيه الخيال الخصب ، ولاالموا الموفقة ، ولاالعناية بالقيم الجمالية فى الأداء .

والباحث بعد متابعة هذه المرحلة التاريخية الدقيقة فـى حياة الأمـة ولغتها وثقافتها وآدابها يعتبر هذا اللون مرحلـة صحـوة فـى تاريخ الشعر الحديث ، خرج فيها من تفاهة المعانى ، وركتها ومن سقم النيال ومن الإسراف فى المحسنات فى غير طائل .

ومان الطبيعال أن يتخلص مان هاذا الإسفاف إلى السلامة والمحاة أولا ، شام إلى الجمال بعاد ذلاك ، بعاد أن ينضج الوجاد ان ، ويتهيأ للشاعر بل للاديب عامة طلاقة التعبير ، وصحة الأداء وجماله .

واما "عثمان هاشم" فيدعو إلى مساعدة العثمانيين الذين حموا الثغور ، ومركز الخلافة ، لذا يتساءل حتى متى التخاذل عن نصرتهم .

والتركُ قد تُركوا بغيرِ معـونةٍ

وهم الأولى حاطوا الثغور وحاموا

قد فُوجِئوا في عُقرِ دارهمُ النتي

هـــى للخالافــة مركــز ودعــام

فتبادروا نحو السيوف وجبردوا

تلك المواضى للدّفياع وشامنيوا

فالى متى هذا التخاذلُ بينكـم عُبُوا فكــم ردَّ الحقــوق حسـام

 ⁽۱) لم أعثر على ترجمته .
 (۲) شعراء السودان ص ۲۱۹ سعد میخائیل ، بحدون تاریخ ولاطباعة .

(۱) معركة "الدردنيل" ـ "غاليبولي" وصداها في الشعر :

ما إن أعلنت "تركيا" الحصرب ضد العلفاء حصتى خفت الاساطيل "البريطانية" إلى فتح مضيق "الدردنيل" الذى أغلق فيوجمه الحلفاء وحمال دون مساعدة "روسيا" العدو التاريخي للدولة العثمانية .

وشيد الأتراك تحصينات قوية في ذلك المفيق ، مما جعل اقتحامه مغامرة محفوفة بخطر ، فما إن بدأ الإنزال حتى ووجه بنار حاصدة ، ولاح النصر بادىء الأمر للقوات المهاجمة بعد أن تعرضت خيرة الجيش الستركي لمجهود مفن دفاعا عن ذلك المفيق الحيوى ، ولكن "مصطفى كمال" الفابط الشاب جمع عددا وافرا من الجنود وطار على جناح السرعة إلى مكان المعركة ودارت رحى معركة طاحنة أدت إلى انسحاب "بريطانيا" مخلفة وراءها مائة وعشرين ألفا من خيرة رجالها قتلى وجرحى بعد اخفاقها في تحقيق الهدف .

(۱) "فكئن لفشيل الإنتزال أشير كبيير ورنية فيرح في تفوس (۳) الشعراء" المسلمين .

فهـذا "أحـمد محـرم" يعـبر فـى مطلـع إحدى قصائده عن الفرحـة الغامرة التي خالجته مضفيا تلك النشوة على الحطيم والحـرمين إذ أن دين الله عز بذلك الانتصار كما بدا له حين

قال : طَرِبُ الحطيمُ وكبُّرُ الحرمان واعتزَّ دينُ اللّه ِبعدُ هُلُوان

⁽۱) الممر الذي يربط اوربا باسيا. (۲) انظر : تاريخ أوربا فيي العصر الحديث ص ٥٠٩،٥٠٤ التاريخ الاسلامي _ العهد العثماني ٢٢١/٨-٢٢٢ ، الشعر

العراقي الحديث ص ٧٤-٧٥ . (٣) الشعر العراقي الحديث ص ٧٥ .

قامتُ سيوفُ الفاتحين بنصره والنّصرُ بين مُهنَّد وسنَان ظمئتُ جواندُه إلى حرّ الوغى فسقتُه شؤبوبُ النجيعِ القاني ونلقيه يشيد بالخليفة وانه "بر السريرة صادق الإيمان" ويبارك اختيار ذلك القائد .

ثم يفقى عليه أومافا جمة كلها تدل على الإعجاب الشديد بقائد المعركة ، فهو قسور ، عندما زار فى "فروق" جفلت جبال "المين واليابان" ، فهو أعظم من أسد "المتنبى" به عز الإسلام ، ويمضى فلى إعطاء صورة بديعة فيما تخيله عن ذلك القائد وجنده المحاربين حين قال :

اللَّهُ أَدَرُكُ دينَهُ بخليفَةٍ

بُرِّ السريرةِ صادق الإيمان

أَخَذَ السبيلُ عَلَى العَدقِّ بِقَسُورٍ لَا المَيلَ مُنْ الميدان للميدان

رِيعَتْ لَهُ أُممُ النّمال واجْفَلَتُ

دولُ الثعاليرِمنه والذَّوْبانَ ِ

لمّا تردّدُ في "فصروقُ" زئيـرُه

رَجَفَت جبالُ الصّين واليابان

في مُخْلِبيهِ إِذَا الحصونُ تَهَدُّمُت

حصنان للإسلام مُمثنعان

جرح الالمي مُدَعُوا الخلافةُ فَاشْتَفَى

جُرَحانِ فِـی احشائِها دُمِیان

حملا الهلالُ على عُبِـابِ مــن ُدمِ الدُّينُّ والدَّنيا بــه غَرِقان

⁽۱) ديوانه : السياسيات ۳۰۲/۱ ،

المليك معتميم بيو مستمسيك

منه باوشق دمّـة وضمــان سيف الخلافــة جربــوه فَكَشَّفــتُ منه التجاربُ عن أغر يمان

ويقلول علن أفلراد الجليش ودورهم فلى شد عضد القائد

خيرُ الغَــزاةِ الفاتحيــن أعانــه

أُوفَى المُصَابِ وأكرمُ الأَخْـدان

طلبوا شباب المُلكِ واحتسبوا الفِدى و يَ في اللَّوِ من شِيْبٍ ومـن شُبــان

وَسَمَتُ بِـاركانِ الخلافـةِ انفـسُنْ ُ

يسمو الأمين ُ بها إلى رِضـوان

كان الدمُّ المسقوحُ أكبِرُّ مابنـوا رم) وأجل مادُعُمُوا من الجصدرانِ

أشـار إلـى الخليفة في البيت الأول فقط ليدلل.علي حسن اختيصاره لقصائد المعركصة ، وبصالغ فلى وصفحه ، واسلتخدم الاستعارة المرشحة إيغالا منه في المبالغة كقوله "لمّا تردد فَسَى فَسَرُوقَ زَهْسِيرَهُ ،.." ، "فَسَى مَخَلَبِيهُ إِذَا الْحَصُونَ تَهْدَمَتْ" ، والمبالغة أيضًا في قوله "في مخلبيه عباب من دم" .

شم إن معاونيـه همهم صيانة الملك ، واحتساب ذلك عند الله وهذه من ملامح الجندى المسلم .

وقـد امتـدح "محـمد مهـدي البصير" وزير الذفاع "أنور

محمد مهدى بن محمد البصير ، ولد فى الحلة سنة ١٣١٣هـ، ٥٨٨م ، فقـد بصـره مبكرا ، درس بجامعة "آل البيت" ، درس بمصـر ، شـم فـى فرنسا إذ نال درجة الدكتوراه فى **(Y)** ــدُ دار المعلمي الأدب القرنسني ۽ درس بعده ،ودب الحريسي ، درس بعدميي بمعميد دار المعتمييين العالية ، شارك بشعره في المثورة ضد الإنجليز ، له عدد مين المؤلفات منها دياوان شيعر الشيدرات ، ودياوان البركان وغيرها ، توفى سنة ١٣٩٤هـ/١٩٧٤م ،

باشـا" بقصيـدة ـ بعـد معركة "الدردتيل" ـ قال فيها : إنه صـان تاج الخلافة ، وأمَّن الخائف من أبناء الأمة ، وبذل جهده في سبيل الإصلاح ، ورفع الظلم عن أبناء الشعب .

عَقَدُ الِالِهِ لواك فهــو مُظْفُــر

بالنَّصر مابين الممالك يُنْشر

واطالَ عنَق الدّين سيفك إذ غدا

في حدُّه باعُ العدوِ يَقْمُلُو

ياصائناً تحاجَ الخلافةِ والصدى

فيه اُقيمُ سريرُها والمنبــرُ

مثلُ الخلافةِ من يكونُ مُعكّماً

بينُ العبادِ ومثلُك المُستوزر

مهّدتُ هذا الشعبُ ملتمسـاً لــه ً

إِصلاحَـه فيما تُسِرَّ وتُجَهـرَ

امَّنَّتُ خَائِفُ وَرُعْتُ مُخْيِفُ هُ ۗ

رُمُ اللَّهُ عِمَّا تشاءُ وتأُمُلِرُ

كمّ من يدٍ أَسْدَ يُتهالكُ أُوّْجَبُـتُ

شُكُوُا لأَنَامِ ونعمــةٌ لاتُكفــر

كم ظلمةِ للظّلم أنت جلوّتُهـا

وينور عدُّلِك أشُّرُقت يا أنــورُ

كم وقفةٍ لك دونُ ملـةِ احمـدٍ

فيها برايك بل بسيفِك تُنْمر

وتطرق إلى سهره على راحة الشعب وأمنه فقال :

كم ليلةٍ ليلاءُ انَّت سهرُتُهـا

لتنام حولك اعين لاتسهـر

⁽١) الشعر العراقي الحديث ص ٩٧-٩٨ .

عمد الشاعر فـى هذا المقطع إلى الطباق بكثرة ، تسر وتجـهر ، أمنـت ورعت ، تنهى وتأمر ، كم ظلمة للظلم ، بنور عـدلك ، سـهرتها لتنـام ، ممـا ينبـى، عـن أن الإكثـار مـن المحسنات البديعية مازال يهفو إليها بعض شعرا، هذه الحقبة

سخر بعض الشعراء من هزيمة الحلفاء في "الدردنيل" واخذوا يظهرون الشماتة بهم بعد انسحابهم منها .

فيصور "أحمد محرم" الرعب الذي أُحاط بالحلفاء ، فالبحر بأمواجه العاتية ، والنعيران المندلعة من البوارج التي تخوض عباب البحر ، ومن الجبال المحيطة به ، وتغور السفن فلي ذلك البحر مشنعي وفرادي نتيجة إمابتها من النيران ، وأما العدو شرب الموت الأحمر المتدفق من كل الجهات .

رُعْبُ المياه وُرُوعةُ النّيران

ناران بــرُّحُ بالكتائبِ مثَّمَّا

مالان في الهيّجاءِ مُخْتَلفَاتُ حالان في الهيّجاءِ

هذي يُفين مُن البُّرُوجِ وهنده

تَنْسَابُ بِينِ اباطِلحِ ورعانِ

البَحِرُ يفترُ للبِوارِجِ جُوْفُ هُ

فتفور من مَثْني ومن ومُسدان

والبِـرُ مُلتهبُ الجوانِــج مُضمِـرُ مَلتهبُ الجوانِــج مُضمِـرُ مَلتهبُ الجرّان

شُرِبُوا المنايا الحُمْرُ يُسْطِعُ مُوجُها بين المُّروجِ الخُشُرِ والغُدُّرانِ رُ رُ لُجج يُطللُ شُواظْهـا مُتدفِّقاً كتدفيق الطوفيان

ثم يستفهم ساخراً من العدو ، إذ زعم أن الحرب دعابة ، ومباالذي غيرهم عين معرفية خيصمهم ، أميا دروا أنهم الترك و الألمان "، وهما سيفان إِذا مامضيا فإِن قضاء الله يجرى في

ثم يهـزأ بالوعود التي أطلقت قبل بدء المعركة ، مما جـعل قـائد اسـطول الحلفاء يغتر بما يمتلكه ، ولكنه فوجىء بما لم یکن فی حسبانه ، ومنی بهزیمة نکرا، .

ويح ُ الأخُلي زعموا العروبُ دُعابة ۗ

ي ماغرُّهــم بالتركرِوالا*لمحان*ِ

سَيْفانِ مااستبقا مُقاتِلُ دُوْلَــةِ

إلاّ مضـى الاجـلان يَسْتِيا يجرى قضاءٌ اللّـه في حدّيهمــا

ر ويجول في صَدَّريهما

أين المنايا السّابحاتِ حواملاً *

فُزُعُ البحارِ ورِعَدُةُ الخُلجانِ

غرّت "جِرايُ" فجاءُها من تَكْثِها ٍ

ر (٢) مالم يكُن "لِجِرايُ" في الحسيان

والشاعر كان موفقا في وصف تلك الهزيمة ، واعتماده في الوصف على الثنائية البر والبحر ، ونار البر ونار البحر ،

ديوانه : السياسيات ٢٠٦/١ . نفسه ٣٠٧/١ .

وكـذا حديثـه عـن الـترك والألمـان ، وتعبـيره عـن التحـام الـدولتين بقولـه "سيفان" ، وتصريحه باسم القائد الانجليزى "جراى" زيادة في السخرية .

ونراه يصف الهزيمة في قصيدة أخرى ، ويعيد نفس الفكرة السابقة مصن أن العصدو دعصاهم غرورهم إلى مهاجمة "تركيا" ولكن أسطولهم قوبل بمقاومة قوية من البحر والبر .

سُلِ الرُّوسُ والاحلافُ ماذا لُقُوا بِها

وهل يملكون اليومُ إِلا التَّشاكيا ونعن صدعَنا جمعَهم إِذ تَألَّبَوا

يُّريدون مُّلكاً للخلائــفِ عاليــا

أهابُ بهم داعبي الغُرورِ فأقَّبلوا يُمنُّون ضُللاً النُفوسِ الامانيــا

ترامی بھم اُسْطُولُھم فانْبَرت لیہ ۔ اور اُسٹُوری اُلموت اُمْمَر قانیہا بروج تَصْبُ الموتُ اَمْمَرُ قانیہا

واخَرى كافسواهِ البراكينِ ثَرْتمسى حِثَاثُ الغُطُي تعلو الذَّرى والرَّوابيا

وجاشتٌ باعمـاق الغِمارِ صَواعــقُ' تُذيعٌ بها سِرَّاً من الحَثْفِ خافيـا

ولادتُ بأكنافِ الجزيــرةِ منهمــو (١) كتائبُ حُلَّت من جهنــمُ واديــا

ولاضير على الشاعر وقد كرر نفس الفكرة كما اتضح ، إذ التكسرار هنا فيه نسوع من الإلحاح على الفكرة التي يريد إبرازها بندلك الشكل الذي يرضيه لما فيها من تثبيط لهمة العدو ، ورفع لمعنوية المناصرين للعثمانية من جهة اخرى .

⁽۱) السابق ۲۹۸/۱

وفــ الأبيات إشارة سافرة إلى ماأضحى ظاهرا للعيان من شابّ الأوربيين على الخلافـة ودولتها ، أماماحيك قبل من أسـباب وتمحـلات وعلـل واهيـة فلـم يكن غير ادعاء يخفون به حقيقـة نواياهم "إنه الاسلام ودولته" الجمرة التى فى قلوبهم تتحرك حينا بعد حين ، وقد عبر "محرم" عن هذه المعانى بلغة صافية ، لامعاظلة فيها ، ولاتكلف المحمدا جمعهم إذ تألبوا" ،

ويصلور "محلمد عبلد المطللب" خيبلة أملل "الإنجلليز" و"الفرنسيين" حين عادت جيوشهم خائبة بعد أن فشلت في تحقيق مبتغاها من ذلك الهجوم ، وبين ذلك على محورين :

(1) الهجوم البحرى وضراوته وشدة مقاومته وهزيمته .

حيث شقت الأساطيل عباب "الدردنيل" لتشن غارة قوية على مقـر الخلافـة "إن تقـرع بهـا الدهـر يغرق" ويصف ضخامة تلك السفن وألوانها ، وكيف بيتوا العدوان ، واثتلفوا من أجله . شـم يبيـن خيبـة أمـل تلـك الاسـاطيل وكـيف "عدن بشمل

بالهوان مغرق" ، وماذلك إلا لشدة المقاومة العنيفة ، والاستعداد التام من قبل دولة الخلافة كما يقول . حيث نصبت المدافع في كل مكان تصب عليهم نيرانها ، وفعلت تلك النيران فعلها بهم ، فهم بين طائح على الموج أو غارق أو محترق ، وأما سفنهم فتتصدع وتسقط الواحدة تلو الأخرى ، لذا فقد أضحى العيوق أقرب منالا من "فروق" بالنسبة لهم .

فأُبلغُ بني "التّاميزُ" عنّا وحلْفَهم

لابباريس»أنباءً النذيبر المُصدَّقِ

عشية َ يحًـدُون الأساطيـلُ شُرَّعـاً

على اليمُّ تحْبُو فِي الحديد المطبِّق

تَشُنَّ علـــى دار الخلافــَةِ غـارةً من البحر إن تقرعٌ بهاالدهرُ يفرُق كـأنَ جبـالاً سُيــّرت فــوق لُجّـةِ تـداعيُّنُ مثنـي بيـن جُـوُّن وازرق تاَّلفُن بالعدوان يَجْريــن باسمـــه إلىلى غلوض فلي مَدْحلف الفون مَزْلق سريَّن علي برق ٍ من الــراى كــاذب لمعتسفي عصارٍ مصن الحصورم احصمق فَأَقْبُلُونَ فَى شُمُّلٍ مِن البغـى جامــع وعُسدٌن بشمل إبالهوان مفسرَّق وْمَن يتحرَّشُ بالرَّدى يَكْحرعُ الصحردي زُعافا ومان يُستنبثُ النَّار يُحرَق نصبّنا لهم في كــلّ جــوٌّ فبيئــةٌ تمبُّ عليهم كلُّ شلعواءُ خَليْفق وقمُنا لهم في مُرتقى كــلِّ تَلْعــة بكـــلّ ملـــيء بــالرّدى متفيهــق فباتوا على نار شببّنا شُواظُهـا فكسانت عليهم غصيرَ نصار المحلِّق كان بني شُرْبيان يصوم أُوارة بما كسَبوا يملَوْن نار مُحـرِّق سُقُوا بأسَنا مِرْفاً فهم بين طائــجٍ على المَوْج ﴿ صِالٍ بِالجحيمِ ومُغْرَق ر أو ا ذَنُب "العَيّوق" أهون مطلباً (۱) وآيسـرَ مَـرقيُّ مـن "فَرُوقُ" لِمُرتقِي

⁽۱) دیوانه ص ۱۹۳-۱۹۳ .

(ب) أمـا الشجـوم الـبرى فهو لايقل عنفا عن الهجوم البحرى فكوّن الشاعر عدة صور لجنود العدو .

فما إن خاب سعي العدو في البحرحتى جمع جيشا كثيفا له جلبة وبأس .

وقيابل الجيش العثماني جموع الحلفاء ، حيث ما إن حطوا رحالهم .

.... حتى كسونا سماءُهم بأسودَ من نسج القنابل عَوُّهقِ

ويصف حيرتهم واستغاثتهم ، ولكنهم يغاثون بنار تشوى الوجوه لاينجو منها احد ، حتى أضحوا إما صريعا على الثرى ، وإما فزعا أصيب بالجنون من هول مارأى ، أو هائما على وجهه مندهشا ، اما كوكبة أخرى فقد فرّت إلى البحر علها تجد نجاة ولات نجاة فهو لم يعصم أولئك السابقين .

واما فرقة أخرى فقد اخدت تستجمع قوتها ، وآثرت العبور ، ولبأس العثمانيين صيروهم أشلاء ممزقة ، لذا لجأ بعضهم إلى رفع يده مشيرا باستسلامه ، وأضحى بعد ذلك متربعا فلى بحبوحة من العيش والأمان ، حتى ود من هرب أن لو استسلم لينعم بالراحة ، من قبل العثمانيين بعد استسلامه .

هنالك لمُّا ضلُّ في البحر كيدُهــم

وصاروا إلى كيد الضعيف المحمّق

تداعُوابجرُّار على البخصـر زاخـرِ

يزوف مُصدِلًا في صفيصح وبُنصدق

له زَجَلُ يُغْشَى به الغُمْم في الذّري

وباسٌ متى يُنذِرُ به النجم يَمْـدُق

فلمَّا التقيَّنا والمنايا جواثــمَّ تُطالعهـم من كـلِّ شِعْـب وخَنْــدق

دَّلفُنا إليهم كوكباً خُلْف كوكــبرِ وجاشوا إلينا فيلقاً بعد فيلتق فما خيّموا حتّي كسوْنـا سماءُهــم بأسودً من نسجِ القنابــل عَوّهـق دَجَمَا فاستكانوا تحته بين حائـــرِ يُشُقُّ بعينياه السماءُ ومُطلرق وإن يستغيثوهُ يُغاثـوا وإنّمـا بذى لَهب يشوى الوجــوُه مُحــرِّق طُغُتُّ بَارُنا فيهِمْ فَمَـَا لِمُغَـرَّبٍ من النَّار مَنجِاةٌ ولالِمُشَرِّق يُودُّون لـو انَّ السمـاءُ تشقَّفَـثُ لهجم طُرقنا هيهاتُ لحجم تُتشقَّق فماءان ترى إلاّ صريعاً على الثَّرى وملتهباً يقفوا مُصَابِاً بأوُلسق ومُختبِطاً في الدُّ وَيَرْكَلُبُ راسله ضلالاً ومن يستكبرِ الهـولُ يُخَـرق يقولُ انج سعدٌ بالهوانِ فقدٌ هُسوَى سعيد وحاق البــاسُ بالمتعــوّق رم وكوكبة يعدو الفِــرارُ بخيلهــا إِلَى البَعر بَالِإِدْبَارُ لَلنَّارُ تَتَّقَى إِذَا البِحرُلم يُعمِم من الكَيْن جندَه و فهيهاتينجي عائدًالبــرّ او واخرى تولّاها الغــرُورُ فاقدمَـتْ لمّهلكِها مُلّمومسةً لــم تُفَسّرَق غدتْ تستجمُّ الباسُ فانسطُرُت بــه

هنالك في لَوْح الفناءِ المُنَمَّسـق

تركّنا عِتاقُ الطير في خُجَراتهـا ثَغَطَّف منهـم كـلَّ شِلْوٍ مُمَـنّْقِ

فكانت جزاء الظالمين مَشَوا بها

كذلك نُجُّزى منهـمُ كلٌّ من بُقــى

ومُستَّ سُرٍ باللذلِّ يرفلعُ نحونلا

اكفَّ مُنيب بِالهـوان مُطـوَّق

تَربُّع في ظـلٌ مـن العفـو وارفرٍ

لدينا وعهددٍ بالأمصان مُوثَّــق

وباتُ طليقاً في الإسار تُفُّسه

مكارمُنـا كالسلسبيل المُصَفَّـق

واصبحُ من ولَّي يــودُّ لــو انْــه

(۱) اسیر ٌلدینا عانیا ً غیر مُطْلَـو

وكان الشاعر موفقا فسى إعطاء صورة عن تلك الحرب ونتائجها ، ويستترعى القارىء مجموعة من الظواهر وردت فى هذا النص :

- (۱) كـشرة استخدام الشاعر للمشتقات وخاصة فى القافية وهو "الوسـيلة التى لابد منها للشاعر العربى الذى يريد أن يتنـاول المعنـى مـن جميع نواحيه ويتدرج به فى مختلف (۲)
- (٣) إن الأفعال المشارعة تحظى بنسيب وافعر داخعل هذه القصيدة ، ليساعد في إعطاء الصورة عن تلك الحرب بما فيه من حركة وتجدد .

⁽۱) السابق ص ۱۹۳-۱۹۵ . (۲) ابن الرومي ص ۲۷۴ ، ط/دار القلال ، عباس محمود العقاد

- (٣) إن الشاعر أعطى القارىء صورة كاملة عن الحرب بدءا من الاستعداد للهجـوم وسـير الجـيش والأسـاطيل البحرية ، ونهايـة بغـرق الأساطيل وقتل وفرار جنود تلك الحملة ، وأسر بعضهم الآخر .
- (1) إناه كان يضرب في أعماق التاريخ محاولة منه في تضخيم تلك الحرب ونتائجها .
- (ه) إن لغته جزلة قوية عميقة ذات ألفاظ قليلة الشيوع مما يدل على شروته اللغوية ، وغرامه بها ظنا منه أن قوة الشعر تتأتى هن ذلك .
- (٣) استرسال الشاعر مع القافية المعبة ، دليل على غزارته
 واعتداده بموهبته وثقافته اللغوية .
- (V) وعاطفته صادقة تجاه الاتراك إذ يستخدم ضمير المتكلمين فـى حديثـه عـن دفـاعهم إيمانا منه بالرابطة الإسلامية التى تجمعه بهم .

ويمـف "محـمد مهـدى البصـير" محاولة جيوش الحلفاء فى "المـدردنيل" ، ومقاومـة العثمـانيين لهـا بمدافعهم ، التى اضحت كالسحب تمطرهم بالعذاب لذا تقهقر اسطولهم وعاد خائبا

> بعد ما اشعلت فیه النیران . لئن اتتُّ للدّردنیل فحاولُــتُ فلقد دری الاسطولُ کیف تذودُه فکانما کانت باعلی جوّهـا ما ان تقابله برمی شواظَهـا

وستت فعلى ضفاف البحر تلك تحذوده خَبَاتٌ له الأمواجُّ نارُ وغيُّ سوى

امراً به عنه تقلل وتُمغللُ وتُمغللُ عنه المدافعُ بالمواعق تُمطرُ سحباً عليه بالعنداب تُسخَلر لله وردّ منافعة يتقهقلر

ووراء لُجْته الفناءُ المُضْمر مافيه أفواهُ المدافع تَفْتر

فهناك قُرّ إلى قــرارة ِلجــة ِ والنارُ في حافاته تسعــر وكـل مـافـي هـذا اللون من الشعر أنه يعطينا تصورا عن عواطف الشعراء تجاه الدولة .

: وأمسا مصوقف "محممد على البيعقوبي" فموقف المتهكم من هـذه القوات التي هاجمت "البسفور" ولكنها لم تنل منه شيئا وإنما أكسبت الجيش العثماني فخرا جديدا ، وعزا مجيدا .

وللم ينس "اليعقوبي" ماللالمان من يد في مساعدة الجيش "الشركي" في طرد المهاجمين الذين ارادوا احتلال "الدردنيل" عنوة فقال في أرجورته :

إِذْ خَابُ مِن خَابِ وَفَازُ مِنْ فَازِ سلُّها غلداةُ ازُّدلُفُتُ للبوغاز والفوزُ أحرزناه أيُ إحـسراز نلُّنا بها مكرمــةً وإعـزاز وانكفأت أعداؤنا بالجرمان

قد أقبلتُ تطفو بها الاساطيل فنازلُتُها صيدُنا البهاليــل تَحْسَبُهَا يومُ سَطَحَتُ ابابيسل ترمى العِدى حجارة من سجيل حتى انجلى النصر لآل عثمان

والشياعر فيي هذه الأرجوزة علاوة على مايحمله من عواطف للدولية ، فإنه مثل غيره من شعراء جيله امتاح من التراث ، ومن القرآن الكريم بعض الصور .

وينشر "محمد حسن ابو المحاسنُ" قصيدة يصفها الدكتور "يوسـف عز الدين" "بأنها أطرف قصيدة نشرت في هذا الحادث ،

العشر الحديث في العراق ص ٧٧ محمد على بن يعقبوب بن جعفر اليعقوبي ، ولد سنة محمد على بن يعقبوب بن جعفر اليعقوبي ، ولد سنة ١٣١٣هـ/١٨٩٥م ، عالم واديب من أهل النجف ، له عدد من المؤلفات منها البابليات في تراجم شعراء الحلة ، (1) وديوان شعر وغيرهما ، مات سنة ١٣٨٥هـ/١٩٦٥م . انظر : الأعلام ٦/ نفسه ص ٧٦ .

⁽T)

⁽¹⁾

فقـد جـمع فيهـا بين الغزل والتهكم على قوات الحلفاء التي هاجمت الممضايق" ،

وان مناهم باقتحاماه قلد آبات بالخذلان بعد فالرار أساطيلهم ومصرع جنودهم على يد العثمانيين فقال :

كالائتلافييان حزنا طويال ص عزّ عليهـم موقـفُ الدردنيل وهكيدا من طلب المستحييل والثغر نلاء ماإليه سبيل ومنّيتــى أنّـه السلسبيــل فكلّنا يُصْلي بنـار العليـل فِرارُ سُلُوانی وصبری الجمیسل وممرعى خدُّ المُليحِ الأسيــل على الظُّبا والخُدُّ سَالت مسيل مادتُهُمو من "تركيا"اسُّدُ غِيل بِالمِبِّ أودى سيفٌ لُمُّظٍ كَلِيــل وضيُّعوا الشوكة يوم الرحيال إن سألوا "كجنرُ"أو"جورجيل" ر معت فى العشق بمجدرِ أثيــل وم قد آثروا جُبْناً حياةً الذليل فلاأقيلت عثـرة المستقيـل ونحن عُجَلُنا القِرى للنّزيــل

وشـادنِ أورَثنـــى حبَّه ت عز على الوصالِ منــه ٌ كمــا والكلُّ منَّا لم ينــلُّ قمــدُه قد هِمُّتُ بالثُّغر وهامــوا به وفتّحــه کمان لَهُـم منیــة ّ أشكو ويشكوني الهوى والوغَي يادُوَلاً فيرَّت اساطيلُهـا گانت "غالیبولی" لهم مصرعاً دماؤُهم مثلُ دملوعِ النَّلوى قد مادُني الظُّبُّنِي وَلَكُنَّمَا اوُدُت بهم بيضُ حِدادٌ ، كمــا ضيَّعتُ قلبــى يــومُ ترحالِــه ولستُ مسئسولا بشرّع الهسوى قد رجعوا بالعصمار لكنّنسسي وجدت ُللحــبُ بنفسي ، وهــم إنَّ ندموا اليوم على مَامَّفَسى قد نزلوا بالحرب اوطاننــا

فتأمل هيامه بدخر حبيبه ، وهيامهم بدخر "الدردنيل" ، وكلاهمسا هو والحلفاء يصليان بنار الجوى ، أما هو فبماحبته

⁽۱) السابق ص ۷۷-۷۷ .

وأمـا هـم فباحثلال الثغر ، وقد كانت "غاليبولى" مصرعال لهم كما كان مصرعى من خد المليح الأسيل .

حقا إنها لطريفة ولاتعود طرافتها وحسنها إلى محسنات لفظيـة أو مايشبهها بـل إلى هذه الموازنة التي استطاع أن يجـمع فيهـا بين مواقف الحب ومواقف الحرب في تجانس معجب ، مما يدل على صحوة الحياة عند الشاعر .

(ج) وصف الجيش والإشادة به :

بعـد ان تـرامت الانبـاء بوقوف الجيش العثمانى فى وجه قـوات الحلفـاء ، عرض بعض الشعراء لوصفه والإشادة والافتخار بــه .

فيصف "أحمد محرم" بأعظم مايوصف به جيش إسلامي ، فهو مانع للخلافة ، حام للحجيج ، ناصر للقرآن ، ولتأكيد هوية ذلك الجيش نلفيه يذكر أن النبى صلى الله عليه وسلم يسير بصه ، وحوله ملائكة وبينه "العمران" ، وعمرو وخالد وعلى رضمي الله عنهم، كل هؤلاء يسير الجيش محتذيا حذوهم إيمانا وشدة بأس ، وخبرة في الحروب .

ولـذلك لايمكن مقارنته بغيره لأنهم "جنود رب العالمين" ويستطرد ممجدا القوة مبينا دورها في انتزاع الحق .

ويعـود ليوضح أن ذلك البيش ، قرينه النصر أينما حل ، فهمـا أخـوان متعانقان متنادمان لايمكن أن ينفصل أحدهما عن الآخر .

منعَ الخلافة أن تُضام وحاطُها جيشُ يسيرُ به النبيُّ وحولَــه يهتزُّ عمرو في اللّواءِ وخالدٌ ُ

حَامَى الحجيجِ وناصرُ القرآن جُنْدُ الملائكِ بينه العُمَران ويمورُ حيــُـدُرةٌ بكلّ عِنــان

أَخُذَ الفوارسُ اخُّذُ اغلبُ باســلِ ترتدُّ عنــه بواسلُ الاُقــران خاشُ الحروبُ فما تدافع لُجُهـا إِلا تَدُافِعُ فيه يلّتظمـان يطفو على تُهجِ الدّماءِ إِذَا هُوُت َ في الهالكينُ رواسبُ الشجعان ىً رُ رُ ويشق مُصطَّفق العباب إذا طغــى يُرْمي عَبابُ الشُّرُّ والطُّغيـان ماللجنود البّاسلين وإنَّ عُلُسوا بجنود ٍ ربُّ العالميـنُ يــدان الحافظين على الَّفِلاقَـةِ عِزَّهــا الضّاصريحن خليفحة الرّحمصان غُدرُ العدوُّ فعلَمتَ م سيوفُهـم صِدقُ العُهُود وصحَّةُ الأيمــان السّيفُ إِنجيلُ الهدايةِ إِنْ دجـا ليلُ الشُّلالِ فطاحُ بالعُّميـان يجلو عمايات النفوس باسرها مافيه من عِظِيةٍ وحُسُنِ بيان رِيــن اليقين لكلّ شعبرِ جاحــدرِ سنَّ العقوقُ ، ودان بالُعِشْيان قومُ إِذَا رَفِعُوا اللَّوَاءُ فَإِنَّــهُ والنصرُّ بينَ سيوفِهم أُخَـوان مايفتآن إذا الوغى جُمَعتُهمــا يَثَناجيان بها ويَعْتنقان بين الدّمِ الجارى نديمَيّ لــدّةمٍ إن لذت الصهباءُ للندمــان

ينبت حبل الاصفياء وينطوي وهما بحبلِ اللـه مُعتصمـ

فَالشَاعِرِ كَانَ مَعْجُبِا بِبطولَةَ ذَلَاكُ الجَّيْشُ ، مؤمنًا أَنْ الاتراك حماة الإسلام وإلا ماأضفي عليهم تلك الصفات ، ويقرنهم بأبطال الإسلام ، مما يبدل عبلي عاطفة الشاعر الإسلامية

وصوره والفاظه كلها قوية تدل على الحركة وعدم السكون "يطفـو على ثبج الدماء" ، "يشق مصطف العباب" ، "يرمي عباب الشـر" ، ممـا ساعد عـلي إعطـاء صورة بارعة عنه حسب تصور

وينبوه فسي قصيدة أخرى بدور الجيش العشماني مع تأكيد هويته وصفته الإسلامية .

اللّهُ أكبرُ جاءً الحـق وازْدُلُفْتُ

جنــُدُ ملائكــةُ يعتــزُ غَازيهــا

المصحفُ السيفُ والآياتُ أَدرُعُهَا

و القائدُ الروحُ و المختارُ حاميها

من ذا يُصارعها؟من ذا يُقارعها

ر (۲) من دا یدافعها ؟ من دا یناوپها

ونلفياه فلى قصيادة اخرى يعود لتمجيد القوة ممثلة في سييف الجيش ، وخوضته للمعركبة البحريبة بعصا "موسى" عليه السلام التي كانت معجزة كبري .

والدِّينُّ في كلِّ الممالك لم يقَمُّ لله بحدّ الصّارم البثـارِ

ديوانه : السياسيات ٣٠٤،٣٠٣/١ نفسه ص ٢٦٤ .

السيفُ من رُسُلِ الهدايقِ مادَجَا ليلُ فغادُرهُ بغير نهار ليلُ فغادُرهُ بغير نهار جيشُ الخليفةِ مالباسِك غالببُ صولةُ الأقدار من ذا يُغالِبُ صولةُ الأقدار خضّتُ الفيالقُ موجُها مُتدافــع وُ كالبحر يُدُفعُ زاخِرُ التّيار كالبحر يُدُفعُ زاخِرُ التّيار ألله فـاربُ وَ المُولِ الأسرار (١)

ويهاجم "كاظم آل نوح" "فرنسا" و"أنجلترا" ويقول : "إن حصن الدردنيل حصن مكين قوى تحرسه الأسود ، وعندما أنزل العـدو جيوشه ، كانت قوى الجيش تقف لهم بالمرصاد فأذهلتهم وأدهشتهم بعددها وعديدها" .

حَصَّنُ اللّهُ حَوِزَةُ الدَّردنيـل بكُمـاةٍ غُلْبٍ وآسـادٍ غِيــل طهَّرَ اللّهُ أَنْ تُنجَّـسُ منهـا باحتلالِ الأعداء بعضُ الطُّلول

يومَ سالت إِنكلترا وفرنسا بالاساطيل مثل جرَّى السيول وجموعٍ ضاقت رحابٌ الفيافي فيهم والرَّعيلُ إِثر الرعيال

⁽۱) السابق ص ۲۱۸ . (۲) كاظم آل نوح ، ولد سنة ۱۳۰۲هـ/۱۸۸۵م من أهل الكاظمية لـه مؤلفات منها ديـوان شعر ، وديوان في أهل البيت وغيرهما ، توفى سنة ۱۳۷۹هـ/۱۹۵۹م . انظر : الأعلام ٥/

جهلت للإسلام حصناً منيع عنه عادُت بدَهشق المذهـول

والمهلم فلي هلذا النلوع ملن الشعر أن الناس كانوا ينظرون إلى الدولة العثمانية حامية للإسلام .

(۲)وقـد بلغ من اعجاب "البناء" بالمحاربين ، أن تمنى أن يف ديهم بنفساه لانهام حافظوا الاساتانة نفساها ، مان عدوان الحلفاء ، وكبدوهم الكثير فقال :

يابنفسي من حفظواالدّردنيلا

وعلى الائتلاف سدّوا السّبيــــلا حفظوا مركزُ الخلافــةِ حتّـى عادُ ماحاول العدى المُستحيلا

حصنوا ثغرُ بحرِهـمٌ بدِفَــاعٍ كمُّ وكمٌّ أغَرقُوا بـه أسطـولا

ويفخصر "الرّصافي" بدولـة الإسلام وجيشـها الزاحف لرد العدو وحماية الوطن الإسلامي من كيده .

وو هذي جيوش بني التوحيد زاحفة

على العدى وعلى من صُلَّ مفتتنا

لازلُّتُ ياوطنُ الإسلام مُنْتَصَـرا

بالجيشِ يزَحفُ من أبنائك الأُمنا

يردّ عنك يدُ الأعلداءِ خاسلرةٌ

ويكُشفُ الغمُّ عن أفُقيك والمحنا

سعديُّك من وطننِ جلَّتُ مفاخصرُه

(1) عن الزّوالِ فلاتخشى بلىً وفنــا

الشعر العراقي الحديث ص ٧٥-٧٦ (1)

لم أعثر على ترجمته . نفسه ص ٧٦ ، ديوانه ٢٨٩/٢ ، **(Y)** (٣)

من آثار الحرب :

كان مصن نتائج تلسك المحصرب ستقوط "الآستانة" في يد الحلفاء ، وسيطرتهم عليها ، ولذلك فزع بعض الشعراء من هول المصاب ، وانتابهم الحصرن على سقوط العاصمة فبكوا حالها ومصاآلت إليه ، وبكسوا فرقة المسلمين وهزئوا بالحضارة الغربية .

سقوط العاصمة :

فأما "الآستانة" فقد عببر كيل من "حافظ ابراهيم" ، و"أحمد شوقى" عن حزنهما لما عارت إليه بعد العز والتمكين. فيناجيها "حافظ" مناجاة الكمد "بيا النداء" ، معتقدا أنه مسادام الحلفاء سيطروا عليها فقد حان فراق المسلمين لها ، ولكنه يرجوها أن تذكير العهد الوضيء الذي عاشته أيام العثمانيين الكرام ، ويصفهم بأعظم صفة إسلامية "صلوا وسلموا" ، وأنه إذا عدت للصليب وأظهر أهله شعائرهم في نواحيك ، فلاتنكيري أيسام المسلمين وشعارهم "الأذان" ، فإن

شم يبيان ـ ونفسـه يملؤهـا الأسـى ـ أن المصاب الذي "بالاسـتانة" مصاب للإسـلام إذ أن سـقوط الدولـة هـو سـقوط للمسلمين باعتبارها ممثلة له .

الإسلام خاتم الأديان وأكرمها عند الله ،

ويشير إلى أن هذه الهزيمة التى منى بها المسلمون كانت بسبب ابتعادهم عن مصدر عزهم كتاب الله وسنة رسوله ، وأن هذا الأمر يحزن النبى صلى الله عليه وسلم ، ويطرق البيت أسفا على ذلك المصير ، ويختم القصيدة ببيان نتيجة المخالفة ، هـو مـا آل إليه حالنا من استيلاء من لايرحم على

بلادنيا ، وفي ذلك العقاب إشارة الى قوله تعالى : {إنّ اللهَ (١) لايُغيّرُ مابقومٍ حتى يُغيّروا مابأنفسِهم} .

أيا صُوفيا حان التَفرُّقُ فَاذَكْرَى

عهــودَ كرامٍ فيك مَلَّوا وسَلَّمُـوا

إذا عدت ِيوماً للصّليبِ وأهلِــه

وخَلَـى نــواحيكِ المسيحُ ومريمُ

فلاتنكرى عهدك المستذن إنست

على اللَّو من عهد النواقيس أكرم

تباركتَ بيتُ القدس جذلانُ آمـــنٌ ً

ولاياً منُ البيتُ العتيـقُ المحــرَّم

أَيُرضيكَ أن تغشىٰ سنابِكُ خيلِهـم

حِماكَ وأن يُمنى الحطيامُ وزمازم

ح وكيف يـــذل المسلمون وبينهم

كتابُك يُثلَى كلُّ يـوم ويُكـرُم

نبيتُ كَ محــزونٌ وبيتك مُطــرِقٌ

حياء وانمال الحقيقاق نُوم

عمينا وخالفنا فعاقبت عصادلاً

وحكّمتَ فينا اليوم من ليس يَرحـم

ونلحظ أن نفسه لم يكن طويلا في هذه المقطوعة المشجية ربما لشدة هول المصاب جعله لايستطيع التفكير والاستزادة ، أو لأن خوف الرقابة على لايزيد على ذلك ، ثم إن الأسلوب الإنشائي من ندا، وامر ونهى واستفهام هو السائد في هذه القميدة على قصرها ، فخلعت على صورها كثيرا من الأسي .

 ⁽۱) سورة الرعد : ۱۱
 (۲) ديوانـه ۲/۸۸ دار العـودة ، بيروت ، تحقيق احمد أمين و تخرين .

وبـدا "شـوقى" أكثر تفميلا من "حافظ" في قميدته "مسجد أيا صوفيا" ، حايث بيان كيف أن ذلك المسجد كان بيعة قبل مجـىء "الفـاتح" وماتحويـه من مظاهر النصرانية المحرفة من صـور للعـذراء من فضة ، ولابْنِها صور من عسجد ، وكيف أن ذلك المصلور الروماني أبدع في نقش جدران الكنيسة ، وتخيل صورا للملائكـة الكـرام فرسـمها عـلى حيطانهـا ، كل تلك المظاهر وغيرها تشيد بمكانة تلك الكنيسة عند المسيحيين .

هديثة السيئد للسيئد كنيسة مسارت إلى مسجستر كانت لعيسَى حرماً فانتهتْ شيدها الروتم واقيالهـا تنبيءُ عن عزِّ وعن مَولَــةٍ مَجَامرُ الياقوتِ في صُخْنِها ومثل ماقد أودِعَتْ من خُليَّ كانت بها العذراءُمن فضق عيسى من الأُمِّ لدى هالـــةِ جلَّاهُما فيها وحلَّاهُما وأودعَ الجدرانَ من نقشته فمن ملاكٍ في الدُّجي رائحج ومن نبات عاش كالببّغــا فقل لمن شادَ فهـدّ القُوى كأنَّهُ فرعــون لمَّـا بنـــى كنيسة كالفَدَن المعتلِـــى ر، لويعقلُ الانسانُ اويھندى واللُّهُ عن هذاوذا في غني

بنُمرة الرُّوح إلى أحمـد على مِثَال الهُرُم المُثْخُلُد وعن هويٌّ للدين لم يخمُد تملؤهُ من نَدُّها المُؤقّد لم تتَّخذ دارا ولم تُحشَد وكان روحُ اللّه من عسجد و الأُمُّ من عيسى لدَى فَرْقَد مُصوِّرُ الروم القديرُاليد بدائعاً من فنةً المفسرد عندَملاكِ في الضُّحي مفتدي وهو على الحائط غُشُّ نُدِي قَوَى الأجيرِ المُثْعَبِ المُجْهَد لربه بيتاً فلـم يَقمِــد ومسجِدٌ كالقصر من أَصْيـد (١)

⁽۱) ديوانه : الشوقيات ۲/۲۰۲۰ .

وبهذا البيات يخاتم الشاعر المحديث عن الكنيسة ، وفي المقطوعة تجلت موهبة "شوقى" الفنية فقوله :

كنيسة صارت إلى مسجد هدية السيِّد للسيِّد

من أدل مايكون على كياسة الشاعر ولباقته ، لأنه لم يجعلها اغتمابا بل هدية من سيد لسيد ... ثم كشف عما استكن وراء هنذا البناء الشامخ الأنياق من اباتزاز للفعفاء ، واستغلال لقوى الأجير المجهد ، ثم يختم بهذه اللفتة الرائعة التلى تؤكد أن الأديان في غنى عن هذى المظاهر كلها لو يعقل الانسان أو يهتدى .

وينتقال بعد ذلك السى الحديث عن المسجد ، وكيف أن "محمدا الفاتح" أتى بقواده ، وحول تلك الكنيسة إلى مسجد ، وتعالت تكبيرات الفاتحين وصلاتهم بين جنباتها وحاول الروم فداءها ولكنهم لم يوفقوا ، ويهفى أعظم الصفات الحميدة على الفاتح العثمانى .

شـم يـوضح بعـد ذلـك أن هـذا الفتـح كان مدعاة لاثارة الصدام بين المسلمين والنصاري ، وهو تفسير واع للتاريخ .

ويتوهـد بعـد ذلـك باسـترداد المسجد ، ويخاطب القوات الأوربيـة بقولـه : لايغـرنكم هذا الهدوء من المسلمين فلسوف يرجع المسجد لحوزتهم بحرب يشيب لهولها الأطفال ويزعج الميت في قبره .

قد جاءَها الفاتحُ في عميةٍ رمي بهم بنيانَها مثلمـا فكبروا فيها وصلَّى العـديرُ وماتواني الرومُ يفدُونَهـا فخانهـا من قيمرٍ سعــدُه بفاتحِ غـازٍ عفيفِ القَنـا

مِـن الأُسُـودِ الرُّكَعِ السُّجَدِ يمطدمُ الجلْمَـدُ بالجَلْمَـد واختلط المشهـدُ بالمشهـد والسيف في المَقْدِيِّ والمفتدِي وأيــدُثْ بالقيمــرِ الأسعــد لايحمــلُ الحقــدَ ولايعتــدِي

أَجارَ مَنْ أَلقي مقاليسدَهُ وناب عما كان مسن زُخرف فيالثاً و بيننا بعسده فيالثاً و بيننا بعسده باق كثأر القدس من قبله فلايغرّننك سكسونُ المسلا لن يتركَ الرومُ عباد اتِهم هذا لهم بيت على بيتِهم فان يُعاد وافي مفاتيحه يشيب فيه الطفلُ في مهره

منهم وأصفى الأمنَ للمرتدى جلالةُ المعبودِ فى المعبد المعبد اقام لم يقرُبْ ولم يبعُد لاننتهى منده ولايبتدى فالشرُّ حولَ الصارمِ المُعْمَد أو ينزلَ التركُ عن السُّؤدُد ما أشبه المسجد بالمسجد بالمسجد فياليدومِ للورى أسدود ويُزعَج الميَّتُ من المَرقد (١)

فالشاعر عندما تحدث عما كان موجودا فى الكنيسة ، وكندا عندما كانت بيد المسلمين أضحت صيغة المماضى طاغية فى القصيدة ايحاء منه بالانتهاء فى كلا الفترتين ، بينما عندما هند القبوى المتحالفة كان حديثه بالمضارع تفاؤلا منه بأن الحال ستكون كذلك .

شـم كـان صريحـا فـى أن الصراع الدائر ، هو صراع بين الاسلام والمسيحية وكانت الواجهة لذلك هذه الكنيسة وتحولاتها وفى قوله :

وناب عما كان مــن زخرف جلالة المعبود في المعبـد إيمـاء الـي أن ديـن الاسـلام لايعنـي بـالزخرف ولايقصـد العبـه .

⁽١) السابق ٢/٢-٢٧ .

غروب الشمس ت

لما أحكمت جيوش الحلفاء سيطرتها على العالم الإسلامي ، هال بعض الشعراء ذلك فأخذوا يبكون حال المسلمين وماوصلوا اليه من فرقة وشتات .

ويذكُّر "احـمد محرم" في مطولته في هذه الحرب بالفوضي التسبي عميت ديار الأرزلس، ايسام كان المسلمون بها ، وأن حالهم اليحوم أشبه بحال المسلمين هنالك لذلك كانوا للأمة صائغة للعصدو/فالتاريخ يعيد نفسه ، شم يبكى حال المسلمين ويتحسر على حالتهم التي وصلوا إليها .

عُصَفَتٌ بأندليسٍ رياحُ جهاليةٍ مادَتْ لها الدُّنيا من الرُّجفانِ صُدعَتَ قُوى الإسلامِ بين مُلوكهـا

ورُمَتُ بنيمِ بأبـُّـرِحِ الأشجــان راحوا يُدِيرون الشَّقاقُ وحولُهم عينُ المُغيـر تَـدوّرٌ كالثعبان

خَطُبُ تَباعدُ حِيْنُسهُ وَإِخَالُسهُ . أَدْنى المخطوبِ وأقربُ الأحيــانِ

أبكى:ورزُّءُ المسلمين ومالُقُوا فى العالَمِين أشدَّ ماأبُّكانــى

أبكى لدامية الجوانح هاجُهُا

ماهاجنی من دائِهــا وشجانــی الدهـِـرُ أندلسُ وكـلُ ذِكْرُهــا

وعهودُ سُكَـانٍ لها ومغانــي

ويصور "محمد عبد المطلب" جور الحلفاء ، واطماعهم ، وكيف غدت بيلاد المسئمين نهبا لهم من بلاد "السند والهند والشام" إلى "الجزائز" ، وأنهم يحملون أهل البلاد المغلوبة على مايريدون ، ويبين الحال التي وصل إليها المسلمون بسبب جهلهم وبعدهم عن كتابيهم .

إِذَ الشَّرِقُ فَيَمَا بِينَهُم نُهُّبُ غَالَبِ مِتَى يَعْتَقَدُّ رُهُناً عَلَى الشَّرِقَ يَغْلُقَ مِتَى يَعْتَقَدُّ رُهُناً عَلَى الشَّرِقَ يَغْلُق

يُقلَّبُه مـوجُّ المطامــعِ بينَهــم كمـا اعتسفَتُ هُوجُ الرِّياحِ بــزوُرُقِ

وتحملُ أهليــه على كـلِّ مذهــبرِ شريعةُ الاستعمــار في كلّ مُوْبــق

فمن لمّ يكرّمه الإباءُ يُدِنّ لهـا

شریعةً جُودٍ لم یخنا رسولها

بمُعجز وحــي او كتـاب مِمـِدُق ولكنَّها إِرهاقُ قوم ِهـوتَّ بهـم

يدٌ الدّهرِ أو تاييدٌ حقٌّ مُفلَـقَ

بلاد أذلّ اللّهُ بالجهل أهلُهـاً

وذو الجهل من حوض المذلّة يُسَدّقي

تقسم كالانغـال بيـن مُعَاشـرِ

تنادُوًّا إِليها فـى عديـدٍ ودُرْدَق

فهذى لها في المغربين مصالــــُ

وتلُّكُ لِهَا حِـقٌ على كِـلِّ مُشْـرِق

وهذى لها ارضُ الجزائـرِ نُحُلَـةٌ ۗ

وماكيد أُخرى في "البوير" بمُذْفِسة

وإِن سبقت هذى إِلى الهند غِيلةً تُصلُّ بارض السّند اُخرى فُتلُحق

وإِنْ هُجُسُتُ بِالصَّينِ أَحَلامُ طَامِـعِ فَرُبُّ رُؤَى مِـسَرَّتِ وَلَم تَتَحَقَّــقَ

وهذى لها فى الشام بعضُ مرافقٍ , وتلك لها فى أخته كلّ مُرْفــق

ويبكى "محـمود صادق" حال المسلمين وانقسامهم مخاطبا طائرا تخيله شاكيا مأساته لذلك الطائر ، وأنه لم يكن مثل حاله مضيع ملكه ، ولاأحد يذود عنه .

﴾ ياطيرُ والأبصارُ عنـك كليلــةُ

مداهـا بأشُباك الظلامِ مُقيَّد

لاَيٌّ عِرَاكَ السَّهــد لاأنْت شاعـر

فَتَشَدُو ولا أَنْتَ العزينُ فَتَسُهُـد

ولالك وُكُرْ نَامُ عَنِيهَ خُمَاتُه

ولالك رُوْضُ بابك عنْك مُوْمَـدُ

ولالك سِرُبُ يجْمعُ الحـقُ شملــه

و / و فأمسى شتاتا ليس تجمعه يـد

ولالك مُوَّضُ^{(م}لم يُذُدُّ عنه طيــرُّه

رَّ ہُر ﴾ بغاشاً غدت من دونے تتردد

ولالك ريشُ في الخوافي فقدتُ وُ

و لافيك مابين الجناحين مغمد ولافيك مابين

ولاأنَّت مقموص الجناحِ فتغُتدى

إلى سُرْحةِ الأطيار عيّان تجهد

⁽۱) دیوانه ص ۱۷۱ ۰

ولالك بين الدّوح شرقا ومغربا مواطنُ لمّ تُحرصٌ عليها فتفقد

مواطن تزَّهی بالجنان وإنهـا علیها سلامُ اللّه تِبُر وعَسُجـد

والشاعر فى المقطع عبر عن حزنه ناعيا حال المسلمين ، ولقـد كـان موفقـا فـى مخاطبتـه للطـير فهـو لم يخرج عنها مسـتعيرا الوكـر ، والـروض ، والسـرب ، والحـوض ، والجنـاح ، والـدوح ، رمـوزا للـوطن المسلوب ، وهى مناسبة للطير وأحوائه .

شـم يدعـو ذلك الطائر مشاركته فـى حزنه والمه لما صار إليـه ملك الأمة من ضياع ونهب بيد العدو ، والشعوب المسلمة مشردة طريدة تحت سيطرته .

اياطيرُ أُمدقَّ ان تكنَّ ثمَّ باكياً

و إلا فخــلُّ الدَّمـعُ إِنَّ كَنْتَ تَجْمُدُ

المُ تَنْتَهلُ من مائنا قط جرعـة ُ

فتحمصد للأوطان مانحن نحمصد

ودُرَّشي لهذا الملكِ وهو مُفيَـــُعُ

وتبكى لهــدا الشعبروهو مُشرد

. عواطفُ في نفسي عواصفُ ليتهــا

تطيير بانفاسيي فتهدا اكبيد

لنا الملكُ لاملكُ ســلامُ ورحمـةٌ

يَ ولنَّه مجهـود الجــدود المبـدد

سقصا الغيثُ منهم أعظُماً في ترابِها

أنين ُلها بينَ السماوات مُصَعَلَد

⁽۱) دیوانه ص ۱۳۸ .

تسائلُنا این الذی من دمارِنسا

سقيّنا وهل جئتُم بنيناً لتحصدوا

من المهندِ شرقا للبرائس مغربا

رر لکم دوحی**ة کانت ومج**د وسیؤدد

> ص فأين تولى المجبدُ لامجد مثله

وكيف اُسْتبيح الملكُ واجتازُهُ العدو

فالشاعر تمليؤه الحسيرة وهيو مادق العاطفة في ذلك ، فلقيد تمنيي أن لو تذهب نفسه ليهدأ مما هو فيه ، ويغيب عن ذلك المال المشين لأنه لم يعد يطيقه .

شم ينف إلى مكمن الداء الذى أدى بهذه الممالك إلى الفياع من "فينا إلى الهند" . ويؤكد أن الخلاف والعداء السدى دب بين المسلمين كان السبب فى ذلك بينما نجد الحقد على الأمة الاسلامية وحد العدو ضدها .

وماضرُّنا أن وحد الحقد ُ فيرُنـا

ولكن أضـر المسلميــن التعـُـدُدُ

وكانوا شعوباً يُجْمعُ الحقُّ بينها

فبدّدُهـا يمُني ويسـري التّمـرد

فياحرَّملكِ مــن فينــا لطـارق

إلى الهندِ نُبُكيه ويُبْكي له الغدُ

ايمبحُ اشتاتاً فلا الشرقُ مشــرقُ ۗ 2

ولا الغسسرب إلا صاعقسات وأجنسد

فلم يقتصر الشاعر على البلاد العثمانية بل تعداها إلى "الهند والأندلس" مؤكدا أحقية المسلمين بها غير هياب من السيطرة "الإنجليزية" على "مصر" آنذاك .

⁽١) السابق ص ١٣٨–١٣٩ .

استخدم الشاعر بعض الأساليب الإنشائية كالاستفهام والنداء ومافيهما من تقريع للحقائق وتأكيدها في ذهن المتلقى .

ويأتى العيد على الشاعر نفسه سنة ، ١٣١٨ فينظم قميدة بعنوان "أحزان الشرق" ، وجاء في مقدمة توفيحية لها بأنها "نشرت قبل العيد الاكبر وكانت الحالة العامة في الشرق على أسوأ ماوصلت إليه ، ففي "مصر" كان عصر الإرهاب سائدا ، ومماكم التفتيش قائمة ، والزعماء مشردين ، وكانت وطأة الاحتلال في "الإستانة" على أشدها ، والخلافة مهددة ، "والإنافول" مفرج بدمائه ، والفظائع على قدم وساق ، أما "العيراق" و"الشام" و"فلسطين" فقد غدت خاضعة لحكم الحلفاء باسم الانتداب الذي أقرته "جمعية الأمم" ، وفي "الهند" كانت شورة "الموبلاه" على أشدها دفاعا عن الخلافة ، والمدافع تفترك بهم فتكا ذريعا ، وكان الشرق كله غارقا في بحر من تفترك ودموعه" .

ولذلك استقبل الشاعر العيد بحزن عميق ، وكيف لايحزن ؟ بعدما أضحات الأمم الإسلامية ذوات المجد ، تمشى ذليلة خانعة من قبل جبابرة الاستعمار .

عيدُ الضحيدةِ إِشًا هِجْتُ آلامي

رُّس خَلُ الضِحايا وخَذْ من قلبِي الدَّامي

إنسا لنلقساك لابشسرٌ ولافسرحٌ

فلسحت ياعيــدُ إلا عيــدُ ايتـام

لهُفي على الشرق والويلات تقذفُه

في كلِّ ساحقةٍ من يُمُّها الظامــي

⁽١) السابق ص ١٣١٠

على الشعوب ذواتِ المُجدِ من قِدُمِ أمسى يُساقُّ بنوها سُوْقَ أنَّعام

من کلّ ذی عِزّة ِ امســی اخاضعــقِ وکلّ ذی خُرْمة دِیَسَت باقَــدام

عدا على الشرقِ أقوامُ جبابــرةٌ ُ من كلِّ عات ِشديدِ البطشِ ظلَّامِ فُبُدلَّ الشــرقُ واندكَّثُ معالمُــه

و أَقْلَمُ الصِبحُ فيه أي إِظَــلام

شم يخاطب المسلمين عامة مذكرا إياهم بماضيهم العريق وملكهم الواسع الذي أغار عليه العدو ،وعبث به حتى لم يسلم منه أي ركبن يؤويه ، وانتشر الجهل في ارجائه حتى كأنه لم يكن يومنا مهبط الرسالات ، ويعود مخاطبا بني الشرق مناشدا إيناهم أن يستيقظوا مما هم فيه ، ويبصرهم بواقعهم المؤلم إذ أضحوا عبيندا بعند أن كانوا سادة الدنيا نتيجة تشردهم وفرقتهم .

بنى الشرقِ هــدا ملككُــم عبدُتُ

به الليالِي فأين العاصمُ الحامي

لم يبقُ في الصّرح ركنٌ نستظلُّ بو

إِلا اغارُ عليه ِ الصفُّ هصدَّام

حتى غدا المرح أنقاضا مُبعثرةً

ونمسنُ نهبُ خرافساتٍ وأحسلامٍ

كأنَّما الشرقُ لم تعبِطٌ به رُسُلُّ

ولم يكونوا ذوى وحيي وإلهام

بنى الشرق هل من يقظمةٍ فتحزوًا

بالعينِ مَصُرعُ جُهَّالٍ ونصوًّامٍ

الدّهرُ عاندُكم والخصمُ نازلكـم فأنتمو بين أيامٍ وأخمـام وكنّتم سادةٌ فالخلـق ميّركـم لدّى الآلى خدموكمٌ بعضُ خُـدٌام شتّتمُ الشّملُ أم قطّعتموا رُحِمـاً وأكبرُ الإثم عندى قطعُ أرّحام

ويعود مخاطبا بنى الشرق مستثيرا لهممهم ومذكرا إياهم بالمخساط التى تهددهم ، وتنذر بيوم عميب ، وتستدعى منهم الفطنة والحدر ، ويعدد الجرائم التى ارتكبها العدو بحق الأمة ، "فألانا فول وفلسطين" افحتا مسرحا للويلات المروعة ، عدت على أهلها العوادى ، فالعرى والجوع والعطش تفعل فعلها فسالدور مهدمة والغيد مشردة ميتمة ، وأصبحن بين نارين أوقدها العدو ، نار حسية ونار من سباعه الفارية التى طالت حتى الشيوخ ، والفعاف والمصرفى ، حستى غدا حالهم كحالى مسلمى الاندلس ، عندما احتلها الاسبان واقاموا المذائح بها فما أشبه الليلة بالبارحة "عهد كعهد وأيام كأيام" .

بني الشّرق مهما الدهرُ فرّقنا

وو نحن أم أبناء أعمام

كم فى فلسطين ويسلات مروِّعــة ً

تكادُ تبدلُ أقواماً بأقصوام

ونعن نَلُهـو بآمــالٍ مجوفــةٍ ﴿ هَي الحماقةُ لو كنّا بافهام

⁽۱) السابق ص ۱۳۱-۱۳۲ .

هنا الحقائقُ إنَّ شئتم مجسَّمـةً وإنْ أردْتِم ففيهـا كـنّ إبهـام َ إِنَّى لاَبِمرها كالمَّبِح مُثْبِلَجَّـا هَبُّت تحذَّرُنـا من رميـةِ الرّامـي نهيبُ بالشَرقِ أن يستنّ مُعتزما فالغرب أمضى عليه حكام إعادام هذا الاناضولُ لو أبمُرْت ساحتُه ليس الجهادُ باسياه ِ مرهَّفسةِ مثــل الجهاد باقــوال واقـلام هانتُ عليهم إذا قيسَتُ بعزتهم أرواحُهم في سبيل المبدأ السَّامي عُدُتُ عليهم عوادِ لم تدعُ لهـم من قبوة عير إيمان وإقصدام عــريُ وجــوعُ وآلامُ مبـرحــة' ونحلن مابيلن إرواء وإطعلام دورُ مهدما أعيد مسكر مهدر دة امســت معتمــةً او ذاتُ ايتــام التارُ تدفعُها والخصمُ يُصُرعُها فالغِيثُ مابيــن نيــرانٍ وادُوام لهفى على المخدرِ قد أمستُ عقائلُه تهيام بيان اخاديام وآكسام علي الشّيوخ وقدُّ سالت مدامعُهــم عانوا الأمرّين من عجـنِ وإِرغــامٍ على الضِّعاف على المرَّضَى وماشُفِعَتْ لهم تباريــحُ أومــابٍ وأسقــام

أفى الأناضول من ويصلات أندلسس

عهددُ كعهدٍ وايسامٌ كمايسًامِ

ويخاطب أئمـة الدين أن يهبوا لنصرة الإسلام والمسلمين ويتساءل لمن تركتم لواء الدين بعد أن كنتم ترعونه ؟

ويناشدهم نمصرة المخلافصة التصى هانت وذلت بعد المنعة

والعصصر .

/ ائمة الدّين ماللديـن ويحكمو

أكادُّ أكفرُ لولا صدقُ إسلامي

ر لمن شركتم لواءً الدين يحفظه

وكان منكم عليه خيرٌ قوام

خلافةُ اللّهِ هانتُ بعد عزَّتِهـا

وبُدِّلت ۗ ذِلةً من بعد إكـرام

فمن إِباءٍ وتقديسسِ الِلَّي ضعــةٍ إلى هوان ٍ إِلَى تنكيس أعلام

والقارىء لهذه القصيدة يسترعيه بعض الظواهر أهمكا :

- (۱) أنه ركز في مخاطبته للأمة على الأساليب الإنشائية وخاصة النداء والاستفهام .
 - (٢) أنه ركز على أسباب فرقة الأمة ، وحذرها من عدوها .
- (٣) آنــذاك كــان اصطلاح "بنى الشرق" عاما يمتد إلى "الهند والميــن" وسـائر جـنوب شـرق آسـيا ، لكنه هنا يخص به المسلمين وحدهم .
- (٤) كلان متحمسا للإسلام والخلافة ، وألفاظه ذات رنة خطابية
 مملات جلعل عنصر الوضوح سائدا في قصيدته دونما إخلال
 بالفكرة المراد ايمالها .

١٣٤-١٣٥ قا ١١١٠

- (ه) يلتقى مع بقية الشعراء في تشبيه حال الأمة في عمره بحال مسلمي الاندلس ، وهذا يدل على وعي الشعراء بحركة التاريخ وماتؤدي إليه .
- (٦) ناشد علماء الأمة أن يستعيدوا دورهم ، في نهضة الأمة ،
 مما يوضح قيمة العلماء في إحداث نهضة عقلية وروحية ،
 تعيد للأمة مافرط منها ، وتصمح مسيرتها في التاريخ .
 ويصور "عثمان هاشم" من السودان حال العالم الإسلامي

هـذى الجزيرةُ وهي باكيةٌ أسيَّ والمجندُ تُنْدُب حظُّها والشامُ والمسمرَ أقوامٌ يُطاحـنُ بعضُّهــم (١) بعضًّ وفيم يطاحن الأقــوامُ أ

ولاشـك أن الاسـتفهام يحـمل فى طياته إِنكارا شديدا على ذلـك التطاحن إِذ الملـك كلـه فـى طريقـه إِلى الضياع ففيم التطاحن اذا ؟

مصير روسياً:

بقوله:

ومـن آثار الحرب ان قامت المثورة الشيوعية في "روسيا" ضـد القيـاصرة ، فاستغل "محمد عبد المطلب" ، و"أحمد محرم" هذا الحدث في ملحمتيهما :

فهـذا "محـمد عبد المطلب" يدعو العدو الجاثم على أرض المسلمين أن يكف عما هو فيه من طغيان وظلم ، ويطلب منه أن يأخذ العبرة من "روسيا" التي مزقها الظلم .

⁽١) شعراء السودان ص ٢١٩٠.

وماذا عليهم لو أنابوا إِلى النُّهي فلم ياتفِك غاوٍ ولمُ يُتُخــرُق فللحقِّ نـوزُ كلّمـاً ائتلف ازْدهــي وللبطُّلِ برُقُ حيثُما يُزَهُ يُزهق ألمُ قرُ كيف استأصلُ الرّوسُ بغيُّهـا ومزَّقُها العدوانُ كسسلٌ مُمُسزَّق

ويعسرض "أحسمد محرم" لمصير القياصرة ، وكيف أصبح عظة للشعوب الظالمة ، ويعرض بحلفائهم وأنهم نفضوا أيديهم منهم مع ملاحظة أن الشاعر بني هذا المقطع على السخرية منهم :

ركبوا العقوق فتلُّك عقبى أمرِهم

إِنَّ العقبوقُ مطيَّـةُ الخُسـران مَسُحُ الآذي ومحا وصيحة بُطُـرسِ

ماحي العروشِ وماسحُ التُّيجــان

ور جيش من النصر المبينِ مشـى لـه جيشٌ من التَّصليل والَّهُدُيلان

أَفَيُّوَّمْنُونَ بِقَصُولِ يُطْرِسُ أُمُّ لَهُصَمَ

فیہ کتـابُءلاہن مریـ

يارًلُ رومانوف إصبح ملكُكـم عِظُةُ الشُّعــوب وعِبْرةُ الأرمـان

َ مُرِ مُرِّ مُر ضحّ النّعاةُ فما بكــى حلفاؤكــم (۲) أين الدّموعُ وكيف يُبكَى الجاني

ولعلل اللواقع السراهن اللذي تحياه "روسيا" الآن أصدق برهـان عـلى صدق حسس شاعرنا العربـى ، وصفاء قريحته ، وبعد

ديوانه ص ۱۷۱ . ديوانه : السياسيات ۳۰۹/۱

نظره فمن مبلغهم الآن قول "أحمد محرم" : ياآل رومانوف أصبح ملككم عظة الشعوب وعبرة الأزمان

السخرية من الحضارة الغربية والالتحاء إلى الله من شرورها:

عندما رأى "أحـمد محـرم" نتيجـة الحضارة الماديــة الاوربيـة ، وكـيف سامت العالم خسفا وعذابا لم ير مثله قبل ذلــك فــى التاريخ البشرى ، نجده يضرع إلى الله وهو العليم بـاحوال خلقـه أن يرحمهم وأن يكف شر أولئك الطغاة ، الذين يزعمون أنهم رسل سلام ، والسلام في مفهومهم "تناحر وجلاد" .

يارب إنَّك في سمائِــك ناظــرُ

مايصنـعُ الذبّاحُ والجــلادُ

رحماك ياربّ الممالكِ إنّهـا

أُمُمُّ تُساقُ الِي الرَّدِي وتُقادُ

اً مَا رُكُ عبادُك إِنْهم إِنْ يُتركبوا

ر// و ذهبوا کما ذهبت شمود وعاد ً

َ تمشِي الفيالقُ والمنايا تارة

تُطأُ الصَّعيدُ وتارةً تنطَادُ

تمُّشي بانجيلِ السّلام ِ وعندهــا

انَّ السَّلام تطاحــنُ وجِــلاد

تلك الحضارةُ لاحكومـةُ معشــرِ

ملكسوا بعدلِهمُ الرَّقَابُ وسادوا

ر َ وَوَ رَ رَ سَ وَوَ ساســوا فلا صلــف ولاجبريــة

ورَعَيسوا فلا خسفُ ولا استبسدادُ

والشاعر في البيتين الأخيرين يشير إلى المسلمين وعدلهم في حكمهم ويقارن في سخرية واضحة بين الحضارتين .

و غَالَت سلامُ العالميــنُ جوانــحُ ر ماللنَّفوسِ ولالهنَّ نفــادُ و فمتی تثوب إلى السّيوف حُلومها ويكفّ غبِّ المرعداتِ رشاد

عامان ماعُطُفُ العمالكُ فيهمــا هِ (۱) حـب ولاجمع الشعوب وداد (

ويسخر فلى ملحمته من الغرب وحشارته ، وكيف أن زعماء٥ زعموا أن يبيدوا الدين من الحياة بحربهم الجائرة . ويفضحر بالإسسلام ومااتي بـه من قيم ترد الحقوق وتقيم

القسط بين الناس .

زعموا الحضارة أن يُبيدُ طَعَاتُهم

دينُ الحياةِ وملّةُ العمـران

ماذا يروع الظالمين وبيننيا أَمَنُ المُروَّعِ ونجدةٌ اللَّهفُان

إنا بنو القرآن والدّينِ الــــذي مُدُعُ الشَّكوكُ وجاءُ بالتَّبيان

مَا عُنْ حِقَــوقُ العالمينُ فردُهــا ضَاعَتُ حِقَــوقُ العالمينُ فردُهــا

وا— ظَلَــمُ العزيزُ فهــدُهُ وأهانــه وحَمَىالذّليلُ فباتَ غيرُ مُهان وحَمَىالذّليلُ فباتَ غيرُ مُهان

وياتي العيد والناس على اسوا حال من مرض وفقر ويتم وترميل ، لذا يطلب من يؤاسى آلامهم .

السابق ٢٨٠/١

ياعيد أسعدٌ ذا الهموم إذا اشتكى إِنَّ الحزيـنُ يُعينه الإسعادُ وعُدر العليالُ مؤاسياً ومعالِّلا إِنَّ العليلَ ثُريحه العُلوَّادُ وانُّهُ اليتيمُ على البكي مترفِّقاً إِنَّ اليتيمَ تهيجهُ الأعيادُ عَــنَّ الفقيـرُوعِرُهُ مُوضُور الغِنــي إِنَّ الذي يَهُبُّ الغني لَجُواد

والشباعر هنا سلك منهجا حسنا في المآسى التي خلفتها الحرب ومافيها من أضرار اجتماعية .

ويلجــأ فــى مقطوعــة أخـرى إلــى الله من هول المصاب ، ويسائه الرأفـة والرحمـة ، وأن ينتقـم من العدو الذي روع الآباء والذراري من المسلمين .

يارب أصبحنا نخاف العاديـا

ياربٌّ لانُبُغي سِواك واقيـا

هي لله أمناً وعيشاً راضيا

ولاتردَّ اليوم مثّا داعيــا

س إنّ العدى قد احدثوا الدواهيا

وروّعوا الآباء والذّراريا

وغادروا دينك رسما عافيا

وزلزلوا أعلامه الرواسيا

ياربُ زلـــزلُ خصمك المناويــا

ولقُّهِ منك الجزاءُ الوافيا وكن لما تُنُسَى النّفوسُ كافيا

السابق ۲۸۱/۱ . (۱) السابق ۲۸۱/۱ (۲) نفسه ۲۸۱/۱

وهـده المقطوعة نلمس جانبا تنغيميا خاصا وكأنّما قيلت ليحـدوا بها الناس حداء جماعيا ، وكانت قافيته أليق بجانب الفراعة والشكوى .